



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione della
Risorsa Umana, Istituzionali e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO-RAGUSA
Prot. 0003409 del 22/12/2018
(Uscita)



CIRCOLO DIDATTICO PALAZZELLO

via Monte Cervino, 3 – 97100 RAGUSA

Tel. 0932/255628 – Tel./ Fax. 0932/080636 –

Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - Cod. fiscale n. 80003070887

e-mail rgce004002@istruzione.it - PEC: rgce004002@pec.istruzione.it - sito web www.palazzello.it

Albo Pretorio on-line

Al Sito Web: Home Page – Sezione PON

Al Sito Web:

Amministrazione Trasparente - Altri Contenuti – Fondi Strutturali

Al Fascicolo Progetto PON

Atti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa, prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II ciclo). Sotto-azione 10.2.2.A - Competenze di base. **Progetto “Un PON-TE per le competenze” – Codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-250. CUP:B27I18060860007-BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTO MADRELINGUA INGLESE Prot. n. 2821 del 12/11/2018 rivolto a DOCENTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE per collaborazione plurima o, in subordine, ad ESPERTI MADRELINGUA INGLESE ESTERNI per contratto di prestazione d’opera.**

GRADUATORIA DEFINITIVA (Allegato al verbale del 22/12/2018)

VISTA la nota M.I.U.R. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti”;

CONSIDERATO che non sono presenti docenti di madre lingua inglese tra il personale interno e

- che bisogna ricorrere a selezione di DOCENTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE per collaborazione plurima o, in subordine, ad ESPERTI MADRELINGUA INGLESE ESTERNI per contratto di prestazione d'opera
- VISTO BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTO MADRELINGUA INGLESE Prot. n. 2821 del 12/11/2018 rivolto a DOCENTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE per collaborazione plurima o, in subordine, ad ESPERTI MADRELINGUA INGLESE ESTERNI per contratto di prestazione d'opera
- VISTO il verbale del Gruppo di Coordinamento del 01/12/2018 integrato dai componenti la Commissione di valutazione
- VISTA la graduatoria provvisoria Prot. n.3191 del 05/12/2018 pubblicata all'albo pretorio alla stessa data
- VISTO che trascorsi i 15 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria non sono pervenuti ricorsi
- VISTO il verbale del Gruppo di Coordinamento del 22/12/2018

DETERMINA

sono pubblicate all'Albo Pretorio on-line **le graduatorie DEFINITIVE** di merito adottate dalla Commissione per la valutazione delle candidature nella seduta del Gruppo di Coordinamento del 01/12/2018, integrato da componenti della Commissione di valutazione curricula, per la procedura di selezione di Personale interno all'Istituzione Scolastica per il progetto **Progetto "Un PON-TE per le competenze" – Codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-250** di cui BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTO MADRELINGUA INGLESE Prot. n. 2821 del 12/11/2018 rivolto a DOCENTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE per collaborazione plurima o, in subordine, ad ESPERTI MADRELINGUA INGLESE ESTERNI per contratto di prestazione d'opera, con i limiti e criteri adottati dal Consiglio di Istituto di cui alla delibera del Consiglio di Circolo numero 542 del 17 ottobre 2018, verbale numero 323

ONCE U-PON A TIME 100h

figura richiesta : ESPERTO COLLABORAZIONE PLURIMA n. ore 100

Posto in graduatoria	Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento	Punteggio
1	INTERDONATO MARZIA	21,10	8	9	38,10

ONCE U-PON A TIME 100 h

figura richiesta : ESPERTO esterno (solo in subordine rispetto all'individuazione di esperto in collaborazione plurima) n. ore 100

Posto in graduatoria	Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento	Punteggio
	NESSUN CANDIDATO				

Nei casi di incompatibilità e/ o di presenza su più graduatorie, si chiederà di conoscere, per iscritto, alle insegnanti interessate per quale figura opti ai fini del conferimento dell'incarico.

Copia del presente provvedimento viene affisso all'Albo Pretorio on-line e sito web in data odierna e ne viene data notizia agli interessati.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività oggetto della presente determina è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento*", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2017, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

Il Dirigente Scolastico Reggente
Anna Caratozzolo
(documento firmato digitalmente)