



Via Agri n. 1 – 70022 Altamura
Tel. 0803141303 – 0803141677 Fax 0803160959
sito web: scuolapadrepioaltamura.gov.it

bamm06300x@pec.istruzione.it; bamm06300x@istruzione.it

SCUOLA MEDIA STATALE - "PADRE PIO"-ALTAMURA
Prot. 0002869 del 13/09/2018
04 (Uscita)

Ai Docenti –Sede
Al Sito web -Sede

OGGETTO: Bando selezione ESPERTO Progetto Pon- “Potenziamento della Cittadinanza europea”

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, **Asse I** – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2** Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. **Azione 10.2.2** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoscrizione **10.2.2A** Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. **Azione 10.2.3:** Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus+ **10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL.**

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-149; CUP: B77118064710007

Codice identificativo progetto: 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-128; CUP.: B77118064720007

- VISTO** l’Avviso prot. n. AOODGEFID/ 3504 del 31 marzo 2017 con il quale sono state diramate le istruzioni per la presentazione dei progetti PON FESR “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** la delibera n 15 del Collegio dei Docenti del 26/04/2018;
- VISTA** la delibera n. 38 del Consiglio di Istituto del 26/04/2018;
- VISTO** il Piano inoltrato da questa Istituzione il 15/06/2017, n. 25521, schedulato il 21/6/2017;
- VISTA** la Nota Miur n. AOODGEFID/19591 del 14 giugno 2018 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive dei progetti ammissibili afferenti l’avviso prot. n. AOODGEFID/ Prot. n. 3504 del 31/03/2017;
- VISTA** la Nota autorizzativa n. AOODGEFID/23636 del 23/07/2018 con la quale è stato autorizzato il progetto con il codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-149 e 10.2.3B-FSEPON- PU-2018-128 per un importo di € 16.446,00.
- CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale a cui affidare un incarico di Tutor per ogni modulo formativo;
- VISTE** le deliberazioni del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all’approvazione dei Progetti PON FSE e alle indicazioni dei criteri per l’individuazione degli esperti, in conformità con il D.I. n. 44/2001 artt. 33 e 44 ed al Regolamento interno deliberato dal C.d.I. di cui al verbale n. 2 del 01/02/2017 delibera n. 10;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni

- scolastiche;
- VISTA** la nota prot. ADGEFID\38115 del 18/12/2017 “*Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE*”;
- VISTE** le note prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 “*Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*”;
- VISTA** la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, “*Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*”;
- RILEVATA** la necessità di impiegare la figura di Esperto per lo svolgimento delle attività nell’ambito del progetto summenzionato.
- Tutto ciò visto e rilevato**, che costituisce parte integrante del presente avviso,

COMUNICA

Che è aperta una **selezione interna** mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, per la selezione e il successivo reclutamento dell’ Esperto con riferimento alla realizzazione del PON -FSE- “ “Potenziamento della Cittadinanza europea”, ” emanato con Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017.

Art.1 - FINALITA’ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla selezione interna per la figura di Esperto per la realizzazione dei seguenti due **moduli formativi**

Sottoazione	Titolo	N. ore
10.2.2A	<i>EUROPE ALL AROUND</i>	30
10.2.3B	CLIL: UK and UE in evolution	60

Art. 2 - PROFILO DI COMPETENZA RICHIESTO

Agli esperti si richiedono i seguenti requisiti per la docenza nelle attività previste dalle azioni in oggetto:

1. comprovate, documentate competenze professionali specifiche, in relazione ai moduli disciplinari previsti
2. esperienze didattiche d’insegnamento in corsi simili destinati ad alunni della scuola secondaria di primo grado;
3. conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, didattica laboratoriale, uso di tecnologie didattiche, ecc.);
4. adeguate conoscenze informatiche per la gestione della piattaforma PON Indire.

<i>EUROPE ALL AROUND</i>	30 ore
---------------------------------	---------------

STRUTTURA

Il modulo, della durata di 30 ore complessive, prevede una distribuzione su 15 unità didattiche (ciascuna di due ore settimanali) e lo svolgimento di quattro macro-aree generali: reading, listening, speaking and cultural awareness. Le unità didattiche saranno svolte sviluppando le quattro macro-aree in maniera integrata e secondo i contenuti specifici indicati al punto 3

Obiettivi didattico-formativi

Il modulo si inserisce nel progetto PON “Per la scuola” 2014-2020 ed intende promuovere la complementarità e l’integrazione con le altre aree tematiche al fine di contribuire allo sviluppo di un’idea complessiva di cittadinanza europea globale. L’azione mira a rafforzare la conoscenza e la consapevolezza dell’idea di cittadinanza europea, intesa come appartenenza ad una cultura, a valori, a una storia e a un percorso comune.

Attraverso il presente progetto di educazione alla cittadinanza europea, la scuola fa proprio l’obiettivo di promuovere la cittadinanza attiva nei sistemi educativi: è infatti importante che nelle scuole entrino questi contenuti e che i nostri alunni possano avere l’opportunità di conoscere i propri diritti di cittadini europei.

Contenuti

European institutions

European culture

Internal and external migration Education

Principali metodologie Il presente modulo si propone come attuazione concreta del modello statunitense chiamato TPACK (Technological Pedagogical and Content Knowledge), secondo il quale le competenze contenutistiche, pedagogiche e tecnologiche del docente sono integrate in un fare didattico interattivo ed efficace. La scelta delle metodologie, degli strumenti e delle risorse multimediali sarà calibrata in base al livello di partenza degli studenti .

In particolare, considerata la natura stessa della materia di insegnamento, sarà previsto un approccio didattico di tipo comunicativo favorendo attività di “Cooperative learning” da svolgersi principalmente nell’ambiente del Laboratorio multimediale, o, in alternativa, sfruttando l’ultima pratica didattica del BYOD (bring your own device) , con l’uso dei tablet in possesso dei ragazzi.

L’uso della Lavagna Interattiva Multimediale consente una fruizione ottimale della lingua straniera, fornisce un layout più appropriato alle esigenze di tutti gli alunni, anche dei più deboli. Lo strumento multimediale è un supporto essenziale per le attività di ascolto, ma anche per lo sviluppo delle “video skills”, ossia le abilità di interpretazione di filmati e di processi comunicativi più ampi. L’aspetto interattivo delle attività svolte sarà anche un efficace strumento motivazionale.

Attività didattiche:

PAIR-WORKS E ROLE PLAY: contribuiscono ad un aumento dell’autostima e favoriscono l’apprendimento della lingua straniera in contesti comunicativi vicini a quelli reali

COOPERATIVE LEARNING: la dimensione collaborative delle attività favorisce la comprensione dei contenuti ed al contempo , attraverso la mediazione e la condivisione delle idee tra pari

SPEAKING GAMES: l’aspetto ludico di alcune attività didattiche favorisce un apprendimento inconsapevole e spontaneo della lingua

Risultati attesi

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di riconoscere le principali istituzioni europee, di conferire sui principali processi migratori da e verso l’Europa anche da un punto di vista diacronico, di elaborare un’analisi contrastiva di almeno due sistemi scolastici europei.

Modalità di verifica e di valutazione

Saranno utilizzate verifiche formative (entry test, progress test) e sommative (Exam samples). Inoltre, per favorire l’integrazione degli studenti nel processo di insegnamento/apprendimento, saranno loro sottoposti dei questionari in cui essi potranno valutare le modalità di svolgimento del corso nonché gli esiti dello stesso.

CLIL: UK and UE in evolution	60 ore
Il modulo si inserisce nel progetto PON “Per la scuola” 2014-2020 ed intende promuovere il potenziamento linguistico degli alunni con metodologia Clil, permettendo la trasmissione dei saperi e dei contenuti disciplinari specifici della geografia curando parallelamente tutti gli aspetti linguistici ma anche didattici tipici e inerenti alla materia. Contenuti e lingua si integrano e si aiutano nei processi di apprendimento: l’incremento avviene in entrambi.	

Il modulo in progetto, durata 60 ore complessive, prevede lo svolgimento di quattro macro-aree generali: reading, listening, speaking and cultural awareness che mirano a:

- Implementare l'acquisizione linguistica, creando un contesto autentico d'uso della stessa, chiedendo e dando informazioni, raccogliendo ed elaborando dati e notizie e mettendo in relazione fatti ed eventi.
- Interagire in una lingua comunitaria (Lingua Inglese), in un contesto comunicativo, significativo e attivo.
- Acquisire maggiori competenze nelle abilità di listening comprehension, migliorando la fluency nella produzione orale della lingua inglese.
- Sviluppare abilità, strategie e competenze linguistiche utili ad affrontare situazioni di uso quotidiano della lingua.
- Acquisire conoscenze, abilità e competenze storico-geografiche utilizzando la lingua straniera.
- Migliorare le proprie competenze nelle ICT attraverso l'uso della rete per la ricerca di informazioni specifiche.
- Identificare e descrivere peculiarità culturali, pratiche e religiose, usi e costumi di un popolo (Interculturalità)
- Essere cittadini europei consapevoli.

ART. 3 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, **corredate del Curriculum Vitae** in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 12,00 di Giovedì 27 Settembre 2018**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione: *brevi manu* in Segreteria o per Posta Elettronica ORDINARIA al seguente indirizzo: BAMM06300X@ISTRUZIONE.IT, specificando nell'oggetto "Bando Esperto Pon **Potenziamento delle competenze di cittadinanza europea**". – Modulo/i...".

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del *Curriculum Vitae* non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2019.

Art. 4 - REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti (da possedere alla data di scadenza del presente avviso) da dichiarare nell'istanza:

1. cittadinanza italiana;
2. godimento dei diritti inerenti l'elettorato attivo e passivo;
3. non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
4. non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni;
5. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;

ART. 5 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e composta dal Dsga e da un docente, mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La

comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

TIPOLOGIA TITOLI	Max Punti
TITOLI DI STUDIO	Max 39
TITOLI DIDATTICO-CULTURALI	Max 21
TITOLI PROFESSIONALI	Max 40

Nell'istanza di partecipazione si indicherà il modulo o i moduli per i quali ci si propone. In ogni caso non saranno attribuiti più di due incarichi.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

In caso di numero degli ammessi inferiore al numero dei moduli, si procederà con l'assegnazione di ulteriori incarichi fino ad un massimo di due, nel rispetto della posizione in graduatoria e compatibilmente alle esigenze di calendario delle attività predisposto dall'istituto scolastico.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Art. 6 - PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La graduatoria provvisoria dei referenti per la valutazione sarà pubblicata sul sito web della scuola nella sezione PON 2014-2020. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. La graduatoria definitiva sarà pubblicata successivamente all'esito dei reclami pervenuti.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

Art. 7 - COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario è fissato nella somma di € 70, 00 onnicomprensivi. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (par. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

I pagamenti, comunque pattuiti, sono subordinati all'effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività previste la cui redazione è di pertinenza esclusiva di questa istituzione scolastica.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari, senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Art. 8 - OBBLIGHI DELL'ESPERTO

L'esperto individuato si impegna a:

- accettare incondizionatamente l'intero contenuto del presente Bando;
- accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento;
- realizzare il progetto proposto secondo un calendario che verrà successivamente stabilito;
- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i Consigli di classe,

perseguendo gli obiettivi didattici e formativi declinati nel progetto;

- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, ovvero produrre *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto;
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Il contratto verrà risolto unilateralmente se l'esperto non rispetterà il progetto formativo della scuola.

Art. 9 - PROPRIETA' INTELLETTUALE DEI MATERIALI PRODOTTI

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è della Scuola per la formazione, che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica territoriale.

Art. 10 - TUTELA DELLA PRIVACY

Il Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e pertanto le stesse istanze degli esperti dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento.

Art. 11 – PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.scuolapadrepioaltamura.gov.it. Viene altresì trasmesso:

- Ai Docenti dell'istituzione tramite mail;
- Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Bari
- Al Centro per l'impiego di BARI

ALLEGATI

- 1. Istanza di partecipazione al bando;**
- 2. Tabella di auto-valutazione dei titoli.**

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Claudio CRAPIS**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/199