



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN BIAGIO

Via Celso Cicognani, 8 – 48123 Ravenna - Tel. 0544/464469

Peo: RAIC82000R@ISTRUZIONE.IT – Pec: RAIC82000R@PEC.ISTRUZIONE.IT

Web: www.icsanbiagioravenna.edu.it

Codice Fiscale 92001630398 - Codice Univoco Ufficio UFXRBL

Codice Identificativo Progetto	Cup
10.2.2A-FSEPON-EM-2017-117	B64C17000240007

Oggetto: AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE DI ALTRI ISTITUTI SCOLASTICI PER L'INVIDUAZIONE DI DOCENTE ESPERTO MADRE LINGUA INGLESE

Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-117 Oltre le conoscenze: let's CLIL

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il DPR 275/99 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 59/1997;
- Visto il Regolamento concernente le “istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” D.I. 44/2001, con particolare riferimento all'art.6 comma 4;
- Visto il Decreto Legislativo n.165/2001, rubricato “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;
- Visto il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;
- Visto il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Visto Il Programma Operativo Nazionale 2001IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;
- Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. “La Buona Scuola”), recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative” all'articolo 1, comma 1, lettere l) e m), individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: “[...] prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole”.
- Vista la nota prot.n. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.
- Avviso pubblico “Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”.
- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
- Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
- Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.;

- Viste le delibere di adesione all'Avviso 1953/2017 – FSE Competenze di base del Consiglio di Istituto n. 501 del 30 marzo 2017 e del Collegio docenti n. 15 del 30 marzo 2017;
- Considerato che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 522 del 21 dicembre 2017;
- Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, con nota prot.n. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata a realizzare, entro il 31/12/2019, la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto:
10.2.2A-FSEPON-EM-2017-117, pari ad un importo totale di € 39.840,00;
- Visto il decreto prot.n. 1038 del 30 gennaio 2018 di assunzione al Programma Annuale 2018, ai sensi dell'art.6, comma 4 D.I.44/2001, delle somme assegnate per la realizzazione del progetto P123 "10.2.2A-FSEPON-EM-2017-117 Oltre le conoscenze: let's CLIL";
- Viste le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati FESR FSE 2014/2020;
- Vista la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017 contenente Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- Viste le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- Vista la delibera n. 546 (Aggiornamento PTOF) del Consiglio di Istituto riunitosi in data 12 novembre 2018;
- Viste le schede relative ai singoli moduli afferenti al progetto in oggetto;
- Rilevata la necessità di indire la procedura per il reclutamento di madrelingua inglese, al fine di acquisire le candidature indispensabili ai fini dell'avvio delle attività/progetti finanziati con fondi PON-FSE;
- Atteso che il fine di pubblico interesse che si intende perseguire è l'attivazione dei moduli inerenti il progetto in oggetto, garantendo il rispetto di quanto previsto dall'Avviso di gara indicato in premessa e dalle indicazioni dell'Autorità di Gestione in merito al reclutamento del personale, indispensabile per la realizzazione delle attività/progetti finanziati con fondi PON;
- Visto che per l'attuazione del progetto occorre selezionare la seguente figura DOCENTE ESPERTO MADRELINGUA – Lingua inglese, per i moduli:
10.2.2A-FSEPON-EM-2017-117 1 - Let's CLIL - 100 ore
10.2.2A-FSEPON-EM-2017-117 2 - Menti plurilingue - 100 ore
- Preso atto che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure dell'esperto docente "madre lingua" che abbia competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese, oggetto del percorso formativo;
- Visto l'Istituto delle collaborazioni plurime ex art.35 CCNL/2007;
- Vista la propria determina di avvio della procedura in oggetto prot.n. 36 del 2 gennaio 2019;

EMANA

il presente avviso rivolto al PERSONALE DI ALTRI ISTITUTI SCOLASTICI con incarico a tempo indeterminato o determinato annuale (previa autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza dell'esperto) per il reclutamento di Esperto Madrelingua Inglese cui affidare l'incarico di docenza nell'ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-117 Oltre le conoscenze: let's CLIL" relativo ai moduli:

N. modulo	Titolo modulo e attività	Durata	Compenso orario onnicomprensivo	Destinatari	Tipologia di proposta	Sede del modulo	Periodo e orario di svolgimento
1	10.2.2A Lingua inglese per la scuola primaria Let's CLIL Potenziamento della lingua inglese	100 ore	€ 70,00	minimo 20 massimo 27 alunni classi quinte scuola primaria	Competenze linguistiche- lingua inglese	scuola "Torre"	settimane dal 10 giugno al 28 giugno 2019 dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 12.30 dalle 13.30 alle 16.30

2	10.2.2A Lingua inglese per la scuola secondaria di I grado: Menti plurilingue Potenziamento della lingua inglese	100 ore	€ 70,00	minimo 20 massimo 27 alunni classi seconde scuola secondaria di primo grado	Competenze linguistiche- lingua inglese	Scuola "Don Minzoni"	settimane dal 17 giugno al 5 luglio 2019 dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 13.00 (75 ore) settimana dal 26 al 30 agosto 2019 dalle 8.00 alle 13.00 (25 ore)
---	---	---------	---------	--	--	----------------------	--

Requisito d'accesso

MADRELINGUA INGLESE vale a dire: "Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- il corso di studi è conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- il corso di studi è conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Istanze - Procedure di selezione - Incarico

Le istanze, indirizzate al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo San Biagio di Ravenna, devono essere compilate utilizzando

- **Allegato 1 istanza di partecipazione**

corredato da

- **Curriculum vitae**
- **Proposta operativa dettagliata del percorso formativo**

e dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 13:00 del 19 gennaio 2019** secondo le seguenti modalità:

- *Brevi manu* - Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "PON avviso 1953 - Candidatura esperto Madrelingua".
- PEC al seguente indirizzo: RAIC82000R@pec.istruzione.it con oggetto "PON avviso 1953 - Candidatura docente esperto Madrelingua".
- Posta Raccomandata A/R (**non farà fede il timbro postale, ma la data di effettiva ricezione da parte della scuola**). Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura: "PON avviso 1953 - Candidatura docente esperto Madrelingua".

I dati riportati dall'aspirante all'incarico assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46 della legge n. 445/2000; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 della legge n. 445/2000 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ad autenticazione.

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione di valutazione all'uopo nominata dal Dirigente Scolastico che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta definiti sulla base della tabella di valutazione dei titoli di studio professionali e culturali e delle esperienze professionali allegata al presente avviso di cui fa parte integrante.

Dopo la scadenza del presente avviso, i candidati in possesso dei requisiti richiesti saranno convocati per un colloquio, con preavviso di 48 ore.

L'assenza al colloquio sarà considerata rinuncia.

Al termine della valutazione delle richieste e dei colloqui, la Commissione redigerà una graduatoria con l'elenco dei candidati ed il relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'istituto.

A parità di punteggio, si procederà all'attribuzione dell'incarico al più giovane d'età.

Gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso la graduatoria provvisoria entro 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Decorso detto termine la graduatoria dei candidati diviene definitiva.

Gli incarichi/contratti saranno formalizzati anche in presenza di una sola candidatura ritenuta rispondente alle esigenze progettuali.

In ordine di graduatoria definitiva l'Istituzione Scolastica provvederà a proporre il conferimento di incarico di collaborazione plurima, che il candidato dovrà formalmente accettare o rifiutare.

Il docente incaricato:

- Dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito per l'espletamento delle attività, da effettuarsi in orario extra curricolare e che verrà comunicato successivamente.
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario.
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON)

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo sulla base del progetto approvato che si allega;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario in forma elettronica e cartacea;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente, comunque tenendo conto delle date indicate relative ai due moduli;
- Collaborare alla somministrazione (cartaceo e/o on line) di un test iniziale, in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico - organizzative;
- Documentare le attività;
- Interagire con il Referente per la valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale (Schema riepilogativo dell'evoluzione del corso: il rispetto dei tempi e dei contenuti stabiliti nel progetto formativo; la registrazione delle eventuali criticità che si possono essere presentate; la programmazione degli incontri di monitoraggio con gli allievi; la programmazione degli incontri tra i docenti, per una conferma dei programmi o per elaborare eventuali modifiche, i risultati ottenuti ...)

Compenso orario previsto e durata dell'incarico

- Il conferimento di incarichi a docenti appartenenti ad altre Istituzioni scolastiche mediante il ricorso alle collaborazioni plurime ex art.35 del CCNL/2017 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per le prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.
- Il compenso per le funzioni e i compiti sopracitati, secondo quanto previsto dalla vigente normativa PON, è fissato nella quota oraria lorda di € 70,00 e si intende onnicomprensivo, ovvero al lordo delle ritenute a carico del dipendente e dello Stato che verrà liquidato a completamento di tutte le attività progettuali ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.
- La misura del compenso orario potrà subire variazioni in relazione a possibili successive indicazioni dell'Autorità di gestione dei PON e/o istruzioni da parte del MIUR.
- L'incarico sarà svolto in orario extracurricolare e avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti, presumibilmente fino al 31 agosto 2019, (in caso di proroga fino a data da destinarsi).
- Gli incarichi stipulati potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività formativa.
- Resta inteso che il progetto potrà essere realizzato nel momento in cui si verificano tutte le condizioni necessarie all'avvio dello stesso.

Motivi di inammissibilità e cause di esclusione – risoluzione anticipata

Si fa presente che sono inammissibili o escluse le istanze che:

- Perverranno oltre il termine fissato.
- Risultassero incomplete o prive di firma o non corredate da tutti gli allegati. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, e previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando.
- La violazione degli obblighi contrattuali.
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali.
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.
- Qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso **deve** essere immediatamente sospeso. L'utilizzo dei costi standard unitari (CSU) ai sensi dell'art. 67, comma 1, lett. b) del Reg. UE 1303/2013 richiama la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un continuo controllo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale.
- Il giudizio negativo espresso dal valutatore a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, al puntale rispetto dell'orario di lavoro, ecc..

Tabella di valutazione dei titoli

TITOLI DI STUDIO PROFESSIONALI E CULTURALI	PUNTI
Esperienza di docenza come madrelingua inglese nelle scuole pubbliche /paritarie / private (max 20 punti)	Punti 5 x anno scolastico
Esperienze di docenza in qualità di Esperto Madrelingua inglese nell'ambito di progetti PON FSE (max 20 punti)	Punti 5 per ogni esperienza
Incarichi di tutor/referente per la valutazione nell'ambito di progetti PON FSE (max 16 punti)	Punti 4 per ogni esperienza
Attestati di esperienze formative coerenti con la tematica del modulo (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati MIUR (max 8 punti)	Punti 2 per ogni certificazione
Certificazioni Competenze informatiche (max 6 punti)	Punti 2 x ogni certificazione
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso formativo (max 15 punti)	Punti 15 Max
Colloquio (max 15 punti)	Punti 15 Max

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art.5 della Legge 241/1990 è nominato responsabile unico del procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa Nadia Gardini

Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente avviso viene pubblicato all'albo on-line dell'Istituzione Scolastica, nella sezione amministrazione trasparente e nell'apposita sezione PON 2014/2020 del sito web della Scuola, www.icsanbiagioravenna.edu.it.

Il Dirigente Scolastico Reggente
Dott.ssa Nadia Gardini