



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO NORD

Via E. Gherardi, 66 – 59100 Prato (Po)

Tel. 0574/470509 C.F. 92090910487

Codice Univoco Ufficio: UF6XQD

e-mail : poic820002@istruzione.it; PEC: poic820002@pec.istruzione.it

Sito Web: www.istitutocomprensivonord.prato.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO NORD – -PRATO
Prot. 0000899 del 08/02/2019
B15 (Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO *il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e successive modifiche e integrazioni;*
- VISTO *il D.I. n.129 del 28 agosto 2018, regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche , ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 , n.107;*
- VISTA *la circolare 2/2008 della Funzione Pubblica*
- VISTO *il DPR. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;*
- VISTO *il piano di formazione docenti d'Istituto per il triennio 2016-2019;*
- VISTO *il piano di formazione annuale presentato al CDD del 25/10/2018;*
- VISTO *il RAV d'Istituto;*
- CONSIDERATO *che la lettura diacronica dei dati INVALSI ha indicato la necessità di predisporre un percorso operativo nel quale alcune aree , nello specifico per matematica , devono essere potenziate con formazione specifica;*
- RILEVATA *la necessità di verificare la disponibilità di personale docente interno per lo svolgimento dell'attività di formazione sulla matematica rivolto ai docenti dell' Istituto ;*
- VISTA *la delibera n. 21 del CDI del 30/10/2018 " Approvazione Regolamento avviso esperti"*

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per:

n.1 Esperto interno sulla formazione disciplinare di matematica per Infanzia e Primaria

Il docente dovrà possedere la laurea magistrale in Matematica e possedere le competenze necessarie a saper attuare i due percorsi formativi proposti:

La formazione ha come obiettivo quello di fornire gli strumenti per avvicinare gli studenti alla Matematica in maniera coinvolgente e "concreta", proponendo ai corsisti attività che facilitano la comprensione della stretta relazione fra astrazione teorica ed eventi della vita quotidiana. Uno degli obiettivi, ad esempio, è che i bambini acquisiscano una visione dinamica delle figure geometriche e scoprano le loro proprietà attraverso la manipolazione e la risoluzione di problemi; l'insegnante deve quindi imparare a organizzare esperienze che sollecitando la riflessione e l'intuizione aiutino i ragazzi a costruire corrette immagini mentali.

Sono previsti due percorsi formativi così denominati: "**Spazio e figure**" e "**Dati e previsioni**".

- Caratteristiche del percorso formativo denominato "Spazio e figure" rivolto ai docenti della Scuola Primaria e della Scuola dell'Infanzia della durata di 6 ore: durante la formazione rivolta ai docenti della Primaria e dell'Infanzia, l'esperto dovrà essere in grado di presentare ai corsisti strade alternative all'approccio tradizionale basato su calcoli di lunghezza, angoli, perimetri ed aree, spesso in contesti artificiosi, a favore di situazioni

ricche e motivanti che stimolano la produzione di immagini mentali nella visualizzazione delle figure. Si richiede all' Esperto, la competenza necessaria che permetta ai corsisti di acquisire la metodologia di insegnamento che faciliti gli allievi al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Costruire ragionamenti (se pure non formalizzati) e sostenere le proprie tesi, grazie ad attività laboratoriali, alla discussione tra pari e alla manipolazione di modelli costruiti con i compagni.
 - Cogliere e interpretare relazioni numeriche.
 - Costruire le figure geometriche e le proprietà di figure piane a partire da modelli dinamici.
 - Descrivere figure geometriche con linguaggio semplice o con disegni.
 - Individuare relazioni di eguaglianza, di perpendicolarità e di parallelismo nelle figure geometriche.
 - Distinguere i concetti di verticale e di perpendicolare.
 - Costruire correttamente il concetto di angolo.
 - Confrontare angoli.
 - Misurare angoli.
 - Acquisire i concetti di area, perimetro e riconoscere le relazioni tra le parti di una figura.
 - Lavorare con le trasformazioni geometriche.
- Caratteristiche del percorso formativo denominato "Dati e previsioni" rivolto ai docenti della Scuola Primaria della durata di 4 ore: partendo dall'osservazione della realtà e dalla quotidianità dello studente, l'Esperto proporrà una formazione che ha come obiettivo quello di proporre attività per la **Scuola primaria** che aiutano l'insegnante a introdurre l'esplorazione di concetti legati alle relazioni, alla statistica e ai primissimi elementi dell'incertezza. L'Esperto dovrà effettuare una formazione mirata a far acquisire al docente i mezzi per avviare gli alunni all'utilizzo della statistica per conoscere in modo quantitativo la propria realtà quotidiana, scoprendo l'approssimazione nelle misure e, in modo ludico, individuando sequenze di numeri e figure e percepiranno l'incertezza insita negli eventi e nella loro previsione.

Possibili attività:

L'Esperto proporrà attività che svilupperanno, attraverso le sperimentazioni e il lavoro guidato con i corsisti, la capacità di far apprendere agli studenti come raccogliere, classificare, organizzare, rappresentare ed interpretare i dati. Sarà affrontato il concetto di misure di grandezze, con particolare attenzione all'organizzazione dei dati e alle relazioni tra di loro. Si affronteranno relazioni tra i numeri all'interno di una sequenza e loro rappresentazioni con l'intento di pervenire ad una regola.

Le attività proposte terranno conto delle nuove tecnologie come mediatori didattici tra la disciplina e gli alunni che concorrono a costruire la seguente competenza: analizzare dati mediante rappresentazioni grafiche, indici di tendenza centrale e di variabilità, usando anche gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie.

Si richiede all' Esperto, la competenza necessaria che permetta ai corsisti di acquisire la metodologia di insegnamento che faciliti gli allievi al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Raccogliere dati ottenuti da misurazioni, tabularli e rappresentarli graficamente.
- Costruire indici di tendenza centrale e di variabilità.
- Verificare l'abilità di stima delle misure.
- Conoscere gli elementi delle rilevazioni statistiche.
- Classificare e ordinare dati in base ad un solo carattere.

- Organizzare i dati in tabelle di frequenze e grafici a colonne.
- Riconoscere e descrivere relazioni significative in contesti vari, come fatti e fenomeni di diverso tipo.
- Riconoscere, applicare e (in casi semplici) enunciare formule relative a grandezze numeriche.
- Usare modelli dati o costruire semplici modelli per descrivere fenomeni ed effettuare previsioni.

L'entità del compenso sarà quella prevista dal D.l 326/95.

I docenti interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, specificando i titoli posseduti, come previsto nella griglia di valutazione, di seguito riportata.

*La domanda dovrà essere presentata entro le ore 12,00 del giorno **15 febbraio 2019** presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica.*

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del dirigente scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Titolo di studio (max 30 punti)	Laurea magistrale in Matematica		Si valuta un solo titolo
	Votazione fino a 90	Punti 8	
	Votazione da 91 a 100	Punti 10	
	Votazione con lode	Punti 12	
Altri titoli e Specializzazioni (max 5 punti)	Master universitari, Dottorati di Ricerca, Corsi di Perfezionamento Universitario di durata non inferiore a 60 crediti formativi universitari	Punti 5	Si valuta un solo titolo
Esperienze professionali specifiche (max 60 punti)	Servizio prestato in qualità di insegnante nelle istituzioni del sistema nazionale dell'istruzione coerenti con l'area progettuale specifica	Punti 5	Punti 5 per ogni anno completo fino ad un max di 8 anni
	Esperienze professionali maturate in progetti nazionali o finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni scolastiche (PON, PNSD, PTOF...)	Punti 3	Punti 3 per ogni corso annuale fino ad un max di 4 attività
	Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale di concorre	Punti 2	Punti 2 per ogni anno fino ad un max di 4 attività
Pubblicazioni (max 5 punti)	Pubblicazioni di natura didattica	Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un max di 5

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati e pubblicato sull'albo online della scuola. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di nomina. La misura del compenso sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Ai sensi del D.lgs. 101/2018 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle

amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs.101/2018.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Riccardo Fattori)**

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa secondo le indicazioni
dell'art. 3 del Dlgs 39/1993