



**I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE**

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

[tois037006@pec.istruzione.it](mailto:tois037006@pec.istruzione.it) [protocollo@sellaaltolagrange.gov.it](mailto:protocollo@sellaaltolagrange.gov.it)

C.F. 97666960014



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "SELLA AALTO LAGRANGE"-TORINO  
Prot. 0007393 del 17/07/2018  
(Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti

**OGGETTO: Procedura di selezione degli ESPERTI** per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON FSE relativo ai "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Titolo progetto: ***Il bicchiere mezzo pieno: pedagogia del coraggio contro la dispersione scolastica***  
**Modulo PEER2PEER**

Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-PI-2017-65**

CUP: **B11H17000120006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27530 del 12 luglio 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativo all' Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche", di cui alla nota MIUR PROT. AOODGEFID 10862 del 16/09/2016
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto, con la quale viene autorizzato il progetto di questa istituzione scolastica: 10.1.1A-FSEPON-PI2017-65 Titolo: ***Il bicchiere mezzo pieno: pedagogia del coraggio contro la dispersione scolastica***
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto
- VISTE le note dell'Autorità di gestione n°34815 del 02/08/2017 e n° 38115 del 18/12/2017
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTO il Decreto di variazione di Bilancio (prot. N. 7788 del 14/11/2017) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017
- RILEVATA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali nella veste di **ESPERTI** per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità



## RENDE NOTO

che è aperta la gara per la selezione di esperti per la fornitura dei servizi necessari per la realizzazione delle attività del percorso formativo previsto dai moduli elencati in tabella e successivamente descritti

TITOLO DEL PROGETTO	MODULO	Destinatari
<i>Il bicchiere mezzo pieno: pedagogia del coraggio contro la dispersione scolastica</i>	PEER2PEER	30 ALUNNI CLASSI 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> ISTITUTO

### 1. Descrizione del progetto

Il progetto contrasta l'abbandono e l'insuccesso scolastico soprattutto degli studenti con fragilità (DSA, EES, in carico ai servizi sociali, stranieri, con frequenza irregolare, con livello socio-economico medio-basso, con disabilità e difficoltà affettivo-relazionali) attivando le azioni:

- istituzione di una rete di *peer educator* ("Peer2peer": costituire e costruire i *peer educator* per "animare" i laboratori attivati in orario extrascolastico)
- realizzazione attività laboratoriali, in partnership con il territorio, attingendo dalla pluriennale esperienza e collaborazione dell'Istituto con Enti no profit che ben conoscono ed operano nel contesto territoriale, per:
  - il rafforzamento e recupero delle competenze di base
  - l'educazione artistica e artigianale
  - il supporto alla genitorialità

In termini metodologici, a fianco della *peer education*, viene applicata l'educazione non formale basata su volontarietà, costruzione del programma a partire dai bisogni dei partecipanti, partecipazione attiva, valorizzazione di forme diverse di apprendimento e di intelligenza, imparare facendo, sviluppo della creatività e della cooperazione. La scelta delle attività e la loro programmazione si sviluppano a partire dalla biografia degli apprendimenti, si incentrano sui bisogni e sulle potenzialità del singolo, fanno leva sui punti di forza di ciascuno. Le attività si svolgono in orario extracurricolare.

È prevista, la realizzazione di una supervisione ed un coordinamento per monitorare la ricaduta delle competenze apprese in contesti diversi da quelli scolastici nelle abilità e attività curricolari per arrivare ad applicare anche a scuola le strategie che si sono rivelate di successo, e per favorire, inoltre, la revisione degli stili di insegnamento.



## 2. Descrizione del modulo

<b>Modulo:</b>	<b>Innovazione didattica e digitale</b>
<b>Titolo:</b>	<b>PEER TO PEER</b>
<p>Il modulo mira a costituire un gruppo di <i>peer educator</i> all'interno della scuola, i <i>peer</i> sono i veri motori del progetto, veicolando l'idea che gli studenti stessi possano partecipare attivamente alla programmazione delle attività scolastiche e possano avere un ruolo nella prevenzione dell'abbandono scolastico. I <i>peer</i> assumono su di sé ruoli distinti, per i quali sono formati, in particolare per quanto concerne lo sviluppo delle competenze relazionali e le <i>soft skills</i>.</p> <p>Il primo ruolo consiste nell' "animare" il contesto scolastico, presentare le attività in maniera accattivante ai propri compagni, invitare alla partecipazione, attraverso la comunicazione digitale.</p> <p>Un secondo ruolo che i <i>peer</i> ricoprono è quello di partecipare attivamente al coordinamento fra docenti e figure educative delle attività extrascolastiche, migliorando i processi e le modalità di comunicazione.</p> <p>In particolare il gruppo viene formato a curare i contenuti del sito internet della scuola, diventando dei veri e propri "<i>citizen journalist</i>" all'interno della scuola veicolando attraverso i nuovi media contenuti educativi e le possibilità per gli studenti di partecipare ad attività nell'orario extrascolastico. Sviluppano competenze digitali e tecniche, fra cui l'editing audio e video e hanno occasione di sperimentarsi nella scrittura creativa di testi. È attraverso l'utilizzo efficace dei nuovi media da parte degli studenti stessi nel narrare il progetto che rende la progettualità sistemica e comunicabile come buona prassi anche ad altre scuole, permettendo allo stesso tempo di sviluppare nei ragazzi competenze digitali ma anche consapevolezza nel cosa e nel come si narra la realtà che ci circonda.</p>	
<p><b>OBIETTIVI GENERALI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevenire l'abbandono scolastico attraverso lo sviluppo delle abilità e delle competenze emotivo-relazionali.</li> <li>2. Promuovere relazioni positive per migliorare il clima e favorire il successo formativo.</li> <li>3. Valorizzare le relazioni come elementi importanti della crescita complessiva della persona.</li> <li>4. Promuovere il protagonismo degli studenti e azioni di <i>empowerment</i>.</li> <li>5. Costruire connessioni con le altre organizzazioni del territorio.</li> <li>6. Motivare al cambiamento sviluppando abilità di negoziazione e <i>decision-making</i>.</li> <li>7. Costruzione di gruppi efficaci.</li> </ol> <p><b>OBIETTIVI SPECIFICI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imparare a lavorare in gruppo.</li> <li>2. Risolvere problemi insieme sperimentando diverse tipologie di lavoro.</li> <li>3. Avviare il processo di autovalutazione.</li> <li>4. Formulare percorsi miranti al raggiungimento di obiettivi comuni e concertati.</li> </ol>	
<p><b>Requisiti di accesso</b></p> <p>Esperto <i>Web design and Project Management</i> per progetto ed implementazione di siti internet utilizzando CMS open source standard (<i>Joomla</i> e <i>Wordpress</i> in ambito generale e <i>Moodle</i> nell'ambito e-Learning), esperto <i>SEO</i> e posizionamento sui motori di ricerca.</p> <p>Formatore in grado di erogare agli studenti addestramento e supporto finalizzato a renderli in grado di operare autonomamente sulla propria infrastruttura IT/web oltre ad Addestramento e supporto <i>WEB Media</i>.</p> <p>Utilizzo corretto delle piattaforme PC e Web, integrazione con i devices mobili, utilizzo di servizi web integrati (<i>Google Suite for education</i>).</p>	

## 3. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico di esperto coloro che:

- possiedono requisiti di accesso richiesti e specificati per il singolo modulo
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione delle procedure connesse alla realizzazione del progetto



## I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

[tois037006@pec.istruzione.it](mailto:tois037006@pec.istruzione.it) [protocollo@sellaaltolagrange.gov.it](mailto:protocollo@sellaaltolagrange.gov.it)

C.F. 97666960014



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

#### 4. Compiti dell'esperto

---

- Erogare, presumibilmente nel periodo compreso fra il settembre 2018 ed ottobre 2018, il servizio specificato per il singolo modulo
- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli)
- individuare metodologie didattiche appropriate
- predisporre materiali didattici per ogni lezione
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione
- predisporre per i corsisti un'attività conclusiva per la rielaborazione e la verifica/valutazione del percorso svolto in presenza.
- Svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato.
- Dare una valutazione, mediante relative prove, alle conoscenze e competenze acquisite dai ragazzi

#### 5. Domanda di partecipazione

---

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione, la **Domanda** redatta sul modello predisposto dall'Istituto.

Nella stessa, oltre a indicare le generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, autocertificheranno, a termine di legge, il possesso dei requisiti richiesti per il profilo indicato ed i titoli valutabili posseduti ***opportunamente evidenziati per una corretta valutazione***

**Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 15.00 del 30/07/2018**, pena l'esclusione,

- tramite email all'indirizzo **toiso37006@istruzione.it**
- con consegna a mano all'ufficio del personale della segreteria esclusivamente presso la sede di Via Braccini 11 inserendo come **oggetto**:

Istanza di partecipazione al modulo formativo

**PON INCLUSIONE** specificando **"PEER TO PEER"** (modulo per cui si presenta la candidatura)

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi e il CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto.

#### 6. Criteri di selezione

---

L'istruttoria delle domande, pervenute nel rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione), avverrà come previsto dal REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017; saranno oggetto di valutazione anche i requisiti di accesso specificati al punto 2.

#### 7. Inammissibilità

---

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di accesso specificati al punto 2, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, le domande prive di firme o presentate fuori termine.

#### 8. Formulazione graduatorie

---

Un'apposita, Commissione nominata dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, stila la graduatoria provvisoria secondo il REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017.



## I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

[tois037006@pec.istruzione.it](mailto:tois037006@pec.istruzione.it) [protocollo@sellaaltoolagrange.gov.it](mailto:protocollo@sellaaltoolagrange.gov.it)

C.F. 97666960014



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Le graduatorie provvisorie, stilate entro il quinto giorno lavorativo successivo al termine di presentazione delle domande, saranno pubblicate sull'albo on line del sito [www.sellaaltoolagrange.gov.it](http://www.sellaaltoolagrange.gov.it) con valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. (La procedura è integralmente descritta nell'art. 6 del REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017)

Successivamente, la scuola provvederà ad assegnare gli incarichi, a chi in posizione utile nella graduatoria di merito con formale lettera di incarico/contratto di prestazione d'opera, **a condizione che si costituisca il gruppo di studenti interessati alle attività del modulo.**

### 9. Sede di svolgimento

IIS LAGRANGE – Via Genè 14 - Torino

### 10. Condizioni contrattuali e finanziarie

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi non oltre il 31 dicembre 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IIS Sella Aalto Lagrange.

L'IIS Sella Aalto Lagrange prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa):

#### Esperto: retribuzione oraria

Il compenso orario onnicomprensivo, di seguito riportato, previsto per ogni ora di servizio erogato a prescindere dal numero di unità impegnate nella realizzazione dello stesso non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto.

TITOLO MODULO	INCARICO	COSTO ORARIO	N. ore	TOTALE LORDO STATO
PEER2PEER	Esperto	€ 70,00	30	€ 2.100,00

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

### 11. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche e al Regolamento UE 679/2016.

### 12. Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Al superamento della prova finale, sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

Torino, 17 LUGLIO 2018

**Il dirigente scolastico, M. Longhi**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa