



**Istituto Tecnico Commerciale Statale e per Geometri
"E. FERMI"**

Via Firenze, 51 – 56025 – Pontedera (PI) – Tel. 0587/213400 – Fax 0587/52742

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

A.S. 2017/18

CLASSE _____

Disciplina: _____

Docente: _____



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

1. Le attività programmate nel piano di lavoro sono state svolte:

a) Interamente Parzialmente

Gli eventuali tagli sono stati motivati da:

- mancanza di conoscenze e abilità pregresse degli studenti
- difficoltà degli studenti nel processo di apprendimento della disciplina
- scelte didattiche particolari
- altro (specificare) _____

b) Numero ore di lezione effettivamente svolte _____

c) Numero ore di lezione previste dalla programmazione iniziale (33 settimane) _____

2. Programmazione del Dipartimento Disciplinare:

a) Sono state seguite le indicazioni concordate in sede di dipartimento per quanto riguarda:

- gli obiettivi Sì No In parte
- i contenuti Sì No In parte
- i criteri di valutazione Sì No In parte

b) Sono state concordate verifiche comuni: Sì No perché _____

Analisi dei risultati: _____

3. La programmazione d'inizio anno e gli obiettivi didattici sono stati illustrati agli studenti?

Sì No perché _____

4. Attività di sostegno e recupero (Illustrazione di quelle effettuate):

a) Giudizio sui risultati: Soddisfacente Non del tutto soddisfacente Non soddisfacente

b) Se l'attività di recupero è stata svolta nelle ore curricolari specificare le modalità:

- ritornando sugli stessi argomenti con modalità diverse

- organizzando specifiche attività per gruppi di studenti
- assegnando esercizi per casa agli studenti in difficoltà
- individuando studenti tutor che potessero aiutare quelli in difficoltà
- altro (specificare) _____

5. Utilizzo delle tecnologie

Laboratorio informatica (n° indicativo di ore): _____ Laboratorio fisica (n° indicativo di ore): _____

Aula audiovisivi (n° indicativo di ore): _____ Laboratorio linguistico (n° indicativo di ore): _____

Laboratorio chimica (n° indicativo di ore): _____ Laboratorio scienze (n° indicativo di ore): _____

Laboratorio di matematica (n° indicativo di ore): _____ Altro (n° indicativo di ore): _____

Note: _____

6. Verifica e valutazione degli studenti:

a) Realizzate tutte le verifiche previste: **Orali** Sì No **Scritte** Sì No **Pratiche** Sì No

b) Strumenti impiegati:

- interrogazioni orali individuali
- interrogazioni scritte individuali
- prove scritte individuali
- altro (specificare) _____
- prove scritte di gruppo
- questionari
- valutazione compiti a casa

7. I criteri di valutazione sono stati illustrati agli studenti?

Sì No perché _____

8. Scala di voti utilizzata: da _____ a _____

9. Metodologie utilizzate:

TIPOLOGIA	MOLTO UTILIZZATA	PARZIALMENTE UTILIZZATA	POCO UTILIZZATA	MAI UTILIZZATA
LEZIONE FRONTALE				
LEZIONE INTERATTIVA				
PROBLEM SOLVING				
LAVORO DI GRUPPO				
DISCUSSIONE GUIDATA				
ATTIVITÀ DI LABORATORIO				

ATTIVITÀ DI RECUPERO SOSTEGNO - POTENZIAMENTO				
AUTOAPPRENDIMENTO IN RETE E/O CON STRUMENTI MULTIMEDIALI				

Osservazioni relative alle modalità di insegnamento:

10. Strumenti utilizzati:

TIPOLOGIA	MOLTO UTILIZZATO	PARZIALMENTE UTILIZZATO	POCO UTILIZZATO	MAI UTILIZZATO
LIBRO DI TESTO				
FOTOCOPIE				
APPUNTI				
ARTICOLI DI RIVISTE E/O GIORNALI				
AUDIOVISIVI				
COMPUTER				
LIM				

Osservazioni relative agli strumenti:

11. La classe, complessivamente, presenta:

	Ottimo	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Gravemente Insufficiente
Impegno					
Partecipazione al lavoro in classe					
Autonomia nello studio a casa					
Comportamento / disciplina (comprese le assenze)					

Livello delle conoscenze					
Acquisizione delle competenze					
Processo di maturazione					

Osservazioni relative alla classe:

12. Numero di studenti che hanno conseguito un risultato insufficiente:

n. _____ su n. complessivo _____

Tabella risultati della classe (rispetto alle proposte di voto)

Voti	3	4	5	6	7	8	9	10
Percentuale								

13. Ostacoli ed incentivi all'insegnamento:

a) Fattori ostacolanti l'insegnamento:

- scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
 scarse competenze di base motivazione carente
 disturbo delle lezioni
 altro (specificare) _____

b) Fattori che hanno favorito il lavoro in classe:

- recupero dei prerequisiti
 approfondimento mirato di parti del programma
 utilizzo di differenti metodologie didattiche
 collaborazione fra docenti
 altro (specificare) _____

14. Ostacoli e incentivi all'apprendimento degli studenti:

a) Fattori ostacolanti l'apprendimento:

- la scarsa applicazione le difficoltà presentate dalla materia
 la mancanza di interesse per la materia la mancanza di esercizio
 la paura dell'insuccesso la mancanza di metodo nello studio
 altro (specificare) _____

b) Fattori che hanno favorito l'apprendimento:

- promozione di un rapporto costruttivo con l'insegnante
- coinvolgimento attivo degli studenti nel processo di insegnamento/apprendimento
- incentivazione dell'autostima l'uso di tecnologie didattiche
- visite e lezioni fuori sede
- altro (specificare) _____

15. Clima educativo e rapporti personali nell'ambito della classe:

- Studenti - Studenti: positivo buono mediocre
- Studenti - Docente: positivo buono mediocre
- Docenti - Docenti: positivo buono mediocre

16. Rapporti con le famiglie:

- frequenti scarsi solo se sollecitati
- _____
- _____

17. Percorsi formativi realizzati con la classe (specificare):

• STAGES

• SCAMBI CULTURALI

• PROGETTI DISCIPLINARI

• PROGETTI MULTIDISCIPLINARI

-
- EDUCAZIONE ALLA SALUTE

-
-
-
- TEATRO

-
-
-
- CINEMA

-
-
-
- CONFERENZE

-
-
-
- SPORT

-
-
-
- VISITE GUIDATE

-
-
-
- VIAGGI DI ISTRUZIONE

-
-
-
- ALTRO

18. Proposte di miglioramento ed eventuali osservazioni

Pontedera, ____/06/2018

Il/La Docente

(Prof. _____)
