



Cod. Min. MTIC810001 - Via M. Polo snc - Tel. 0835 58.15.07 - Cod. Fisc. 90007100770

Cod. Univ. IPA: istsc_mtic810001 - Cod. Univ. UFNMKM

E-mail: mtic810001@istruzione.it - Pec: mtic810001@pec.istruzione.it - Sito web: www.icpisticci.gov.it



75015 PISTICCI (MT)



PADRE PIO DA PIETRELCINA-PISTICCI
Prot. 0000266 del 14/01/2019
(Uscita)

**Amministrazione trasparente
Al Sito Web dell'Istituto
All'Albo Pretorio**

OGGETTO: Avviso pubblico per il reclutamento di **Docenti Esperti Madrelingua esterni da impiegare nella realizzazione del Progetto Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.** - Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21.02.2017 - Competenze di base. - Autorizzazione Progetto **10.2.2A-FSEPON-BA-2017-27 "Water e Balloon in Tangram"**- Nota Miur AODGEFID/193 DEL 10.01.2018
(CUP C77117000460007)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’art. 36 del D.Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall’art. 25 del Dlgs 56/2017”;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto del 27 ottobre 2016 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 26.01.2018 prot. n. 477;
- VISTO** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del 28.08.2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50;
- VISTE** le linee guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria n. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016;
- VISTO** il progetto autorizzato **10.2.2A-FSEPON-BA-2017-27 “Water e Balloon in Tangram”**
- VISTE** le delibere dei Consigli di classe per la selezione degli alunni partecipanti al progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 17/12/2018 per la scelta dei criteri di selezione alunni nel progetto PON – Competenze di Base;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 81 del 31/10/2017 per la scelta dei criteri di selezione esperti, tutor, valutatori e figura aggiuntiva del progetto PON – Competenze di Base;
- VISTO** il Regolamento d’Istituto approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 81 del 31/10/2017 per contratti di prestazione d’opera;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot. 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione di questi progetti si rende necessaria esclusivamente la prestazione professionale di personale MADRELINGUA INGLESE;
- VISTA** la dichiarazione del Dirigente scolastico di mancata disponibilità di docenti madrelingua inglese interni all’istituzione scolastica Prot. N.52 del 04/01/2019

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali :

n° 1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE per il modulo "Water e Balloon in Tangram" n° ore 30 Plesso Pisticci (sc. Primaria)

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 6 Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
- 9) Relazione finale contenente:
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
 - b) Metodologia didattica
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
 - d) Frequenza corsisti
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato
 - g) Problemi che occorre vengano segnalati
 - h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
 - i) Solutore Test o solutore questionario

Art.2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato A e B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore **12,00 del 29/01/2019** esclusivamente a mezzo PEC all'indirizzo **mtic810001@pec.istruzione.it**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

Art. 4 partecipazione

Sono ammessi a partecipare alla selezione **ESCLUSIVAMENTE esperti MADRELINGUA INGLESE** secondo la definizione corrente di tale figura :

Definizione Esperto Madrelingua:

Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
 - b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*
- Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.*

Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte del MIUR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Cristalla MEZZAPESA

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO

A) "Istanza di partecipazione – ESPERTO MADRELINGUA INGLESE "

Avviso di reclutamento di personale esterno docente madrelingua, da impiegare per il progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21.02.2017 – Competenze di base. - Autorizzazione Progetto **10.2.2A-FSEPON-BA-2017-27 "Water e Balloon in Tangram"**- Nota Miur AOODGEFID/193 DEL 10.01.2018

(CUP C77I17000460007)

Domanda di partecipazione alla selezione del profilo di ESPERTO MADRELINGUA INGLESE

Al D.S. dell'I.C. "Padre Pio da Pietrelcina"
Via Marco Polo s.n.c.
75015 PISTICCI (MT)

Il/La sottoscritto/a _____ C.F. _____
Nato/a a _____ il _____ Tel. _____
Cell _____.

e-mail _____ Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla
selezione Via _____ Cap _____ Città _____.

presa visione dell'avviso esterno prot. n. _____ del _____

Chiede

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO MADRELINGUA INGLESE** relativamente al seguente progetto **"Water e Balloon in Tangram" Cod.Aut. 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-27**

Modulo _____ Plesso _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- o di essere cittadino _____;
- o di essere in godimento dei diritti politici;
- o di prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo "Padre Pio da Pietrelcina" di Pisticci;
- o di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti _____
- o di essere in possesso dei seguenti titoli: (per i titoli di studio indicare il tipo; per i titoli di servizio specificare l'anzianità e la continuità di servizio nell'Istituto Comprensivo "Padre Pio da Pietrelcina" di Pisticci; compilare la tabella dei titoli da valutare - allegato b)

Allega la seguente documentazione:

- a) Tabella dei titoli da valutare(all.b);
- b) Fotocopia documento identità in corso di validità.

Data,

Firma



ALLEGATO B “Istanza di partecipazione – ESPERTO MADRELINGUA INGLESE ”

Griglia di valutazione ESPERTO esterno PON 1953 - FSE – Competenze di base				
CRITERI	Punti		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI				
Laurea vecchio ordinamento o specialistica <u>coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento</u> Per moduli inglese esperto <u>madrelingua*</u>	110 e lode	6		
	110	5		
	da 109 a 99	4		
	fino a 98	3		
Diploma di scuola secondaria superiore valutabile in assenza di diploma di laurea, solo per i docenti di madrelingua inglese		5		
Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera (inglese)		2		
Dottorato di ricerca coerente con l'incarico richiesto		1		
Titoli specifici (corsi di formazione, specificare durata e date, solo se attinenti all'area di riferimento)	1 pt per ciascun corso (minimo 20 ore)			
Corsi di Alta Formazione o Specializzazione o Master universitari di almeno 1500 in Enti accreditati, coerenti con l'incarico richiesto	1 pt per ciascun corso			
TITOLI DI SERVIZIO				

Esperienza di docenza in progetti PON per alunni di Scuola del Primo Ciclo coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo	1 pt per ogni corso		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	2 pt per ogni esperienza		
Esperienze e intervenella Scuola dell'Infanzia	2 pt per ogni esperienza		
Pubblicazioni attinenti al settore di intervento	1 pt per ogni pubblicazione a stampa		
Certificazione informatica	2 pt per ogni certificazione		