

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. FALCONE e P. BORSELLINO" SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA 1° GRADO Sedi nei comuni di SOLETO, STERNATIA, ZOLLINO tel. 0836/667425 - tel.-fax 0836/667045 c.f. 80012400752 - Via Isonzo, 1 - 73010 SOLETO (LE)</p>	
 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR</p> <p>UNIONE EUROPEA PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE</p> <p><small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</small></p>		

Prot. N. 3817/C23

Soletto, 20 dicembre 2018

AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA
 AI GENITORI TRAMITE GLI ALUNNI
 A TUTTI I DOCENTI
 AL SITO WEB

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base – Scuola primaria e secondaria - Progetto “Insieme si cresce”

Cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-482 CUP G77I18000880007

AVVISO SELEZIONE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20POO1 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

- Visto l'Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21.02.2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;
- Vista la Delibera n. 3 del Collegio Docenti del 24.02.2017 di adesione l'Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21.02.2017 per la scuola primaria e secondaria;
- Vista la Delibera N. 3 del Consiglio d'Istituto 28.03.2017 di adesione l'Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21.02.2017 per la scuola dell'Infanzia;
- Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 di autorizzazione e finanziamento del progetto "Insieme si cresce";
- Visto il proprio provvedimento prot. n. 1390/C14 del 09.05.2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 44.856,00 (IVA inclusa) del progetto "Insieme si cresce";
- Vista la delibera n. 5 del Consiglio d'Istituto del 08.05.2018 di approvazione del provvedimento del Dirigente Scolastico e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 44.856,00 (IVA inclusa) del progetto "Insieme si cresce";
- Vista la delibera n. 12 del Collegio dei Docenti del 14.09.2018 con la quale è stato deliberato l'inserimento del progetto "Insieme si cresce" nel PTOF 2016/2019 e sono stati approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli allievi;
- Vista la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 09.10.2019 con la quale è stato deliberato l'inserimento del progetto "Insieme si cresce" nel PTOF 2016/2019 e sono stati approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli allievi;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

EMANA IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE DI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA CHE INTENDONO ISCRIVERSI AI MODULI DEL PROGETTO "INSIEME SI CRESCE", CON FINANZIAMENTO A VALERE SUL FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) DEL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON) "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020.

DESCRIZIONE DEI MODULI

Modulo "Laboratorio Italiano" - Primaria Soletto Sternatia Zollino

Destinatari: 25 alunni delle classi quarte delle sedi di scuola primaria di Soletto, Sternatia e Zollino; in caso di eccedenza di domande, si procederà a sorteggio.

Luogo di svolgimento: a rotazione nelle tre sedi scolastiche, in relazione al numero degli iscritti.

Il Modulo si prefigge come obiettivo principale il recupero ed il potenziamento delle competenze di base e trasversali degli alunni sì da guidarli a proseguire con maggiore facilità e profitto il proprio percorso scolastico. Appare essenziale rendere il tempo di permanenza a scuola più stimolante e coinvolgente e si ritiene indispensabile incoraggiare atteggiamenti di autostima e di fiducia verso se stessi e verso gli altri. L'intento è quello di utilizzare per l'insegnamento dell'Italiano la didattica non frontale, ma laboratoriale. Si attuerà, quindi, un percorso operativo che abbondi di spunti per la riflessione sulla Lingua italiana e sul suo utilizzo corretto, funzionale e ricco. Il laboratorio diventerà il principio trasversale della proposta, in cui ogni alunno, con la sua originale combinazione di capacità, risorse e caratteristiche personali, riflette e lavora in ottica partecipativa, utilizzando molteplici modalità di apprendimento. In questo modo sarà possibile realizzare situazioni pienamente coinvolgenti, utili a impiegare concretamente le conoscenze, le abilità e il pensiero in compiti significativi e motivanti per tutti gli alunni.

Le competenze su cui si lavorerà sono quelle previste nelle Nuove Indicazioni relative a lettura, scrittura, parlato, ascolto, acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo, elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua. Come le stesse Indicazioni ci ricordano, "lo sviluppo di competenze linguistiche ampie e sicure è una condizione indispensabile per la crescita

della persona e per l'esercizio pieno della cittadinanza, per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali e per il raggiungimento del successo scolastico in ogni settore di studio”.

Da qui l'attenzione costante, da parte del nostro Istituto, all'apprendimento della Lingua italiana ed alla sua progressiva padronanza a partire dalle competenze linguistiche, espressive e comunicative, in funzione non solo del miglior rendimento scolastico, ma come “componente essenziale delle abilità per la vita”.

Modulo “Officina Scienze” - Primaria Soletto Sternatia Zollino

Destinatari: 25 alunni delle classi terze delle sedi di scuola primaria di Soletto, Sternatia e Zollino; in caso di eccedenza di domande, si procederà a sorteggio.

Luogo di svolgimento: a rotazione nelle tre sedi scolastiche, in relazione al numero degli iscritti.

Il modulo si prefigge l'obiettivo di sviluppare “atteggiamenti di base nei confronti del mondo, come la tendenza a porre domande, o a coglierle nel discorso degli altri, la motivazione all'osservazione e alla scoperta, l'intraprendenza inventiva (con particolare riguardo alla formulazione di ipotesi e spiegazioni), l'abitudine ad identificare entro situazioni complesse singoli elementi ed eventi e l'attenzione alle loro relazioni”. Si intende far acquisire agli allievi “abilità cognitive generali, quali la capacità di analisi delle situazioni e dei loro elementi costitutivi, la capacità di collegare i dati dell'esperienza in sequenze e schemi che consentano di prospettare soluzioni e interpretazioni e, in alcuni casi, di effettuare previsioni, la capacità di distinguere ciò che è certo da ciò che è probabile, la capacità di formulare semplici ragionamenti ipotetico-deduttivi”, favorire una “crescente padronanza di tecniche di indagine, da quelle di tipo osservativo, sino all'impiego in situazioni pratiche del procedimento sperimentale”. Per realizzare tali obiettivi si prenderà spunto da problemi reali, situazioni contingenti, curiosità spontanee e abilmente sollecitate, si partirà dall'osservazione quale elemento essenziale di ogni insegnamento scientifico, si favorirà l'esperienza personale dei fenomeni. Si adotterà, dunque, una metodologia volta a favorire un coinvolgimento degli alunni che prenda spunto dai loro interessi, dalle loro esigenze e da situazioni reali. Ciascun alunno sarà guidato ad esprimersi procedendo nel percorso con la guida del docente, ma anche attuando un mutuo scambio con i compagni. Gli incontri potranno essere dedicati agli argomenti più svariati ed accattivanti quali i fenomeni fisici e chimici, gli ambienti e cicli naturali, gli organismi vegetali e animali, il rapporto e l'interazione tra uomo e natura, tra uomo e mondo della produzione. Saranno quindi adottate ulteriori metodologie specifiche dei diversi ambiti cui il percorso formativo sarà dedicato, sempre con l'intento di sviluppare una sinergia ampia ed efficace tra fare e pensare.

Modulo “It's English time” - Primaria Soletto

Destinatari: 25 alunni delle classi quinte delle sedi di scuola primaria di Soletto; in caso di eccedenza di domande, verranno ammessi gli alunni con il voto più alto in inglese nello scrutinio finale dell'a.s. 2017-18; in caso di ulteriore eccedenza, a parità di voto si darà la precedenza agli alunni con la media di presentazione più alta in inglese, in subordine varrà la media dello scrutinio finale.

Luogo di svolgimento: scuola media di Soletto.

Modulo “It's English time” - Primaria Sternatia Zollino

Destinatari: 25 alunni delle classi quinte delle sedi di scuola primaria di Sternatia e Zollino; in caso di eccedenza di domande, verranno ammessi gli alunni con il voto più alto in inglese nello scrutinio finale dell'a.s. 2017-18; in caso di ulteriore eccedenza, a parità di voto si darà la precedenza agli alunni con la media di presentazione più alta in inglese, in subordine varrà la media dello scrutinio finale.

Luogo di svolgimento: a rotazione nelle due sedi scolastiche, in relazione al numero degli iscritti.

Il progetto ha come finalità il potenziamento e l'arricchimento della lingua inglese in vista di competenze pragmatico-comunicative.

Struttura del corso:

- prova d'ingresso per l'accertamento dei prerequisiti (2 ore)
- attività didattica(26 ore)
- verifica finale per la valutazione delle competenze acquisite (2 ore)

Obiettivi formativi:

- acquisire competenze comunicative di ricezione,interazione e produzione orale e scritta
- sviluppare una gamma di capacità sociali e mentali necessarie alla formazione complessiva del discente

Contenuti:

La lingua presentata avrà come nuclei argomentativi gli interessi dei bambini, il loro mondo, le situazioni che vivono.

Metodologia:

L'attività didattica sarà impostata su un approccio prevalentemente ludico che consentirà di utilizzare la lingua inglese in modo comunicativo-funzionale oltre che intuitivo, evitando la meccanicità della ripetizione a favore di una più consapevole.

Risultati attesi:

- acquisizione della competenza comunicativa attraverso lo sviluppo delle quattro abilità di base
- acquisizione del linguaggio funzionale in maniera naturale
- apprendimento e consolidamento di vocaboli relativi ad aree lessicali diversificate
- sviluppo di abilità linguistiche all'interno di un contesto reale britannico
- acquisizione di una corretta pronuncia
- potenziamento delle abilità trasversali di analisi e di sintesi

Verifica e valutazione:

Nel corso dell'itinerario didattico le verifiche formative saranno svolte periodicamente e avranno lo scopo di accertare il livello di organizzazione delle conoscenze, abilità e competenze programmate.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

I genitori degli alunni interessati dovranno produrre domanda di partecipazione, usando l'**allegato modello**, reperibile sul sito web dell'Istituto, al link

<http://www.comprensivosoleto.gov.it/competenze-di-base-2017.html>

devono essere allegati:

- a) scheda anagrafica corsista studente;
- b) Informativa e consenso al trattamento dati;
- c) Fotocopia firmata di un documento di identità in corso di validità.

La domanda dovrà essere presentata all'Ufficio di protocollo della segreteria, anche tramite il personale delle rispettive sedi, **entro le ore 13,00 del 16 gennaio 2019.**

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è ammissibile solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Antonio Caputi

Informazioni relative ai moduli del progetto potranno essere richieste ai seguenti docenti:

- modulo "Laboratorio Italiano" - Primaria Soletto Sternatia Zollino
esperto Buccarella Paola, tutor Albano Tiziana Assunta
- modulo "Officina Scienze" - Primaria Soletto Sternatia Zollino
esperto Milanese Annamaria, tutor Filograna Francesca
- modulo "It's English time" - Primaria Soletto

tutor Stanca Rosa Maria

- modulo “It's English time” - Primaria Sternatia Zollino
tutor Conte Angela Giuseppa

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi della normativa in materia di protezione dei dati (Regolamento UE 2016/679 e D.Lgs. 196/2003, come modificato dal D. Lgs. 101/2018), s'informa che il Titolare dei dati rilasciati per la partecipazione alla presente gara è l'Istituto Comprensivo “G. Falcone e P. Borsellino” Via Isonzo, 1 - 73010 SOLETO (LE).

I dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita in sede di offerta, saranno utilizzati dall'Istituto esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali.

In particolare, ai fini dell'espletamento delle procedure di gara, i dati trasmessi (compreso eventuali dati relativi a condanne penali o reati) saranno sottoposti all'esame della Commissione di gara affinché venga valutata l'ammissibilità della domanda e dei requisiti di partecipazione; al termine della procedura i dati saranno conservati (secondo la specifica normativa di settore che disciplina la conservazione dei documenti amministrativi) e ne sarà consentito l'accesso secondo le disposizioni vigenti in materia. Fatto salvo il rispetto della normativa sul diritto di accesso, i dati personali non saranno comunicati a terzi se non in base a un obbligo di legge o in relazione alla verifica della veridicità di quanto dichiarato in sede di gara.

L'aggiudicatario è tenuto ad assicurare la riservatezza delle informazioni, dei documenti e degli atti amministrativi, dei quali venga a conoscenza durante la partecipazione alla procedura e, successivamente, durante l'eventuale esecuzione della prestazione, impegnandosi a rispettare rigorosamente tutte le norme relative all'applicazione del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio e delle norme del D.Lgs. 196/2003 eventualmente applicabili.

Per ogni altra informazione sul trattamento dei dati è possibile contattare il Responsabile della Protezione dei Dati ai seguenti recapiti: centonze.matteo@pec.it.

Per quanto riguarda i dati inseriti nella piattaforma GPU – Gestione Progetti PON – si fa riferimento all'informativa allegata al modello di domanda e pubblicata sul sito della scuola.

Il Dirigente Scolastico
F.to prof. Antonio CAPUTI