



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale PUGLIA

Il Direttore Generale

USR_PU - PROV. n°16700

- VISTO** l'articolo 1, comma 93, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTA** la direttiva 18 agosto 2016, n. 36 recante 'Valutazione dei dirigenti scolastici';
- VISTE** le linee guida per l'attuazione della Direttiva 18 agosto 2016, n. 36, emanate con decreto interdirettoriale n. 971 del 21 settembre 2016 dal Direttore generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione e dal Direttore generale per il personale scolastico;
- TENUTO CONTO** ai sensi dell'articolo 8 della Direttiva 18 agosto 2016, n. 36 degli obiettivi assegnati al dirigente scolastico FRANCESCA CHIECHI in servizio nell'istituzione scolastica PALMIERI-S.GIOV.BOSCO-S.SEVERO indicati nel provvedimento di incarico;
- ESAMINATE** le risultanze dell'attività istruttoria condotta dal Nucleo di Valutazione;

ADOTTA IL SEGUENTE PROVVEDIMENTO DI VALUTAZIONE

in relazione alle dimensioni professionali tipiche dell'azione dirigenziale la valutazione assegnata al dirigente scolastico FRANCESCA CHIECHI è la seguente:

Area	Valutazione
Direzione unitaria della scuola, promozione della partecipazione (...), competenze gestionali e organizzative finalizzate al raggiungimento dei risultati	<p>Il dirigente ha definito le priorità, le strategie e le azioni per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, anche sulla base di un'approfondita analisi del contesto e di un'attenta rilevazione delle esigenze.</p> <p>Ha realizzato con efficacia forme sistematiche di coordinamento delle attività degli organi collegiali e dei soggetti destinatari di incarichi e compiti specifici.</p> <p>Ha promosso la partecipazione della scuola a reti territoriali e di scopo, ha presentato diverse proposte relative a progetti da sviluppare.</p> <p>Ha attivato positive e produttive relazioni con il contesto sociale di riferimento, concordando azioni con finalità e obiettivi comuni di lungo periodo, in modo da integrare opportunamente il PTOF della scuola con l'offerta formativa del territorio, e promuovendo la partecipazione attiva dei diversi soggetti in relazione agli specifici ruoli.</p> <p>Il dirigente ha monitorato regolarmente lo stato di avanzamento del Piano di miglioramento e di avvicinamento agli obiettivi da conseguire e ha effettuato, se necessario, interventi regolativi dei percorsi programmati.</p> <p>Ha favorito il coinvolgimento della comunità scolastica nel processo di autovalutazione e ha collaborato con il nucleo interno di autovalutazione nell'analisi dei dati e nella redazione del RAV, partecipando e indirizzando opportunamente i lavori.</p> <p>Ha promosso forme di condivisione degli esiti dell'autovalutazione con la comunità scolastica.</p> <p>Il dirigente ha pianificato con particolare accuratezza e ha attuato e presidiato azioni organizzative pertinenti ed efficaci rispetto agli obiettivi assegnati nell'incarico.</p>

Area	Valutazione
Direzione unitaria della scuola, promozione della partecipazione (...), competenze gestionali e organizzative finalizzate al raggiungimento dei risultati	Ha pianificato e utilizzato le risorse strumentali e finanziarie al massimo delle loro potenzialità convogliandole in modo mirato sulle attività e i progetti fondamentali per la realizzazione delle priorità educative dell'istituzione scolastica.
Valorizzazione delle risorse professionali, dell'impegno e dei meriti professionali	<p>Il dirigente ha definito con chiarezza e in modo analitico ruoli e compiti specifici del personale dell'istituzione scolastica e ha assegnato compiti e incarichi a soggetti in possesso di competenze professionali specifiche, accertate mediante apposita indagine continuamente aggiornata.</p> <p>Ha attuato la procedura per la valorizzazione del merito promuovendo il coinvolgimento della comunità scolastica, partecipando attivamente e in modo propositivo ai lavori del Comitato per la valutazione dei docenti, analizzando con cura le evidenze disponibili e assegnando il bonus annuale in base ai criteri individuati dal Comitato; la distribuzione del bonus rispetta i criteri di selettività e premialità con una particolare attenzione alla specificità della professione docente.</p> <p>Ha promosso azioni di formazione sulla base delle esigenze formative del personale rilevate mediante una indagine metodologicamente curata e in modo del tutto coerente con il PTOF e con il PdM in esso indicato.</p> <p>Ha tenuto conto delle esigenze formative dei docenti desumendole dai piani individuali di sviluppo professionale.</p>

Nell'ottica del miglioramento professionale continuo, in relazione all'insieme delle informazioni acquisite nel corso del procedimento di valutazione, si fornisce il seguente suggerimento per il miglioramento:

Nel riscontrare un apprezzamento positivo e lusinghiero per la dedizione e l'impegno profusi nella gestione di un'istituzione complessa e articolata, tra l'altro in un territorio socialmente disomogeneo, utile potrebbe essere un'adeguata azione progettuale per ulteriormente avvicinare i livelli di uscita degli studenti, pur nella difficoltà di contemperare le diverse esigenze formative. Al fine di rendere più visibili gli eventuali progressi ed avere un più concreto riscontro, si ritiene utile l'indicazione di miglioramento in termini quantitativi.

Il Direttore Generale

ANNA CAMMALLERI