



	ISTITUTO COMPRENSIVO "S. SATTA – A. FAIS" Sezioni associate di Chiamonti, Erula, Laerru, Martis, Perfugas e Ploaghe C.F. 91021990907 – web www.icperfugas.it – email ssic800001@istruzione.it - ssic800001@pec.istruzione.it Sede Via Lamarmorasnc - Tel. 079564042 – Fax 079563082 – Ufficio di Ploaghe tel. 079449807 07034 PERFUGAS (SS)	
--	---	--

I. C. – "S. SATTA– A.FAIS" PERFUGAS
Prot. 0000010 del 02/01/2019
04-06 (Uscita)

Perfugas, 02/01/2019

Al Personale Docente interno
Sito Web

AVVISO DI SELEZIONE

PERSONALE DOCENTE INTERNO CUI CONFERIRE INCARICHI DI ESPERTO, TUTOR E DOCENTE DI SUPPORTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea – propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C.

Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il programma Erasmus + 10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL – 10.2.3C – Mobilità transnazionale

Codice identificativo progetto: 10.2.3B-FSEPON-SA-2018-29 – F.E.C. (Feeling European Citizenship) 2

CUP: D93I18000250006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea – propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità

con il programma Erasmus + 10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL – 10.20.3C – Mobilità transnazionale;

VISTO il progetto 997266 inoltrato da questo istituto in data 14/06/2017;

VISTA la nota del USR della Sardegna prot. n. 12293 del 17/07/2018 con cui si invia la nota del MIUR numero 23116 del 12 luglio scorso, con allegato l'elenco dei progetti approvati per la Regione Sardegna, e si precisa che la stessa nota costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/23637 del 23/07/2018, da cui risulta che il progetto presentato dall'Istituto Comprensivo "S.Satta - A.Fais" di Perfugas, identificativo 10.2.3B-FSEPON-SA-2018-29, azione 10.2.3., sottoazione 10.2.3B, modulo F.E.C. (Feeling European Citizenship) 2 è stato autorizzato per l'importo di € 10.764,00;

VISTA l'assunzione al Programma Annuale 2018 variazione n. 3 del 19/09/2018;

VISTO il Decreto Interministeriale n° 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Regolamento (UE) n° 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europee; Regolamento (UE) n° 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot.1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

RILEVATA l'esigenza al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente di tutor, esperto e valutatore nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con il quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e l'innovazione Digitale ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito dei PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrente, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti n. 11 del 19/05/2017 e del Consiglio di Istituto n. 12 del 19/05/2017 con le quali è stato approvato il Piano degli interventi FSE 2014/2020;

INDIVIDUATI i moduli da realizzare nei loro contenuti peculiari, coerentemente con gli indirizzi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e destinati al raggiungimento degli obiettivi del contrasto alla dispersione scolastica e dell'inclusione, a migliorare l'attrattività della scuola;

VISTO il DPR 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n° 59/1997;

VISTO il D.lgs. 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il D.lgs. 50/2016 e s.m.i., "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE";

VISTO il Regolamento CE n°1159/2000 del 30/05/2000 relativo alle Azioni informative pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali (tutor e docente di supporto) ed esperti per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

EMANA

Il seguente bando interno di selezione e reclutamento riservato al personale docente in servizio presso questo istituto, volto ad individuare:

- n. 1 Esperto madrelingua inglese
- n. 1 Tutor
- n. 1 docente di supporto agli alunni

Obiettivi/Attività e compiti delle Figure richieste.

Le attività e i compiti delle 3 figure richieste sono quelli previsti per il modulo F.E.C. (Feeling European Citizenship) 2.

Progetto: F.E.C. (Feeling European Citizenship)

Modulo/Titolo	Destinatari	Ore	Obiettivi/attività
Potenziamento linguistico e CLIL/ F.E.C. (Feeling European Citizenship) 2	Alunni scuola secondaria classe 2 ^a e 3 ^a	60	<p>Il modulo, dal titolo F.E.C. (Feeling European Citizenship) 2, è destinato ad alunni di classe seconda e terza della Scuola Secondaria di Primo Grado di Perflugas. Ha un carattere inclusivo in quanto rivolto anche ad alunni a rischio di dispersione scolastica, è volto a ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce per promuovere l'accesso all'istruzione secondaria di elevata qualità in una dimensione europea.</p> <p>Il Corso si articolerà in un modulo di 60 ore in orario extracurricolare.</p> <p>Per la realizzazione del modulo, infatti, si prevede l'apertura della scuola in orario pomeridiano.</p> <p>Le lezioni si svolgeranno nel corso del 2° quadrimestre dell'anno scolastico 2018/19 con due o più incontri pomeridiani di due o più ore ciascuno, dal lunedì al sabato, con l'utilizzo di personale ausiliario (collaboratori scolastici). Durante gli incontri gli studenti saranno preparati a sostenere l'esame internazionale Cambridge, livello di lingua A2 del QECR, lingua Inglese. Attraverso l'intervento di un docente madrelingua, gli studenti potranno potenziare le abilità di lettura, scrittura, parlato e ascolto. Sarà, altresì, necessario avvalersi di un tutor e di un'altra figura aggiuntiva.</p> <p>Gli obiettivi formativi specifici fondamentali sono:</p> <ul style="list-style-type: none">- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.- Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana e lingue

		<p>straniere).</p> <p>Si prevedono azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi.</p> <p>Le attività proposte nel progetto mirano, infatti, a produrre una certificazione internazionale delle competenze linguistiche (ad es. Cambridge) che potrà essere proseguita nei futuri ordini di scuola per i livelli successivi.</p> <p>I risultati attesi sono :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riduzione dei debiti formativi nelle discipline linguistiche; - Innalzamento dei livelli delle competenze in relazione alle discipline linguistiche (inglese); - Aumento della consapevolezza dell'identità culturale dell'Unione Europea; - Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli. <p>Di conseguenza si attende una ricaduta positiva sull'autostima, sulla gratificazione personale e sulla motivazione ad apprendere degli alunni, riducendo il rischio di abbandono scolastico.</p> <p>Le strategie e i metodi di lavoro, infatti, verranno accuratamente calibrati sulle capacità e le difficoltà dei singoli studenti, in modo da permettere ad ognuno di progredire rispetto al proprio livello di partenza.</p> <p>Le metodologie proposte favoriscono il passaggio dal modello di didattica tradizionale, trasmissiva e docente-centrica, ad una didattica laboratoriale attiva, in modo particolare nelle materie di base (Italiano, Matematica e Lingue straniere). Fondamentale sarà l'utilizzo del metodo Cambridge che propone contesti di interazione realistici e significativi attraverso diversi canali comunicativi (visivo, uditivo, verbale). Il ruolo delle ICT è centrale in questo percorso (ad esempio per alcune proposte di didattica attiva quali il game-based learning) a cui si ricollega il metodo BYOD, approccio costruttivistico basato sulle nuove tecnologie, in cui si collabora attivamente con i compagni e gli insegnanti, utilizzando i più svariati strumenti digitali. Si pensi, inoltre, all'utilizzo del laboratorio informatico.</p> <p>Ricadute significative sono auspicabili anche in termini di organizzazione del setting d'aula, dei tempi del fare scuola e della progettazione interdisciplinare, e ciò potrà migliorare anche la collaborazione, e la peer education tra i docenti. Il modulo mira a consolidare/potenziare le competenze chiave e di cittadinanza. A tal scopo, verranno utilizzati strumenti standardizzati e condivisi, che ne orientano l'apprendimento e il loro raggiungimento. In modo specifico si osserveranno le ricadute dell'azione sui risultati delle discipline, coinvolte in orario curricolare, nonché sugli esiti dell'esame di certificazione e su quello conclusivo del 1° ciclo. Pertanto si misurerà e valuterà lo scarto tra la situazione iniziale, quella intermedia e quella finale di ogni studenti.</p>
--	--	--

L'attività sarà svolta nei plessi della scuola secondaria di 1° grado e della scuola primaria di Perfugas.

Compiti dell'esperto madrelingua

- L'esperto madrelingua selezionato svolge le attività didattiche e valutative previste dal percorso progettuale;
- è tenuto, insieme alle altre figure coinvolte (tutor e docente di supporto agli alunni), ad aggiornare periodicamente la piattaforma gestionale PON ai fini della documentazione delle attività svolte. All'esperto, pertanto, viene espressamente richiesto il possesso di adeguate competenze informatiche.
- Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà comunicata al momento dell'accettazione dell'incarico: condizione indispensabile alla stipula del contratto è l'accettazione incondizionata del calendario stabilito dal Dirigente Scolastico.
- Coadiuvato dal docente di supporto all'alunno organizza e predispone le prove di verifica e valutazione/autovalutazione degli apprendimenti e gli strumenti di certificazione delle competenze.
- Coadiuvato dal tutor somministra il materiale necessario per le verifiche e la rilevazione degli apprendimenti e delle competenze, anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista
- L'esperto è tenuto a compilare il registro delle attività e a relazionare al termine delle stesse;
- è tenuto, altresì, a collaborare con il tutor e con la figura aggiuntiva per tutte le attività didattiche, valutative e organizzative.

Compiti del Tutor

- Coordina le attività di individuazione degli alunni impegnati nel progetto e di formazione dei relativi gruppi
- Coordina le attività svolte dai vari attori coinvolti: esperto, figura aggiuntiva, docenti di classe e dirigente scolastico
- controlla ed aggiorna le presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- monitora costantemente l'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- trasmette al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
- cura la documentazione didattica di sua competenza in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collabora con l'esperto per la predisposizione del materiale documentario di competenze di quest'ultimo;
- controlla che l'inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario sia effettuata anche dagli altri attori coinvolti nel progetto;
- supporta e collabora con l'esperto per espletare le attività didattiche, di verifica e di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- coadiuva il docente di supporto all'alunno nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze, anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista.
- Attua la valutazione ex ante, in itinere ed ex post del modulo con relazione finale su modulo predisposto
- compila il registro delle attività svolte

Compiti del docente di supporto all'alunno

- Svolge il compito di supporto a singoli o gruppi di alunni al fine del superamento delle difficoltà, lacune e carenze favorendone l'apprendimento e il successo formativo;
- Coadiuva l'azione didattica dell'esperto attuando interventi/percorsi di apprendimento personalizzati;
- Predispone e fornisce materiali e strumenti di apprendimento individualizzati: organizzatori grafici, glossari, tabelle, formulari...

- predisporre e fornisce strumenti valutativi e certificativi: griglie, rubriche, tests, questionari di autovalutazione...
- Coadiuvare l'esperto nell'organizzazione e somministrazione delle prove di verifica e valutazione/autovalutazione degli apprendimenti e degli strumenti di certificazione delle competenze
- cura la documentazione didattica di sua competenza in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- compila il registro delle attività svolte
- relaziona sulle attività su modulo predisposto

Requisiti di ammissibilità

Sono ammessi a partecipare al presente Avviso i soggetti che, al momento della presentazione della domanda, sono in possesso dei seguenti requisiti:

- a) essere in possesso della cittadinanza in uno Stato dell'Unione Europea o di regolare permesso di soggiorno;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non avere riportato condanne penali passate in giudicato, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di lavoro con l'Autonomia scolastica;
- d) non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- e) non essere stato dichiarato destituito o decaduto o dispensato o licenziato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ai sensi della vigente normativa.
- f) solo per i richiedenti madrelingua straniera: conoscenza della lingua italiana a livello almeno B2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER).
- g) Possono partecipare alla selezione Esperti, Tutor e docente di supporto all'alunno interni all'Istituto in possesso di titoli culturali e professionali sopra elencati.

Con riferimento alla graduatoria, in caso di parità di punteggio, i candidati saranno individuati secondo i seguenti criteri di priorità:

1. Primo criterio: l'età anagrafica ovvero priorità al candidato più giovane.

In caso di ulteriore parità si procederà all'individuazione del candidato per sorteggio in seduta pubblica.

Modalità di selezione delle figure professionali

La selezione delle figure professionali sarà effettuata da un'apposita **Commissione di Valutazione** composta da non meno di **tre membri** nominati con provvedimento del Dirigente scolastico.

La Commissione di Valutazione avrà il compito di esaminare le domande pervenute e valutare i titoli dei candidati sulla base dei punteggi indicati per le singole figure professionali come da tabelle sotto riportate.

Esperto madrelingua

Titoli culturali e professionali		Punti
Titoli culturali di accesso	MADRELINGUA INGLESE Corso di studi dalle elementari al Diploma di Scuola Secondaria superiore conseguito presso un paese anglofono.	Max 20
	Oltre a quanto sopra, qualsiasi Laurea conseguita presso un paese anglofono	Max 10
	In alternativa alla Laurea conseguita presso un paese anglofono si richiede Laurea in lingua e letteratura inglese conseguita in un paese non anglofono	Max 5
Titoli professionali	Esperienza didattica, nel settore di riferimento al modulo, all'interno della scuola italiana come docente o esperto in progetti didattici rivolti agli alunni (5 punti per anno o progetto)	Max 20
	Qualsiasi Esperienza didattica all'interno della scuola italiana come docente o esperto in progetti didattici rivolti agli alunni (3 punti per anno o progetto)	Max 15

Tutor

Titoli culturali e professionali		Punti
Titoli culturali di accesso	Laurea in lingua e letteratura inglese	Max 10
Titoli professionali	Esperienza didattica, nel settore di riferimento al modulo, all'interno della scuola come esperto in progetti didattici rivolti agli alunni (5 punti per progetto)	Max 20
	Anzianità di servizio di ruolo (1 punti per anno)	Max 20

Figura di supporto all'alunno

Titoli culturali e professionali		Punti
Titoli culturali di accesso	Laurea in lingua e letteratura inglese	Max 10
Titoli professionali	Esperienza didattica, nel settore di riferimento al modulo, all'interno della scuola come esperto in progetti didattici rivolti agli alunni (5 punti per progetto)	Max 20
	Anzianità di servizio di ruolo (1 punti per anno)	Max 20

Modalità di presentazione delle domande – Scadenza

I candidati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione all'Autonomia scolastica *Istituto Comprensivo "S.Satta-A.Fais" Perfugas*, entro e non oltre le ore 12:00 del 10/01/2019 (non fa fede il timbro postale) in busta chiusa e sigillata, e riportante la dicitura "Candidatura Esperto/Tutor/docente di supporto interno, Progetto 10.2.3B-FSEPON-SA-2018-29", a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta all'indirizzo via Lamarmora snc, 07034 Perfugas (SS) o invio tramite posta elettronica certificata all'indirizzo Email ssic800001@pec.istruzione.it, riportante nell'oggetto la dicitura "Candidatura Esperto/Tutor/docente di supporto interno, Progetto 10.2.3B-FSEPON-SA-2018-29".

All'istanza di partecipazione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Autonomia scolastica *Istituto Comprensivo "S.Satta-A.Fais"* <http://www.ic-perfugas.it/index.php>

devono essere allegati:

- a) curriculum vitae in formato europeo;
- b) fotocopia di un documento di identità valido;

- c) (solo per i candidati di cittadinanza non italiana né di uno degli Stati membri dell'Unione europea):
copia del permesso di soggiorno o della ricevuta di richiesta di rinnovo.

Nella domanda (fac simile allegata al presente avviso pubblico con griglia di valutazione da compilare a cura dell'interessato) dovrà espressamente essere dichiarata la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi ed andrà indicata nel modulo a cui la domanda si riferisce. Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande pervenute oltre i termini previsti.

Pubblicità e impugnativa

Al termine della procedura valutazione delle candidature la Commissione di Valutazione trasmetterà i verbali al Dirigente scolastico il quale pubblicherà la graduatoria provvisoria sul sito *web* dell'Autonomia scolastica <http://www.ic-perfugas.it/index.php>.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire ricorso entro **5 giorni** dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali ricorsi, sul sito *web* <http://www.ic-perfugas.it/index.php> di questo istituto sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina dell'Esperto/Tutor/figura di supporto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui alla "VALUTAZIONE, FORMULAZIONE GRADUATORIA, INDIVIDUAZIONE FIGURA DA NOMINARE".

Incarichi e compensi.

Gli incarichi dovranno essere aggiuntivi rispetto al curriculum scolastico. L'impegno dell'esperto e del tutor sarà di 60 ore ciascuno e i compensi **lordi** saranno rapportati a quelli spettanti dalle linee guida del progetto: € 70,00 **orarie per l'esperto** - € 30,00 **orarie per il tutor**. **Per la figura aggiuntiva sono previste € 30,00 per alunno per un massimo di 20 alunni.**

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Modalità di accesso agli atti

Per l'accesso agli atti si rimanda alla legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii.

Informativa per il trattamento dei dati personali

L'Autonomia scolastica Istituto Comprensivo "S.Satta-A.Fais" Perfugas, (di seguito denominata scuola), con

sede legale in Perfugas, Via Lamarmora snc, Codice Fiscale 91021990907, legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico Marras Giovanni Carmelo (in seguito, "Titolare"), informa ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE n. 2016/679 (in seguito, "GDPR") che i dati saranno trattati con le modalità e per le finalità evidenziate di seguito.

Oggetto del Trattamento

Il Titolare tratta i dati personali e/o identificativi (ad esempio: nome, cognome, ragione sociale, indirizzo, telefono, e-mail, riferimenti bancari e di pagamento), in seguito "dati personali" o anche "dati", comunicati in occasione della gestione del procedimento relativo alla selezione di cui al presente Avviso.

Finalità e base giuridica del trattamento

I dati personali sono trattati ai sensi dell'art. 6 lett. a) ed e) del GDPR, per le seguenti finalità: gestione delle procedure relative all'avviso pubblico, predisposizione e pubblicazione delle graduatorie, alla gestione, monitoraggio, controllo e valutazione delle procedure e del rapporto di lavoro autonomo/ di collaborazione.

Modalità di trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato per mezzo delle operazioni indicate all'art. 4 n. 2 del GDPR e precisamente: la raccolta, la registrazione, l'organizzazione, la strutturazione, la conservazione, l'adattamento o la modifica, l'estrazione, la consultazione, l'uso, la comunicazione mediante trasmissione, la diffusione o qualsiasi altra forma di messa a disposizione, il raffronto o l'interconnessione, la limitazione, la cancellazione o la distruzione.

I dati personali sono sottoposti a trattamento (es. cartaceo, elettronico e/o automatizzato) e saranno archiviati presso l'Istituto Comprensivo "S.Satta-A.Fais" di Perfugas, con sede a Perfugas in via Lamarmora snc.

Il Titolare tratterà i dati personali contenuti nei documenti sostenute relativi alle operazioni finanziate dal presente Avviso e per la gestione del rapporto di lavoro autonomo/collaborazione per un periodo di 10 anni a decorrere dalla data di conclusione dell'operazione e in una forma tale da consentire l'identificazione delle persone interessate solo per il periodo necessario al conseguimento delle finalità per le quali i dati sono rilevati o successivamente trattati.

Per quanto concerne, invece, il trattamento dei dati ai fini di archiviazione nel pubblico interesse, di ricerca scientifica o storica o a fini statistici, ai dati sarà applicato l'art. 89 del GDPR, e, ove sia possibile senza pregiudicare gravemente o rendere impossibile il conseguimento di tali finalità, saranno introdotte misure tecniche ed organizzative al fine di garantire il principio della minimizzazione dei dati.

Accesso ai dati

I dati potranno essere resi accessibili per le finalità di cui al punto II a dipendenti e collaboratori del Titolare o di eventuali Responsabili esterni del trattamento, nella loro qualità di autorizzati al trattamento e/o di amministratori di sistema.

Comunicazione dei dati

Il Titolare potrà comunicare i dati per le finalità di cui al punto II alla Regione Autonoma della Sardegna, nonché a quei soggetti, anche esterni alla Regione, per i quali la comunicazione sia obbligatoria per legge o

avvenga sulla base di specifica autorizzazione ad effettuare il trattamento per l'espletamento delle finalità suddette.

Trasferimento dati

I dati personali sono conservati su server di Argo Software S.r.l. e nell'archivio cartaceo dell'Istituto Comprensivo "S.Satta-A.Fais" di Perfugas, con sede a Perfugas in via Lamarmora snc.

Natura del conferimento dei dati e conseguenze del rifiuto di rispondere

Il conferimento dei dati personali per le finalità di cui al punto II è obbligatorio in quanto strettamente necessario ai fini dello svolgimento delle attività connesse al procedimento e l'eventuale opposizione o richiesta di cancellazione da parte dell'interessato comporta l'impossibilità di partecipare o portare avanti la procedura. Le domande presentate dovranno essere corredate, a pena di esclusione, da esplicita dichiarazione di assenso al trattamento.

Diritti dell'interessato

Gli interessati godono dei diritti di cui all' art. 15 GDPR e precisamente:

- di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che li riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile;
- di ottenere l'indicazione: a) dell'origine dei dati personali; b) delle finalità e modalità del trattamento; c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici; d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'art. 3, comma 1, GDPR; e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati;
- di ottenere: a) l'aggiornamento, la rettifica ovvero, quando vi hanno interesse, l'integrazione dei dati; b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati; c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato;
- di opporsi, in tutto o in parte per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che li riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta;

Ove applicabili, hanno altresì i diritti di cui agli artt. 16-21 GDPR (Diritto di rettifica, diritto all'oblio, diritto di limitazione di trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione), nonché il diritto di reclamo all'Autorità Garante.

Modalità di esercizio dei diritti

E' possibile in qualsiasi momento esercitare i propri diritti inviando:

1. una raccomandata a/r a Istituto Comprensivo "S.Satta-A.Fais", Via Lamarmora snc, 07034 Perfugas (SS);
2. una PEC all'indirizzo: ssic800001@pec.istruzione.it.
3. Chiamando il numero di telefono del titolare del trattamento: 079 564042.

Riferimenti e contatti del titolare, responsabile per la protezione dei dati (RDP) e incaricati

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati il Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "S.Satta-A.Fais" di Perfugas;

Il Responsabile per la Protezione dei dati è l'ing. Attilio Giorgi, nominato con prot. n. 3952 del 24/05/2018, i cui contatti sono reperibili <http://trasparenza-pa.net/?codcli=SC14920&node=68>.

L'elenco aggiornato dei responsabili e degli incaricati al trattamento è custodito nella sede del Titolare del trattamento presso l'Istituto Comprensivo "S.Satta-A.Fais" di Perfugas <http://trasparenza-pa.net/?codcli=SC14920&node=68>.

Pubblicazione

Il presente Avviso viene affisso all'Albo dell'Autonomia scolastica, sul sito web dell'Autonomia scolastica l'Istituto Comprensivo "S.Satta-A.Fais" di Perfugas <http://www.ic-perfugas.it/index.php>.

Informazioni relative al presente Avviso potranno essere richieste presso questo Istituto telefonando al n. 079.564042 e contattando il referente Giovanni Maxia sostituto Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giovanni Carmelo Marras