

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA per la selezione di ESPERTI

PROCEDURA RIVOLTA A PERSONALE INTERNO DI ALTRA SCUOLA per la selezione di ESPERTI

Protocollo n. 6637/N-2

Andria, 19.12.2018

All'Albo www.itescarafa.edu.it
Amministrazione Trasparente

**FONDO SOCIALE EUROPEO – P.O.N. PER LA SCUOLA – 2014/2020 – PROGETTO 3504 DEL 31.03.17
– ASSE I – OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – AZIONE 10.2.2.A – AZIONI DI INTEGRAZIONE E
POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE - POTENZIAMENTO DELLA
CITTADINANZA EUROPEA - MODULI PROPEDEUTICI - CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.2A-FSE
PON – PU 2018 50 IMPORTO AUTORIZZATO € 10.653,50.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota del MIUR AOODGEFID 3504 del 31.03.2017 “*Potenziamento della Cittadinanza europea*”. Asse I (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale – Sotto azione 10.2.3B “Cittadinanza europea” – “Potenziamento linguistico e CLIL”. Sotto azione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sotto azione 10.2.2.A Competenze di base;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europee; Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTE le Disposizioni dell’Autorità di Gestione per l’attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari, Linee Guida);

VISTO il Regolamento d’Istituto approvato con delibera n. 1744 dell’11.04.2017;

VISTO il Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n. 4/2006 e D.lgs. 30.03.01 n. 165 Norme Generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTA la Circolare n. 2 dell’11.03.2008: collaborazioni esterne alle PA, Circolare del Ministro per le Riforme e le innovazioni nella Pubblica Amministrazione riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge Finanziaria per il 2008;

VISTA la Circolare del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 02.02.2009 “*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal FSE nell’ambito dei PON*”;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti delle Pubbliche Amministrazioni: D.P.R. del 16.04.2013 n. 62 – *Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici*, ex art. 54, D.lgs. 165/01;

VISTA la Delibera Consiglio d’Istituto n. 1777 del 02.10.17, con la quale è approvato il PTOF per l’a. s. corrente;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti del 28.10.2016 n. 02 Verbale n. 04 e del Consiglio di Istituto n. 1727/2016 del 07.10.2016 con le quali è stato approvato il Piano degli interventi FSE;

VISTE le delibere del Collegio Docenti e in particolare del Consiglio Istituto n. 1762 del 04.07.2017 con le quali sono stati individuati i criteri di selezione delle figure professionali, interne ed esterne, afferenti gli Avvisi FSE;

LETTO che le attività costituite in moduli sono destinate ad integrare e potenziare le aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e linguaggi, ecc.), coinvolgendo esperti;

PREVISTO che l’innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale e la riduzione del fenomeno della dispersione scolastica;

TENUTO CONTO che gli obiettivi formativi nella realizzazione del progetto, articolato in TRE moduli, riguardano il potenziamento delle competenze linguistiche con metodologia CLIL e l’area giuridico-economica;

NOTATO che i moduli richiedono una declinazione specifica, una programmazione degli interventi che non alteri il piano di lavoro delle classi e siano rispettosi delle identità, delle vocazioni e delle esigenze dei singoli;

INDIVIDUATI i moduli da realizzare nei loro contenuti peculiari, coerentemente con gli indirizzi del PTOF corrente e destinati al raggiungimento degli obiettivi di Cittadinanza Europea;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02.08.2017 recante “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”;

VISTO il CCNL scuola 2007, in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le istituzioni scolastiche;

VISTO il D.lgs. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l’art.7 c.6 b) che statuisce come “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali esperte interne all’istituzione scolastica per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

AZIONE	SOTTOAZIONE	MODULO	DESCRIZIONE MODULO
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle Aree di base disciplinari	10.2.2A Competenze di base	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B Routards en Europe	Il modulo costituisce la prima tappa di un percorso formativo inteso a preparare gli allievi ad esperienze efficaci in cui l’acquisizione della competenza interculturale si realizza tramite itinerari virtuali e reali in territorio europeo. Risulta, pertanto, fondamentale l’azione di uniformare le competenze linguistiche d’uso del gruppo nella lingua francese che dovranno attestarsi su un livello B1 (QCER).
		Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C Europa: nascita di un concetto e di un modello culturale	Il modulo mira ad accrescere la consapevolezza dell’identità culturale europea. Consiste in un percorso che utilizzerà una modalità didattica attiva e coinvolgente, quella della rappresentazione scenica, per avvicinare gli studenti alla conoscenza delle principali Istituzioni dell’Unione Europea, alle loro funzioni e all’affermazione dei valori fondamentali di cui sono espressione.

SECONDO L’ORDINE DI SEGUITO INDICATO

1 [^] Priorità	Personale interno in servizio presso l’I.I.S.S. “Ettore CARAFA” di Andria alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di lettera di incarico
2 [^] Priorità	Personale in servizio presso altre scuole	Destinatario di lettera di incarico (Collaborazione plurima - art.35 CCNL scuola)

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER ESPERTI INDIVIDUATI PER TITOLI COMPARATIVI IN RELAZIONE AI MODULI DI SEGUITO RIPORTATI

FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	Destinatari	Durata	Periodo
Modulo Routards en Europe - Esperto di madrelingua francese	Studenti interni delle classi terze quarte	30 ore	Gennaio / Marzo 2019
Modulo Europa: nascita di un concetto e di un modello culturale - Esperto di comunicazione scenica	Studenti interni delle classi terze quarte	30 ore	Marzo / Maggio 2019

L’Avviso è rivolto ai docenti di disciplina e non, in possesso delle competenze linguistiche e metodologiche utili a garantire la piena padronanza della lingua straniera del percorso in oggetto, funzionali al conseguimento del titolo certificativo di livello B1 e parimenti di competenze dimostrabili in materia di rappresentazioni sceniche.

I titoli posseduti saranno valutati rispettando le Tabelle che seguono, ognuna delle quali riporta ad indicatori e punteggi distinti per ognuna delle due figure richieste:

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO MADRELINGUA	
TITOLI CULTURALI	PUNTI
Titoli di accesso (valutabile solo 1 titolo)	
- Diploma di Laurea conseguito nel paese la cui lingua è oggetto del percorso	5
- Diploma di Laurea conseguito in altro paese	3
Altri titoli	
- Titolo abilitante all'insegnamento della lingua del percorso (FLE/CELTA; 3 punti, valutabile solo 1 titolo)	3
- Titoli culturali inerenti l'ambito formativo in oggetto (II laurea, specializzazioni, master, dottorato ricerca, corsi perfezionamento almeno annuali; 1 p. per titolo, max 2 titoli)	da 0 a 2
- Corsi di aggiornamento (attinenti all'insegnamento di Lingua Francese 0,5 punti per corso, max 2 corsi)	da 0,5 a 1
- Pubblicazioni, relazioni in seminari specifici coerenti con l'ambito prescelto (0,5 per titolo, max 2 titoli)	da 0 a 1
PUNTI MAX 12	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Docenza in corsi simili all'attività in oggetto (CIPE-PON-POR-POF di almeno 15h; 0,5 p. per esperienza, max 6 esperienze)	da 0 a 3
Incarichi professionali relativi al settore di riferimento di almeno 6 mesi (0,5p. per incarico, max 8 incarichi)	da 0 a 4
Esperienza di Esaminatore c/o Enti Certificatori (1p. per esperienza, max 4 esperienze)	da 0 a 4
Esperienza pregressa nell'Istituto valutata positivamente dallo stesso	da 0 a 3
Competenze informatiche certificate	1
PUNTI MAX 15	
TOTALE PUNTI 27	

3

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO DI COMUNICAZIONE SCENICA	
TITOLI CULTURALI	PUNTI
Titolo culturale coerente con l'ambito formativo di riferimento (specifici Certificati e/o Attestati rilasciati da Enti/Centri riconosciuti di formazione coerenti con l'ambito di riferimento (specificare) (1 p.to per titolo, max 3 titoli)	2
Corsi di Aggiornamento e/o formazione della durata minima di 10 ore coerenti con l'incarico richiesto (1 p.to per titolo, max 3 titoli)	da 0 a 3
Riconoscimenti ottenuti in manifestazioni e/o concorsi relativi all'ambito di riferimento (1 p.to per titolo, max 3 titoli)	da 0 a 3
Pubblicazioni coerenti con l'incarico richiesto /Collaborazioni/Strutture (0,5 per titolo, max 2 titoli)	da 0 a 2
Punti max 13	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Laboratori in progetti F.S.E. in scuole secondarie di secondo grado	1
Docenza in corsi con contenuti attinenti (durata minima di 20 ore) in scuole secondarie di secondo grado	1
Valutazione della proposta progettuale presentata dal candidato in base ai seguenti criteri:	Punti per criterio
• Coerenza della proposta in rapporto alle competenze degli studenti	2
• Attrattività proposta rispetto ai centri di interesse degli studenti	1
• Fattibilità della proposta in base alle risorse a disposizione	1
• Flessibilità della proposta in funzione di eventuali altri contesti	1
Competenze informatiche certificate	1
Punti max14	
TOTALE PUNTI 27	

La dizione “di lingua madre” intende cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano quindi:

- In possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
OVVERO
- In possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia.

REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

I candidati dovranno possedere i seguenti requisiti di ammissibilità:

1. Possesso del titolo di studio, di seguito specificato, attinente al modulo richiesto;
2. Comprovate esperienze didattico e/o laboratoriali nella scuola secondaria di secondo grado attinenti al modulo richiesto;
3. Presentazione di una proposta progettuale oggetto di valutazione (vedi Tabella per la valutazione dei titoli/allegato 2), che proponga i temi del modulo a cui si intende partecipare;
4. Possedere adeguate conoscenze informatiche per la gestione della piattaforma digitale relativa ai PON (che il candidato dovrà espressamente dichiarare, pena l'inammissibilità dell'istanza).

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati devono produrre domanda utilizzando, **pena l'inammissibilità**, gli appositi modelli allegati (*Allegato 1 Modulo di domanda* e *Allegato 2 Scheda di dichiarazione dei titoli posseduti*). Gli stessi dovranno precisare il **codice** e il **titolo del Progetto/Modulo** alla cui selezione intendono partecipare. Tale istanza, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo) e degli allegati richiesti, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. “**ETTORE CARAFA**” – **VIA BISCEGLIE S.N.C. - 76123 Andria (BT)** - Tel. 0883/563636 - 541112 e comunque dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 12:00 del 28.12.2018** secondo una delle seguenti modalità:

- **Raccomandata A/R;**
- **Consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto;**
- **Casella di posta certificata: bais05600x@pec.istruzione.it.**

4

Sulla busta, oppure all'interno dell'oggetto, in quest'ultimo caso qualora si utilizzasse la casella di posta elettronica certificata, **a pena di esclusione**, devono essere riportate le diciture:

- **ESPERTO PON Codice Progetto: 10.2.2A- FSEPON-PU-2018-50**
- **Denominazione del modulo di interesse.**

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito. Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

1. Nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico e posta elettronica (attiva);
2. Di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

Le candidature saranno ritenute ammissibili solo se perverranno in tempo utile con i seguenti documenti allegati e completi in ogni parte, distinti per ognuna delle due tipologie indicate in bando:

DOCUMENTAZIONE RICHIESTA PER LA SELEZIONE DESTINATA AI DOCENTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	
1	
a	Domanda di ammissione debitamente sottoscritta (Modello Allegato 1 obbligatorio);
b	Curriculum vitae debitamente sottoscritto modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica. Tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <u>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;</u>
c	Scheda di dichiarazione dei titoli posseduti debitamente compilata e sottoscritta (Modello Allegato 2 obbligatorio) relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri ivi specificati;
e	Fotocopia di documento di identità in corso di validità.

2 DOCUMENTAZIONE RICHIESTA PER LA SELEZIONE DESTINATA AI DOCENTI IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	
a	Domanda di ammissione debitamente sottoscritta (Modello allegato 1 obbligatorio)
b	Curriculum vitae debitamente sottoscritto modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica. Tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
c	Scheda di dichiarazione dei titoli posseduti debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri ivi specificati (Modello allegato 2 obbligatorio);
d	Fotocopia di documento di identità in corso di validità;
e	Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Dirigente scolastico della scuola di servizio.

MODALITA' DI RECLUTAMENTO

- a. Ricevute le istanze, il Dirigente provvederà a costituire una Commissione composta dallo stesso Dirigente, da un Assistente Amministrativo e dal docente tutor del modulo in funzione di segretario.
- b. La Commissione opererà in autonomia compiendo le seguenti operazioni, qui ordinatamente descritte:
 - i. **Valutare** le istanze pervenute afferenti al singolo modulo da parte dei docenti, discriminando quelle ammissibili da quelle non ammissibili, escludendo queste ultime con motivazione;
 - ii. **Stilare** la graduatoria provvisoria.
- c. Le graduatorie elaborate dalla Commissione saranno pubblicate all'albo dell'istituzione scolastica www.itescarafa.edu.it con valore di provvisorietà e decorsi ulteriori cinque giorni, saranno trasformate in definitive.
- d. Entro e non oltre il quinto giorno dalla pubblicazione all'albo della graduatoria provvisoria è consentito ai soli graduati opporre ricorso nelle stesse medesime forme in cui è stata consentita l'istanza di partecipazione, adoperando forme libere ma motivando e circostanziando la o le deduzioni.
- e. A ciascun ricorso la Commissione offrirà una risposta entro due giorni dal ricevimento del ricorso stesso, motivando le contro deduzioni ovvero accogliendo il ricorso e, solo in questo caso, riformulando la graduatoria.
- f. E' consentito l'accesso agli atti ai singoli candidati senza formalità, entro e non oltre i termini del ricorso.
- g. La Commissione, decorsi i termini del ricorso ovvero accolti o respinti gli eventuali ricorsi, pubblica la graduatoria definitiva all'albo dell'istituzione scolastica www.itescarafa.edu.it.

5

Esaurita la fase di valutazione e pubblicata la graduatoria definitiva, avranno luogo i seguenti adempimenti:

- A. Prima del conferimento dell'incarico, il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio al fine di meglio valutare la rispondenza del progetto presentato alle finalità del corso.
- B. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, solo se quest'ultimo sarà rispondente alle esigenze progettuali.
- C. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.
- D. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non al conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la: **Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà** dell'autenticità dei titoli indicati nel *curriculum vitae* sottoscritto dall'interessato.

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

Sono motivi di **inammissibilità**

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- Assenza della domanda di candidatura (allegato 1), della scheda di dichiarazione dei titoli posseduti compilata in ogni sua parte (allegato 2); o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Domanda di candidatura o dichiarazione dei titoli posseduti presentata su modelli differenti rispetto agli allegati 1 e 2;
- Altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Sono motivi di **esclusione**

- Mancanza di firma autografa sulla domanda, sul curriculum, sulla dichiarazione dei titoli posseduti;
- Mancanza della fotocopia di un valido documento di riconoscimento del candidato;
- Mancanza Curriculum in formato europeo con titoli valutabili **opportunamente evidenziati;**

- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.

DOVERI DELL'ESPERTO

L'esperto è tenuto a:

1. Accettare incondizionatamente l'intero contenuto del presente Bando;
2. Accettare l'incarico eventualmente anche per un n. di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento;
3. Realizzare il progetto proposto secondo un calendario che verrà successivamente stabilito;
4. Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo in sinergia con i Consigli di classe coinvolti, perseguendo gli obiettivi didattici e formativi declinati nel progetto;
5. Produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, ovvero *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
6. Utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto;
7. Rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico e rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
8. Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
9. Compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
10. Compilare e firmare il registro delle attività.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Codice in materia di protezione dei dati, recante disposizioni per l'adeguamento dell'ordinamento nazionale al Regolamento UE 2016/679, di cui al vigente D.lgs. 196/03 con le successive modifiche ed integrazioni.

RETRIBUZIONE

Il compenso orario si intende di € **70,00** complessivi e onnicomprensivi di ogni eventuale imposta (inclusa l'IVA), onere fiscale e previdenziale a totale carico del beneficiario.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte in presenza dei corsisti iscritti per la realizzazione del percorso formativo.

Il pagamento avverrà solo a fronte dell'effettiva disponibilità dei relativi fondi PON da parte di questo Istituto e non saranno accolte eventuali richieste di acconto.

IL PRESENTE BANDO SI COMPONE DI SEI PAGINE CUI SONO UNITE L'ALLEGATO 1 RECANTE INSTANZA DI PARTECIPAZIONE E COMPOSTO DA UNA SOLA PAGINA E L'ALLEGATO 2 DISTINTO PER LE DUE FUNZIONI DI ESPERTO RECANTE MODALITA' DI VALUTAZIONE, PER UN TOTALE DI NOVE PAGINE.

Il Dirigente

Prof. Vito AMATULLI

(Firma autografa omessa art. 3, comma 2 del D.lgs. 39/93)

ALLEGATO 1 PRESENTAZIONE ISTANZA DI PARTECIPAZIONE
ALLA SELEZIONE ESPERTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Al Dirigente I.I.S.S. "Ettore Carafa"
Andria

**PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ PER INCARICO DI ESPERTO - Codice Progetto:
10.2.2A-FSEPON-PU-2018-50**

Il/la sottoscritto/a

Nato/a a (.....) il

Residente a (...) In via/piazza n.

CAP Telefono Cell.

Indirizzo Posta Elettronica Codice fiscale

Visto il Bando di selezione per esperti relativo al progetto PON Avviso 3504 del 31.03.17 nell'ambito del PON- al Fondo Sociale Europeo FSE – Programmazione 2014-2020,

DICHIARA

La propria disponibilità ad assolvere le funzioni di ESPERTO in qualità di
(Barrare solo una delle due opzioni)

Docente Interno **Docente di altra scuola** *(collaborazione plurima)*

Per il seguente modulo:

(L'opzione prescelta per la quale si intende svolgere la funzione di ESPERTO)

FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	Destinatari	Durata	Periodo	BARRARE NELLO SPAZIO VUOTO QUI
Modulo <i>Routards en Europe</i> Esperto di madrelingua francese	Studenti interni delle classi terze quarte	30 ore	Gennaio / Marzo 2019	
Modulo <i>Europa: nascita di un concetto e di un modello culturale</i> Esperto di comunicazione scenica	Studenti interni delle classi terze quarte	30 ore	Marzo / Maggio 2019	

7

Dichiara altresì di:

- Non avere condanne penali, ovvero le seguenti condanne penali _____
- Non aver procedimenti penali in corso, ovvero i seguenti procedimenti penali in corso _____
- Non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni
- Essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

Il/la sottoscritto/a dichiara di aver preso visione del bando e di accettare il contenuto integralmente. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Il/la sottoscritto/a dichiara di possedere le opportune competenze informatiche necessarie all'uso e alla gestione del Sistema informatico relativo ai PON.

Il/la sottoscritto/a autorizza codesto istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi del D.lgs. 196/03 come integrato dal Regolamento UE 2016/679.

Si allega:

- *Fotocopia di un valido documento di identità*
- *Curriculum vitae sottoscritto*
- *Scheda di dichiarazione dei titoli posseduti debitamente sottoscritta*
- *Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza*

Data _____

In fede

ALLEGATO 2 MODULO PER ESPERTO MADRELINGUA
TABELLA PER LA VAUTAZIONE DEI TITOLI

TITOLI CULTURALI	PUNTI	PARTE DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO	PARTE DA COMPILARE A CURA DEL COMMISSIONE
Titoli di accesso (valutabile solo 1 titolo)			
- Diploma di Laurea conseguito nel paese la cui lingua è oggetto del percorso	5		
- Diploma di Laurea conseguito in altro paese	3		
Altri titoli			
- Titolo abilitante all'insegnamento della lingua del percorso (FLE/CELTA; 3 punti, valutabile solo 1 titolo)	3		
- Titoli culturali inerenti l'ambito formativo in oggetto (II laurea, specializzazioni, master, dottorato ricerca, corsi perfezionamento almeno annuali; 1 p. per titolo, max 2 titoli)	da 0 a 2		
- Corsi di aggiornamento (attinenti all'insegnamento di Lingua Francese 0,5 punti per corso, max 2 corsi)	da 0,5 a 1		
- Pubblicazioni, relazioni in seminari specifici coerenti con l'ambito prescelto (0,5 per titolo, max 2 titoli)	da 0 a 1		
	PUNTI MAX 12		
ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTI	
- Docenza in corsi simili all'attività in oggetto (CIPE-PON-POR-POF di almeno 15 ore; 0,5 per esperienza, max 6 esperienze)	da 0 a 3		
- Incarichi professionali relativi al settore di riferimento di almeno 6 mesi (0,5 per incarico, max 8 incarichi)	da 0 a 4		
- Esperienza di Esaminatore c/o Enti Certificatori (1 per esperienza, max 4 esperienze)	da 0 a 4		
- Esperienza pregressa nell'Istituto valutata positivamente dallo stesso	da 0 a 3		
- Competenze informatiche certificate	1		
	PUNTI MAX 15		
PUNTEGGIO TOTALE RAGGIUNTO			
PUNTEGGIO MASSIMO 27			

ALLEGATO 2 MODULO PER ESPERTO COMUNICAZIONE SCENICA
TABELLA PER LA VAUTAZIONE DEI TITOLI

TITOLI CULTURALI	PUNTI	PARTE DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO	PARTE DA COMPILARE A CURA DEL COMMISSIONE
Titolo culturale coerente con l'ambito formativo di riferimento (specificare)	2		
Certificati e/o Attestati rilasciati da Enti/Centri riconosciuti di formazione coerenti con l'ambito di riferimento (specificare) (1 p.to per titolo, max 3 titoli)	da 0 a 3		
Corsi di Aggiornamento e/o formazione della durata minima di 10 ore coerenti con l'incarico richiesto (1 p.to per titolo, max 3 titoli)	da 0 a 3		
Riconoscimenti ottenuti in manifestazioni e/o concorsi relativi all'ambito di riferimento (1 p.to per titolo, max 3 titoli)	da 0 a 3		
Pubblicazioni coerenti con l'incarico richiesto /Collaborazioni/Strutture (0,5 per titolo, max 2 titoli)	da 0 a 2		
	Punti max. 13		
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI		
Laboratori in progetti F.S.E. in scuole secondarie di II grado	1		
Docenza in corsi con contenuti attinenti (durata minima di 20 ore) in scuole secondarie di secondo grado	1		
Valutazione della proposta progettuale presentata dal candidato in base ai seguenti criteri:	Punti per criterio		
• Coerenza della proposta in rapporto alle competenze degli studenti	2		
• Attrattività proposta rispetto ai centri di interesse degli studenti	1		
• Fattibilità della proposta in base alle risorse a disposizione	1		
• Flessibilità della proposta in funzione di eventuali altri contesti	1		
Competenze informatiche certificate	1		
	Punti max14		
PUNTEGGIO TOTALE RAGGIUNTO			
PUNTEGGIO MASSIMO 27			