



Candidatura N. 23312 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	LIC. SCIENTIFICO C/O CONV. NAZ. CIRILLO
Codice meccanografico	BAPS02000E
Tipo istituto	LICEO SCIENTIFICO
Indirizzo	VIA CIRILLO, 33
Provincia	BA
Comune	Bari
CAP	70126
Telefono	0805421855
E-mail	BAPS02000E@istruzione.it
Sito web	www.convittocirillo.gov.it
Numero alunni	400
Plessi	BAPS02000E - LIC. SCIENTIFICO C/O CONV. NAZ. CIRILLO



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 23312 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Muovi le gambe, orienta la mente	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	All sports together	€ 5.682,00
Potenziamento della lingua straniera	UP with English	€ 5.682,00
Potenziamento della lingua straniera	Comunicare in Europa	€ 5.682,00
Innovazione didattica e digitale	Social school	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Logica-Mente	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di scrittura	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.774,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Restiamo e rimediamo
Descrizione progetto	<p>Il progetto si configura come iniziativa finalizzata a contenere i casi di insuccesso/abbandono/dispersione e, nel contempo, a prevenire l'insorgere di tali fenomeni.h</p> <p>Le azioni rivolte agli allievi dei Licei Scientifico, Linguistico e Musicale annessi al Convitto Nazionale D. Cirillo mirano a migliorare e consolidare le competenze di base, ad accrescere l'autostima e a sperimentare metodologie innovative che potenzino le competenze di base degli studenti.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il contesto socio economico e culturale in cui si trovano ad operare i licei scientifico, linguistico e musicale annessi al Convitto Cirillo è eterogeneo e l'attuazione di un intervento formativo efficace richiede una flessibilità organizzativa, progettuale e didattica in grado di rispondere alle esigenze educative; la realizzazione di questo progetto mira pertanto alla piena integrazione degli alunni che presentino una situazione di disagio culturale e/o sociale e, a combattere la dispersione scolastica. I licei annessi al Convitto Nazionale D.Cirillo, nel corso degli ultimi anni, hanno presentato un numero esiguo di casi di drop-out scolastico. Tuttavia le cause della dispersione non sono state solo quelle attribuibili all'ambiente socio - economico, al disagio personale, ma la dispersione è stata prima di tutto, forma d'insuccesso scolastico, che si verifica quando gli studenti non riescono pienamente a mostrare il loro potenziale d'apprendimento. In molti studenti, infatti il distacco dalla scuola non si è manifestato con l'abbandono, ma con la disaffezione, il disinteresse, la demotivazione, la noia, e i disturbi comportamentali. Tali manifestazioni sono nate spesso su difficoltà d'apprendimento, soprattutto sul terreno linguistico espressivo, logico - matematico e del metodo di studio. Il progetto mira a rimuovere le cause del disagio scolastico. Le finalità precipue del progetto consistono nel: ridurre la dispersione attraverso strategie di prevenzione dell'insuccesso scolastico;stimolare motivazioni forti per un apprendimento significativo e gratificante;colmare gli svantaggi; recuperare carenze cognitive e di abilità linguistico - espressive, logiche e di metodo di studio;orientare, organizzare, utilizzare ed ottimizzare le risorse per il conseguimento degli obiettivi. Relativamente al territorio il progetto prevede la condivisione di risorse con rete di scuole ed associazioni di supporto al disagio.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LIC. SCIENTIFICO C/O CONV.
NAZ. CIRILLO (BAPS02000E)

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto prevede che alla fine del percorso gli alunni possano rendersi conto dei propri bisogni esistenziali, comunicativi, relazionali e formativi; sviluppare la motivazione allo studio; conoscere il proprio stile di apprendimento; scoprire l'importanza strategica della comprensione, e le condizioni affinché essa si verifichi, per un processo di apprendimento significativo e formativo; individuare, costruire, trattenere, correlare concetti e significati; capire l'importanza della collaborazione e del lavoro di gruppo, e saperlo svolgere, per la crescita cognitiva e socio - affettiva; superare il senso di disorientamento e la difficoltà di organizzarsi; superare le difficoltà di concentrazione e di organizzazione delle proprie attività; superare l'ansia di base e difficoltà a controllare le proprie reazioni emotive; sviluppare la perseveranza nell'impegno e il senso di responsabilità, essere consapevole delle proprie capacità.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è rivolto agli studenti dei Licei Scientifico, Linguistico e Musicale annessi al Convitto Nazionale D. Cirillo frequentanti le classi del primo e del secondo biennio. I destinatari del progetto manifestano disagio scolastico a causa di difficoltà di apprendimento, scarso impegno e disaffezione all'ambiente scolastico, problemi comportamentali, disattenzione durante lo svolgimento delle lezioni e conseguenti risultati scadenti. Si tratta di studenti non abituati al lavoro domestico e frequenti alla distrazione e al disturbo durante lo svolgimento delle lezioni. Alcuni di loro vivono situazioni familiari tali da indurli a sentirsi non considerati in modo adeguato e pertanto sempre bisognosi delle attenzioni delle persone che li circondano, essendo questa condizione causa del loro malessere e conseguente comportamento non adatto al successo scolastico.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni specifiche che si intende realizzare con il progetto riguardano da un lato l'individuazione di strategie didattiche e stili di insegnamento adeguati al compito specifico previsto dal progetto come per esempio esercizio del tutoring e coordinamento delle dinamiche di gruppo; cooperative learning, didattica laboratoriale e project based learning; dall'altro l'utilizzo dei nuovi spazi per l'apprendimento, dotati di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività da svolgere, uso delle ICT per modalità di apprendimento e realizzazione di learning outcomes. Attraverso l'utilizzo di laboratori, finalizzati alla realizzazione di learning outcomes, gli alunni con carenze nell'apprendimento possono potenziare le competenze acquisite; l'utilizzo di strategie didattiche laboratoriali consentiranno inoltre lo sviluppo delle intelligenze multiple.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività progettuali saranno svolte durante l'orario pomeridiano. L'istituto resterà aperto per le attività programmate nelle giornate destinate alle attività progettuali. L'apertura pomeridiana per queste attività andrebbe ad affiancare il regolare svolgimento delle attività semiconvittuali che interessano principalmente gli alunni delle scuole primaria e secondaria di primo grado annesse al Convitto Nazionale D. Cirillo. Le attività progettuali si svolgerebbero in spazi dedicati quali laboratori linguistici e multimediali e ambienti per l'apprendimento, unicamente messi a disposizione delle attività progettuali per due o massimo tre ore per attività durante la settimana a partire dalle ore 15,00 fino alle ore 19,00 a seconda delle attività. Oltre alle figure dell'esperto e del tutor sarà prevista la presenza di un tecnico di laboratorio e di collaboratori scolastici.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LIC. SCIENTIFICO C/O CONV.
NAZ. CIRILLO (BAPS02000E)

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto prevede attività di rinforzo delle competenze di base quali quelle di lingua italiana, di matematica e delle capacità logiche, delle lingue straniere, scienze motorie, per tutti gli studenti del primo e secondo biennio attraverso l'approccio laboratoriale. Le metodologie che si intende adottare sono basate su strategie didattiche che utilizzano le TIC in ambiente didattico come strumenti per l'avvicinamento dello studente ad un percorso di studi senza fragilità. Nello specifico verrà utilizzato il *Project based learning* per mostrare allo studente la finalità precipua e la concretizzazione del sapere; il *cooperative learning* andrà a lavorare su aspetti quali il lavorare in gruppo, il rispetto dei tempi e delle scadenze, la realizzazione del task (compito assegnato), il senso di responsabilità nel lavorare per il prodotto del gruppo e non solo per se stessi, la concentrazione nel seguire le fasi della realizzazione del progetto.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività progettuali saranno in linea con le attività del PTOF, poichè in esso sono indicate attività progettuali a sostegno del recupero e rinforzo delle competenze di base per quanto concerne la lingua italiana, la matematica, la lingua straniera, lo sport. Inoltre, l'istituto organizza corsi di recupero con l'OM92 per far fronte alle esigenze di recupero delle competenze di base in particolar modo per italiano, matematica, latino e lingua inglese. La progettualità di istituto è rivolta sia a studenti in situazione di fragilità sia a studenti di eccellenza per il consolidamento e il potenziamento delle loro capacità. Pertanto, grazie alla sinergia degli interventi progettuali di istituto e del presente progetto, si cercherà di ottimizzare le azioni di intervento rivolte agli studenti in situazioni di disagio pianificando una calendarizzazione degli interventi a partire dal mese di febbraio, dopo i risultati del primo quadrimestre e suddividendo così l'utenza in gruppi di lavoro mirati al recupero delle fragilità, grazie ad un affiancamento delle azioni progettuali.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Inoltre, per le altre classi del primo e secondo biennio si creeranno delle collaborazioni con associazioni specializzate nella lotta contro il disagio scolastico che collaboreranno a titolo gratuito fornendo consulenza sulle metodologie innovative per la lotta alla dispersione.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il valore aggiunto del progetto sarà puntare sull'utilizzo delle tecnologie nell'insegnamento e nell'apprendimento per condurre gli studenti all'utilizzo pertinente e didattico delle tecnologie nella realizzazione dei loro learning outcomes. Si tratta di un vero e proprio modello di lavoro, applicabile in diversi contesti disciplinari ma soprattutto adattabile liberamente, che ha come obiettivo un apprendimento più efficace e personalizzato. Si cercherà di coniugare tecniche di apprendimento cooperativo con la flessibilità delle nuove tecnologie, per creare un ambiente di lavoro integrato che diventi nei tempi giusti un ambiente di apprendimento e formazione. L'obiettivo è la corretta definizione del rapporto tra apprendimento e nuove tecnologie, permettendo il recupero e il potenziamento di quelle abilità che risultano attenuate a causa dell'iperstimolazione digitale nelle giovani generazioni: parliamo di leggere, comprendere, concettualizzare e sintetizzare, di esprimersi, di esporre in modo chiaro ed efficace, e di scrivere. Si tratta di un modello di lavoro didattico per competenze. Nelle classi coinvolte, i moduli di apprendimento saranno immediatamente seguiti da una prova di prestazione autentica. I gruppi presenteranno quindi alla classe il risultato della loro esperienza. I moduli di apprendimento prevederanno attività di tipo cooperativo: gli allievi lavoreranno e apprenderanno tra pari, con l'aiuto dell'insegnante, elaborando al termine un prodotto da presentare. Il prodotto può essere una relazione orale, una lezione da tenere al resto della classe, un oggetto multimediale con determinate caratteristiche o anche una mappa concettuale. La caratteristica del lavoro in gruppo, ed anche il suo obiettivo, è l'interdipendenza.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

A conclusione del progetto ci si prefigge di ottenere nei partecipanti una maggiore affezione verso la scuola dovuta in particolare all'utilizzo della specifica modalità di "didattica informale". Tramite i laboratori i ragazzi acquisiranno nuove conoscenze e consapevolezza atte ad evitare il malessere a scuola e a migliorare i rapporti con i compagni, i docenti e i genitori; inoltre, il progetto proposto offre la possibilità agli studenti di approcciarsi allo studio in modi diversi dalla consueta lezione frontale che permetteranno loro di imparare anche in situazioni non convenzionali e meno costrittive. Tutto questo creerà un nuovo senso di appartenenza, un clima più disteso e soprattutto maggiore voglia di frequentare la scuola e, il disagio scolastico, che provoca fragilità e conseguenti carenze, sarà sconfitto.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Active C.L.I.L. Readers	No	2016/2017		http://www.convittocirillo.gov.it/index.php?option=com_k2&view=item&id=422:active-c-l-i-l-readers&Itemid=422



Calcio femminile	No	2015/2016		http://www.convittocirillo.gov.it/index.php?option=com_k2&view=item&id=493:calcio-a-5-femminile-ciri
Educazione al pensiero computazionale	Sì		pagina 45 -PTOF A.S. 2015-201	http://www.convittocirillo.gov.it/ISTITUTO/autovalutazione/PTOF%20CIRILLO.pdf
Festa dei lettori	No	2016/2017		http://www.convittocirillo.gov.it/index.php?option=com_k2&view=item&id=614:festadel-lettore-leggo-e
Language Boost 1	Sì		pagina 43 - PTOF A.S. 2015-16	http://www.convittocirillo.gov.it/ISTITUTO/autovalutazione/PTOF%20CIRILLO.pdf
Language Boost 2	Sì		pagina 43 - PTOF A.S. 2015-16	http://www.convittocirillo.gov.it/ISTITUTO/autovalutazione/PTOF%20CIRILLO.pdf
Latino e Inglese	Sì		pagina 44 - PTOF A.S. 2015-16	http://www.convittocirillo.gov.it/ISTITUTO/autovalutazione/PTOF%20CIRILLO.pdf
Orientamento in entrata Progetto di orientamento verticale, interno all'Istituto, tra alunni della Scuola Secondaria di primo grado e alunni della Scuola Secondaria di secondo grado. Discipline coinvolte: Italiano, Matematica, Inglese	Sì		pagina 43 - PTOF A.S. 2015-16	http://www.convittocirillo.gov.it/ISTITUTO/autovalutazione/PTOF%20CIRILLO.pdf
Performing English	Sì		pagina 43 - PTOF A.S. 2015-16	http://www.convittocirillo.gov.it/ISTITUTO/autovalutazione/PTOF%20CIRILLO.pdf
Progetto Erasmus+ 'S.M.I.L.E.'	No	2016/2017		http://www.convittocirillo.gov.it/index.php?option=com_k2&view=item&id=423:progetto-erasmus-s-m-i-l

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti



Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
collaborazione nella organizzazione delle attività sportive sia in istituto che in altre sedi	1	UISP territoriale di Bari			Si
collaborazione nello svolgimento dei vari moduli relativamente alla inclusione di alunni con difficoltà di apprendimento e/o con disabilità.	1	Dinamica Onlus			Si
collaborazione nello svolgimento del modulo di competenze di base di matematica	1	Accademia "V. Giordano"			Si
collaborazione nello svolgimento dei vari moduli relativamente alla inclusione di alunni con difficoltà di apprendimento e/o con disabilità.	1	Eryma			Si
collaborazione nello svolgimento del modulo di competenze di base di italiano con particolare attenzione rivolta agli studenti in situazione di fragilità	1	Coop. KOKOPELLI a.r.l.			Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
condivisione degli spazi del convitto per lo svolgimento delle attività progettuali	BAVC010004 D. CIRILLO	8865	04/11/20 16	Si

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Muovi le gambe, orienta la mente	€ 5.682,00
All sports together	€ 5.682,00
UP with English	€ 5.682,00
Comunicare in Europa	€ 5.682,00
Social school	€ 5.682,00
Logica-Mente	€ 5.682,00
Laboratorio di scrittura	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.774,00



Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Muovi le gambe, orienta la mente

Dettagli modulo

Titolo modulo	Muovi le gambe, orienta la mente
Descrizione modulo	L'orienteeing è una disciplina ludico-sportiva tesa al recupero, consolidamento e potenziamento delle capacità motorie, ma anche un'attività interdisciplinare che coinvolge l'alunno, attraverso un percorso formativo, in un'operatività finalizzata alla realizzazione di un rinnovato rapporto uomo- natura- territorio ed a vivere in autonomia e sicurezza personale. Utilizzando il gioco come momento formativo si coinvolge l'alunno nella sua interezza(pensiero, corporeità, sensazioni, emozioni), si favorisce l'instaurarsi di relazioni dove sviluppare atteggiamenti positivi e realizzare pratiche collaborative, proprie delle fasi di gioco, prevenendo disagi e devianze. L' Orienteering sfrutta i raccordi tra le conoscenze disciplinari, evitando la frammentazione dei saperi e promuovendo la loro integrazione.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	17/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	BAPS02000E
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 24 - Campo scuola



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Muovi le gambe, orienta la mente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: All sports together

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	All sports together



Descrizione modulo	<p>Le lezioni saranno mirate al coordinamento e al consolidamento delle capacità coordinative e degli schemi motori di base attraverso i fondamentali degli sport programmati (Calcio a 5, Tennistavolo, Basket 3, Beach Volley, Nuoto) perseguendo un maggior equilibrio psicofisico e della propria personalità. Il percorso darà la piena valorizzazione dell'attività motoria in ambito psicopedagogico non tralasciando l'aspetto morfo funzionale.</p> <p>L'attività ludica giocherà un ruolo di primaria importanza nell'ambito socio affettivo, creando così presupposti per una maggiore socializzazione e cooperazione in un lavoro d' equipe.</p>
Data inizio prevista	19/06/2017
Data fine prevista	05/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	BAPS02000E
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Campo scuola
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: All sports together

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: UP with English

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	UP with English



<p>Descrizione modulo</p>	<p>DESTINATARI Il modulo è indirizzato agli alunni dei Licei Scientifico, Linguistico e Musicale annessi al Convitto " Cirillo".</p> <p>FINALITA': Il modulo ha la finalità di far acquisire agli alunni in difficoltà, attraverso tecniche adeguate, gli strumenti fondamentali per l'applicazione di una corretta metodologia di studio applicata allo studio dell'inglese.</p> <p>Attraverso l'attivazione del modulo si prevede di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valorizzare i punti di forza • promuovere l'autostima • potenziare la capacità di applicare correttamente un efficace metodo di studio • far acquisire/potenziare la capacità di focalizzare l'attenzione su un compito preciso • potenziare le capacità di organizzazione ed elaborazione delle conoscenze • promuovere l'autovalutazione <p>OBIETTIVI FORMATIVI: Potenziare abilità di ricezione orale e scritta nella lingua inglese; Potenziare abilità di produzione orale nella lingua inglese; Potenziare abilità di interazione e comunicazione nella lingua inglese.</p> <p>METODOLOGIA: Utilizzo di attività laboratoriale con ricerche in rete di materiale autentico e visione filmati, finalizzati alla decodifica e riutilizzo in chiave comunicativa tramite dialoghi; Interventi interattivi ; Role-play; Produzione di mappe concettuali Discussioni di gruppo; Percorsi tematici.</p> <p>MONITORAGGIO E VERIFICA: Raccolta risultati del monitoraggio (feedback); Analisi dei dati raccolti e dei risultati ottenuti dagli alunni durante le prove di verifica; Rilevazione punti di forza e di debolezza dell'azione formativa.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>06/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento della lingua straniera</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BAPS02000E</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Autonomo - B1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: UP with English

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Comunicare in Europa

Dettagli modulo

Titolo modulo	Comunicare in Europa
----------------------	----------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Caratteristiche destinatari Gli alunni del biennio del liceo linguistico annesso al Convitto "D. Cirillo" che necessitano di un lavoro di approfondimento e consolidamento delle strutture di base della lingua tedesca.</p> <p>Obiettivi Il modulo si articola in sottomoduli da 6 ore ciascuno, da svolgersi nel corso dell'anno scolastico 2016-2017, in orario pomeridiano. Nel corso delle lezioni, si lavorerà sul rafforzamento delle abilità di lettura, scrittura, interazione orale e ascolto. Particolare cura verrà riservata all'ascolto, che resta la competenza più complessa da raggiungere e dove si registrano quasi sempre risultati di livello più basso rispetto alle altre competenze.</p> <p>Metodologie Verrà seguito il metodo comunicativo, con l'uso esclusivo della lingua straniera, con esercizi di lettura, scrittura, ascolto, sintesi. Il materiale didattico verrà estrapolato principalmente da siti di lingua tedesca. Si prevede anche l'eventuale realizzazione di un blog in modo che docenti e discenti interagiscano al meglio. MONITORAGGIO E VERIFICA: Raccolta risultati del monitoraggio (feedback); Analisi dei dati raccolti e dei risultati ottenuti dagli alunni durante le prove di verifica; Rilevazione punti di forza e di debolezza dell'azione formativa.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>06/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento della lingua straniera</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BAPS02000E</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze</p>
<p>Lingua</p>	<p>Tedesco</p>



Livello lingua

Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Comunicare in Europa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Social school

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Social school
Descrizione modulo	<p>Obiettivi</p> <p>azioni di prevenzione, intervento e compensazione della dispersione che condividono la necessità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conoscere, direttamente dai giovani, quali sono le difficoltà e le riflessioni legate alla scuola; -dare ai giovani i mezzi per parlare facilmente ai loro coetanei e / o agli adulti, delle loro difficoltà a scuola, e condividere le emozioni positive e negative nella loro vita scolastica; -rafforzare la partecipazione dei giovani a programmi contro il rischio di abbandono facendo appello ai più nuovi ed efficaci metodi per comunicare e interagire con loro; -aumentare negli allievi la motivazione, la fiducia in se stessi e nel loro potenziale, anche trasmettendo esempi di successo positivi ; -sensibilizzare individualmente i ragazzi rispetto al ruolo ed alla responsabilità che avranno nella società, in termini sociali ed economici; <p>Partendo dal presupposto che i giovani</p>



	<p>(14-18 anni) sono NATIVI DIGITALI, questo progetto si pone quindi i seguenti obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere come i giovani che abbandonano prematuramente la scuola (e quelli a rischio di farlo) percepiscono la loro condizione in relazione a se stessi, alla loro famiglia ed alla società in cui vivono; -definire strumenti e approcci basati sulle nuove tecnologie per migliorare la comunicazione e l'interazione di soggetti a rischio dispersione e testarne l'utilizzo all'interno di azioni preventive e di intervento già esistenti contro la dispersione; -aumentare nei giovani la consapevolezza dell'importanza di alcuni valori come la legalità, la solidarietà, il rispetto delle norme relative al ruolo che avranno nella società come cittadini attraverso la realizzazione congiunta di video; -condividere i risultati del progetto (strumenti, modalità di attuazione e di valutazione, i risultati della sperimentazione) nella scuola; <p>Attività progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analisi Interviste ad allievi tramite video/social networks/altri media, Proposte su attività di rimotivazione -Sviluppo materiali educativi Video per orientamento, Video per benessere scolastico, -Comunità virtuale, Online mentoring e peer learning, Condivisione video e materiali Analisi risultati
Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	BAPS02000E
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Social school

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Logica-Mente

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Logica-Mente



Descrizione modulo

La matematica ha fatto da sempre ricorso all'uso dei modelli intesi come costruzione di una particolare riproduzione della realtà, per poterla poi studiare matematicamente. Partendo da un fenomeno reale, lo si idealizza e lo si semplifica, al fine di rilevarne gli elementi centrali, lo si studia con il linguaggio e gli strumenti della matematica.

Attraverso l'utilizzo della didattica laboratoriale, discussioni di gruppo, si favorirà un approccio matematico-creativo, facendo emergere gli stretti legami tra il modo reale e la matematica e che, inoltre, il linguaggio di questa materia, la sua logica e i suoi strumenti utili per il cittadino, per una persona cioè che nella vita non farà il matematico per professione.

Caratteristiche destinatari

Il modulo è indirizzato agli alunni del Liceo Scientifico, Linguistico e Musicale del Convitto "D. Cirillo"

Obiettivi

L'obiettivo principale del modulo è trasferire i contenuti tipici della matematica e della Fisica nell'esperienza della vita quotidiana, per favorirne l'apprendimento e la concreta applicazione dei principi fisici e matematici nella realtà.

Metodologie

Le metodologie utilizzate nel modulo 'Matematica e Fisica nella vita quotidiana' varieranno dall'uso della lezione frontale alla didattica laboratoriale, al problem solving e cooperative learning fino all'applicazione del metodo peer to peer con il coinvolgimento di alunni più grandi che fungeranno da tutor per i propri compagni più piccoli.

Risultati attesi

Attraverso l'attivazione del modulo: 'Matematica e Fisica nella vita quotidiana' si intende rafforzare le conoscenze e competenze teoriche nelle materie scientifiche; rafforzare la motivazione allo studio delle materie scientifiche nonché stimolare le capacità di problem solving attraverso le connessioni tra teoria e pratica e infine comprendere come la matematica e la fisica siano anche materie utili non solo ai saperi tecnici ma anche alla interpretazione del mondo che ci circonda.

Data inizio prevista

06/02/2017

Data fine prevista

28/04/2017



Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BAPS02000E
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Logica-Mente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Laboratorio di scrittura

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio di scrittura
----------------------	--------------------------



Descrizione modulo

Il modulo, destinato agli alunni del biennio, riconosce come finalità e obiettivi propri il miglioramento delle competenze espressive e delle conoscenze e abilità linguistiche anche attraverso le abilità di drammatizzazione del testo, in questo modo si consente di consolidare le abilità linguistico-espressive, prevalentemente nella scrittura e nella esposizione orale del testo stesso. Il ricorso ad una didattica laboratoriale, che faccia esercitare effettivamente e frequentemente gli alunni nella scrittura di diverse tipologie testuali (testi d'uso o narrativi), anche utilizzando il computer e le dotazioni multimediali di cui la scuola dispone, consente di consolidare la conoscenza della struttura del testo in prosa, le conoscenze e le competenze delle norme grammaticali ed ortografiche, lessicali ed espressive. In tal modo si favoriscono le abilità utili alle competenze comunicativo-sociali, alla formulazione di messaggi coerenti e coesi in ordine agli elementi costitutivi del messaggio stesso: emittente, destinatario, referente, codice, situazione comunicativa. Inoltre, il modulo favorisce la creatività dei ragazzi, alla quale frequentemente non è dato debito spazio nell'orario curriculare e può implementare l'interesse e la motivazione degli allievi allo studio e uso, anche teatrale, della lingua madre. Il rapporto ridotto alunni-docente, inoltre, favorisce la possibilità di una riflessione-discussione efficace sugli aspetti linguistici, espressivi e strutturali dei testi, che ha una indubbia ricaduta positiva nel percorso di insegnamento-apprendimento individuale. Si utilizzeranno le metodologie del problem solving, confronto tra pari.

Caratteristiche destinatari

Il modulo "Laboratorio di scrittura" è indirizzato agli alunni del Liceo Scientifico, Linguistico e Musicale del Convitto Nazionale "Cirillo".

Obiettivi

Il modulo "Laboratorio di Scrittura" mira al recupero delle difficoltà linguistico-espressive:

- Esprimere la propria opinione rispetto a problematiche e questioni disciplinari e generali.
- Comunicare correttamente nella forma scritta e orale:
 - elaborare messaggi coerenti, coesi e corretti;
 - usare correttamente i connettivi (congiunzioni, avverbi, locuzioni) in modo da rendere palesi i nessi del ragionamento;
 - usare un lessico appropriato, specifico rispetto alle problematiche trattate e chiaro.



	<p>Metodologie La Didattica Laboratoriale sarà la metodologia maggiormente utilizzata nel modulo "Laboratorio di Scrittura". Il ricorso ad una didattica laboratoriale, che faccia esercitare effettivamente e frequentemente gli alunni nella scrittura di diverse tipologie testuali (testi d'uso o narrativi) e nella loro resa drammatica, anche utilizzando il computer e le dotazioni multimediali di cui la scuola dispone, consentirà di consolidare la conoscenza della struttura del testo, le conoscenze e le competenze delle norme grammaticali ed ortografiche, lessicali ed espressive. In tal modo si favoriranno le abilità utili alle competenze comunicativo-sociali, alla formulazione di messaggi coerenti e coesi in ordine agli elementi costitutivi del messaggio stesso: emittente, destinatario, referente, codice, situazione comunicativa. Inoltre, il corso favorirà la creatività dei ragazzi, alla quale frequentemente non è dato debito spazio nell'orario curricolare e può implementare l'interesse e la motivazione degli allievi allo studio della lingua madre.</p> <p>Risultati attesi Il "Laboratorio di Scrittura". Mira al recupero motivazionale e al rafforzamento delle capacità logico-espressive. Al termine del progetto gli alunni dovrebbero essere in grado di: - scrivere testi differenziati in relazione allo scopo comunicativo, all'argomento, all'uso del codice linguistico. - produrre testi corretti, coerenti e coesi. - drammatizzare testi nei diversi codice espressivi</p>
Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	28/04/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BAPS02000E
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di scrittura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 23312)
Importo totale richiesto	€ 39.774,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	n.1 del 20/10/2016
Data Delibera collegio docenti	20/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	n.8555 del 21/10/2016
Data Delibera consiglio d'istituto	18/10/2016
Data e ora inoltro	08/11/2016 23:24:58

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Muovi le gambe, orienta la mente</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>All sports together</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>UP with English</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Comunicare in Europa</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Social school</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Logica-Mente</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Laboratorio di scrittura</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "Restiamo e rimediamo"	€ 39.774,00	
	TOTALE PIANO	€ 39.774,00	€ 40.000,00