

Domanda di adesione

Dati del dirigente scolastico

Nome: ROSA
Cognome: ORSI
E-mail: rosa.orsi@istruzione.it

I.C. 3 PORTICI DON PEPPE DIANA
Prot. 0005227 del 14/12/2018
04-05 (Uscita)

Utente delegato alla compilazione della domanda

Nome:
Cognome:

Anagrafica dell'istituto

Denominazione: PORTICI 3 ISTITUTO COMPRENSIVO
Tipologia: ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice meccanografico: NAIC8BP001
Indirizzo: VIA S. CRISTOFARO 56/BIS
Comune: PORTICI **Provincia:** NAPOLI
Telefono: 081476836 **Fax:** 081476836
E-mail scuola: NAIC8BP001@istruzione.it

Dati adesione all'avviso

AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI #PNSD - AZIONE #7 - prot. n. 30562 del 27-11-2018

SEZIONE E - Scheda Tecnica/Progetto

Candidatura istituzione scolastica

A. Descrizione della proposta progettuale complessiva, degli obiettivi, delle finalità, dei risultati attesi e dell'impatto previsto sugli apprendimenti (max 1000 car.)

La presente proposta si inserisce in un percorso di crescita finalizzato a trasformare la scuola in un laboratorio interattivo in cui realizzare attività collaborative e di ricerca e innovazione, in un osmotico processo di apprendimento continuo per docenti e alunni. In tal senso, l'Istituto ha realizzato l'attività formativa "Pillole di Coding", per i docenti interni (su piattaforma SOFIA ID.17376). Obiettivo generale è mettere a sistema tutte le discipline per favorire la creatività e l'emergere del pensiero laterale degli alunni, inserendoli in un percorso integrato. Si realizzerebbe così un'ulteriore tappa del curriculum verticale, in cui si procederebbe non solo a un recupero e approfondimento delle conoscenze di base, ma soprattutto all'acquisizione del pensiero computazionale. Per i docenti questo significherebbe entrare più agevolmente in sintonia con gli alunni, in vista di un successo formativo che li segua per tutta la loro carriera scolastica.

B. Descrizione degli spazi dell'ambiente di apprendimento, specificando anche se trattasi di un unico locale o di più locali adiacenti e comunicanti (max 1000 car.)

L'ambiente fisico in cui si prevede di realizzare la proposta è l'attuale sala multimediale. L'assetto del vano, unico, rettangolare e della superficie di 50mq, è ideale per poter essere ulteriormente sviluppato in modo da renderlo palestra interattiva per recupero, potenziamento e creatività applicati a tutti gli ordini presenti nell'Istituto Comprensivo. La sala dispone di quattro finestre su uno dei lati lunghi dell'aula da cui entra luce naturale; adeguata illuminazione artificiale; armadi per riporre le attrezzature; cablaggio e risistemazione dell'intero impianto elettrico già attivata nelle precedenti annualità. L'impostazione del laboratorio sarebbe completata dalla presenza di hardware e software di ultima generazione, dedicati ai singoli ordini scolastici e graduati per target, con particolare attenzione ai mutamenti sociali nella composizione della platea (non italofoeni e ragazzi ulteriormente incentivati e indirizzati in ambito familiare verso le discipline scientifiche).

B.1 - Ubicazione dell'Ambiente di apprendimento innovativo

Codice Meccanografico del plesso	Indirizzo	Città	Telefono
NAIC8BP001	Via San Cristofaro 56	Portici	081476836

B.2 - Ampiezza dello spazio individuato per allestimento dell'ambiente di apprendimento innovativo

- Oltre 50 mq e fino a 60 mq
 Oltre 60 mq e fino a 70 mq
 Oltre 70 mq e fino a 80 mq
 Oltre 80 mq

B.3 Connessione disponibile nello spazio destinato ad ambiente di apprendimento innovativo

- ADSL
 Fibra ottica
 Nessuna connessione

B.4 - Eventuali impianti già esistenti nello spazio destinato ad ambiente di apprendimento innovativo (campi non obbligatori)

- Impianto di distribuzione elettrica
 Insonorizzazione acustica
 Diffusione audio
 Cablaggio LAN/WLAN

C. Descrizione degli arredi previsti nell'ambiente di apprendimento innovativo da realizzare (max 1000 car.)

Gli arredi da acquisire mediante il presente finanziamento sono sedie ergonomiche per gli studenti che fruiranno la sala.

C.1 - Tipologia di arredi previsti nell'ambiente che sarà realizzato (una o più scelte).

- Banchi e tavoli componibili
 Sedie mobili e sedute morbide
 Armadi e contenitori
 Arene e tribunette

D. Descrizione delle attrezzature che saranno acquisite per l'ambiente di apprendimento da realizzare (max 1000 car.)

Le attrezzature da acquisire mediante il presente finanziamento sono: stampante 3D e laser scanner annesso; notebook con processore i5, 8Giga di RAM, hard disk da 1Tera; kit per la realtà virtuale in classe; piattaforme di prestito digitale per la fruizione di una biblioteca in cloud (con relativo abbonamento triennale) grazie alla quale gli allievi possano entrare in possesso di contenuti digitali ulteriori rispetto a quelli presenti nei propri libri di testo; dematerializzazione degli strumenti di recupero e consolidamento delle competenze di base, linguistiche e matematiche, mediante l'acquisto di software dedicati e rispondenti alle esigenze dei 3 ordini scolastici; software per intelligenza numerica e lettoscrittura, con particolare attenzione agli alunni con BES o DSA; strumenti compensativi e multiculturali per gli alunni non italofoeni; strumenti di arricchimento delle competenze di base e di potenziamento per il successo scolastico e la preparazione alla scuola secondaria.

D.1 Tipologia delle attrezzature che saranno acquisite per la realizzazione dell'ambiente di apprendimento (una o più scelte)

- Dispositivi HW e SW per realtà virtuale
- Dispositivi HW e SW per didattica collaborativa e cloud
- Piccoli dispositivi e accessori per il making
- Dispositivi per la robotica educativa e coding
- Dispositivi e materiali per le attività creative e STEAM

E. Descrizione delle metodologie didattiche innovative che saranno attivate nell'ambiente di apprendimento (max 1000 car.)

Lavorare in un ambiente innovativo porta la necessità di adottare metodologie finalizzate a capitalizzare e dare massimo spazio all'esperienza didattica olisticamente intesa. Il quadrilatero "docenti, studenti, contenuto e risorse" trova piena conformazione in lezioni interdisciplinari, progettate come compiti autentici, in cui i docenti avviano il processo cognitivo, gli studenti immettono risorse creative che arricchiscono il contenuto, le risorse formano la base per la realizzazione delle attività e il prodotto risulta trampolino per una riflessione sugli apprendimenti che crea un doppio ciclo di Deming: miglioramento e riprogettazione per i docenti e miglioramento e autovalutazione per i discenti. In sintesi: cooperative learning, learning by doing, attenzione al pensiero smart e a quello laterale, incentivazione alla propria espressione, in madrelingua e in lingue comunitarie, per valorizzare la creatività e le energie nella realizzazione di compiti e prodotti autentici.

E.1 Tipologia delle metodologie adottate (una o più scelte)

- Apprendimento cooperativo e peer to peer
- Didattica laboratoriale
- Problem solving
- Debate
- Flipped classroom
- Ricerca/azione
- Altro

E.2.1 - Significatività dell'esperienza - indicare gli anni di esperienza pregressa nella scuola nell'uso delle metodologie di cui al punto precedente (se nessuno, inserire 0)

6

E.2.2 - Significatività dell'esperienza - numero delle classi che saranno coinvolte in modo continuativo nell'utilizzo dell'ambiente di apprendimento (se nessuna, inserire 0)

43

E.2.3 - Significatività dell'esperienza - numero degli alunni beneficiari che utilizzeranno l'ambiente di apprendimento in modo continuativo (se nessuno, inserire 0)

901

E.2.4 - Significatività dell'esperienza - numero delle discipline coinvolte nella gestione dell'ambiente di apprendimento (se nessuna, inserire 0)

7

F. Descrizione delle attività di formazione per i docenti per l'utilizzo efficace dell'ambiente di apprendimento (max 1000 car.)

Gli insegnanti saranno formati mediante degli interventi formativi dedicati all'utilizzo delle attrezzature e dei software acquistati. Inoltre, spazio sarà dedicato alla formazione per l'acquisizione di competenze e conoscenze in materia di progettazione verticale, progettazione per competenze e realizzazione di compiti autentici, in modo da creare sintonia fra i vari docenti in senso interdisciplinare e verticale, creando continuità di apprendimento e situazioni stimolanti suddivisibili in pacchetti riprogettabili e adattabili alle diverse, e attualmente non completamente prevedibili, esigenze di una platea scolastica in costante cambiamento. Tutte le attività formative sono inoltre finalizzate alla realizzazione e arricchimento del PTOF triennale.

F.1 Rilevanza della formazione dei docenti per l'utilizzo dell'ambiente di apprendimento (se nessuno, inserire 0)

	Numero:
Numero complessivo di ore di formazione previste	25
Docenti già formati sull'uso delle metodologie indicate nel punto D.1	10
Docenti che si intende formare con l'avvio del progetto	20

G. Eventuali soggetti pubblici e/o privati che collaborano al progetto (a titolo non oneroso per il proponente - campi non obbligatori) - Il dirigente scolastico prende atto che tali soggetti non possono ricoprire poi anche il ruolo di fornitori di beni o servizi, in quanto questi devono essere individuati pubblicamente nel rispetto della normativa vigente in materia di contratti pubblici.

Denominazione	Codice Fiscale	Numero protocollo dell'impegno	Breve descrizione della collaborazione

H. Eventuali quote di cofinanziamento per la realizzazione del progetto (campi non obbligatori)

Denominazione cofinanziatore	Impiego previsto del cofinanziamento	Importo cofinanziamento - Euro -

H.1 - Somma totale del cofinanziamento (campo non obbligatorio - in caso di discordanza con il totale delle somme inserite per ciascun co-finanziatore, farà fede l'importo totale inserito in questo campo)

Piano finanziario

1 - Finanziamento richiesto al MIUR max € 20.000,00 (escluso il totale dell'eventuale cofinanziamento di cui al precedente punto H.1) - Campo obbligatorio

20000

2 - Acquisti di beni, compresi gli arredi, e attrezzature digitali per gli ambienti di apprendimento (minimo 80% del finanziamento concesso)

20000

3 - Piccoli lavori edili funzionali alla realizzazione degli spazi fisici degli ambienti di apprendimento e spese per l'allestimento di dispositivi di sicurezza o per l'assicurazione sulle strumentazioni nel primo anno dalla fornitura: nella misura massima del 15% del finanziamento concesso (se non previste inserire 0)

0

4 - Spese generali, tecniche e di progettazione: nella misura massima del 5% del finanziamento concesso (se non previste inserire 0)

0

Contatti

Indicare i contatti del Dirigente scolastico e di almeno un referente del progetto in caso di ammissione a finanziamento

	Nome	Cognome	Telefono fisso diretto	Telefono mobile	e-mail diretta
Referente di progetto	Carla	Migliaccio	081476836	3387403235	migliacciocarla@libero.it
Dirigente scolastico	Rosa	Orsi	081476836	3332036379	rosa.orsi@istruzione.it

SEZIONE F - Eventuale documentazione

C.I. PRESIDE.pdf

Ulteriori informazioni

Data invio domanda: 14/12/2018 13.33.34