



**ISTITUTO COMPRENSIVO
POLO 1**

Piazza F. Cesari, 14 - 73013 GALATINA (LE)

Cod. fiscale: 80010870758 - Cod. MIUR: LEIC887006

Tel. 0836566035 Fax 0836564207

e-mail: leic887006@istruzione.it - pec: leic887006@pec.istruzione.it

www.primopologalatina.gov.it

Scuola Sec. 1°
Grado
sedi di Galatina e
Collemeto
Scuola Primaria
sedi di Galatina e
Collemeto
Scuola dell'Infanzia
sedi di Galatina e
Collemeto

ATTESTAZIONE INCOMPATIBILITA' ESPERTO ESTERNO

ISTITUTO COMPRENSIVO - POLO I-GALATINA
Prot. 0002369 del 27/03/2018
C09 (Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.Lgs. n. 165/2001 art. 53

Considerato che occorre procedere all'affidamento dell'incarico professionale nei confronti di

TUNDO GIANFRANCO

avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-463 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP G29G17000070007. **FIGURA AGGIUNTIVA - MODULO " Fabul@ndo"** Totale n. 20 ore.

Vista la documentazione prodotta e acquisita agli atti

Verificata l'assenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi

ATTESTA

che, con riferimento all'incarico sopra citato, è stata effettuata la verifica in merito all'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi di quanto previsto dall'art.53 comma 14 del decreto legislativo n.165/2001 come modificato dall'art.1 della Legge 6 novembre 2012, n.190.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa *Anna Antonica*)