



Istituto Comprensivo Santa Chiara

Viale P. Togliatti, 4 – 72100 Brindisi

E-mail: bric812004@istruzione.it - PEC: bric812004@pec.istruzione.it

Tel.: 0831 517228/516978 - Cell.: 389 8349910 - Fax: 0831 430757

CF: 91071240740 - Codice IPA: istsc_bric812004 - C.U. per la fatturazione elettr.: UFS7YU



Ai Membri del COLLEGIO dei DOCENTI
e p.c. al CONSIGLIO DI CIRCOLO
Al DSGA
In Amministrazione Trasparente
Al sito web

Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti

Collegio dei Docenti del 22.11.2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il d.p.r. 16 aprile 1994, n.297;
VISTO l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165;
VISTO il D.P.R. 20 MARZO 2009 n. 89, recante Revisione dell' assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell' Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell' art. 64 , comma 4 , del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008 , N. 112 , convertito con modificazioni , dalla Legge 4 AGOSTO 2009 , N. 133;
VISTI il CCNL Comparto Scuola ;
VISTO il D.Lgs. n.150/2009 di attuazione della Legge n.15 del 4 marzo 2009;
VISTO il D.Lgs. n. 141 dell'1 agosto 2011;
TENUTO CONTO delle disposizioni emanate in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (ai sensi dell'art.1, comma 4 DPR 20.03.2009 n.89, secondo i criteri indicati dalla CM n.31 del 18.04.2012 e dal Regolamento del 16.11.2012);
TENUTO CONTO del RAV e del PdM di istituto;
VISTO il DPR 80/2013;
VISTA la L 190/2014;
VISTA la L. 107/2015;
VISTA l'Agenda 2030 delle Nazioni Unite;
PREMESSO che la formulazione della presente direttiva è compito istituzionale del Dirigente Scolastico, organo di governo e di coordinamento dell' Istituzione Scolastica con poteri e doveri di indirizzo, progettazione, promozione e gestione in campo formativo/organizzativo (D.Lgs 165/2001);
PREMESSO che l' obiettivo è quello di fornire una chiara indicazione sugli obiettivi strategici dell'Istituto dando un preciso orientamento in merito agli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alle norme vigenti;

EMANA AL COLLEGIO DEI DOCENTI

**il seguente atto di indirizzo finalizzato alla predisposizione del Piano triennale dell'OF
e ad una corretta vita scolastica giornaliera**



Istituto Comprensivo Santa Chiara

Viale P. Togliatti, 4 – 72100 Brindisi

E-mail: bric812004@istruzione.it - PEC: bric812004@pec.istruzione.it

Tel.: 0831 517228/516978 - Cell.: 389 8349910 - Fax: 0831 430757

CF: 91071240740 - Codice IPA: istsc_bric812004 - C.U. per la fatturazione elettr.: UFS7YU



Dall'Agenda 2030 delle Nazioni Unite

“Trasformare il nostro mondo. L'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile”.

La trasformazione agisce su 5 dimensioni («5P»): PIANETA, PERSONE, PROSPERITÀ, PACE, PARTNERSHIP.

VISIONE

«Il mondo che immaginiamo è un mondo dove vige il rispetto universale per i diritti dell'uomo e della sua dignità, per lo stato di diritto, per la giustizia, l'uguaglianza e la non-discriminazione; dove si rispettano la razza, l'etnia e la diversità culturale e dove vi sono pari opportunità per la totale realizzazione delle capacità umane e per la prosperità comune. Un mondo che investe nelle nuove generazioni e in cui ogni bambino può crescere lontano da violenza e sfruttamento. Un mondo in cui ogni donna e ogni ragazza può godere di una totale uguaglianza di genere e in cui tutte le barriere all'emancipazione (legali, sociali ed economiche) vengano abbattute. Un mondo giusto, equo, tollerante, aperto e socialmente inclusivo che soddisfi anche i bisogni dei più vulnerabili».

Obiettivo 4.

Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

3 PRIORITÀ

Priorità 1: PORTARE OGNI BAMBINO A SCUOLA

Priorità 2: MIGLIORARE LA QUALITÀ DELL'APPRENDIMENTO

Priorità 3: COSTRUIRE LA CITTADINANZA GLOBALE

Il mondo affronta sfide globali che hanno bisogno di soluzioni globali. Queste sfide interconnesse cambiano il nostro modo di guardare ai cambiamenti che dobbiamo ottenere: **non è più sufficiente per l'educazione produrre individui che sappiano scrivere, leggere e fare di conto. L'educazione deve essere trasformativa e portare alla condivisione di valori per la vita. Deve coltivare e nutrire una capacità di cura per il mondo e per tutti coloro con cui lo condividiamo.** L'educazione deve anche essere in grado di rispondere alle grandi domande del giorno lasciando il segno. Soluzioni tecnologiche, quadri legislativi e politici e strumenti finanziari da soli non possono raggiungere la sostenibilità dello sviluppo. Per questo, c'è bisogno di **trasformare il modo in cui le persone pensano e agiscono.** L'educazione deve assumere appieno questo ruolo centrale nell'aiutare le persone a plasmare società più giuste, pacifiche, tolleranti e inclusive. Deve fornire alle persone la capacità di comprensione, gli strumenti di interpretazione, le competenze ed i valori di cui hanno bisogno per cooperare nell'affrontare le sfide interconnesse del 21esimo secolo.

PIANETA (SCUOLA)

Attuare scelte curriculari ed attività di ampliamento dell'offerta formativa

- in coerenza tra loro e con gli obiettivi presenti nel PTOF, ovvero con le indicazioni nazionali, con le indicazioni locali (territorio e famiglie) ed in continuità con quanto fatto in passato;
- ove siano presenti obiettivi annuali, biennali e triennali chiari, semplici e misurabili;
- si attui un piano di miglioramento (PdM) coerente con gli obiettivi RAV ed i dati Invalsi (modello allegato);
- si pensino ed attuino attività formative per docenti, Ata e collaboratori;
- si consideri il fabbisogno di persone e di attrezzature;
- si attuino forme di osservazione, monitoraggio, raccolta dati, pubblicizzazione e rendicontazione degli apprendimenti e delle attività svolte nel corso dell'anno scolastico;
- si consideri l'autovalutazione ai fini di un miglioramento continuo
- si combatta la “povertà come sfida critica”.

Si legga “povertà culturale come ostacolo al benessere, base per un futuro migliore”.

PERSONE (ALUNNI ED INSEGNANTI) E PROSPERITÀ (APPRENDIMENTI DI QUALITÀ)



Istituto Comprensivo Santa Chiara

Viale P. Togliatti, 4 – 72100 Brindisi

E-mail: bric812004@istruzione.it - PEC: bric812004@pec.istruzione.it

Tel.: 0831 517228/516978 - Cell.: 389 8349910 - Fax: 0831 430757

CF: 91071240740 - Codice IPA: istsc_bric812004 - C.U. per la fatturazione elettr.: UFS7YU



Attuare scelte curriculari ed attività di ampliamento dell'offerta formativa ove

- sia garantita a tutti gli allievi eguali opportunità di educazione, formazione e istruzione;
- siano individuati gli standard minimi di apprendimento;
- ci sia chiaramente cosa valutare (le competenze) e come valutare (rubriche valutative);
- i singoli insegnanti operino in una logica di continuità verticale nel passaggio da un anno all'altro e orizzontale all'interno del team docente;
- siano valorizzate le competenze degli insegnanti;
- siano valorizzati quegli insegnanti che vogliono acquisirne di nuove;
- vi sia una progettualità significativa e sostenibile (per gli allievi);
- il PTOF sia espressione del saper fare secondo i modelli di Dewey e della Montessori;
- siano valorizzate le eccellenze, il talento ed il merito scolastico;
- sia valorizzato il potenziamento delle competenze in tutte le forme ed espressioni;
- si potenzi l'attività motoria con attenzione anche ad una sana alimentazione;
- si curi lo sviluppo del pensiero computazionale;
- si potenzi la pratica laboratoriale;
- si utilizzino con maggiore consapevolezza e frequenza gli ambienti digitali e pertanto le tecnologie informatiche per una didattica integrata e sempre più inclusiva;

PACE (NORME)

Attuare scelte curriculari ed attività di ampliamento dell'offerta formativa ove

- si sviluppino le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, nonché l'assunzione di responsabilità verso la cura dei beni comuni, dell'ambiente e del patrimonio culturale;
- si presti attenzione al più debole;
- si educi ad un uso maturo e consapevole dei media sociali;
- si prevenga la dispersione scolastica ed ogni forma di prevaricazione e di bullismo.
- si prevenga ogni forma di violenza, inclusa la violenza genere, e di discriminazione;
- si attuino principi di pari opportunità e forme progettuali che educino alla parità dei sessi.

PARTNERSHIP (COLLABORAZIONE INTERNA ED ESTERNA)

Attuare scelte curriculari ed attività di ampliamento dell'offerta formativa ove

- sia favorita la più ampia partecipazione di tutte le componenti alla vita scolastica;
- sia superata la dimensione trasmissiva ed individualistica dell'insegnamento in favore di un'organizzazione flessibile basata sulla personalizzazione, inclusione, cooperazione, sinergia, trasparenza e rendicontabilità;
- si favorisca la destrutturazione della classe in gruppi per attività di supporto agli apprendimenti;
- si avvicini l'ufficio di segreteria a tutte le componenti della scuola.
- si attuino protocolli di intesa ed accordi, anche di rete, con Enti e Istituzioni presenti sul territorio;
- si gestisca ed aggiorni quotidianamente il sito WEB;
- si favorisca l'informatizzazione della scuola quale supporto all'area pedagogica, didattica e progettuale e quale strumento veicolare di informazioni.

Le scelte di indirizzo risponderanno ai principi della significatività e sostenibilità dell'ampliamento dell'offerta formativa e non si tradurranno mai in qualunque forma di progettualità diffusa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maurizio FINO



Istituto Comprensivo Santa Chiara

Viale P. Togliatti, 4 – 72100 Brindisi

E-mail: bric812004@istruzione.it - PEC: bric812004@pec.istruzione.it

Tel.: 0831 517228/516978 - Cell.: 389 8349910 - Fax: 0831 430757

CF: 91071240740 - Codice IPA: istsc_bric812004 - C.U. per la fatturazione elettr.: UFS7YU



(MODELLO DI)

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Responsabile **Dirigente Scolastico**

Gruppo di lavoro **Docc.**

Mesagne, ...



Istituto Comprensivo Santa Chiara

Viale P. Togliatti, 4 – 72100 Brindisi

E-mail: bric812004@istruzione.it - PEC: bric812004@pec.istruzione.it

Tel.: 0831 517228/516978 - Cell.: 389 8349910 - Fax: 0831 430757

CF: 91071240740 - Codice iPA: istsc_bric812004 - C.U. per la fatturazione elettr.: UFS7YU



PRIMA SEZIONE

SCENARIO DI RIFERIMENTO

L'Istituto Comprensivo "Santa Chiara" è attualmente formato da ...
Esso coinvolge ... alunni e n. ... dipendenti tra docenti e A.T.A così distribuiti:

PLESSO	GRADO DI ISTRUZIONE	N. PERSONALE IN SERVIZIO (DOCENTI E ATA)	N. CLASSI/SEZIONI	N. ALUNNI
1	INFANZIA			
2	INFANZIA			
5	PRIMARIA			
6	PRIMARIA			
7	SECONDARIA			

Descrizione del territorio

Caratteristiche del contesto interno ed esterno

I punti di forza interni all'Istituzione:

-

VINCOLI

-

OPPORTUNITÀ

-

IDEA GUIDA DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

✓ Obiettivo strategico:

✓ Obiettivi operativi:

✓ Elementi di forza



Istituto Comprensivo Santa Chiara

Viale P. Togliatti, 4 – 72100 Brindisi

E-mail: bric812004@istruzione.it - PEC: bric812004@pec.istruzione.it

Tel.: 0831 517228/516978 - Cell.: 389 8349910 - Fax: 0831 430757

CF: 91071240740 - Codice IPA: istsc_bric812004 - C.U. per la fatturazione elettr.: UFS7YU



ELENCO DEI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO

(secondo l'ordine di priorità)

1.
2.
3.
...

Titolo dell'iniziativa di miglioramento: PROGETTO 1 -

Responsabile dell'iniziativa:	Dirigente Scolastico	Data prevista di attuazione definitiva:	
--------------------------------------	-----------------------------	--	--

Livello di priorità:		Ultimo riesame:	
-----------------------------	--	------------------------	--

Situazione corrente a ... <i>(indicare mese e anno)</i>	● <i>(verde, regolare)</i>		
	● <i>(Giallo, ritardo)</i>		
	● <i>(rosso, grave ritardo)</i>		

Componenti del gruppo di miglioramento:

D.S.G.A : Giovanni Avasto

Docenti :



Istituto Comprensivo Santa Chiara

Viale P. Togliatti, 4 – 72100 Brindisi

E-mail: bric812004@istruzione.it - PEC: bric812004@pec.istruzione.it

Tel.: 0831 517228/516978 - Cell.: 389 8349910 - Fax: 0831 430757

CF: 91071240740 - Codice iPA: istsc_bric812004 - C.U. per la fatturazione elettr.: UFS7YU



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

<p>Fase di PLAN - PIANIFICAZIONE</p> <p><i>Descrizione del problema da affrontare attraverso il progetto.</i></p> <p><i>Descrizione dell'approccio adottato relativamente all'iniziativa di miglioramento considerata.</i></p> <p><i>Definizione del piano, nelle sue varie fasi, per affrontare il problema.</i></p> <ul style="list-style-type: none">•••
<p>Fase di DO- DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE</p> <p><i>Descrizione dei modi e tempi di attuazione e diffusione</i></p> <p><i>Fasi attuazione</i></p>
<p>Fase di CHECK – MONITORAGGIO E RISULTATI</p>
<p>Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO</p> <p><i>Riesame e miglioramento</i></p> <ul style="list-style-type: none">•

