



Istituto Superiore "Giovanni XXIII – Cosentino - Mattarella"



LICEO CLASSICO
GIOVANNI XXIII

LICEO CLASSICO CAMBRIDGE
Via E. Lombardi, 18 Tel. 0923956225
Via XI Maggio, 20 Tel. 0923951307



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
PIERSANTI MATTARELLA

Elettronica ed Elettrotecnica
Informatica e Telecomunicazioni
Via San Giovanni Bosco, 1 Tel. 0923717055



ISTITUTO PROFESSIONALE
F. COSENTINO
Servizi commerciali
Servizi Socio Sanitari:
Ottico- Odontotecnico
Via del Fante, 35 Tel. 0923715056

Via Eliodoro Lombardi, 18 – 91025 MARSALA

Sito: www.isgiovannixxiicosentino.gov.it – email: tpiso27ood@istruzione.it - PEC: tpiso27ood@pec.istruzione.it –
Cod. Mecc. TPISo27ooD - Codice Fiscale: 91032360819 - Tel. 0923-956225 - Fax. 0923-951031



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Marsala, 25/02/2019

Codice CUP: D87I19000040007

Alle sezioni di:

Publicità Legale – Albo online Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.isgiovannixxiicosentino.gov.it

ISTITUTO SUPERIORE - GIOVANNI XXIII-COSENTINO-MARSALA
Prot. 0002355 del 25/02/2019
04 (Uscita)

AVVISO INTERNO SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR, COORDINATORE, REFERENTE ALLA VALUTAZIONE, COORDINATORE DIDATTICO E FIGURA AGGIUNTIVA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa

Titolo "Patrimonio comune e spirito innovatore alle sfide attuali" - codice 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-277

- l'Istituto ha presentato – nei termini – il Progetto dal Titolo: **"Patrimonio comune e spirito innovatore alle sfide attuali"** per la sottoazione 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-277;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Miur - Direzione Generale N. 4427 del 02/05/2017, che si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate al potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico;

- VISTO** che il predetto avviso si inserisce nel quadro di azioni finalizzate a sensibilizzare le studentesse e gli studenti al proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educarli alla sua tutela, trasmettendo loro il valore che ha per la comunità e valorizzandone appieno la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo democratico del Paese;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti prot. 7771 del 26/06/201 di adesione al progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto prot. 7770 del 26/06/2017 di adesione al progetto;
- VISTO** l'inoltro del Piano in data 18/07/2017;
- ATTESO** che l'Istituto ha presentato – nei termini – il Progetto dal Titolo: "**Patrimonio comune e spirito innovatore alle sfide attuali**" **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-277**,
- VISTA** la nota Prot. n. AOODGEFID/9292 del 10/04/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato formalmente il progetto dal titolo **dal Titolo: " Patrimonio comune e spirito innovatore alle sfide attuali" 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-277** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 29.619,00 con conseguente autorizzazione all'avvio delle azioni e dell'ammissibilità della spesa e conclusione entro il 31/08/2019;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto N. 2 BIS del 12/07/2018 (b) di **assunzione in Bilancio – Programma Annuale 2018 del progetto di cui all'Avviso prot. 4427 del 02/05/2017 dal Titolo: " Patrimonio comune e spirito innovatore alle sfide attuali" 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-277** iscrivendo l'ammontare di **Euro 29.619,00** nell'aggregato 04 – “Finanziamenti di Enti Territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche” e imputato alla Voce 01 – “Finanziamenti UE” (Fondi Vincolati) delle Entrate e istituendo il Progetto P 35 - “**Progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-277 "Patrimonio comune e spirito innovatore alle sfide attuali"** nelle Uscite che prevede la realizzazione di sei moduli;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018, " Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTI** l' art. 36 comma 1 lett. a del codice appalti e le linee guida Anac n. 4 (delibera 26 ottobre 2016, n. 1097), riguardo al rispetto del principio di rotazione;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto N. 4 del 30/11/2017 con la quale è stato approvato il

Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni con apposita la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

E M A N A

Il presente avviso pubblico, rivolto al personale interno, **destinato alla selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:**

- a) N. 1 Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) N. 1 Coordinatore dell'attività didattica per l'intero percorso formativo
- c) N.1 Tutor per ogni singolo modulo
- d) N. 1. Esperto per ciascuno dei moduli
- e) N. 5 Figura aggiuntiva per 5 moduli

DESCRIZIONE DEI MODULI

1- Modulo "Vola sullo Stagnone di Marsala con il drone!"

L'azione formativa intende promuovere la conoscenza, la salvaguardia, il rispetto e la memoria dello Stagnone di Marsala, ricchezza paesaggistica di incommensurabile valore e intensificarne la sua divulgazione grazie all'introduzione dell' utilizzo pedagogico del drone che consente di lavorare con gli studenti sulla gestione della propria percezione emotiva e sulla capacità di coordinamento visuo-motorie, per monitorare e leggere l'area. Si intende inoltre offrire agli studenti un primo inedito contatto con il mondo degli APR, velivoli senza pilota in grado di essere impiegati per un elevato numero di applicazioni che spaziano dall'impiego ludico e hobbistico a quello professionale. Gli studenti impareranno così a valutare le caratteristiche dei principali propulsori elettrici di ultima generazione, le applicazioni professionali nell'ambito della termografia, fotogrammetria, mappatura di alta precisione del territorio, agricoltura di precisione, sorveglianza di aree affollate.

2 - Modulo "Fotografa la Sicilia con il tuo smartphone!"

L'azione formativa intende promuovere un laboratorio di approccio alle tecniche fondamentali della fotografia attraverso il digitale della quotidianità, ovvero lo smartphone e le sue applicazioni. Successivamente l'azione intende dar vita ad un momento tecnico-pratico determinato a catturare scatti significativi del territorio siciliano di appartenenza alla ricerca di immagini rappresentative del contesto: la mobile photography è oggi infatti una realtà e non più simpatico optional ma vera arte. I contenuti iniziali trattati saranno pertanto: saper vedere, dominare la luce, inquadrare in maniera ottimale, comporre le foto, la post-produzione e come ottimizzare, modificare, ritoccare e donare una personalità alle foto, cui seguirà la fase operativa.

3 -Modulo "La Sicilia è un film"

I Sicilia è nato recentemente un progetto sul cineturismo per valorizzare luoghi e territori dell'isola resi celebri dall'audiovisivo.

L'azione formativa intende promuovere la conoscenza dell'Isola attraverso la cinematografia che la ha resa famosa quale ambientazione o location. Prendendo spunto da quanto suggerito da Sicilia

Filmcommission (<http://www.siciliafilmcommission.org/it/>), l'azione progettuale intende promuovere negli studenti curiosità, salvaguardia e tutela per il proprio territorio di appartenenza nonché stimolare la riflessione per nuovi itinerari di cineturismo effettivi e virtuali.

4 - Modulo “Stampa la Sicilia in 3D!”

La Stampa 3D rappresenta la naturale evoluzione della stampa 2D e permette di avere una riproduzione reale di un modello 3D realizzato con un software di modellazione 3D. Inoltre essa è considerata una forma di produzione additiva mediante cui vengono creati oggetti tridimensionali da strati di materiali successivi. Prendendo spunto dalla mostra romana del MAXXI, “Souvenir da Roma”, il percorso formativo intende avviare un laboratorio di stampa in 3 D per gli studenti per invitarli a sognare e progettare nuovi souvenir di Sicilia in una chiave moderna e tecnologica, veicolando un'immagine felice e innovativa dell'Isola.

Questo è possibile grazie alla Digital manufacturing, cioè ai sistemi integrati, basati su computer e sulle ICT, che comprendono strumenti di simulazione, visualizzazione tridimensionale (3D), analisi e collaborazione, con la finalità di creare simultaneamente le definizioni del prodotto e del processo produttivo.

5 - Modulo “#CantaSicilia”

Il percorso formativo intende valorizzare la musica corale quale strumento privilegiato nell'educazione e nella formazione d'ogni individuo, in considerazione che il coro è una vera e propria scuola che educa la persona ad interagire con gli altri membri del gruppo. Nello specifico, il canto corale è qui inteso nella sua valenza di espressione quasi spontanea per le nostre genti, e pertanto è auspicabile mantenere in vita i canti della tradizione, far sì che non vada perduto un patrimonio vasto e importante tanto sotto il profilo strettamente musicale che sotto quello storico-etnografico.

Il modulo intende dunque promuovere l'attività del canto corale privilegiando principalmente la tradizione siciliana ancora oggi fiorente ma non diffusa fra le giovani generazioni, come educazione e attraverso questa promuovere il messaggio del territorio e del contesto di appartenenza nella conoscenza della lingua dialettale, dei riti e dei miti della cultura popolare.

L'azione sarà completata da una performance corale conclusiva cui sarà invitata la cittadinanza tutta.

6 - Modulo “Festa del Libro di Sicilia”

Il percorso formativo si inserisce nell'ambito delle celebrazioni nazionali per la promozione alla lettura; in modo particolare partendo dalla letteratura dei siciliani redatta dentro e fuori l'Isola, l'azione formativa si propone di sottolineare il valore sociale della lettura come elemento chiave della crescita personale, culturale e civile. Il progetto si conclude con una manifestazione finale dedicata alla promozione della lettura e della cultura del libro, special modo il libro che parli di Sicilia e/o che sia prodotto in Sicilia.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Tipologia Modulo	Titolo modulo	Ore	Destinatari	Figure professionali
1- Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	“Vola sullo Stagnone di Marsala con il drone!”	30	15 Alunni del primo biennio e del triennio	n. 1 Tutor n.1 Esperto n. 1 Figura Aggiuntiva

2 - Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	<u>“Fotografa la Sicilia con il tuo smartphone!”</u>	30	Produzione artistica e culturale Alunni del primo biennio e del triennio	n. 1 Tutor n.1 Esperto n. 1 Figura Aggiuntiva
3 -Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	<u>“La Sicilia è un film”</u>	30	15 Alunni del primo biennio e del triennio	n. 1 Tutor n.1 Esperto n. 1 Figura Aggiuntiva
4 - Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	<u>“Stampa la Sicilia in 3D!”</u>	30	15 Alunni del primo biennio e del triennio	n. 1 Tutor n.1 Esperto n. 1 Figura Aggiuntiva
5-Produzione artistica e culturale	<u>“#CantaSicilia”</u>	30	15 Alunni del primo biennio e del triennio	n. 1 Tutor n.1 Esperto
6 - Produzione artistica e culturale	<u>“Festa del Libro di Sicilia”</u>	30	15 Alunni del primo biennio e del triennio	n. 1 Tutor n.1 Esperto n. 1 Figura Aggiuntiva

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

ESPERTI:

Modulo	Titolo modulo	Docente Esperto
1- Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	<u>“Vola sullo Stagnone di Marsala con il drone!”</u>	Formatore con competenze tecniche nell’utilizzo del drone nella didattica
2 - Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	<u>“Fotografa la Sicilia con il tuo smartphone!”</u>	Formatore con esperienza in corsi di fotografia rivolti ai ragazzi delle scuole superiori; comprovata conoscenza delle tecniche di ripresa fotografica attraverso l’uso di dispositivi digitali.
3 - Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	<u>“La Sicilia è un film”</u>	Formatore con comprovata conoscenza in ambito cinematografico.
4 - Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	<u>“Stampa la Sicilia in 3D!”</u>	Formatore con esperienza in corsi di Stampa 3D e comprovata conoscenza del software di modellazione 3D e della tecniche di stampa 3D (Digital Manufacturing).

5 - Produzione artistica e culturale	<u>“#CantaSicilia”</u>	Formatore con esperienza in attività di canto corale e direzione di un coro.
6 - Produzione artistica e culturale	<u>“Festa del Libro di Sicilia”</u>	Formatore con esperienze nella organizzazione e promozione di eventi culturali legati alla promozione della lettura.

TUTOR

Modulo	Titolo modulo	Docente Tutor
1- Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	<u>“Vola sullo Stagnone di Marsala con il drone!”</u>	Docente con esperienza nella gestione di laboratori tecnologici
2 - Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	<u>“Fotografa la Sicilia con il tuo smartphone!”</u>	Docente con esperienza nella gestione di laboratori tecnologici.
3 -Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	<u>“La Sicilia è un film”</u>	Docente con esperienza nella gestione di laboratori creativi/culturali.
4 - Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	<u>“Stampa la Sicilia in 3D!”</u>	Docente con esperienza nella gestione di laboratori tecnologici.
5-Produzione artistica e culturale	<u>“#CantaSicilia”</u>	Docente con esperienza nella gestione di laboratori creativi/culturali.
6 - Produzione artistica e culturale	<u>“Festa del Libro di Sicilia”</u>	Docente con esperienza nella gestione di eventi culturali.

FIGURA AGGIUNTIVA

Modulo	Titolo modulo	Docente Esperto
1- Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	<u>“Vola sullo Stagnone di Marsala con il drone!”</u>	Counselor esperto in dinamiche comportamentali
2 - Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	<u>“Fotografa la Sicilia con il tuo smartphone!”</u>	Counselor esperto in dinamiche comportamentali
3 -Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	<u>“La Sicilia è un film”</u>	Counselor esperto in dinamiche comportamentali
4 - Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	<u>“Stampa la Sicilia in 3D!”</u>	Counselor esperto in dinamiche comportamentali

II COORDINATORE AVRA' I SEGUENTI COMPITI:

1. Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Collaborare con il D.S. nella comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte;
3. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
4. Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor, Figura aggiuntiva e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
5. Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
6. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori;
7. Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano;
8. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
9. Coordinare fattività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni, per facilitare ragione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento;
10. Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE AVRA' I SEGUENTI COMPITI:

1. Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola con il compito di verificare sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella Valutazione del Programma con i seguenti compiti:
2. Garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
3. Coordinare le iniziative di valutazione tra interventi di una stessa azione fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costituzione le prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti. Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
4. Valutare, in collaborazione con l'esperto esterno e i tutor le competenze in ingresso dei corsisti

- atta alla valorizzazione dell'esperienze e conoscenza pregresse per ancorarvi nuovi contenuti;
5. Registrare nel "Resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate;

II TUTOR AVRA' AVRA' I SEGUENTI COMPITI:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Curare la pubblicizzazione dell'azione formativa attraverso le principali testate giornalistiche locali, anche on line, e il sito istituzionale della scuola;
7. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
8. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
9. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - metodologie, strumenti, luoghi;
 - eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

LA FIGURA AGGIUNTIVA AVRA' I SEGUENTI COMPITI:

In stretta collaborazione con esperto e tutor, dovrà svolgere funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo.

L'ESPERTO DOVRA' IMPEGNARSI A:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.

5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività e assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 15/03/2019**, e dovranno essere completati **entro 30/08/2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE, al COORDINATORE e al PREPOSTO ALLA INFORMAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 6 MODULI - percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo, www.isgiovannixxiicosentino.gov.it firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo tpis02700d@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 07 Marzo 2019**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE INTERNA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR, COORDINATORE, REFERENTE ALLA VALUTAZIONE E FIGURA AGGIUNTIVA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO dal Titolo “Patrimonio comune e spirito innovatore alle sfide attuali” - codice 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-277**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio

- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on-line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all’attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell’Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2) nonché del rispetto del **principio di rotazione degli incarichi**, come evidenziato in premessa.

Di norma, si adotta il criterio dell’equa ripartizione degli incarichi tra gli aspiranti (un incarico per ciascuno dei partecipanti).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l’attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.isgiovannixxiicosentino.gov.it nell’apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.isgiovannixxiicosentino.gov.it nell’apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

L’aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l’intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta



aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Referente valutazione	40	€ 23,23
Coordinatore DIDATTICO	50	€ 23,23
Figura aggiuntiva	compenso massimo fissato in € 30 €/alunno partecipante	€ 450,00
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Dott.ssa Antonella Coppola**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.isgiovannixxiiiicosentino.gov.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonella Coppola

 <p>LICEO CLASSICO GIOVANNI XXIII</p> <p>LICEO CLASSICO CAMBRIDGE</p> <p>Via E. Lombardi, 18 Tel. 0923956225 Via XI Maggio, 20 Tel. 0923951307</p>	 <p>ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO PIERSANTI MATTARELLA</p> <p>Electronica ed Elettrotecnica Informatica e Telecomunicazioni</p> <p>Via San Giovanni Bosco, 1 Tel. 0923717055</p>	 <p>ISTITUTO PROFESSIONALE F. COSENTINO</p> <p>Servizi commerciali Servizi Socio Sanitari: Ottico- Odontotecnico</p> <p>Via del Fante, 35 Tel. 0923715056</p>
<p style="text-align: center;">Via Eliodoro Lombardi, 18 – 91025 MARSALA</p> <p style="text-align: center;">Sito: www.isgiovannixiiicosentino.gov.it – email: tpis02700d@istruzione.it - PEC: tpis02700d@pec.istruzione.it – Cod. Mecc. TPIS02700D - Codice Fiscale: 91032360819 - Tel. 0923-956225 - Fax. 0923-951031</p>		

Allegato 1 istanza di partecipazione

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell’I.S. “Giovannii XXIII – Cosentino”
Marsala**

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTI, TUTOR, COORDINATORE, REFERENTE ALLA VALUTAZIONE, COORDINATORE DIDATTICO E FIGURA AGGIUNTIVA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa

**Titolo “Patrimonio comune e spirito innovatore alle sfide attuali” - codice
10.2.5A-FSEPON-SI-2018-277**

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____

Nome _____

Codice Fiscale _____

Data di nascita _____

Luogo di nascita _____

Comune di residenza _____

Via _____

CAP _____

Telefono _____

Email _____

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

ALTRO (SPECIFICARE) _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- Referente alla Valutazione docente**
- Coordinatore DIDATTICO**
- Esperto**
- Tutor**
- Figura aggiuntiva (Prevista solo per i moduli 1, 2, 3, 4 e 6)**

Tipologia Modulo	Titolo modulo	OPZIONE
1 - Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	<u>“Vola sullo Stagnone di Marsala con il drone!”</u>	
2 - Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	<u>“Fotografa la Sicilia con il tuo smartphone!”</u>	
3 -Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	<u>“La Sicilia è un film”</u>	
4 - Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	<u>“Stampa la Sicilia in 3D!”</u>	
5-Produzione artistica e culturale	<u>“#CantaSicilia”</u>	
6 - Produzione artistica e culturale	<u>“Festa del Libro di Sicilia”</u>	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti;

- **di conoscere le modalità di funzionamento della piattaforma GPU, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR.**

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- *copia di un documento di identità valido;*
- *Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.*

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **I.S. Giovanni XXIII Cosentino - Marsala** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma



Istituto Superiore “Giovanni XXIII – Cosentino - Mattarella”



LICEO CLASSICO
GIOVANNI XXIII
LICEO CLASSICO CAMBRIDGE
Via E. Lombardi, 18 Tel. 0923956225
Via XI Maggio, 20 Tel. 0923951307



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
PIERSANTI MATTARELLA
Elettronica ed Elettrotecnica
Informatica e Telecomunicazioni
Via San Giovanni Bosco, 1 Tel. 0923717055



ISTITUTO PROFESSIONALE
F. COSENTINO
Servizi commerciali
Servizi Socio Sanitari:
Ottico- Odontotecnico
Via del Fante, 35 Tel. 0923715056

Via Eliodoro Lombardi, 18 – 91025 MARSALA

Sito: www.isgiovannixiiicosentino.gov.it – email: tpis02700d@istruzione.it - PEC: tpis02700d@pec.istruzione.it –
Cod. Mecc. TPIS02700D - Codice Fiscale: 91032360819 - Tel. 0923-956225 - Fax. 0923-951031

Allegato 2 scheda di autovalutazione

“Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa

**Titolo “Patrimonio comune e spirito innovatore alle sfide attuali” - codice
10.2.5A-FSEPON-SI-2018-277**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

- **Docente Referente alla valutazione/Docente Coordinatore**
- **Tutor**
- **Esperti/Figura aggiuntiva**

DOCENTE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE / DOCENTE COORDINATORE didattico

I titoli devono essere pertinenti al settore di intervento

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Diploma specific di II grado	Punti 4		
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
4	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
5	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
6	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
7	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
8	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
9	Pregresse esperienze	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 Punti per ogni certificazione per un massimo di 6 punti		
Totale				

TUTOR

I titoli devono essere pertinenti al settore di intervento

	Tabella di valutazione	Punteggi o	Punteggio a cura candidato	Punteggi o a cura Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Diploma specific di II grado	Punti 4		
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
4	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
5	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
6	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
7	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
8	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
9	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
Totale				



LICEO CLASSICO
GIOVANNI XXIII

LICEO CLASSICO CAMBRIDGE

Via E. Lombardi, 18 Tel. 0923956225
Via XI Maggio, 20 Tel. 0923951307



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
PIERSANTI MATTARELLA

Elettronica ed Elettrotecnica
Informatica e Telecomunicazioni

Via San Giovanni Bosco, 1 Tel. 0923717055



ISTITUTO PROFESSIONALE
F. COSENTINO
Servizi commerciali
Servizi Socio Sanitari:
Ottico- Odontotecnico

Via del Fante, 35 Tel. 0923715056

Via Eliodoro Lombardi, 18 – 91025 MARSALA

Sito: www.isgiovannixiiicosentino.gov.it – email: tpis02700d@istruzione.it - PEC: tpis02700d@pec.istruzione.it –
Cod. Mecc. TPIS02700D - Codice Fiscale: 91032360819 - Tel. 0923-956225 - Fax. 0923-951031

ESPERTO/Figura aggiuntiva

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento

	TITOLI	PUNTI	Punteggio a cura candidato	Punteggi o a cura Ufficio
1	Laurea specifica	Max 10 Punti 6 per votazione fino a 79 Punti 7 per votazione da 80 a 84 Punti 8 per votazione da 85 a 89 Punti 9 per votazione 90 a 94 Punti 10 per votazione da 95 a 99		
2	Laurea specifica oltre 100/110	Max 12 Punti 11 per votazione da 100 a 105 Punti 12 per votazione da 106 a 110		
3	Laurea specifica con lode	14		
4	Diploma specifico II grado Se non laureato	5		
5	Abilitazione specifica relativa al profilo richiesto	14		
6	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno)		
7	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 (per ogni anno)		
8	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)		
9	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	Max 10 2 (per ogni titolo)		
10	Pregresse esperienze di docenza in progetti vari	Max 10 punti 1 (per progetto)		