



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Direzione Didattica Statale

Via Parigi, 2 - 09047 Selargius (CA) c.f. 80005260924 - Tel. 070850826
e-mail caee032006@istruzione.it PEC caee032006@pec.istruzione.it

D.D. St. 1° CIRCOLO-SELARGIUS
Prot. 0000423 del 30/01/2019
06-05 (Uscita)

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020- Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017Codice identificativo Progetto: 10.2.2A -FSEPON-SA-2017-63 CUP: I77117000450006 CIG ZA926ACEC9

AVVISO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI UN ESPERTO MADRELINGUA INGLESE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON : 10.2.2A -FSEPON-SA-2017-63 "eTwinning-C.L.I.L.: Impariamo con l'inglese"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018 recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** L'avviso AOODGEFID \Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base rivolta alle Istituzioni scolastiche statali "Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo del le capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n.1 del 21/04/2017 e la delibera del Consiglio di Circolo n. 11 del 22/04/2017 con le quali è stato approvato il PROGETTO PON Competenze di base avviso n. 1953;
- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/205 del 10/01/2018 con oggetto: "Autorizzazione progetto sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\ 1953 del 10 gennaio 2018, finalizzato al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, diffusione della cultura d'impresa. Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-SA-2017-63
- VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 15 del 09.01.2018 con la quale è stata approvata la tabella per la valutazione dei titoli per la selezione di personale;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** l'assunzione a bilancio nell'esercizio finanziario 2018 del progetto autorizzato e finanziato;
- VISTI** i chiarimenti su "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" – nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017;
- VISTO** il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto per l'avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID 36400 del 10/10/2017;
- VISTO** il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, pubblicato con nota MIUR Prot. 37407 del 21/11/2017;
- VISTO** il Manuale Operativo per la procedura di gara per Servizi e Forniture, pubblicato con nota MIUR prot. 487_18_all01-MOF-Procedure-di-gara-per- servizi-e-forniture del 24/01/2018;
- VISTA** la propria determina prot.n.5446 del 13.12.2018 relativa all'avvio di selezione personale per il progetto 10.2.2A-FSEPON-SA-2017-63 Competenze di base rivolta alle Istituzioni scolastiche statali avviso AOODGEFID \Prot. n. 1953 del 21/02/2017;
- VISTO** il proprio avviso per la procedura di selezione del personale interno esperto madrelingua prot.5457 del 13.12.2018;
- PRESO ATTO** che per tale avviso non è pervenuta nessuna candidatura come da Dichiarazione del Dirigente Scolastico prot. n. 5668 del 27.12.18;
- PRESO ATTO** che per la procedura di selezione **persona giuridica esperto madrelingua inglese** prot. 133 del 12.01.2019 non è pervenuta nessuna candidatura come da Dichiarazione del Dirigente Scolastico prot. n.420 del 30.01.19;
- RILEVATA** la necessità di procedere alla selezione di **persona fisica esterna esperto madrelingua inglese** cui affidare la realizzazione del modulo "eTwinning-C.L.I.L.: Impariamo con l'inglese"

EMANA

Il presente avviso pubblico riservato a PERSONE per il reperimento di un Esperto Lingua madre inglese per la realizzazione del seguente modulo:

Titolo del modulo e caratteristiche del progetto	Figura professionale	Numero partecipanti	Durata
eTwinning-C.L.I.L.: Impariamo con l'inglese. Il progetto intende potenziare le competenze linguistiche e comunicative in Lingua inglese nonché la consapevolezza nei confronti delle proprie abilità, conoscenze e competenze in ambito linguistico. Essendo la lingua usata in modo veicolare e non come mero oggetto di studio, il laboratorio sarà occasione di miglioramento per tutti gli studenti indipendentemente dal loro livello di partenza potenziando le Competenze Chiave di cittadinanza e convivenza civile e migliorando la motivazione all'apprendimento nel medio e lungo termine.	Esperto madrelingua inglese secondo indicazioni dell'avviso che abbia obbligatoriamente esperienza di docenza nella scuola primaria, utilizzo metodologia CLIL e conoscenza della lingua italiana	20 alunni classi quarte Scuola primaria	60 h

Per accedere alla selezione il candidato deve essere in possesso dei seguenti titoli che andranno dichiarati nel curriculum e nell' Allegato 1:

Essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);

Gli esperti dovranno documentare:

- a) **di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

OPPURE

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti a livello internazionale. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

Il candidato deve inoltre saper comunicare in lingua italiana ed essere in possesso di attestazioni sulla metodologia C.L.I.L. .

ART.1 COMPITI E FUNZIONI

Il docente esperto individuato:

- Ha come compiti essenziali quello della docenza per gli allievi destinatari dell'obiettivo e azione richiesta.
- E' responsabile della valutazione e/o certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Predisporre, insieme ai tutor individuati per il percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, luoghi, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli Interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- Cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente on-line, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, in riferimento ad ogni attività didattica presentata (descrizione dell'attività, indicazione del materiale didattico utilizzato, resoconto conclusivo delle attività).
- Programma le attività inerenti il modulo affidato predisponendo il materiale didattico necessario.
- Valuta le competenze acquisite attraverso voti e giudizi.
- Produce documentazione finale su supporto informatico (relazione finale, materiale didattico, prodotti, etc.)

ART. 2 – MODALITA'PERIODO DI SVOLGIMENTO

Il laboratorio si svolgerà il giovedì di ogni settimana, per due/tre ore, per un totale di 60 ore presso la sede della scuola primaria di via Roma a Selargius per alunni delle classi quarte a partire dalle h.14.30/15.00 (secondo le esigenze della scuola). Le lezioni dovranno essere realizzate entro il mese di giugno 2019.

Art. 3. PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE E VALUTAZIONE

La domanda dovrà pervenire entro le ore 12.00 del giorno 14 febbraio 2019, tramite posta (non fa fede il timbro postale), posta elettronica certificata all'indirizzo caee032006@pec.istruzione.it o a mano in busta chiusa, indicando come oggetto o scrivendo sulla busta: “Richiesta di partecipazione alla selezione per esperto **Progetto Pon Competenze: 10.2.2A - FSEPON-SA-2017-63** modulo “eTwinning-C.L.I.L.: Impariamo con l'inglese”. Essa dovrà contenere:

- Modello domanda allegato 1
- Curriculum vitae, aggiornato e in formato europeo
- Copia del documento di identità in corso di validità

Un'apposita commissione, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico procederà alla valutazione delle candidature pervenute e all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati nella tabella seguente, provvedendo a stilare una graduatoria al fine di procedere all'affidamento delle attività formative di cui all'oggetto



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Alla domanda deve essere allegata una schematica proposta progettuale con l'indicazione delle attività previste, dei contenuti, delle competenze specifiche da promuovere, delle metodologie, dei luoghi, dei tempi, degli strumenti e delle modalità. Dovrà attuarsi tramite la metodologia CLIL, ed essere finalizzata alla promozione di corrette abitudini mediante un percorso che comprenda elementi di Educazione alla salute (sana e corretta alimentazione, comportamenti salutari) ed Educazione ambientale (rispetto dell'ambiente, raccolta differenziata e riciclo). Dovrà prevedere attività per cogliere somiglianze e differenze con quelle dei Paesi anglosassoni anche con un gemellaggio elettronico sulla piattaforma eTwinning, (col supporto del tutor).

TITOLI IN POSSESSO DEL MADRELINGUA			
A - TITOLO DI STUDIO SPECIFICI (MAX 20 PUNTI)		PUNTI	MAX PUNTI
1.	a) Diploma di scuola media superiore conseguito nel paese d'origine	1	3
	b) Diploma laurea triennale I livello o titolo equipollente conseguito nel paese d'origine	2	
	c) Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello o titolo equipollente conseguito nel paese d'origine	3	
2.	Per ogni voto superiore a 100/110 (solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello)	0,1	1
3.	Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici attinenti all'attività richiesta min. 20 h.	1	6
4.	Certificazione competenze informatiche	1	3
5.	Certificazione competenze linguistiche: (Abilitazione per Conversazione in lingua inglese, altro)	1	3
B - ESPERIENZE LAVORATIVE (PUNTEGGIO MAX 30)		PUNTI	MAX PUNTI
6.	Esperienza didattica documentata svolta nella scuola primaria in qualità di docente di madrelingua inglese (min 25h)	1	10
7.	Altre esperienze didattiche pertinenti svolte nella scuola primaria (docenze di lingua, CLIL ecc.) (min.25h)	1	10
8.	Attività svolta in qualità di docente formatore su tematiche attinenti l'attività richiesta (1 punto per ogni anno)	1	5
9.	Esperienza lavorativa e/o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni/aziende pubbliche o private che operano nel settore di pertinenza (1 punto per ogni collaborazione)	1	5
C- TITOLI DI SERVIZIO (MAX 10 PUNTI)		PUNTI	MAX PUNTI
10.	Anzianità di servizio per ogni anno	0,5	5

A seguito della valutazione delle candidature pervenute verrà redatta una graduatoria provvisoria che sarà resa pubblica all'albo on line della scuola. L'affissione avrà valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso ricorso in carta semplice da far pervenire alla scuola entro 15 giorni dalla data di pubblicazione; trascorso tale termine l'atto diventa definitivo.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano più esperienze certificate di insegnamento con la metodologia CLIL;
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso altre scuole pubbliche.

ART. 5 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'affidamento verrà formalizzato tramite la stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale previa verifica. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto il costo orario è di € 70,00 all'ora di lezione omnicomprendente di tutti gli oneri. Il



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

ART. 6 - RISOLUZIONE DEL CONTRATTO EVENTUALMENTE STIPULATO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto ossia se il numero degli alunni dovesse scendere sotto il numero di 9 per due incontri consecutivi.

ART. 7 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e ss.mm.ii.i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Titolare del trattamento dei dati personali è la Direzione Didattica Primo Circolo nella persona del Dirigente Scolastico. Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione.

ART. 8 – PUBBLICITA' E DISPOSIZIONI FINALI

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.primocircoloselargius.gov.it. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

ART. 9 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D.Lgs 50/ 2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Anna Pisano.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Pisano
Firmato digitalmente