

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	MALISANI ELSA DEL PILAR
Indirizzo	Via Cortese, 43 - 92016 RIBERA (AG) - ITALIA
Telefono	0925-544006 - Cell. 329-1531473
Fax	
E-mail	e.malisani@alice.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	20 Febbraio 1959.

**B. 1 ESPERIENZA LAVORATIVA
DOCENZA UNIVERSITARIA**

- Date (da – a) Anno Accademico: 2014/2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Corso di formazione per le attività di sostegno. TFA, Università degli Studi di Enna “Kore”.**
- Tipo di impiego Affidamento per contratto del laboratorio: *Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico* (20 ore per contratto).
- Principali mansioni e responsabilità **1 corso** di 20 ore presso la sede di Enna.

- Date (da – a) Anno Accademico: 2013/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Corso di formazione per le attività di sostegno. TFA, Università degli Studi di Enna “Kore”.**
- Tipo di impiego Affidamento per contratto del laboratorio: *Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico* (20 ore per contratto).
- Principali mansioni e responsabilità **1 corso** di 20 ore presso la sede di Enna.

- Date (da – a) Anno Accademico: 2013/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Corso di formazione per le attività di sostegno. TFA, Università degli Studi di Palermo.**
- Tipo di impiego Affidamento per contratto del laboratorio: *Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico* (20 ore per contratto).
- Principali mansioni e responsabilità **1 corso** di 20 ore presso la sede di Palermo.

- Date (da – a) Anno Accademico: 2008/2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Corso di specializzazione per le attività di sostegno SISIS, Università degli Studi di Palermo.**
- Tipo di impiego Affidamento per contratto dell'insegnamento: *Didattica speciale delle discipline logico matematiche* (20 ore per contratto).
- Principali mansioni e responsabilità **4 corsi** di 20 ore per un totale di 80 ore presso la sede di Palermo.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Anno Accademico: 2008/2009

**Facoltà di Ingegneria, Università degli Studi di Palermo.
(Sede di Agrigento)**

Affidamento per contratto dell'insegnamento: *Matematica - Corso Zero*

1 corso di 40 ore presso la sede di Agrigento.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Anno Accademico: 2007/2008

**Corso di specializzazione per le attività di sostegno
SISSIS, Università degli Studi di Palermo.**

Affidamento per contratto dell'insegnamento: *Didattica speciale delle discipline logico matematiche* (20 ore per contratto).

3 corsi di 20 ore per un totale di 60 ore presso la sede di Palermo.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Anno Accademico: 2007/2008

**Corso di specializzazione per le attività di sostegno
SISSIS, Università degli Studi di Palermo.**

Affidamento per contratto dell'insegnamento: *Didattica speciale delle discipline logico matematiche* (20 ore per contratto).

1 corso di 20 ore presso la sede di Enna.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Anno Accademico: 2006/2007

**Corso di specializzazione per le attività di sostegno
SISSIS, Università degli Studi di Palermo.**

Affidamento per contratto dell'insegnamento: *Didattica speciale delle discipline logico matematiche* (20 ore per contratto).

2 corsi di 20 ore per un totale di 40 ore presso la sede di Palermo.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Anno Accademico: 2005/2006

**Corso di specializzazione per le attività di sostegno
SISSIS, Università degli Studi di Palermo.**

Affidamento per contratto dell'insegnamento: *Didattica speciale delle discipline logico matematiche* (20 ore per contratto).

3 corsi di 20 ore per un totale di 60 ore presso la sede di Palermo.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Anno Accademico 2006/2007

**Corso speciale di abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia o primaria
Facoltà de Scienze della Formazione - Università degli Studi di Palermo.**

Affidamento per contratto dell'insegnamento: *Fondamenti e didattica della matematica* (20 ore per contratto)

1 corso di 20 ore presso la sede di Agrigento

1 corso di 20 ore presso la sede di Trapani

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Anno Accademico 2006/2007

**Corso speciale di abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia o primaria
Facoltà de Scienze della Formazione - Università degli Studi di Palermo.**

Affidamento per contratto dell'insegnamento: *Laboratorio di fondamenti e didattica della matematica* (10 ore per contratto)

1 corso di 10 ore presso la sede di Agrigento

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Anno Accademico 2005/2006

**Corso speciale di abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia o primaria
Facoltà de Scienze della Formazione - Università degli Studi di Palermo.**

Affidamento per contratto dell'insegnamento: *Fondamenti e didattica della matematica* (20 ore per contratto)

1 corso di 20 ore presso la sede di Agrigento

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

Dal 01/04/89 al 10/02/91.

Facoltà di Scienze Esatte, Ingegneria e Agrimensura - Università Nazionale di Rosario - Argentina.

Assistente part-time nella cattedra di *Introduzione alla Matematica*

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

Dal 01/07/83 al 31/07/83.

“Profesorado en Matemática, Física y Cosmografía - Instituto Nacional Superior del Profesorado de Rosario” - Ministero di Cultura ed Educazione - Argentina.

Professoressa supplente nella cattedra di *Fisica II*

ESPERIENZA LAVORATIVA DOCENZA SCUOLE SECONDARIE

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Dal 01/09/07 ad oggi

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “F. Crispi” di Ribera (Prov. di Agrigento).

MIUR

Docente a tempo indeterminato di Matematica e Fisica (A049)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Dal 01/09/01 AL 31/08/07

Istituto Comprensivo “V. Navarro” di Ribera (Prov. di Agrigento).

MIUR

Docente a tempo indeterminato di Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali (A059).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

A.S. 2000/2001

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Turistici di Agrigento e Porto Empedocle (AG) – Istituto Tecnico Commerciale “G. Zappa” di Campobello di Licata (AG)

MIUR

Docente a tempo determinato di Matematica (A047) e Matematica Applicata (A048)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

A.S. 1999/2000

Liceo Scientifico Statale “A. Sciascia” di Canicatti (AG)

MIUR

Docente a tempo determinato di Matematica e Fisica (A049) con nomina del Provveditore

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

A.S. 1998/1999 (Da marzo 99 a giugno 99)

Istituto Professionale per L'Industria e L'Artigianato di Casteltermeni (AG). Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “L. Panepinto” di Bivona (AG)

MIUR

Docente a tempo determinato di Matematica (A047) con nomina del Dirigente Scolastico

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

A.S. 1997/1998

Liceo Scientifico Statale “A. Sciascia” di Canicatti (AG)

MIUR

Docente a tempo determinato di Matematica e Fisica (A049) con nomina del Provveditore

A.S. 1996/1997

Istituto Magistrale Statale di Santo Stefano Quisquina. Liceo Scientifico Statale “E. Fermi” di Sciacca

MIUR

Docente a tempo determinato di Matematica e Fisica (A049) con nomina del Provveditore e del Dirigente Scolastico rispettivamente

Dal 20/01/96 al 03/04/96

Istituto Magistrale Statale “R. Politi” di Agrigento

MIUR

Docente a tempo determinato di Matematica e Fisica (A049) con nomina del Dirigente Scolastico (7 ore)

Dal 19/05/95 al 31/05/95 e dal 27/09/99 al 13/10/99.

Istituto Statale D’Arte di Sciacca (AG)

MIUR

Docente a tempo determinato di Matematica e Fisica (A049) con nomina del Dirigente Scolastico

Dal 22/09/93 al 13/07/94, dal 04/11/94 al 19/05/95, dal 30/10/95 al 17/01/96 ed dal 06/05/96 al 11/07/96.

Istituto Tecnico Commerciale “Poggiodiana” di Ribera (AG)

Scuola legalmente riconosciuta

Docente a tempo determinato di Matematica e Fisica (A049)

Dal 18/09/84 al 15/04/90

“Colegio Nacional N° 1 D. F. Sarmiento de Rosario”- Argentina.

Ministero di Educazione y Giustizia - Argentina.

Docente a tempo indeterminato di Matematica, Fisica ed Elementi di Fisica e Chimica

Dal 01/03/84 al 11/02/91.

Establecimiento de Enseñanza Media Particular Incorporada N° 33 de Rosario” - Argentina.

Ministero di Cultura ed Educazione della Provincia di Santa Fe - Argentina.

Docente di Matematica

Dal 23/3/81 al 23/12/81.

“Instituto Politécnico Superior Gral. San Martin” - Argentina.

Università Nazionale di Rosario - Argentina.

Professoressa supplente di Matematica

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

A1. DOTTORATO DI RICERCA

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

ABILITAZIONI ALL'INSEGNAMENTO

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

CONCORSI A CATTEDRA

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

1 Marzo 2006

DOTTORATO DI RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA (PhD. IN MATHEMATICS TEACHING)

Department of Algebra, Geometry and Didactic of Mathematics, Faculty of Mathematics, Physics and Informatics. Comenius University of Bratislava consorziata all'Università degli Studi di Palermo.

Thesis: *The concept of variable in the passage from the arithmetic language to the algebraic language in semiotic different contexts*. Relatore: Prof. Filippo Spagnolo.

PHILOSOPHY DOCTOR (PhD) IN MATHEMATICS TEACHING

24 Giugno 1993

LAUREA IN MATEMATICA

Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali - Università degli Studi di Palermo

Titolo della tesi: *Individuazione e classificazione di errori nella risoluzione de problemi algebrici e geometrici*. Relatore: Prof. Umberto Bottazzini.

Diploma di laurea - Votazione 110/110

Marzo 1977 – Dicembre 1980

PROFESSORESSA IN MATEMATICA, FISICA E COSMOGRAFIA

"Instituto Nacional Superior del Profesorado de Rosario" - Ministero di Cultura e Educazione – Argentina

Diploma di laurea con abilitazione all'insegnamento – Votazione: 9,46/10

16 Gennaio 2001

Abilitazione all'insegnamento in Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali (A059) - Provveditorato agli Studi di Agrigento

Abilitazione all'insegnamento per la scuola secondaria di I grado

18 Marzo 2000

Abilitazione all'insegnamento in Matematica e Fisica (A049), Matematica (A047), Fisica (A038) e Matematica Applicata (A048) - Provveditorato agli Studi di Agrigento

Abilitazione all'insegnamento per la scuola secondaria di II grado

7 Maggio 2001

Abilitazione all'insegnamento in Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali (A059) - Provveditorato agli Studi di Palermo

Concorso a cattedra per la scuola secondaria di I grado

7 Dicembre 2000

Abilitazione all'insegnamento in Matematica (A047) - Provveditorato agli Studi di Messina

Concorso a cattedra per la scuola secondaria di II grado

PARTECIPAZIONE A CORSI, CONVEGNI E SEMINARI

Seminario di formazione sui temi della Progettazione Didattica e della Valutazione, rivolto a Dirigenti e Docenti delle scuole di I d II grado: *“La progettazione e la valutazione degli apprendimenti: nuovi scenari e prospettive”*. Piano per la Formazione dei Docenti 2016-2019 – M.I.U.R. – USR Sicilia. I.I.S.S. “Gallo” di Agrigento, 4 maggio 2018, 5 ore.

Seminario di Formazione per esperti INVALSI: *“La valutazione esterna delle scuole”*, organizzato dall'INVALSI con la collaborazione dal MIUR. Ergife Palace Hotel – Roma, dal 27 novembre all'1 dicembre 2017, 36 ore.

Corso di aggiornamento su: *“La calcolatrice grafica CASIO FX-CG20”* training sulle calcolatrici scientifiche con il relatore Prof. Antonino Cerruto, organizzato dall'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “F. Crispi” di Ribera (AG). Ribera, 11 ottobre 2017, 3 ore.

Corso di formazione in servizio *“Dematerializzazione e digitalizzazione della scuola”*, organizzato dall'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “F. Crispi” di Ribera (AG). Ribera, 1 marzo 2017, 4 ore.

Corso di aggiornamento *“Incontro tecnico per sperimentare la calcolatrice grafica CASIO fx-CG 20”*, organizzato da CASIO con la collaborazione del Museo Nazionale di Scienza e Tecnologia “Leonardo da Vinci” di Milano. Catania, 31 gennaio 2017, 6 ore.

Corso di formazione a distanza *“Formazione Zanichelli in rete: Matematica superiore – Idee per una didattica su misura (livello avanzato)”*, organizzato da Zanichelli editore. Dal 14 novembre al 16 dicembre 2016, 30 ore.

Corso di formazione a distanza *“Formazione Zanichelli in rete: Fisica superiore – Idee per una didattica su misura (livello avanzato)”*, organizzato da Zanichelli editore. Dal 14 novembre al 16 dicembre 2016, 30 ore.

Convegno docenti *“Promozione di ambienti di apprendimento laboratoriali: Il mondo dà i numeri”*, organizzato da CASIO con la collaborazione del Museo Nazionale di Scienza e Tecnologia “Leonardo da Vinci” di Milano. Roma, 14 ottobre 2016, 8 ore.

Corso On Line *“Procedure di Qualità di AICA”* abilitante al ruolo di Supervisore, organizzato dall'Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico. Dal 15 al 30 settembre 2016, 20 ore.

Corso di formazione per *“Dirigente”* (Art. 37 comma 7 del D.Lgs 81/08) organizzato dall'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “F. Crispi” di Ribera (AG). Ribera, 6 e 14 maggio 2016, 16 ore.

Corso di formazione per *“Preposto”* (Art. 37 comma 7 del D.Lgs 81/08 e ss.mm.) organizzato dall'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “F. Crispi” di Ribera (AG). Ribera, 7 maggio 2016, 8 ore.

Corso di aggiornamento *“Idee e laboratori di didattica digitale”*, organizzato da Zanichelli editore e dall'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “F. Crispi” di Ribera (AG). Ribera, 8 aprile 2016, 3 ore.

Seminario Regionale *“Il Piano di Miglioramento nello Sviluppo del Piano Triennale dell'Offerta Formativa”* organizzato dal Sistema Nazionale di Valutazione – MIUR – USR Sicilia. Scuola Politecnica, Università degli Studi di Palermo. Palermo, 1 marzo 2016, 4 ore.

Corso di formazione per *“Addetto al primo soccorso”* (Art. 37 comma 7 del D.Lgs 81/08 e ss.mm.) organizzato dall'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “F. Crispi” di Ribera (AG). Ribera, 1, 3 e 5 febbraio 2016, 12 ore.

Seminario Regionale *“Promuovere la valutazione come opportunità di miglioramento”*, organizzato dal Sistema Nazionale di Valutazione – MIUR – USR Sicilia. Scuola Politecnica, Università degli Studi di Palermo. Palermo, 1 febbraio 2016, 6 ore.

Corso di formazione a distanza *“Formazione in rete: Scuola superiore – Matematica livello avanzato”* organizzato da Zanichelli editore. Dal 19 ottobre al 13 novembre 2015, 27 ore.

Seminario di formazione integrativa dei Consulenti per il Miglioramento VALeS, organizzato dall'INDIRE. Complesso San Michele di Lucca. Lucca (LU), 19 e 20 ottobre 2015, 10 ore.

Seminario di formazione conclusivo per i consulenti per il miglioramento VALeS – Valutazione e Sviluppo della scuola – H-9-FSE-2013-1, organizzato dall'INDIRE. Hotel Parco dei Principi di Napoli. Napoli, 16 e 17 aprile 2015, 10 ore.

PARTECIPAZIONE A CORSI, CONVEGNI E SEMINARI

Corso di formazione per docenti: *“La seconda prova scritta dell'esame di stato nei licei scientifici”*, organizzato dal Liceo Scientifico Statale “Galileo Galilei” di Palermo. 31 marzo 2015, 9 ore.

Corso di formazione a distanza: *“Formazione Zanichelli in rete – Fisica livello avanzato”*, organizzato da Zanichelli editore. Dall'1 al 28 febbraio 2015, 27 ore.

Corso di formazione e aggiornamento per il personale dirigente e docente sul tema: *“La Valutazione in tutte le sue forme: dalle previsioni normative aggiornate alla pratica organizzativa e progettuale/docimologica”*, organizzato dall'Istituto Comprensivo “Anna Frank” di Agrigento e dalla Fo.Svi.Co International s.a.s.. I.P.C.S.T.C. “Nicolò Gallo” di Agrigento, 19 e 20 febbraio 2015, 8 ore.

Seminario *“La costruzione delle prove: metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni PON”*, organizzato dall'INVALSI. Hotel Royal Continental di Napoli. Napoli, dal 14 al 16 dicembre 2014, 21 ore.

Corso di formazione a distanza: *“Formazione Zanichelli in rete – livello base e intermedio”*, organizzato da Zanichelli editore. Dal 27 ottobre al 27 novembre 2014, 27 ore.

Seminario Residenziale di *“Formazione dei Consulenti VALeS PON”*, organizzato dall'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Didattica (INDIRE) - MIUR. Hotel Holiday Inn di Napoli. Napoli, dal 31 marzo al 2 aprile 2014, 16 ore.

Percorso di Formazione – Ricerca CTRH *“A scuola di integrazione”*. Piano Regionale rivolto al personale della scuola impegnato nell'integrazione scolastica degli alunni disabili. Organizzato dal Istituto d'Istruzione Statale Superiore “F. Crispi” di Ribera (AG) e USR Sicilia, Assessorato Regionale Pubblica Istruzione. Ribera, da ottobre 2013 ad aprile 2014, 15 ore.

Conferenza di formazione in servizio per la diffusione del Progetto *“Problem Posing & Solving”* – Innovazione didattica in matematica ed e-learning in ambito di calcolo evoluto, organizzato dall'I.S.S. “Mario Rutelli” di Palermo – MIUR – U.S.R. Sicilia. Palermo, 9 gennaio 2014, 3 ore.

Seminario di studio: *“CLIL: insegnamento e formazione in Sicilia”*, organizzato dal Liceo Scientifico Statale “Benedetto Croce” di Palermo - U.S.R. Sicilia. Palermo, 22 novembre 2013, 8 ore.

Seminario di studio *Processo di insegnamento/apprendimento secondo la metodologia CLIL. Aspettative, problematiche, percorsi didattici*, organizzato dal Liceo Statale “Enrico Boggio Lera” di Catania - U.S.R. Sicilia. Catania, 30 maggio 2013, 4 ore.

Seminario residenziale *Piano di formazione e informazione dei team di valutazione alle indagini nazionali e internazionali*, organizzato dall'INVALSI - MIUR. ITIS “Augusto Righi” di Napoli. Napoli, dal 31 gennaio al 2 febbraio 2013, 20 ore.

Seminario di Formazione rivolto ai *Tutor di Progetto PQM PON - Area Matematica*, organizzato dall'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Didattica (INDIRE) - MIUR. Hotel Ramada - Napoli. Dal 23 al 25 Ottobre 2012, 42 ore (18 ore in presenza + 24 ore online).

Seminario di Formazione ai *“TUTOR PON Matematica”* organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) - MIUR. Hotel Ramada - Napoli. Dal 18 al 20 Luglio 2012, 38 ore (16 ore in presenza + 22 ore online).

Seminario di Formazione ai *“TUTOR PON Educazione Scientifica”* organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) - MIUR. Hotel Ramada - Napoli. Dal 16 al 18 Luglio 2012, 54 ore (20 ore in presenza + 34 ore online).

“Corso di Aggiornamento in Matematica” organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Milano. Lavori inerenti la finale italiana di *Kangourou della Matematica 2012*. Mirabilandia (Ra), 6 – 8 maggio 2012.

Corso di Formazione e Aggiornamento *“La Pratica Didattica nei Disturbi dell'Apprendimento”* organizzato dal Liceo Statale “Francesco Crispi” di Ribera (AG). 11, 18 e 19 Novembre 2011, 16 ore.

Seminario residenziale *Piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali*, organizzato dall'INVALSI - MIUR. Città del Mare - Terrasini (PA). Dal 24 al 27 Ottobre 2011, 26 ore.

PARTECIPAZIONE A CORSI, CONVEGNI E SEMINARI

Seminario di Formazione Disciplinare rivolto ai *Tutor di Progetto PQM PON Matematica*, organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex Indire)- MIUR. Hotel Palace - Bari. Dal 18 al 20 Ottobre 2011, 21 ore.

Seminario di Formazione Disciplinare rivolto ai *Tutor di Progetto PQM Matematica*, organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex Indire)- MIUR. Istituto Internazionale Vesuviano per l'Archeologia e le Scienze Umane di Castellammare di Stabia (NA). Dal 3 al 4 Novembre 2010, 15 ore.

Convegno Internazionale [M@t.abel: Matematica per gli studenti del terzo millennio](#), organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex Indire)- MIUR. Liceo Classico "B. Telesio" di Cosenza. Dal 11 al 13 Ottobre 2010, 25 ore.

Seminario di Formazione Metodologica rivolto ai *Tutor di Progetto del "Piano Nazionale PQM PON"* organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex Indire)-MIUR. Hotel Ramada di Napoli. Dal 29 Settembre al 01 Ottobre 2010, 18 ore.

Seminario di Formazione ai Tutor "*PON Educazione Scientifica*" organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex Indire)- MIUR. Istituto Industriale Statale "Leonardo da Vinci" di Firenze. Dal 11 al 13 Gennaio 2010, 30 ore.

Seminario di Formazione Tutor "*PON Matematica*" organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex Indire) - MIUR. Montecatini Terme. Dal 13 al 15 Ottobre 2009, 20 ore.

Seminario Nazionale di Formazione: "*Piano M@t.abel*". Ex-IRRE Liguria con l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex Indire) – MIUR. Sestri Levante (Genova). Dal 20 al 22 Aprile 2009, 20 ore.

Seminario di Formazione "*PON Matematica Corso I*" organizzato dal Nucleo Regionale Puglia dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, in collaborazione con l'Agenzia Nazionale. ITC "D. Romanazzi" di Bari, 3 Marzo 2009, 8 ore.

XXVI Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica: "*Interpretazione e didattica della Matematica. Una prospettiva ermeneutica*", organizzato dall'Unione Matematica Italiana e dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Pavia. Rimini. Dal 19 al 22 Febbraio 2009, 30 ore.

Seminario di: "*Informazione e sensibilizzazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche internazionali*", finanziato dal Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" e FSE. INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema di Istruzione e di Formazione) – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. IPSCTP "N. Gallo" di Agrigento. Dal 16 al 17 Dicembre 2008, 13 ore.

Seminario "*I piani nazionali di formazione dei docenti nelle regioni dell'Obiettivo Convergenza: programmazione degli interventi e riflessione sulle esperienze in corso*". Programma Operativo Nazionale Fondi strutturali 2007-2013. IPSSAR "P. Borsellino" di Palermo. Palermo, 3 Ottobre 2008, 4 ore.

Seminario su: "*Apprendimenti di base – area Matematica (Progetto M@t.abel)*". Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex Indire) – Ministero della Pubblica Istruzione. Montecatini Terme. Dal 28/11/07 al 30/11/07, 22 ore.

Seminario su: "*Il costruito della mediazione semiotica nei processi di insegnamento/apprendimento delle Matematiche*" e "*La modellizzazione ruolo dell'insegnante nel processo di mediazione semiotica*", svolto dalla Prof.ssa Alessandra Mariotti dell'Università di Siena. G.R.I.M. - Dipartimento di Matematica ed Applicazioni dell'Università degli Studi di Palermo. Palermo. Dal 27/09/07 al 28/09/07.

Seminario su: "[Come cambia il senso degli oggetti matematici quando le loro rappresentazioni sono sottoposte a conversione o trattamento: relazioni tra semiotica e noetica](#)" e "[Le frazioni, come si passa da un quadro teorico di ricerca classica ad una visione moderna](#)", svolto dai Prof. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla della Università di Bologna. G.R.I.M. - Dipartimento di Matematica ed Applicazioni dell'Università degli Studi di Palermo. Palermo. Dal 06/06/07 al 07/06/07.

**PARTECIPAZIONE A CORSI,
CONVEGNI E SEMINARI**

Seminario sulla *Mostra Itinerante "La Geometria a tu per tu"*. Progetto Lauree Scientifiche sotto il patrocinio del Ministero della Pubblica Istruzione e del Ministero dell'Università. Facoltà di Ingegneria dell'Università Kore di Enna. Enna 24/10/06.

Seminario di *Ricerca in Didattica della Matematica*. Department of Algebra, Geometry and Didactic of Mathematics, Faculty of Mathematics, Physics and Informatics – Comenius University of Bratislava. Dal 27/02/06 al 02/03/06, 25 ore.

Seminario provinciale sul *"Sistema Nazionale di Valutazione 2005"*. MIUR –USR per la Sicilia – Centro Servizi Amministrativi per la provincia di Agrigento. Agrigento, 22 Novembre 2005, 4 ore.

Third International A.S.I. Conference *"Implicative Statistic Analysis"*. Università di Palermo. Terrasini, Italy. October 6-8, 2005, 22 ore.

CIEAEM 57 CONGRESS: *"Changes in society: a challenge for mathematics education"*. Università di Palermo. Piazza Armerina (Sicily), Italy, 23-29 July 2005, 50 ore.

4th Mediterranean Conference on Mathematics Education (MEDCONF 2005). Università di Palermo, Palermo, Italia. January 28-30, 2005, 30 ore.

Corso di Formazione e Aggiornamento Progetto adolescenza. Lions – Quest Italia. Istituto Comprensivo "V. Navarro" di Ribera (AG). 8-10 Marzo 2004, 26 ore.

Corso MONFORTIC UMTS – Percorso A del Piano Nazionale di Formazione sulle Competenze Informatiche e Tecnologiche del Personale della Scuola organizzato dal MIUR - INDIRE. I.T.C.G. "Giovanni XXII" di Ribera (AG) – Febbraio/03 – Novembre/03.

International Conference on *"The Humanistic Renaissance in Mathematics Education"*. Università di Palermo. Terrasini, Palermo, Italia. September 20-25, 2002.

Corso *"Neoassunti 2001-2002"* organizzato dal MIUR e dall'INDIRE. Istituto Magistrale "F. Crispi" di Ribera. Ribera, Aprile-Maggio 2002, 40 ore.

Convegno *"La ricerca nella didattica delle discipline scientifiche"*. GRIM (Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento delle Matematiche) - Facoltà Scienze della Formazione - SISIS Sezione di Palermo. Palermo, 10-12 Gennaio 2002.

Corso di Aggiornamento sull'Insegnamento della Matematica sui temi: *Analisi disciplinare dell'area logico-matematica, Errori ed ostacoli epistemologici nell'Insegnamento - apprendimento della Matematica e Rapporti tra Ricerca in Didattica delle Matematiche e Insegnamento*. G.R.I.M. - Dipartimento di Matematica ed Applicazioni dell'Università degli Studi di Palermo. Palermo. Gennaio/97 – Maggio/97. 12 ore.

Seminario su: *L'algebra come strumento di pensiero: analisi teorica e considerazioni didattiche e Aspetti epistemologico-didattici del pensiero algebrico*, svolto Prof. Ferdinando ARZARELLO dell'Università di Torino. G.R.I.M. - Dipartimento di Matematica ed Applicazioni dell'Università degli Studi di Palermo. Palermo. Dal 13/12/95 al 14/12/95.

Seminario su: *Questioni metodologiche della ricerca in didattica delle matematiche: la definizione ed il ruolo delle "ipotesi" in una ricerca e Gli ostacoli epistemologici: considerazioni su un modello teorico-sperimentale per l'individuazione degli ostacoli*, svolto Prof. Guy BROUSSEAU dell'Università di Bordeaux – Francia. Dipartimento di Matematica ed Applicazioni dell'Università degli Studi di Palermo. Palermo. Dal 22/04/95 al 23/04/95.

Seminario su: *Teoria delle situazioni: I Numeri Decimali. Presentazione dei lavori di Nadine e Guy Brousseau*, svolto dalle Prof. Rosa LA ROSA e Santa CALISTI. G.R.I.M.- Dipartimento di Matematica ed Applicazioni dell'Università degli Studi di Palermo. Palermo. 08/03/94.

Seminario su: *Questioni storiche sui numeri decimali: la polemica Cipolla-Fichera*, svolto dal Dott. Aldo SCIMONE. G.R.I.M. - Dipartimento di Matematica ed Applicazioni dell'Università degli Studi di Palermo. Palermo. 22/02/94.

Seminario su: *Elementi di pre-analisi nella scuola elementare*, svolto dal Dott. Piero BRUNET. G.R.I.M. - Dipartimento di Matematica ed Applicazioni dell'Università degli Studi di Palermo. Palermo. 04/05/93.

Seminario su: *La teoria delle situazioni: per una teorizzazione della ricerca della didattica della matematica e La trasposizione didattica e il contratto didattico*, svolto dal Dott. Guy BROUSSEAU dell'Università di Bordeaux I (Francia). G.R.I.M. - Dipartimento di Matematica ed Applicazioni dell'Università degli Studi di Palermo. Palermo. Dal 13/04/93 al 15/04/93.

**PARTECIPAZIONE A CORSI,
CONVEGNI E SEMINARI**

Seminario su: *Le Matematiche come linguaggi: Errori ed ostacoli e loro superamento da un punto di vista neurofisiologico*, svolto dai Dott. Filippo SPAGNOLO e Mario FERRERI. G.R.I.M. - Dipartimento di Matematica ed Applicazioni dell'Università degli Studi di Palermo. Palermo. 21/03/93.

Seminario su: *La nozione di ostacolo epistemologico attraverso un'analisi linguistica dei linguaggi delle matematiche*, svolto dal Dott. Filippo SPAGNOLO. Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento della Matematica (G.R.I.M.), afferente al Consiglio Nazionale delle Ricerche C.N.R. - Dipartimento di Matematica ed Applicazioni dell'Università degli Studi di Palermo. Palermo - Italia. Marzo 1993.

Convegno su: *La dimostrazione: fondamenti, storia e didattica*. Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti (CIDI) di Palermo - Dipartimento di Matematica ed Applicazioni dell'Università degli Studi di Palermo - Palermo - Italia. Dal 06/11/91 al 08/11/91. 18 ore.

XIV° Congresso Nazionale dell'Unione Matematica Italiana. Dipartimento di Matematica ed Applicazioni dell'Università degli Studi di Catania - Catania - Italia. Dal 19/09/91 al 25/09/91.

Corso su: *"Taller" multinazionale su innovazioni educative* - fisicochimica. Progetto OEA - DINEM (Direzione Nazionale d'Educazione Media): Innovazioni in Educazione Media - Ministero di Educazione e Giustizia - Buenos Aires - Argentina. Dal 04/12/89 al 08/12/89. 40 ore.

XII Riunione Nazionale d'Educazione Matematica dell'Unione Matematica Argentina. Università Nazionale di Rosario - Rosario - Argentina. Dal 11/10/89 al 14/10/89. Presentazione di una Comunicazione.

Corso su: *La risoluzione di problemi nell'apprendimento della matematica nella scuola elementare*, svolto dalla Prof.ssa. IRMA SAIZ. Università Nazionale di Rosario - Unione Matematica Argentina. Rosario - Argentina. Dal 11/10/89 al 14/10/89. 15 ore.

Corso su: *Nuovi lineamenti di teorie didattiche e di mezzi di insegnamento*. "Istituto del Profesorado N° 18 - Colegio Rosario" - Ministero di Cultura e Educazione di Santa Fe. Rosario - Argentina. Dal 29/10/88 al 19/11/88. 16 ore.

Primo Incontro Nazionale di Professori in Scienze Biologiche, Fisica e Chimica dell'Insegnamento Medio dell'Associazione Chimica Argentina. Consiglio Nazionale di Educazione Tecnica (CONET) e Direzione Nazionale di Educazione Media (DINEM). Rosario - Argentina. Dal 05/10/87 al 10/10/87. 36 ore. Presentazione di una Comunicazione.

X Riunione Nazionale di Educazione Matematica dell'Unione Matematica Argentina. Università Nazionale del Sud - Bahía Blanca - Argentina. Dal 21/09/87 al 26/09/87. Presentazione di una Comunicazione.

IX Riunione Nazionale di Educazione Matematica dell'Unione Matematica Argentina. Università Nazionale del Litorale e Università Nazionale di Entre Rios - Santa Fe - Argentina. Dal 08/10/86 al 11/10/86. Presentazione di una Comunicazione.

Corso su: *Informatica educativa*, svolto dal Dott. Alberto REQUENA RODRIGUEZ (Direttore della Scuola Universitaria d'Informatica dell'Università di Murcia - Spagna) e dal Prof. José RODRIGUEZ MUNOZ (Professore della Scuola Universitaria d'Informatica dell'Università di Murcia - Spagna) e patrocinato dal Centro Regionale per l'insegnamento dell'Informatica (CREI) da Madrid. "Ateneo de Informatica de Rosario" - Rosario - Argentina. Dal 22/8/86 al 05/09/86. 60 ore.

Corso su: *Rappresentazione e programmazione BASIC*, ASIMI (Accademia Superiore d'Informatica e Metodologia Intellettuale) - Ilvem Internazionale. Rosario - Argentina. Dal aprile/86 ad agosto/86. 100 ore.

Corso su: *Metodologia della ricerca in scienze sociali*. IRICE - Rosario - Argentina. Dal 12/05/86 al 3/06/86. 24 ore.

Corso su: *Lo spazio in Piaget*, svolto dal Prof. Antonio CASTORINA. "El Taller", Clinica dell'apprendimento - Rosario - Argentina. Da aprile/85 a novembre/85. 36 ore.

Corso su: *Formazione per insegnanti universitari*. IRICE - Rosario - Argentina. Dal 24/06/85 al 08/07/85. 24 ore.

PARTECIPAZIONE A CORSI, CONVEGNI E SEMINARI

VII Riunione Nazionale d'Educazione Matematica dell'Unione Matematica Argentina. Università Nazionale di Còrdoba - Còrdoba - Argentina. Dal 20/09/84 al 22/09/84. Presentazione di una Comunicazione.

Sessioni di studio sull'argomento: *La lezione scolastica*. IRICE - Rosario - Argentina. Dal 22/02/84 al 27/02/84. 9 ore.

Seminario su: *Psicologia cognitiva e didattica*, svolto dal Dott. Hans AEBLI dell'Università di Berna (Svizzera), con la partecipazione del Dott. Marc BERBERAT della Confederazione Mondiale di Organizzazioni della Professione Docente. IRICE - Rosario - Argentina. Dal 17/10/83 al 21/10/83. 30 ore.

VI Riunione Nazionale di Educazione Matematica dell'Unione Matematica Argentina. Università Nazionale di Tucumàn - Tucumàn - Argentina. Dal 13/10/83 al 15/10/83.

Corso su: *Metodologia della ricerca in scienze dell'educazione*. IRICE - Rosario - Argentina. Dal 28/02/83 al 6/05/83. 40 ore.

Seminario su: *Didattica sperimentale (Epistemologia, Sperimentalismo e Valutazione)*. IRICE - Rosario - Argentina. Dal 10/02/83 al 22/02/83. 14 ore.

Seminario su: *Formazione docente*. IRICE - Rosario-Argentina. Dal 01/11/82 al 05/11/82. 30 ore.

Seminario su: *Formazione docente e scale di valutazione*, svolto dal Dott. GILBERT DE LANDSHEERE, Direttore del Laboratorio di Pedagogia Sperimentale dell'Università di Liegi (Belgio). IRICE - Rosario - Argentina. Dal 31/05/82 al 4/06/82. 35 ore. Seminario su: *Scale descrittive di valutazione*. IRICE - Rosario - Argentina. Dal 14/04/82 al 17/04/82. 8 ore.

Seminario su: *Formazione docente*. IRICE - Rosario - Argentina. Dal 04/09/81 al 05/09/81. 8 ore.

Seminario su: *Intelligenza*. IRICE - Rosario - Argentina. Dal 21/08/81 al 28/08/81. 12 ore.

Seminario su: *Apprendimento*. IRICE - Rosario - Argentina. Dal 26/06/81 al 27/06/81. 9 ore.

Corso su: *Curriculum*, svolto dalla Prof.ssa. JOSEFA SASTRE DE CABOT. IRICE - Rosario - Argentina. Dal 02/06/81 al 05/06/81. 20 ore.

Riunione di lavoro con il Dott. Luis SANTALO. Progetto d'Innovazione del Curriculum - Area Matematica. Istituto Rosario di Ricerche in Scienze dell'Educazione (IRICE), afferente al Consiglio Nazionale di Ricerche Scientifiche e Tecniche (CONICET) e all'Università Nazionale di Rosario - Rosario - Argentina. 04/04/81.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

SPAGNOLO

ITALIANO

ECCELLENTE

BUONO

BUONO

INGLESE

BUONO

ELEMENTARE

ELEMENTARE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE INFORMATICA

ESPERTO E FORMATORE NELL'AMBITO DEI PIANI NAZIONALI ORGANIZZATI DAL M.I.U.R. – INDIRE – INVALSI

FRANCESE

ELEMENTARE

European Informatics Passport EIPASS 7 moduli User conseguita il 26 ottobre 2017.

Esaminatore EIPASS (European Informatics Passport) presso l'Ei-Center dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "F. Crispi" di Ribera (AG) dal 7 gennaio 2017 a tutt'oggi, con iscrizione nel Registro Nazionale degli Esaminatori *EIPASS* dal mese di Novembre 2017.

Formatore EIPASS (European Informatics Passport) presso l'Ei-Center dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "F. Crispi" di Ribera (AG) dal 6 gennaio 2017 a tutt'oggi, con iscrizione nel Registro Nazionale dei Formatori *EIPASS* dal mese di Novembre 2017.

Supervisore e Esaminatore dell'AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico) presso il Test Center AGCE0001 dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "F. Crispi" di Ribera (AG) dal 30 settembre 2016 a tutt'oggi.

Patente Europea del Computer – ECDL. Intesa MIUR AICA conseguita il 31 Maggio 2005 presso il Test Center J101 dell'I.T.C.G. "Giovanni XXIII" di Ribera (AG).

Corso MONFORTIC UMTS – Percorso A del Piano Nazionale di Formazione sulle Competenze Informatiche e Tecnologiche del Personale della Scuola organizzato dal MIUR - INDIRE. I.T.C.G. "Giovanni XXIII" di Ribera (AG). Da Febbraio 2003 a Novembre 2003, 120 ore.

Esperto dell'INVALSI per lo svolgimento di attività di valutazione esterna delle scuole nell'ambito del Sistema nazionale di Valutazione (SNV) e per lo svolgimento di attività di studio e ricerca sui modelli per la valutazione delle istituzioni scolastiche e dei fattori organizzativi e didattici che incidono sul successo scolastico degli studenti nell'ambito del *progetto Valu.E..* Graduatoria A – Sud. (Determinazione dell'INVALSI n° 140 del 06/06/2018).

Consulente per le azioni di miglioramento nelle scuole del secondo ciclo - "Progetto VALES". INDIRE – MIUR. A.S. 2014-2015, 2015-2016.

Esperto per la realizzazione di sceneggiatura per *Contenuti Didattici Digitali* destinati alla formazione di studenti. PON SOS Studenti II Ciclo - Area Matematica. Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) – MIUR. Ottobre – Novembre 2013.

Esperto del "Piano nazionale di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali". INVALSI – MIUR. A.A.S.S. 2011-2012, 2012-2013.

Esperto per i Progetti PON SOS Studenti 1 e 2. Profilo B: Esperto disciplinare per la Matematica. INDIRE. A.A.S.S. 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014.

Esperto nell'ambito del progetto PON [M@t.abel](#). Profilo D: Esperto in moderazione e conduzione di attività disciplinari di gruppo in presenza e online. INDIRE. A.A.S.S. 2011-2012, 2012-2013.

Esperto con competenze disciplinari nell'ambito dell'Educazione Scientifica – Profilo C: Fisica per il contributo alla progettazione e realizzazione di interventi formativi e per lo sviluppo di materiali didattici nell'ambito del Progetto PON "Educazione Scientifica". INDIRE. Anno scolastico: 2010/2011.

Esperto disciplinare nell'ambito logico-matematico per il contributo alla progettazione e realizzazione di interventi formativi e per lo sviluppo di materiali didattici nell'ambito del progetto nazionale "Qualità e merito" (PQM). INDIRE. A.A.S.S. 2011-2012, 2012-2013.

**ESPERTO E FORMATORE
NELL'AMBITO DEI PIANI
NAZIONALI ORGANIZZATI DAL
M.I.U.R. – INDIRE – INVALSI**

Tutor di Progetto per la Matematica del Piano Nazionale Qualità e Merito "PQM". Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex Indire) – Ministero della Pubblica Istruzione. A.A.S.S. 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013

Tutor del Piano Nazionale [M@t.abel](#) e del Progetto di formazione per i docenti –Matematica Corso 1 PON-FSE. Interventi di formazione docente di carattere nazionale. Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa – Ministero della Pubblica Istruzione. Anno scolastico: 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013.

Tutor Piano Nazionale ISS "Insegnare Scienze Sperimentali" e del Progetto di formazione per i docenti PON Educazione Scientifica PON-FSE. Interventi di formazione docente di carattere nazionale. Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa – Ministero della Pubblica Istruzione. Anno scolastico: 2009/2010, 2010/2011, 2012/2013.

Esperto disciplinare in Matematica della Banca Dati dell'INVALSI con specifiche competenze ed esperienze sulle tematiche inerenti le indagini nazionali e internazionali di valutazione delle competenze di giovani e adulti presenti nel sistema di istruzione e formazione (rilevazioni INVALSI, indagini OCSE-PISA, OCSE-ALL, IEA-TIMSS e IEA-PIRLS). Anno scolastico: 2010/2011

Formatore Senior e Formatore Junior sulla valutazione iscritta all'Albo dell'INVALSI. "Progetto di informazione e sensibilizzazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche internazionali". Anno scolastico: 2008/2009 e 2009/2010.

Tutor del Piano di Formazione sull'Informatica e le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione. Area Didattico-Pedagogica. FORTIC 2. INDIRE – Seconda annualità - Anno scolastico: 2006/2007 - 2007/2008. Prima annualità – Anno scolastico: 2006/2007.

ATTIVITA' DI RICERCA SCIENTIFICA

BORSE DI STUDIO

Borsa di Perfezionamento del Consiglio Nazionale di Ricerche Scientifiche e Tecniche (CONICET) di Argentina, presso l'Istituto Rosario di Ricerche in Scienze dell'Educazione (IRICE) di Rosario - Argentina. Proroga dal 01/04/86 al 10/02/91.

Progetto: Studio del processo cognitivo in situazioni di apprendimento della Geometria elementare.

Direttore: Prof. José A. Alvarez

Borsa dell'"Ateneo de Informática" di Rosario - Argentina per realizzare il Corso su Informatica Educativa patrocinato dal Centro Regionale per l'insegnamento dell'Informatica (CREI) di Madrid - Spagna - Area di lingua spagnola. Dal 22/08/86 al 05/09/86.

Borsa di Perfezionamento del Consiglio Nazionale di Ricerche Scientifiche e Tecniche (CONICET) di Argentina, presso l'Istituto Rosario di Ricerche in Scienze dell'Educazione (IRICE) di Rosario - Argentina. Dal 01/04/84 al 31/03/86.

Progetto: Applicazione del gruppo delle trasformazioni rigide a situazioni di apprendimento della Geometria elementare.

Direttore: Dott. Jorge Vargas.

Borsa di Iniziazione del Consiglio Nazionale di Ricerche Scientifiche e Tecniche (CONICET) di Argentina, presso l'Istituto Rosario di Ricerche in Scienze dell'Educazione (IRICE) di Rosario - Argentina. Dal 01/04/82 al 31/03/84.

Progetto: Didattica della Geometria nel livello medio dell'insegnamento.

Direttore: Prof. Ricardo Bruera.

Borsa di Studio dell'Istituto Rosario di Ricerche in Scienze dell'Educazione (IRICE), afferente al Consiglio Nazionale di Ricerche Scientifiche e Tecniche (CONICET) e all'Università Nazionale di Rosario (Argentina), per lavorare nel progetto su Innovazione del Curriculum - Area Matematica. Dal 1/3/81 al 31/3/82.

**ATTIVITÀ DI RICERCA SU
DIDATTICA DELLA
MATEMATICA IN
ARGENTINA E ITALIA**

Membro aggregato del Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento della Matematica (G.R.I.M.) afferente al Consiglio Nazionale delle Ricerche C.N.R. ed operante presso il Dipartimento di Matematica ed Applicazioni dell'Università di Palermo. Palermo. Dal 01/05/91 a tutt'oggi. La sottoscritta svolge compiti inerenti alla Ricerca in Didattica della Matematica e all'attività di formazione ed aggiornamento degli insegnanti organizzate dal GRIM.

Membro aggregato del Gruppo di Ricerca nell'area Matematica della Direzione Provinciale d'Educazione Superiore e Perfezionamento Docente del Ministero di Educazione e Cultura di Santa Fe - Argentina. Dal 01/02/90 al 28/02/91. La sottoscritta ha svolto compiti inerenti all'elaborazione di materiali per il Aggiornamento degli Insegnanti dei Livelli Primario, Medio e Superiore.

**DIREZIONE DI TIROCINIO DI
RICERCA IN DIDATTICA**

Direzione del tirocinio realizzato dalla Prof.ssa Vilma Margarita TABAKOVIC nell'Istituto Rosario di Ricerche in Scienze dell'Educazione (IRICE) di Rosario (Argentina), dal 23/7/90 al 23/1/91. La Prof.ssa Tabakovic ha effettuato un lavoro sull'argomento: *Revisione sistematica di una classificazione di errori nel contesto algebrico geometrico*.

REVISORE SCIENTIFICO

Esperto per l'attività di controllo e aggiornamento dei contenuti dei learning object della piattaforma PON SOS Studenti - Area Matematica. Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) – MIUR. Luglio – Agosto 2012.

Esperto per la revisione e valutazione delle esperienze didattiche realizzate dalle scuole nell'Ambito del progetto PON PQM "Qualità e Merito" – Area logico-matematica. Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) – MIUR. Maggio – Giugno 2012.

Esperto per la revisione e valutazione delle esperienze didattiche realizzate dalle scuole nell'Ambito del progetto PON PQM "Qualità e Merito" – Area logico-matematica. Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) – MIUR. Novembre – Dicembre 2010.

Componente del comitato di revisori associati del libro editato da F. Spagnolo, R. Gras, E. Suzuki, and F. Guillet (eds.), *Statistical Implicative Analysis: theory and applications*, Springer, New York - Heidelberg.

Revisore specialistico della *Revista IRICE Nueva Época* dell'Istituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación de Rosario (Argentina). ISSN: 0327-392X.

B. 3 PUBBLICAZIONI

MALISANI, E. 2016. Experiential learning cycle in Mathematics. *Experiences of Teaching with Mathematics, Sciences and Technology*, Vol. 2, N° 2, pp. 339-356. Testo disponibile online su <http://www.edimast.it/journals/index.php/edimast/article/view/34/31>.

MALISANI, E. 2010. *Le frazioni e i numeri decimali nella scuola secondaria di primo grado*. Poster del Convegno Internazionale [M@t.abel: Matematica per gli studenti del terzo millennio](http://www.indire.it/eventi/pon/m@tabel/cosenza/poster.html). MIUR – ANSAS. Disponibile online su: <http://www.indire.it/eventi/pon/m@tabel/cosenza/poster.html>

B.3 PUBBLICAZIONI

MALISANI, E. & SPAGNOLO, F. 2009. From Arithmetical Thought to Algebraic Thought: the role of the “variable”. *Educational Studies in Mathematics*, Vol. 71, N° 1, pp. 19-41. Testo disponibile online su SpringerLink web site at <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10649-008-9157-x/>. DOI 10.1007/s10649-008-9157-x. ISBN 0013-1954 (Print) 1573-0816 (Online).

MALISANI, E., SCIMONE, A. & SPAGNOLO, F., 2008. Modelling by Statistic in Research of Mathematics Education, in F. Spagnolo, R. Gras, E. Suzuki, and F. Guillet (eds.), *Statistical Implicative Analysis: theory and applications*, Berlin: Springer, pp. 247-276. <http://www.springer.com/engineering/book/978-3-540-78982-6>. ISBN 978-3-540-78982-6.

MALISANI, E., 2006. Evoluzione storica del linguaggio algebrico sino al cinquecento. Il Fardella, N. 7-8, pp. 55-80. (A cura del Liceo Scientifico V. Fardella di Trapani). Testo disponibile online su http://www.trapaninostra.it/libri/Liceo_Scientifico_V_Fardella_Trapani/II_Fardella_n_07-08/II_Fardella_n_07-08.htm.

MALISANI, E., 2006. The concept of variable in the passage from the arithmetic language to the algebraic language in different semiotic contexts. Tesi dottorale pubblicata in *Quaderni di Ricerca in Didattica del Gruppo di Ricerca sull’Insegnamento delle Matematiche (G.R.I.M.)*, n. 16, Supplemento n. 1, Palermo. Testo disponibile online su Internet: http://math.unipa.it/~grim/quad_16_suppl_1.htm. ISSN on-line 1592-4424

MALISANI, E. & SPAGNOLO, F. 2005. Unknown or “think that varies”? The implicative statistic analysis and the factorial analysis of the correspondences in a research in mathematics education. *Acta Didactica Universitatis Comenianae*, 5. Comenius University – Slovakia, pp. 69 – 84. ISBN 80-223-2138-9. Testo disponibile online su Internet: http://www.ddm.fmph.uniba.sk/ADUC/files/Issue5/05%20Malisani_Spagnolo.pdf

MALISANI, E. & SPAGNOLO, F. 2005. Incognita o “cosa che varia”? L’analisi statistica implicativa e l’analisi fattoriale delle corrispondenze in una ricerca in didattica delle matematiche. *Proceedings Third International Conference A.S.I. “Implicative Statistic Analysis”*. University of Palermo, Palermo, pp. 267 - 278. Testo disponibile on-line su Internet: http://math.unipa.it/~grim/asi/suppl_quad_15_2.htm - ISSN on-line 1592-5137.

MALISANI, E. & SPAGNOLO, F., 2005. Difficulty and obstacles with the concept of variable. *Proceedings CIEAEM 57*, pp. 226-231. Piazza Armerina, Italia. Testo disponibile on-line su Internet nel sito http://math.unipa.it/~grim/cieaem/cieaem57_malisani_spagnolo.pdf. ISSN on-line 1592-4424.

MALISANI, E., 2005. The notion of variable: some meaningful aspects of algebraic language. In A. Gagatsis, F. Spagnolo, Gr. Makrides & V. Farmaki (eds.), *Proceedings of the 4th Mediterranean Conference on Mathematics Education (MEDCONF 2005)*, University of Palermo - Italia, Cyprus Mathematical Society - MATHEU Project Italia. Vol. II, pp. 397-406. ISBN 9963-7770-8-2.

MALISANI, E. & MARINO, T., 2002. Il quadrato magico: dal linguaggio aritmetico al linguaggio algebrico. *Quaderni di Ricerca in Didattica del Gruppo di Ricerca sull’Insegnamento delle Matematiche (G.R.I.M.)*, Supplemento al n. 10, Palermo– Testo disponibile on-line su Internet: <http://math.unipa.it/~grim/quadernosuppl10.htm> - ISSN on-line 1592-4424.

MALISANI, E., 2002. The notion of variable in different semiotics contexts. In A. Rogerson (Ed.), *Proceedings of the International Conference on “The Humanistic Renaissance in Mathematics Education”*, University of Palermo, Italia, pp. 245 – 249. Testo disponibile on-line su Internet: <http://math.unipa.it/~grim/palermo2002.htm>. ISSN on-line 1592-4424.

MALISANI, E., 1999. Los obstáculos epistemológicos en el desarrollo del pensamiento algebraico – Visión histórica. *Revista IRICE del Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación*, n. 13, Rosario - Argentina, pp. 105-132. ISSN 0327-392X. Articolo pubblicato, anche, on-line su Internet nel sito <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/quaderno6.htm> - ISSN on-line 1592-4424.

B.3 PUBBLICAZIONI

MALISANI, E., 1996. Storia del pensiero algebrico fino al cinquecento. Costruzione del simbolismo e risoluzione di equazioni. *Quaderni di Ricerca in Didattica del Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento delle Matematiche (G.R.I.M.)*, n. 6, Palermo, pp. 26 - 77. Articolo pubblicato, anche, on-line su Internet nel sito <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/quaderno6.htm>- ISSN on-line 1592-4424.

MALISANI, E. *et Alii*, 1994. Considerazioni su alcuni articoli di Didattica della Matematica della rivista "Il Pitagora". *La Matematica e la sua Didattica*, n. 4, Pitagora Editrice, Bologna, pp. 383 - 389. ISSN 1120-9968.

MALISANI, E., 1992. Incidenza di diversi tipi di struttura logica di un problema sulla condotta di risoluzione. *Quaderni di Ricerca in Didattica del Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento delle Matematiche (G.R.I.M.)*, n. 3, Palermo, pp. 65 - 86. Articolo pubblicato, anche, on-line su Internet nel sito <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/quaderno3.htm>- ISSN on-line 1592-4424.

MALISANI, E., 1990. Incidencia de distintos tipos de estructura lògica de un problema sobre la conducta de resoluciòn. *Revista IRICE del Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educaciòn*, n. 1, Rosario - Argentina, pp. 41-59. Articolo pubblicato, anche, on-line su Internet nel sito <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/quaderno3.htm> - ISSN on-line 1592-4424.

MALISANI, E., 1990. La Geometria cartesiana. *Rev. de Educaciòn Matemàtica de la Uniòn Matemàtica Argentina y de la Universidad Nacional de Còrdoba*, Vol. 5, n. 2, Còrdoba - Argentina, pp. 15-24. ISSN: 0326-8780.

MALISANI, E., 1989. La Geometria griega. *Rev. de Educaciòn Matemàtica de la Uniòn Matemàtica Argentina y de la Universidad Nacional de Còrdoba*, Vol. 4, n. 2, Còrdoba - Argentina, pp. 1-11. ISSN: 0326-8780.

MALISANI, E., 1988. Los fundamentos de la elecciòn de un enfoque científico para la enseñanza de la geometría. *Rev. Enseñanza de las Ciencias de la Universitat Autònoma de Barcelona y de la Universitat de Valencia*, Vol. 6, n. 1, Barcelona-Valencia - Spagna, pp. 105. ISSN: 0212-4521.

MALISANI, E., 1987. Construcciòn del pentàgono regular con regla y compàs. *Rev. de Educaciòn Matemàtica de la Uniòn Matemàtica Argentina y de la Universidad Nacional de Còrdoba*, Vol. 3, n. 2, Còrdoba - Argentina, pp. 15-27. ISSN: 0326-8780.

MALISANI, E., 1983. La propuesta didàctica - Disciplina Matemàtica. *Rev. Didàctica Experimental del Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educaciòn*, n. 2, Rosario - Argentina, pp. 79-80. ISSN 0327-392X.

B.3 COMUNICAZIONI

MALISANI, E., 2002. Il passaggio tra il linguaggio aritmetico ed il linguaggio algebrico: misconcetti ed ostacoli. La ricerca nella didattica delle discipline scientifiche. Convegno organizzato dal GRIM (Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento delle Matematiche), Facoltà Scienze della Formazione e SISIS Sezione di Palermo. Palermo, 10-12 Gennaio 2002.

MALISANI, E., 1989. Incidencia de distintos tipos de estructura lògica de un problema sobre la conducta de resoluciòn. XII Riunione Nazionale di Educazione Matematica dell'Unione Matematica Argentina, Rosario - Argentina, ottobre 1989.

MALISANI, E., 1987. Aplicaciòn del grupo de las transformaciones rìgidas en la enseñanza de la geometría elemental. X Riunione Nazionale di Educazione Matematica dell'Unione Matematica Argentina, Bahía Blanca - Argentina, settembre 1987.

MALISANI, E., 1986. Aplicaciòn de una metodología en situaciones de aprendizaje de la geometría elemental - Diseño y elaboraciòn de materiales. IX Riunione Nazionale di Educazione Matematica dell'Unione Matematica Argentina, Santa Fe - Argentina, ottobre 1986.

MALISANI, E., 1984. Los fundamentos de la elecciòn de un enfoque científico para la enseñanza de la Geometría en el Ciclo Básico del Nivel Medio. VII Riunione Nazionale di Educazione Matematica dell'Unione Matematica Argentina, Còrdoba - Argentina, settembre 1984.

B.3 PUBBLICAZIONI PER L'AGGIORNAMENTO DEGLI INSEGNANTI

MALISANI, E. et Alii, 1990. Estructura de la Matemàtica. Direzione Provinciale di Educazione Superiore e Aggiornamento Docente. Ministero di Educazione e Cultura della Provincia di Santa Fe - Argentina.

MALISANI, E. et Alii, 1990. *La enseñaanza de la multiplicaciòn de nùmeros naturales*. Direzione Provinciale di Educazione Superiore e Aggiornamento Docente. Ministero di Educazione e Cultura della Provincia di Santa Fe - Argentina.

MALISANI, E. et Alii, 1990. *La enseñaanza de la divisiòn en el Nivel Primario*. Direzione Provinciale di Educazione Superiore e Aggiornamento Docente. Ministero di Educazione e Cultura della Provincia di Santa Fe - Argentina.

MALISANI, E. et Alii, 1990. *Dificultades inherentes al aprendizaje de los nùmeros fraccionarios*. Direzione Provinciale di Educazione Superiore e Aggiornamento Docente. Ministero di Educazione e Cultura della Provincia di Santa Fe - Argentina.

MALISANI, E. et Alii, 1990. *La enseñaanza de los nùmeros decimales*. Direzione Provinciale di Educazione Superiore e Aggiornamento Docente. Ministero di Educazione e Cultura della Provincia di Santa Fe - Argentina.

ALTRI LAVORI DI RICERCA REALIZZATI

MALISANI, E., 1993. Individuazione e classificazione di errori nella risoluzione de problemi algebrici e geometrici. Tesi di Laurea. Università degli Studi di Palermo, Italia.

MALISANI, E., 1990. *Incidencia de distintos tipos de estructura lògica de un problema sobre la conducta de resoluciòn* (Lavoro completo). Resoconto finale della Proroga 88-89 della Borsa di Perfezionamento del CONICET. Rosario - Argentina.

MALISANI, E., 1988. *Detecciòn y clasificaciòn de errores*. Resoconto finale della Proroga 88-89 della Borsa di Perfezionamento del CONICET. Rosario - Argentina.

MALISANI, E., 1987. *Aplicaciòn del grupo de las transformaciones rígidas a situaciones de aprendizaje de la geometria elemental*. Resoconto finale della Proroga 86-87 della Borsa di Perfezionamento del CONICET. Rosario - Argentina.

MALISANI, E., 1986. *Materiales de enseñaanza elaborados para Tercer Año del Nivel Medio*. Resoconto finale della Proroga 86-87 della Borsa di Perfezionamento del CONICET. Rosario - Argentina.

MALISANI, E., 1986. *Una metodologia para la enseñaanza de la geometria elemental en el nivel medio*. Resoconto finale della Proroga 86-87 della Borsa di Perfezionamento del CONICET. Rosario - Argentina.

MALISANI, E., 1985. *Una metodologia para la enseñaanza de la geometria elemental - Segunda experiencia piloto*. Resoconto finale della Borsa di Perfezionamento del CONICET. Rosario - Argentina.

MALISANI, E., 1985. *Tareas que posibilita la metodologia de enseñaanza propuesta - Diferencias con la metodologia tradicional*. Resoconto finale della Borsa di Perfezionamento del CONICET. Rosario - Argentina.

MALISANI, E., 1984. *Una metodologia para la enseñaanza de la geometria elemental - Primera experiencia piloto*. Resoconto finale della Borsa di Perfezionamento del CONICET. Rosario - Argentina.

MALISANI, E., 1984. *Reordenamiento y adecuaciòn de los contenidos que registra el curriculum de matemàtica vigente para Segundo Año del Nivel Medio*. Resoconto finale della Borsa di Perfezionamento del CONICET. Rosario - Argentina.

MALISANI, E., 1984. *Estudio exploratorio de las dificultades inherentes al aprendizaje de la geometria en el nivel medio de la enseñaanza*. Resoconto finale della Borsa di Perfezionamento del CONICET. Rosario - Argentina.

**ALTRI LAVORI DI RICERCA
REALIZZATI**

MALISANI, E., 1983. *Tecnologías de enseñanza específicas de la geometría*. Resoconto finale della Borsa d'Iniziazione del CONICET. Rosario - Argentina. MALISANI, E., 1983. *Análisis descriptivo y comparativo del peso curricular de los contenidos de geometría en los programas de matemática*. Resoconto finale della Borsa d'Iniziazione del CONICET. Rosario - Argentina.

MALISANI, E., 1982. *Estructura y operatoria de la Geometría*. Resoconto finale della Borsa d'Iniziazione del CONICET. Rosario – Argentina.

**RELATORE IN CORSI DI
FORMAZIONE, CONVEGNI,
SEMINARI, CONFERENZE
INDIRIZZATE ALLA FORMAZIONE
METODOLOGICO DIDATTICA
DELLA MATEMATICA**

Relatore nel Seminario Provinciale per la presentazione delle iniziative di formazione docente PON A.S. 2012-2013. Esperto dell'Area Scientifica. INDIRE - MIUR. IPSCT "Nicolò Gallo". Agrigento, 28 Settembre 2012. Titoli degli interventi: "I corsi PON [M@t.abel](#)", "I corsi PON *Educazione Scientifica*".

Relatore nel *Seminario nazionale di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA ed altre ricerche nazionali e internazionali*. INVALSI – MIUR. Istituto Tecnico Statale "E. Majorana" di Ragusa. 5 - 6 Dicembre 2011 e 27-29 Febbraio 2012, 39 ore.

Relatore nel *Seminario nazionale di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA ed altre ricerche nazionali e internazionali*. INVALSI – MIUR. Istituto Professionale Statale "N. Gallo" di Agrigento. 21 - 22 Novembre 2011 e 13 Febbraio 2012, 22 ore.

Relatore nel Convegno "Giornata di Studi tra Scuola e Ricerca sull'Insegnamento/apprendimento delle Matematiche. Modelli internazionali a confronto tra passato e futuro in *COMMEMORAZIONE del Prof. FILIPPO SPAGNOLO*. Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Matematica ed Informatica dell'Università degli Studi di Palermo. Palermo, 9 Maggio 2011. Titolo dell'intervento: "La Ricerca in Didattica delle Matematiche e non solo...".

Relatore nel Seminario "Metodi di Ricerca in Didattica delle Matematiche" organizzato nell'ambito del corso di Dottorato di Ricerca in "Storia e Didattica delle Matematiche, Storia e Didattica della Fisica, Storia e Didattica della Chimica" – XXIV Ciclo – Corso 1° Anno, presso il Dipartimento di Fisica e Tecnologie Relative (DIFTER) dell'Università di Palermo. Palermo, dal 14 al 18 Marzo 2011. Titolo dell'intervento: *Analisi critica di un lavoro di ricerca in Didattica delle Matematiche: dalla prima stesura di un articolo alla pubblicazione finale, passando per le successive revisioni*. URL: http://math.unipa.it/~grim/dott_HD_MphCh/bacheca_dott_10.htm.

Relatore nel Seminario Informativo dei Progetti di formazione docente PON A.S. 2010-2011. Esperto dell'area Matematica. ANSAS – MIUR. Astoria Palace Hotel. Palermo, 27 Settembre 2010. Titolo dell'intervento: "I corsi PON Matematica. Esperienza come tutor".

Relatore nel Seminario sulla: *Ricerca in Didattica della Matematica* organizzato dal G.R.I.M. (Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento della Matematica)- Dipartimento di Matematica ed Applicazioni dell'Università degli Studi di Palermo. Palermo, 18 – 19 Settembre 2009. Titolo dell'intervento: *I test internazionali di matematica da una prospettiva multiculturale*.

Relatore nel Seminario "Metodi di Ricerca in Didattica delle Matematiche" organizzato nell'ambito del corso di Dottorato di Ricerca in "Storia e Didattica della Matematica" – XXII Ciclo – Corso 1° Anno, presso il Dipartimento di Fisica e Tecnologie Relative (DIFTER) dell'Università di Palermo. Palermo, dal 4 al 7 Febbraio 2008. Titolo dell'intervento: *Analisi critica di un lavoro di ricerca in Didattica delle Matematiche: dalla prima stesura di un articolo, alla risposta del secondo referee*. URL: http://math.unipa.it/~grim/dott_HD_MphCh/bacheca_dott_07.htm.

**RELATORE IN CORSI DI
FORMAZIONE, CONVEGNI,
SEMINARI, CONFERENZE
INDIRIZZATE ALLA FORMAZIONE
METODOLOGICA DIDATTICA
DELLA MATEMATICA**

Relatore nel Seminario sulla: *Ricerca in Didattica della Matematica* organizzato dal Department of Algebra, Geometry and Didactic of Mathematics, Faculty of Mathematics, Physics and Informatics – Comenius University of Bratislava”. Dal 27 Febbraio al 2 Marzo 2006. Titolo dell'intervento: *The concept of variable in the passage from the arithmetic language to the algebraic language in different semiotic contexts*. Tesi dottorale pubblicata in *Quaderni di Ricerca in Didattica del Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento delle Matematiche (G.R.I.M.)*, n. 16, Supplemento n. 1, Palermo. Testo disponibile online su Internet: http://math.unipa.it/~grim/quad_16_suppl_1.htm.

Relatore nella Conferenza Internazionale: *Third International Conference A.S.I. "Implicative Statistic Analysis"* organizzata dall'University of Palermo. Terrasini (Palermo-Italia), 6-8 October, 2005. Titolo dell'intervento: *Incognita o "cosa che varia"? L'analisi statistica implicativa e l'analisi fattoriale delle corrispondenze in una ricerca in didattica delle matematiche*. Articolo pubblicato, anche, on-line su Internet nel sito http://math.unipa.it/~grim/asi/suppl_quad_15_2.htm - ISSN on-line 1592-4424.

Relatore nella Conferenza Internazionale: CIEAEM 57 CONGRESS: "*Changes in society: a challenge for mathematics education*", organizzata dall'University of Palermo. Piazza Armerina (Sicily), Italy, 23-29 July 2005, 50 ore. Titolo dell'intervento: *Difficulty and obstacles with the concept of variable*. Testo disponibile on-line su Internet nel sito http://math.unipa.it/~grim/cieaem/cieaem57_malisani_spagnolo.pdf. ISSN on-line 1592-4424.

Relatore nel Seminario organizzato dal G.R.I.M. (Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento della Matematica)- Dipartimento di Matematica ed Applicazioni dell'Università degli Studi di Palermo. Palermo, 11 Maggio 2005. Titolo dell'intervento: *Il concetto di variabile nel passaggio dal linguaggio aritmetico al linguaggio algebrico in contesti semiotici diversi*.

Relatore nella Conferenza Internazionale: *4th Mediterranean Conference on Mathematics Education (MEDCONF 2005)* organizzata dall'Università degli Studi di Palermo, Cyprus Mathematical Society and MATHEU Project (Socrates-Comenius). Palermo, Italia, 28-30 Gennaio 2005. Titolo dell'intervento: *The notion of variable: some meaningful aspects of algebraic language*.

Relatore nella Conferenza Internazionale: *International Conference on "The Humanistic Renaissance in Mathematics Education"* organizzata dall'Università degli Studi di Palermo, The Mathematics Education into the 21st Century Project Terrasini (Palermo-Italia), 20-25 September, 2002. Titolo dell'intervento: *The notion of variable in different semiotics contexts*. Articolo pubblicato, anche, on-line su Internet nel sito <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/21project.htm> - ISSN on-line 1592-4424.

Conduzione di un laboratorio nel corso di aggiornamento *Argomentare, congetturare e dimostrare nella scuola di tutti* organizzato dal G.R.I.M. (Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento delle Matematiche) e Provveditorato agli Studi di Enna – Istituto Comprensivo "L. Capuana" di Piazza Armerina. Piazza Armerina, 25-26-27 Gennaio, 22-23-24 febbraio 2002. Titolo del laboratorio: *Il quadrato magico: dal linguaggio aritmetico al linguaggio algebrico*.

Relatore nel Convegno *La ricerca nella didattica delle discipline scientifiche* organizzato dal GRIM (Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento delle Matematiche), Facoltà Scienze della Formazione e SISIS Sezione di Palermo, 10-12 Gennaio 2002. Titolo dell'intervento: *Il passaggio tra il linguaggio aritmetico ed il linguaggio algebrico: misconcetti ed ostacoli*.

Relatore nel Seminario organizzato dal G.R.I.M. - Dipartimento di Matematica ed Applicazioni dell'Università degli Studi di Palermo. Palermo, 6 Marzo 1998. Titolo dell'intervento: *La Storia del linguaggio algebrico sino al cinquecento*.

Relatore nel Seminario organizzato dal Istituto Rosario di Ricerche in Scienze dell'Educazione (IRICE), afferente al Consiglio Nazionale di Ricerche Scientifiche e Tecniche (CONICET) e all'Università Nazionale di Rosario - Rosario – Argentina, 10 Settembre 1997. Titolo dell'intervento: *Los ostáculos epistemológicos en el desarrollo del pensamiento algebraico – Visión histórica*.

Relatore nel Seminario organizzato dal G.R.I.M. - Dipartimento di Matematica ed Applicazioni dell'Università degli Studi di Palermo. Palermo, 24 Maggio 1994. Titolo dell'intervento: *L'Algebra come linguaggio: nuove linee di ricerca didattica*.

**RELATORE IN CORSI DI
FORMAZIONE, CONVEGNI,
SEMINARI, CONFERENZE
INDIRIZZATE ALLA FORMAZIONE
METODOLOGICA DIDATTICA
DELLA MATEMATICA**

Relatore nel Seminario organizzato dal G.R.I.M. - Dipartimento di Matematica ed Applicazioni dell'Università degli Studi di Palermo. Palermo, 27 Febbraio 1992. Titolo dell'intervento: *Errori matematici nella risoluzione di problemi algebrici e geometrici.*

Relatore nel Seminario organizzato dal G.R.I.M. - Dipartimento di Matematica ed Applicazioni dell'Università degli Studi di Palermo. Palermo, 20 Febbraio 1992. Titolo dell'intervento: *Classificazione degli errori matematici.*

Relatore nel Seminario organizzato dal G.R.I.M. - Dipartimento di Matematica ed Applicazioni dell'Università degli Studi di Palermo. Palermo, 15 Maggio 1991. Titolo dell'intervento: *Problem Solving.*

Relatore nella XII Riunione Nazionale di Educazione Matematica dell'Unione Matematica Argentina organizzata dall'Università Nazionale di Rosario. Rosario - Argentina, 11-14 Ottobre 1989. Titolo dell'intervento: *Incidencia de distintos tipos de estructura lógica de un problema sobre la conducta de resolución.*

Relatore nella X Riunione Nazionale di Educazione Matematica dell'Unione Matematica Argentina organizzata dall'Università Nazionale di Bahia Blanca. Bahia Blanca, Argentina, 21-26 Settembre 1987. Titolo dell'intervento: *Aplicación del grupo de las transformaciones rígidas en la enseñanza de la geometría elemental.*

Relatore nella IX Riunione Nazionale di Educazione Matematica dell'Unione Matematica Argentina organizzata dall'Università Nazionale del Litorale e dall'Università Nazionale di Santa Fe. Santa Fe, Argentina, 8-11 Ottobre 1986. Titolo dell'intervento: *Aplicación de una metodología en situaciones de aprendizaje de la geometría elemental - Diseño y elaboración de materiales.*

Relatore nella IX Riunione Nazionale di Educazione Matematica dell'Unione Matematica Argentina organizzata dall'Università Nazionale di Córdoba. Córdoba, Argentina, 20-22 Settembre 1984. Titolo dell'intervento: *Los fundamentos de la elección de un enfoque científico para la enseñanza de la Geometría en el Ciclo Básico del Nivel Medio.*

**CONSULENTE DEL PROGETTO
VALES**

Consulente per le azioni di miglioramento nelle scuole del secondo ciclo - "Progetto VALES", presso l'Istituto Tecnico Statale "Galileo Galilei" di Canicatti (AG). INDIRE – MIUR. A.S. 2014-2015

Consulente per le azioni di miglioramento nelle scuole del secondo ciclo - "Progetto VALES", presso il Liceo Scientifico Statale "P. Ruggieri" di Marsala (TP). INDIRE – MIUR. A.S. 2014-2015.

**B. 2 DOCENZA IN CORSI INVALSI
M@T.ABEL, PQM, PON
EDUCAZIONE SCIENTIFICA,
FORTIC, PON DOCENTI,
PIANO NAZIONALE
FORMAZIONE DOCENTE**

Esperto del corso "Miglioramento in cammino – Fase 3". Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "F. Crispi" di Ribera (AG). 29-31 gennaio 2018, 23-26 aprile 2018. 16 ore.

Esperto del corso "La progettazione per competenze tra scuole del 1° e 2° ciclo" – Secondo grado. Piano Nazionale di Formazione Docente 2016/2017. I.I.S.S. "Archimede" di Cammarata (Ag). Novembre – Dicembre 2017, 20 ore (15 ore in presenza + 5 ore online).

Esperto del corso "Competenze di base ed integrazione degli apprendimenti nelle scuole del 1° ciclo" – Primo grado. Piano Nazionale di Formazione Docente 2016/2017. I.I.S.S. "Archimede" di Cammarata (Ag). Novembre – Dicembre 2017, 20 ore (15 ore in presenza + 5 ore online).

**B. 2 DOCENZA IN CORSI INVALSI
M@T.ABEL, PQM, PON
EDUCAZIONE SCIENTIFICA,
FORTIC, PON DOCENTI,
PIANO NAZIONALE
FORMAZIONE DOCENTE**

Esperto del corso *“Competenze di base ed integrazione degli apprendimenti nelle scuole del 1° ciclo”* – Primo grado. Piano Nazionale di Formazione Docente 2016/2017. I.C. “Garibaldi” di Realmonte (Ag). Ottobre – Novembre 2017, 20 ore (15 ore in presenza + 5 ore online).

Esperto del corso *“Competenze di base ed integrazione degli apprendimenti nelle scuole del 1° ciclo”* – Primo grado. Piano Nazionale di Formazione Docente 2016/2017. I.I.S.S. “Calogero Amato Vetrano” di Sciacca (Ag). Ottobre – Novembre 2017, 20 ore (15 ore in presenza + 5 ore online).

Esperto del corso *“La progettazione per competenze tra scuole del 1° e 2° ciclo”* – Secondo grado. Piano Nazionale di Formazione Docente 2016/2017. I.I.S.S. “Calogero Amato Vetrano” di Sciacca (Ag). Ottobre – Novembre 2017, 20 ore (15 ore in presenza + 5 ore online).

Esperto del corso *“Progettazione disciplinari e trasversali per competenze”* – Primo grado. Piano Nazionale di Formazione Docente 2016/2017. I.C. “Don Milani” di Palma di Montechiaro (AG). Ottobre 2017, 20 ore.

Esperto del corso *“Innovazione metodologica: la progettazione per competenze”* – Primo grado – 9° Edizione. Piano Nazionale di Formazione Docente 2016/2017. I.I.S.S. “E. Fermi” di Aragona (AG). Settembre - Ottobre 2017, 20 ore.

Esperto del corso *“Innovazione metodologica: la progettazione per competenze”* – Primo grado – 7° Edizione. Piano Nazionale di Formazione Docente 2016/2017. I.C. “Quasimodo” di Agrigento. Settembre - Ottobre 2017, 20 ore.

Esperto del corso *“Innovazione metodologica: la progettazione per competenze”* – Primo grado – 6° Edizione. Piano Nazionale di Formazione Docente 2016/2017. I.C. “Quasimodo” di Agrigento. Settembre - Ottobre 2017, 20 ore.

Esperto del corso *“Matematica digitale: Sviluppare le competenze matematiche attraverso la didattica laboratoriale”* – Secondo grado – 2° Edizione. Piano Nazionale di Formazione Docente 2016/2017. I.I.S.S. “L. Da Vinci” di Trapani. Settembre 2017, 25 ore (10 ore in presenza + 15 ore online).

Esperto del corso *“Matematica digitale: Sviluppare le competenze matematiche attraverso la didattica laboratoriale”* – Secondo grado – 1° Edizione. Piano Nazionale di Formazione Docente 2016/2017. I.T.E.T. “G. Caruso” di Alcamo (TP). Settembre 2017, 25 ore (10 ore in presenza + 15 ore online).

Esperto del corso *“Promuovere competenze per una scuola di successo nelle prove oggettive”* – Primo grado – 2° Edizione. Piano Nazionale di Formazione Docente 2016/2017. I.C. “G. Pagoto” di Erice (TP) e I.I.S.S. “L. Da Vinci” di Trapani. Settembre 2017, 25 ore (10 ore in presenza + 15 ore online).

Esperto del corso *“Promuovere competenze per una scuola di successo nelle prove oggettive”* – Primo grado – 1° Edizione. Piano Nazionale di Formazione Docente 2016/2017. I.C. L. Bassi – S. Catalano di Trapani e I.C. “G. Pagoto” di Erice (TP). Settembre 2017, 25 ore (10 ore in presenza + 15 ore online).

Esperto del corso *“Miglioramento in cammino – Fase 2”*. Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “F. Crispi” di Ribera (AG). 29 novembre/01 dicembre 2016, 23-25 gennaio 2017, 28 aprile/2maggio. 31 ore.

Esperto del corso *“Miglioramento in cammino – Fase 1”*. Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “F. Crispi” di Ribera (AG). 01-02-03 settembre 2015, 15-18-25 gennaio 2016, 12-15 aprile 2016, 26 maggio 2016. 20 ore.

Didattica della Matematica nella scuola primaria e secondaria di primo grado. Docente esperto esterno del progetto *“Il problema ... si risolve”*. Programma Operativo Nazionale (PON) “Competenze per lo sviluppo” – Obiettivo B - Azione B1 - FSE - Annualità 2014/2015. Istituto Comprensivo Statale “Russo – Raciti” di Palermo. Aprile - Giugno 2015. 30 ore.

B. 2 DOCENZA IN CORSI INVALSI

**M@T.ABEL, PQM, PON
EDUCAZIONE SCIENTIFICA,
FORTIC, PON DOCENTI,
PIANO NAZIONALE
FORMAZIONE DOCENTE**

Didattica della Matematica nella scuola primaria. Docente esperto esterno del progetto "Il laboratorio di matematica e le nuove tecnologie della comunicazione". Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo B - Azione B1 - FSE - Annualità 2014/2015. Direzione Didattica Statale I Circolo "M. Rapisardi" di Canicatti (AG). Marzo - Maggio 2015. 30 ore.

Didattica della Matematica nella scuola primaria. Docente esperto esterno del progetto "Matematica e nuove tecnologie". Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo B - Azione B1 - FSE - Annualità 2013/2014. Direzione Didattica Statale I Circolo di Termini Imerese (PA). Aprile - Giugno 2014. 30 ore.

Didattica della Matematica nella scuola primaria. Docente esperto esterno del progetto "Nuova Matematica". Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo B - Azione B1 - FSE - Annualità 2013/2014. Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" di Cammarata (AG). Marzo - Maggio 2014. 30 ore.

Moderatore del Forum Metodologico riservato ai tutor nell'ambito del progetto *PON Matematica – Piano Nazionale M@t.abel*. Interventi di formazione docente di carattere nazionale. MIUR con la collaborazione Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) – Annualità 2012/2013. Gennaio – Luglio 2013.

Formatore del *Piano Nazionale Qualità e merito per la scuola secondaria di primo grado Matematica classi terze*. Interventi di formazione docente di carattere nazionale. MIUR con la collaborazione Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) – Annualità 2012/2013. Istituto Comprensivo "Francesco Giorgio" di Licata. Dicembre 2012 – Giugno 2013. 30 ore in presenza, 50 ore on-line.

Formatore del *Piano Nazionale Qualità e merito per la scuola secondaria di primo grado Matematica classi terze*. Interventi di formazione docente di carattere nazionale. MIUR con la collaborazione Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex Indire) – Annualità 2011/2012. Istituto Comprensivo "Quasimodo" di Licata (AG). Novembre 2011 – Giugno 2012. 30 ore in presenza, 50 ore on-line.

Formatore del *Piano Nazionale Qualità e merito per la scuola secondaria di primo grado Matematica classi seconde*. Interventi di formazione docente di carattere nazionale. MIUR con la collaborazione Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex Indire) – Annualità 2011/2012. Istituto Comprensivo "Quasimodo" di Licata. Novembre 2011 – Giugno 2012. 30 ore in presenza, 50 ore on-line.

Conduzione del corso di formazione per docenti: *Rilevazioni INVALSI e indicazioni nazionali*. Istituto Magistrale "F. Crispi" di Ribera (AG). Dal 07/02/2012 al 08/05/2012, 8 ore.

Esperto del *Piano nazionale di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA ed altre ricerche nazionali e internazionali*. INVALSI – MIUR. Istituto Tecnico Statale "E. Majorana" di Ragusa. 5 - 6 Dicembre 2011 e 27-29 Febbraio 2012, 39 ore.

Esperto del *Piano nazionale di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA ed altre ricerche nazionali e internazionali*. INVALSI – MIUR. Istituto Professionale Statale "N. Gallo" di Agrigento. 21 - 22 Novembre 2011 e 13 Febbraio 2012, 22 ore.

Processi di valutazione e autovalutazione a scuola. Docente esperto esterno del progetto "Valutare ... chi, come e perché". Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo B - Azione B4 - FSE - Annualità 2010/2011. 1° Circolo Didattico Statale "G. Garibaldi" – Marsala (TP). Settembre - Novembre 2011. 30 ore.

Didattica della Matematica nella scuola primaria e secondaria di primo grado. Docente esperto esterno del progetto "Nuove strategie informatiche per l'insegnamento della matematica". Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo B - Azione B1 - FSE - Annualità 2010/2011. Istituto Comprensivo "E. Ventimiglia" di Belmonte Mezzagno (PA). Settembre - Dicembre 2011. 30 ore.

Formatore del Corso *M@t.abel Sicilia*. Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia con l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex Indire). Annualità 2010/2011. Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Turistici "N. Gallo" di Agrigento. Aprile 2011 – Novembre 2011. 15 ore in presenza, 30 ore on-line.

B. 2 DOCENZA IN CORSI INVALSI
M@T.ABEL, PQM, PON
EDUCAZIONE SCIENTIFICA,
FORTIC, PON DOCENTI,
PIANO NAZIONALE
FORMAZIONE DOCENTE

Didattica della Matematica nella scuola primaria e secondaria di primo grado. Docente esperto esterno del progetto: "A scuola di matematica". Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo B - Azione B1 - FSE - Annualità 2008/2009. Istituto Comprensivo Statale "Giovanni Falcone" di Palermo. Giugno-Ottobre 2009. 30 ore.

Didattica della Matematica nella scuola primaria. Docente esperto esterno del progetto: "Il mago dei numeri". Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo B - Azione B1 - FSE - Annualità 2008/2009. 4° Circolo Didattico "A. Di Giovanni" di Agrigento (AG). Settembre 2009. 15 ore.

Formatore del Piano Nazionale M@t.abel e del Progetto di formazione dei docenti della Scuola Superiore di II grado –Matematica Corso 1 PON-FSE. Interventi di formazione docente di carattere nazionale. MIUR con la collaborazione Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex Indire) – Annualità 2008/2009. Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Turistici "N. Gallo" di Agrigento. Marzo 2009 – Luglio 2009. 20 ore in presenza, 80 ore on-line.

Didattica della Matematica nella scuola primaria. Docente esperto esterno del progetto: "1, 2, 3 ... si parte". Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo B - Azione B1 - FSE - Annualità 2008/2009. Direzione Didattica Statale "Generale Macaluso" di Racalmuto (AG). Aprile-Giugno 2009. 30 ore.

Didattica della Matematica nella scuola primaria.. Docente esperto esterno del progetto: "Metodologia e Didattica della Matematica". Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo B - Azione B1 - FSE - Annualità 2008/2009. Il Circolo Didattico Statale "Cap. Polizzi" di Partinico (PA). Aprile-Giugno 2009. 30 ore.

Formatore del Piano Nazionale M@t.abel e del Progetto di formazione dei docenti della Scuola Superiore di II grado –Matematica Corso 1 PON-FSE. Interventi di formazione docente di carattere nazionale del MIUR con la collaborazione Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex Indire) – Annualità 2007/2008. Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Turistici "N. Gallo" di Agrigento. Settembre 2008 – Febbraio 2009. 23 ore in presenza, 80 ore on-line.

Didattica della Matematica nella scuola primaria e secondaria di primo grado. Docente esperto esterno del progetto: "Insegnare matematica oggi". Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo B - Azione B1 - FSE - Annualità 2007/2008. Istituto Comprensivo "E. Vittorini" di Avola (SR). Settembre-Ottobre 2008. 30 ore.

Didattica della Matematica nella scuola primaria. Docente esperto esterno del progetto: "Scienze e nuove tecnologie". Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo B - Azione B1 - FSE - Annualità 2007/2008. Direzione Didattica Statale "S.G. Bosco" di Campobello di Licata (AG). Settembre-Ottobre 2008. 30 ore.

Didattica della Matematica nella scuola primaria e secondaria di primo grado. Docente esperto esterno dei progetti: "Tecnoscientificamente" e "Standardizziamo le competenze". Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo B - Azione B1 - FSE - Annualità 2007/2008. Istituto Comprensivo "G. Philippine" di San Giovanni Gemini (AG). Maggio-Giugno 2008. 40 ore.

Didattica della Matematica nella scuola primaria. Docente esperto esterno del progetto "Tecnologicamente" e "Tecnologia e Scienze". Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo B - Azione B1 - FSE - Annualità 2007/2008. Secondo Circolo Didattico "Don Bosco" di Canicattì (AG). Febbraio-Aprile 2008. 30 ore.

Didattica della Matematica nella scuola primaria e secondaria di primo grado. Docente esperto esterno del progetto. "Matematica". Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo B - Azione B1 - FSE - Annualità 2007/2008. Istituto Comprensivo "V. Navarro" di Ribera. Marzo-Aprile 2008. 16 ore.

Formatore del Piano di Formazione sull'Informatica e le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione. Area Didattico-Pedagogica. FORTIC 2 – Seconda annualità. Attività di formazione: 72 ore, articolate in 36 ore di presenza e in 36 ore di attività on line. INDIRE – MIUR - Istituto Comprensivo "V. Navarro" di Ribera (AG). Da Aprile/07 a Dicembre/07.

**B. 2 DOCENZA IN CORSI INVALSI
M@T.ABEL, PQM, PON
EDUCAZIONE SCIENTIFICA,
FORTIC, PON DOCENTI,
PIANO NAZIONALE
FORMAZIONE DOCENTE**

**DOCENZA IN CORSI PON ALUNNI,
POTENZIAMENTO ALUNNI**

Formatore del Piano di Formazione sull'Informatica e le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione. Area Didattico-Pedagogica. FORTIC 2 – Prima annualità. Attività di formazione: 96 ore, articolate in 48 ore di presenza e in 48 ore di attività on line. INDIRE – MIUR – Istituto Comprensivo “V. Navarro” di Ribera (AG). Da Maggio/06 a Gennaio/07.

Docente esperto esterno del progetto “*Matematica ri...creativa*”. Fondi Strutturali Europei - 2014 – 2020. Obiettivo specifico 10.1. Azione 10.1.1. Sotto Azione 10.1.1A - FSEPON-SI-2017-605. “Inclusione sociale e lotta al disagio”. Istituto Comprensivo “L. Pirandello” di Porto Empedocle (AG). Febbraio - Giugno 2018. 30 ore.

Docente esperto interno del progetto “*Orientamento in uscita – Matematica e Fisica*”. Corso di preparazione all'ingresso all'università rivolto agli alunni delle classi quarte del Liceo. I.I.S. “F. Crispi” di Ribera. Marzo – Maggio 2018, 30 ore.

Docente esperto esterno del progetto “*Matematica che passione!*”. Fondi Strutturali Europei - 2014 – 2020. Obiettivo specifico 10.1. Azione 10.1.1. Sotto Azione 10.1.1A - FSEPON-SI-2017-611. “Inclusione sociale e lotta al disagio”. Istituto Comprensivo “V. Navarro” di Ribera Marzo - Maggio 2015. 30 ore.

Docente esperto interno del progetto “*Matematica... e oltre*”. Fondi Strutturali Europei - 2014 – 2020. Obiettivo specifico 10.1. Azione 10.1.1. Sotto Azione 10.1.1A - FSEPON-SI-2017-540. “Inclusione sociale e lotta al disagio”. I.I.S. “F. Crispi” di Ribera (AG). Febbraio - Marzo 2018. 30 ore.

Docente esperto interno del progetto “*Orientamento in uscita – Matematica e Fisica*”. Corso di preparazione all'ingresso all'università rivolto agli alunni delle classi quarte del Liceo. I.I.S. “F. Crispi” di Ribera. Marzo – Maggio 2017, 30 ore.

Docente esperto interno del progetto “*Orientamento in uscita – Matematica e Fisica*”. Corso di preparazione all'ingresso all'università rivolto agli alunni delle classi quarte del Liceo. I.I.S. “F. Crispi” di Ribera. Aprile – Maggio 2016, 30 ore.

Docente esperto esterno del progetto “*Matemagico LAB*”. Programma Operativo Nazionale (PON) “Competenze per lo sviluppo” – Obiettivo C – Azione C1 – Annualità 2014/2014. (AG). Istituto Comprensivo “L. Pirandello” di Porto Empedocle (AG). Marzo - Maggio 2015. 30 ore.

Docente esperto esterno del progetto “*Matematica per noi*”. Programma Operativo Nazionale (PON) “Competenze per lo sviluppo” – Obiettivo C – Azione C1 – Annualità 2013/2014. Istituto Comprensivo “Piazzi” di Palermo (PA). Aprile - Giugno 2014. 30 ore.

Docente esperto esterno del progetto “*Matematica. Che passione! Corso A*”. Programma Operativo Nazionale (PON) “Competenze per lo sviluppo” – Obiettivo C – Azione C1 – Annualità 2013/2014. Scuola Secondaria di I Grado “G. Grassa” di Mazara del Vallo (TP). Febbraio - Maggio 2014. 30 ore.

Docente esperto esterno del progetto “*Viaggiando in Gigabit 2*”. Programma Operativo Nazionale (PON) “Competenze per lo sviluppo” – Obiettivo C – Azione C1 – Annualità 2013/2014. Istituto Comprensivo “V. Navarro” di Ribera (AG). Gennaio - Maggio 2014. 30 ore.

Docente esperto esterno del progetto “*Apprendere per recuperare*”. Programma Operativo Nazionale (PON) “Competenze per lo sviluppo” – Obiettivo C – Azione C1 – Annualità 2013/2014. Istituto Comprensivo “Gangitano” di Canicatti (AG). Gennaio - Marzo 2014. 30 ore.

**DOCENZA IN CORSI PON ALUNNI,
POTENZIAMENTO ALUNNI**

Docente esperto esterno del progetto "*Matematica ... mente 3 (Competenze in Matematica)*". Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo C – Azione C1 – Annualità 2013/2014. Istituto Comprensivo "L. Pirandello" di Porto Empedocle (AG). Dicembre 2013 - Febbraio 2014. 30 ore.

Docente esperto esterno del progetto "*Cartesio III*". Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo C – Azione C1 – Annualità 2013/2014. Liceo Scientifico "Ballatore" di Mazara del Vallo (TP). Novembre 2013 - Marzo 2014. 30 ore.

Docente esperto esterno del progetto "*Matematicamica*". Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo C – Azione C1 – Annualità 2012/2013. Istituto Comprensivo "Crispi" di Ribera (AG). Maggio - Giugno 2013. 30 ore.

Docente esperto esterno del progetto "*Potenziamento abilità logico – matematiche di base - Secondo livello*". Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo C – Azione C1 – Annualità 2012/2013. Istituto Comprensivo "Piazzì" di Palermo. Marzo - Maggio 2013. 30 ore.

Docente esperto esterno del progetto "*Recupero abilità logico – matematiche di base - Primo livello*". Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo C – Azione C1 – Annualità 2012/2013. Istituto Comprensivo "Piazzì" di Palermo. Gennaio - Marzo 2013. 30 ore.

Docente esperto esterno del progetto "*I Giocolieri della Matematica*" (corso di preparazione per la partecipazione a gare matematiche). Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo C – Azione C4 – Annualità 2012/2013. Istituto Comprensivo "Mariano Rossi" di Sciacca. Gennaio - Marzo 2013. 30 ore.

Docente esperto esterno del progetto "*Matematicamente*". Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo C - Azione C1 - FSE - Annualità 2012/2013. Liceo Scientifico Statale "Majorana" di Agrigento. Dicembre 2012 - Febbraio 2013. 30 ore.

Docente esperto esterno del progetto "*Le basi delle Matematica*". Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo C - Azione C1 - FSE - Annualità 2012/2013. Liceo Scientifico Statale "Ernesto Basile" di Palermo. Novembre 2012 - Aprile 2013. 30 ore.

Docente esperto esterno del progetto "*I giovani e la Fisica*" per la preparazione agli esami di stato. Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo C - Azione C1 - FSE - Annualità 2011/2012. Istituto Magistrale Statale "Francesco Crispi" di Ribera (AG). Marzo - Maggio 2012. 30 ore.

Docente del "*Corso di Matematica*" per la preparazione agli esami di stato, riservato alle classi 5° del Liceo Psicopedagogico e delle Scienze Sociali. Annualità 2011/2012. Istituto Magistrale Statale "Francesco Crispi" di Ribera (AG). Marzo - Maggio 2012. 15 ore.

Docente esperto esterno del progetto "*Kangourou della Matematica*" (corso di preparazione per la partecipazione a gare matematiche). Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo C – Azione C4 – Annualità 2011/2012. Istituto Comprensivo "Contino" di Montallegro. Marzo - Maggio 2012. 30 ore.

Docente esperto esterno del progetto "*Matematicando*" (corso di preparazione per la partecipazione a gare matematiche). Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo C – Azione C4 – Annualità 2011/2012. Istituto Comprensivo "Crispi" di Ribera. Marzo - Maggio 2012. 30 ore.

Docente esperto esterno del progetto "*Matematicamente ... Olimpiadi di Matematica*" (corso di preparazione per la partecipazione a gare matematiche). Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo C – Azione C4 – Annualità 2011/2012. Istituto Comprensivo "V. Navarro" di Ribera. Febbraio - Maggio 2012. 30 ore.

Docente esperto esterno del progetto "*Riemman*" per la preparazione agli esami di stato. Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo C - Azione C1 - FSE - Annualità 2010/2011. Liceo Scientifico Statale "Ettore Majorana" di Agrigento (AG). Marzo-Maggio 2011. 30 ore.

**DOCENZA IN CORSI PON ALUNNI,
POTENZIAMENTO ALUNNI**

Docente esperto esterno del progetto "Introduzione all'analisi matematica" per la preparazione agli esami di stato. Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo C - Azione C1 - FSE - Annualità 2010/2011. Istituto Magistrale Statale "Francesco Crispi" di Ribera (AG). Gennaio - Maggio 2011. 50 ore.

Docente esperto esterno del progetto "Olimpiadi di Matematica" (corso di preparazione per la partecipazione a gare matematiche). Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo C – Azione C4 – Annualità 2010/2011. Istituto Comprensivo "V. Navarro" di Ribera. Novembre 2010 - Marzo 2011. 30 ore.

Docente esperto esterno del progetto "Gödel" per la preparazione agli esami di stato. Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo C - Azione C1 - FSE - Annualità 2009/2010. Liceo Scientifico Statale "Ettore Majorana" di Agrigento (AG). Marzo-Giugno 2010. 30 ore.

Docente esperto esterno del progetto "Giocando con la matematica" (corso di preparazione per la partecipazione a gare matematiche). Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo C - Azione C4 Annualità 2009/2010. Istituto Comprensivo Statale di Bisacchino. Gennaio-Marzo 2010. 30 ore.

Docente esperto esterno del progetto "Olimpiadi di Matematica" (corso di preparazione per la partecipazione a gare matematiche). Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Obiettivo C – Azione C4 – Annualità 2008/2009. Istituto Comprensivo "V. Navarro" di Ribera. Marzo-Maggio 2009. 30 ore.

Coordinatore e docente del Progetto "Scuole Aperte": *Laboratorio di Matematica*. Programma Nazionale "Scuole Aperte" – MIUR – USR Sicilia. Istituto Magistrale Statale "F. Crispi" di Ribera (AG). Aprile-Maggio 2008. (20 + 15) ore.

Tutor del corso *Fisica per capire il mondo*. Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Annualità 2009/2010. Istituto Magistrale Statale "F. Crispi" di Ribera (AG). Gennaio-Maggio 2010. 50 ore.

Tutor del corso *Matematica nella Finanza*. Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Annualità 2008/2009. Istituto Magistrale Statale "F. Crispi" di Ribera (AG). Marzo-Maggio 2009. 30 ore.

Tutor del corso *Finanza facile*. Programma Operativo Nazionale (PON) "Competenze per lo sviluppo" – Annualità 2007/2008. Istituto Magistrale Statale "F. Crispi" di Ribera (AG). Marzo-Maggio 2008. 60 ore.

REFERENTE GIOCHI MATEMATICI

Docente referente per i giochi matematici presso l'Istituto Comprensivo "Vincenzo Navarro" dall'anno scolastico 2002/2003 all'anno scolastico 2006/2007.

Ribera, 24/06/2018

Elsa Malisani

La sottoscritta dichiara, ai sensi e per gli effetti degli artt. 46, 47 e 76 del D.P.R. 445/2000, che quanto riportato nel presente documento è rispondente a verità.

Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996 e ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Ribera, 24/06/2018

Elsa Malisani

