



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “STENIO”

Amministrazione, Finanza e Marketing-Costruzioni, Ambiente e Territorio-Manutenzione e Assistenza Tecnica-Elettronica ed Elettrotecnica

Cod. Min. PAIS013004 - C.F. 96002330825

Tel. Presidenza 091.8115366 – Centralino 091.8145597

E-Mail: [pais013004@istruzione.it](mailto:pais013004@istruzione.it) – Pec: [pais013004@pec.istruzione.it](mailto:pais013004@pec.istruzione.it) - Sito Web: [www.stenio.gov.it](http://www.stenio.gov.it)

Via Enrico Fermi - 90018 Termini Imerese (Pa)

---

Prot. n. 3622

Termini Imerese, 17/04/2018

A tutto il Personale  
in servizio nell'Istituzione Scolastica

LORO SEDI

Al Sito Web

### **Oggetto: Pubblicazione criteri per la valorizzazione del merito**

Il Comitato di valutazione dell'I.I.S.S. “Stenio”, riunitosi in data 16 aprile 2018, ha adottato per l'a.s. 2017/18 i criteri di cui in oggetto e alla presente comunicazione allegati.

**Il Dirigente Scolastico**  
***Prof.ssa Maria Bellavia***

## Criteri per la valorizzazione del merito

Il comitato di valutazione dell'I.I.S.S. "Stenio" adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della L.107/2015:

| Area 1<br>(ex comma 129, art. 1<br>legge 107/2015)                                                                                                          | Criteri                                                 | Indicatori<br>di funzione/attività da valorizzare                                                                                                                                                     | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti | Qualità dell'insegnamento                               | Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali<br><br>Disseminazione e applicazione nella prassi didattica delle nuove competenze acquisite | Da un minimo di 10 ore, con abbattimento del tasso di insufficienze gravi rispetto ai livelli di partenza di inizio anno scolastico, negli scrutini finali, di almeno il 20% (riferimento agli alunni effettivamente frequentanti). |
|                                                                                                                                                             | Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica | Promozione e/o partecipazione all'attuazione dei progetti-attività del Piano di Miglioramento                                                                                                         | Avere raggiunto almeno uno degli obiettivi del Piano di Miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché, ove richiesto dal Dirigente, dovrà produrre idonea documentazione.                                                       |

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*  
M. Anella  
*[Handwritten signature]*  
A. L. M.

16 aprile 2018



|  |                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Successo formativo e scolastico degli studenti</p> | <p>Programmazione di attività curricolari o extracurricolari per il contrasto alla dispersione e all'abbandono e per l'innalzamento del successo formativo</p> | <p>Avere raggiunto, in relazione agli obiettivi del piano di miglioramento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diminuzione del 20% (riferimento agli alunni effettivamente frequentanti):</li> <li>- del numero di abbandoni nelle classi prime;</li> <li>- del numero di non ammissioni alle classi seconde e quarte, rispetto agli esiti dell'anno precedente;</li> <li>- del numero di giudizi sospesi nelle classi prime e terze rispetto alle classi prime e terze dell'anno precedente.</li> </ul> <p>Ove richiesto, il docente dovrà integrare con idonea documentazione.</p> |
|--|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*J. Amaro*

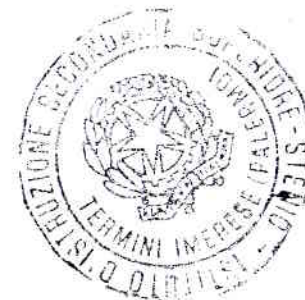
*V. Botta*

*H. Anello*  
*D. Merino*  
*Agosti - Lotti*



| <b>Area 2</b><br>(ex comma 129, art. 1<br>legge 107/2015)                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Criteria</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Indicatori<br/> di funzione/attività da valorizzare</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>DESCRITTORI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i> | Risultati ottenuti in relazione alla maturazione di un apprendimento in termini di competenze degli alunni attraverso l'innovazione didattica e metodologica, la ricerca didattica, la documentazione e la diffusione di buone pratiche didattiche | <p>Superamento della logica trasmissiva delle conoscenze e potenziamento di un apprendimento in termini di competenze</p> <p>Attivazione di strategie per lo sviluppo della motivazione</p> <p>Attivazione di didattica laboratoriale e/o digitale</p> <p>Attivazione di metodologie di cooperative learning</p> | <p>a) Avere attuato strategie didattiche tali da favorire un ruolo attivo, operativo e cooperativo dell'alunno;</p> <p>b) Avere attuato strategie didattiche per lo sviluppo della motivazione;</p> <p>c) Avere attuato forme di didattica laboratoriale e/o digitale;</p> <p>I punti a, b, c, devono essere suffragati da una diminuzione del tasso di insufficienze gravi del 20% (riferimento agli alunni effettivamente frequentanti) negli scrutini finali, rispetto ai risultati del primo quadrimestre</p> <p>d) Avere condiviso le buone pratiche.</p> |

*J. L. L...*  
*V. B...*  
M. Anello  
*D. U...*  
*A. L. M...*



| <b>Area 3</b><br>(ex comma 129, art. 1<br>legge 107/2015)                                                                                              | <b>Criteri</b>                                                                                                    | <b>Indicatori<br/> di funzione/attività da valorizzare</b>                                                                                                                                                                         | <b>DESCRITTORI</b>                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>c) delle<br/> responsabilità<br/> assunte nel<br/> coordinamento<br/> organizzativo e<br/> didattico e nella<br/> formazione del<br/> personale</i> | Responsabilità assunte<br>nel coordinamento<br>organizzativo,<br>didattico e<br>nella formazione del<br>personale | Contributo nel supporto organizzativo<br><br>Contributo nel supporto didattico<br><br>Contributo nella formazione del<br>personale<br><br>Contributo nell'attivazione di processi di<br>innovazione, sperimentazione e<br>sviluppo | Aver espletato attività svolte in<br>ambito organizzativo, didattico e<br>formativo svolte a supporto<br>dell'Istituzione scolastica. |

*J. Gennaro*  
*V. Botta*

*H. Avella*  
*D. Ulerio*  
*A. J. J.*



**Art.1 - Condizioni di accesso al bonus, pre-requisiti, entità,  
eventuale documentazione a supporto dell'attribuzione del bonus, motivazione**

- 1) Condizioni di accesso: la valutazione è un diritto inalienabile di tutti i docenti in servizio a tempo indeterminato della scuola.
- 2) Entità: l'entità del bonus sarà divisa in tre fasce di retribuzione, di cui al successivo art. 2, e sarà determinata per ciascun assegnatario dal dirigente scolastico, tenuto conto della qualità del contributo del docente.
- 3) Prerequisiti: potranno concorrere all'assegnazione del BONUS quei docenti che possiederanno almeno uno degli indicatori in ognuna delle 3 aree e un secondo indicatore in almeno una delle stesse aree.
- 4) Tutti i docenti potranno individuare gli indicatori, che essi ritengono di possedere, apponendo una "X" nella scheda che sarà pubblicata successivamente con l'apposita finca "a cura del docente" a latere della voce "indicatori". Essi vaglieranno l'opportunità, altresì, di allegare alla suddetta scheda una relazione, con relativa documentazione, in cui essi, raccontandosi, consentano al D.S. di acquisire ulteriori elementi per una valutazione il più completa possibile.  
Il provvedimento di attribuzione del bonus sarà emanato dal dirigente scolastico.
- 5) Tutti i provvedimenti di attribuzione del bonus saranno emanati dal Dirigente Scolastico e opportunamente motivati.

**Art.2 – Fasce di retribuzione**

Vengono istituite tre fasce di retribuzione in ordine crescente: la seconda fascia corrisponderà ad un incremento del 25% rispetto alla prima fascia e la terza fascia a un incremento di un 25% rispetto alla seconda fascia.

Nella prima fascia verranno inseriti i docenti in possesso degli indicatori di cui all'art. 1, c. 3 (tre+uno). Nella seconda fascia, i docenti in possesso di un ulteriore indicatore, rispetto a quelli di cui all'art. 1 c. 3 (tre + altri due nella stessa area). Nella terza fascia, i docenti in possesso di un terzo ulteriore indicatore (tre + altri tre nella stessa area). Conseguentemente, i tre indicatori di base dovranno essere posseduti coprendo tutte le aree, mentre tutti gli altri dovranno essere compresi in una medesima area.



*G. Gennaro*  
*H. Anello*  
*V. B. H. H.*  
*D. Menna*

### Art.3 – Modalità operative

Non si procederà ad alcuna graduazione dei docenti né alla formulazione di una graduatoria.

Sarà formalizzata motivazione per i docenti che sono individuati quali assegnatari del bonus.

L'entità del bonus assegnato sarà coerente con quanto stabilito dall'art. 2 e pertanto non soggetta a motivazione.

Tutti i docenti potranno individuare gli indicatori, che essi ritengono di possedere, apponendo una "X" nella scheda che sarà pubblicata successivamente con l'apposita finca "a cura del docente" a latere della voce "indicatori" (3+1: prima fascia; 3+2: seconda fascia; 3+3= terza fascia).

Il provvedimento di attribuzione del bonus sarà emanato dal dirigente scolastico.

*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*

