



Questo Istituto è beneficiario
dei fondi strutturali europei

ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI XXIII

Corso Italia 74028 SAVA (TA) | tel. 0999746284 | fax 0999722301
C.F. 90214730732 – cod. mecc. TAIC853001
Codice Univoco: UFG5KD
e-mail taic853001@istruzione.it | PEC taic853001@pec.istruzione.it
sito www.icgiovanni23sava.gov.it

ICS "Giovanni XXIII" – Sava (TA)
Prot. 0001118 del 02/03/2019
04-01 (Uscita)



Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – codici progetti -FSEPON-PU-2017-89 Scuola dell’Infanzia.

BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI INTERNI TUTOR

Progetto “L’officina dei linguaggi” con Codice Identificativo:10.2.1A-FSEPON-PU-2017-89.

CUP: I41H17000210006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Prot. 1953 del 21/02/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Delibera n. 7 del verbale n. 6 Collegio Docenti del 14/03/2017 e Delibera n. 9 del verbale n. 6 Consiglio d’Istituto del 11/04/2017);
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Delibera n. 7 del verbale n. 6 Collegio Docenti del 14/03/2017 e Delibera n. 9 del verbale n. 6 Consiglio d’Istituto del 11/04/2017);
- VISTA** la nota prot. AOODGFID/204 del 10.01.2018 di autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull’avviso pubblico Prot. 1953 del 21/02/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola

dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);
 Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) (Codice Identificativo Progetto: 10.2.1AFSEPON-PU-2017-89 importo complessivo autorizzato: € 10.164,00;

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO** L'art. 6 comma 4 del D.I. 44/2001;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot.n.6073 del 27/12/2018;
- VISTO** il Programma Annuale per l' Esercizio Finanziario 2018;
- PREMESSO** che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze professionali specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare gli incarichi di tutor;
- VISTA** la determina dirigenziale Prot. n. 1115 del 02.03.2019

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI al fine del reclutamento di N. 2 tutor rivolto al personale docente interno in servizio presso l'I. C. "Giovanni XXIII" con contratto a tempo indeterminato o fino al 30 giugno 2019.

MODULO
UNA "COPERTA" SONORA
UN'AMICIZIA... A COLORI

Requisiti richiesti tutor

- Competenze specifiche nel settore per il quale si richiede di concorrere rilevabile attraverso:
- esperienza lavorativa di docenza nel settore di pertinenza;
- attività di formazione, ricerca e sperimentazione documentata;
- possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento;
- Competenze informatiche.

DESTINATARI

10.1.1A UNA "COPERTA" SONORA	Alunni di cinque anni della scuola dell'infanzia	APRILE -GIUGNO	30
10.1.1A UN'AMICIZIA... A COLORI	Alunni di cinque anni della scuola dell'infanzia	APRILE- GIUGNO	30

DESCRIZIONE DEI MODULI

UNA COPERTA SONORA

Subito dopo la nascita il bambino, attraverso le nenie familiari e l'immersione in un universo non codificato, fatto di suoni, rumori, voci e silenzi, viene a contatto con i caratteri principali della musica: ritmo, melodia, timbro. Tali esperienze lasciano nell'individuo una traccia indelebile, che costituirà la base di ogni sviluppo futuro della sua sensibilità verso l'espressione sonora. La musicalità infantile è una dimensione complessa, rappresentata dalla pluralità di messaggi con i quali il bambino cresce e si esprime e da un vissuto sonoro, progressivamente mediato dall'interazione con l'ambiente e dal percorso di maturazione personale. La Scuola dell'Infanzia, pertanto, intende promuovere un primo livello di alfabetizzazione in relazione al mondo dei suoni, affinché il bambino possa attivamente e creativamente rielaborare la realtà ed esprimere

esperienze, emozioni estati d'animo. Il linguaggio sonoro-musicale, configurandosi come un sistema di segni e messaggi specifici, contiene e integra molteplici valenze riferite alle funzioni espressive, comunicative e cognitive dell'apprendimento. I percorsi didattici inerenti la percezione/fruizione potenzieranno tutte le abilità che concorrono nel processo di esplorazione e interpretazione del mondo sonoro e dei fenomeni acustici: ascoltare, registrare, analizzare, comprendere. Le competenze relative alla produzione solleciteranno l'insieme delle abilità deputate a realizzare esecuzioni musicali ,impiegando strategie che offrano opportunità di fare musica in maniera intuitiva e creativa, sviluppando peraltro il pensiero divergente attraverso proposte atte a ideare, riadattare, formulare ipotesi, trovare nuove soluzioni. L' incontro con il linguaggio sonoro e musicale si concretizzerà in un clima motivante, che stimoli il confronto e la cooperazione con gli altri e favorisca il gusto della scoperta e della ricerca, inducendo ciascun bambino a prendere coscienza della differenza che intercorre tra "sentire", facoltà limitata al dato sensoriale, e "ascoltare", capacità riconducibile a processi cognitivi più avanzati. L'organizzazione metodologica si strutturerà su tre aree aggreganti attinenti a:

- Percezione e ascolto;
- Ritmo e movimento;
- Velocità e sonorizzazione.

UN'AMICIZIA..A COLORI

La possibilità di esprimersi attraverso codici personali e culturali, la presa di coscienza del sé, l'identificazione che passa da ogni gesto artistico sono alcune delle principali mattonelle del vasto pavimento dell'educazione, che accompagna ogni individuo nel suo divenire. Nell'incontro con se stesso e con l'altro, tramite un approccio emozionale che lo coinvolge nella sua globalità, il bambino non soltanto ascolta e osserva, ma può sperimentare e creare percorsi d'arte - azioni, gesti e segni- che gli offrono l'opportunità di affermarsi e rappresentarsi per accogliere ed essere accolto, per accettare e da accettarsi, per dialogare e stabilire un'intesa con gli altri. Essa, infatti, è un potente stimolo alla riflessione e al ragionamento e dà rilievo alle modalità con cui la nostra mente attribuisce significati ai prodotti artistici, inducendo un processo psichico interpretativo ed emotivo, che facilita lo sviluppo cognitivo, affettivo e sociale. È pertanto necessario che l'impianto educativo integri la funzione espressiva dell'immagine, in quanto manifestazione naturale dei contenuti emotivi e affettivi del bambino, con quella comunicativa, grazie alla quale l'immagine diventa strumento per tradurre le esperienze personali in messaggi. Si tratta, dunque, di promuovere la conquista di un linguaggio specifico -fruibile e utilizzabile per comunicare e analizzare i vissuti, le emozioni, le sensazioni, i significati propri e altrui e per cogliere nuove sfaccettature della realtà- la cui grammatica si basa sugli elementi costitutivi dell'immagine: il punto, la linea, il colore, la superficie, il ritmo, il rapporto luce- ombra. Nella pratica didattica i binari della fruizione e della produzione sono inscindibili e si sviluppano in un'integrazione continua: il primo presuppone percorsi e strategie che stimolino negli alunni processi di analisi, lettura e decodifica delle immagini; il secondo, mediante il contatto con una vasta gamma di strumenti e materiali bidimensionali, tridimensionali e plastici, chiama in causa la progettazione di tecniche, interventi e procedure volti a sollecitare le competenze peculiari del campo, le capacità creative, lo spirito d'iniziativa e la divergenza di pensiero in un'ottica di operatività costruttiva. Il laboratorio d'arte vuole essere uno spazio fisico e mentale che intende avvicinare i bambini all'arte visiva nella sua dominante percettiva, effettuando, in una dimensione ludica-creativo-espressiva, un percorso di scoperta delle opere d'arte, per trarne arricchimento e approfondimenti, spunti di attività e di elaborazione.

VALUTAZIONE DEI TITOLI

I candidati saranno valutati in base alla seguente tabella:

Settore		Punti
a. titoli	Corso di aggiornamento inerente al PNSD o all'obiettivo richiesto	Max 10

		(2 per ogni corso)
	Certificazioni inerenti alle competenze informatiche e digitali	Max 10 (2 per ogni certificazione)
b. Esperienza lavorativa Max 30 punti	Esperienza in qualità di tutor in precedenti PON	Max 30 (5 per ogni corso)
Totale a/b		

MODALITÀ DI SELEZIONE DEI TUTOR

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Lg.vo n. 165/2001, la Commissione Giudicatrice procederà alla selezione dei tutor mediante l'esame e la comparazione dei curricula, previa attribuzione dei punteggi a ciascuno di essi, sulla base della "Tabella di valutazione dei titoli" (Allegato B). L'incarico verrà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, purché rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato con precedenza al Candidato anagraficamente più giovane. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul sito della Scuola entro 5 gg dalla scadenza del bando. La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

COMPITI DEL DOCENTE TUTOR

Il docente tutor è tenuto a:

- ◆ curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ◆ accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- ◆ segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- ◆ curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ◆ interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio, accertandosi che l'intervento venga effettuato;
- ◆ mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- ◆ predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ◆ curare in collaborazione con l'esperto esterno, l'inserimento nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento del modulo.

Si rammenta che nulla è dovuto al TUTOR per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

COMPENSO

La retribuzione oraria dell'attività di tutoraggio sarà di € 30,00 lorde per 30 ore per un totale di 900 euro lordo stato.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione Scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

TERMINI E PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli aspiranti esperti dovranno far pervenire la domanda di partecipazione alla selezione, utilizzando la modulistica allegata, indirizzata via mail (taic853001@istruzione.it) al Dirigente Scolastico, **entro e non oltre il 09.03.2019** presso l'ufficio di protocollo dell'Istituto.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, incomplete o non debitamente sottoscritte e l'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle candidature.

La domanda, con allegato **Curriculum Vitae redatto sul modello Europeo**, deve contenere i dati anagrafici, il codice fiscale, la residenza e i recapiti telefonici, autorizzazione al trattamento dei dati personali.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione secondo i titoli dichiarati e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. La graduatoria sarà redatta a seguito di comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze possedute secondo i criteri di attribuzione dei punteggi esplicitati nella tabella sotto riportata.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.

In caso di più domande per la stessa tipologia di incarico, la Commissione per la valutazione dei curricula procederà ad una **valutazione comparativa** della documentazione prodotta ed a parità di punteggio darà priorità al candidato anagraficamente più giovane.

Al termine dell'iter valutativo, sarà pubblicata, sul sito dell'Istituto, entro il quinto giorno dopo la scadenza del bando, la graduatoria provvisoria. Ai sensi dell'art. 14, c.7 del DPR n. 275/99, gli interessati potranno proporre reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria. Decorsi i 7 gg. e valutati gli eventuali reclami verrà stilata e pubblicata sul sito dell'Istituto la graduatoria definitiva e contattati i candidati utilmente collocati in graduatoria.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti che sarà pubblicato all'albo e sul sito web dell'Istituto.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

L'Istituzione provvederà a comunicare direttamente l'inizio delle prestazioni almeno 4 giorni prima per provvedere all'organizzazione puntuale delle attività progettate da svolgere.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Bando di reclutamento è il Dirigente Scolastico Anna Cosima Damiana Calabrese.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell' Istituto all'indirizzo www.icgiovanni23sava.gov.it

Sava, 02.03.2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Anna Cosima Damiana Calabrese

E-mail _____

Telefono fisso _____

Telefono mobile _____

Con riferimento al relativo Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di TUTOR chiede di partecipare alla selezione per il seguente incarico : **(barrare il modulo per cui si intende partecipare)**

10.1.1A UNA “COPERTA” SONORA	Alunni di cinque anni della scuola dell' infanzia	MARZO-GIUGNO	30
10.1.1A UN'AMICIZIA... A COLORI	Alunni di cinque anni della scuola dell' infanzia	MARZO GIUGNO	30

Lo/a scrivente dichiara altresì di essere disposto/a a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario stabilito e di documentare in tempo reale la propria attività nella piattaforma on-line della gestione degli interventi PON.

Data _____

Firma di autocertificazione (Leggi 15/68, 127/97, 131/98;
DPR 445/2000) da sottoscrivere al momento della presentazione
della domanda all'impiegato della scuola

- Fotocopia del documento di identità;
- Si allega curriculum vitae in formato europeo

La informiamo che, ai sensi del D. Lgs.vo 196/03 e del DM 305/06, il conferimento dei dati è obbligatorio e che la Scuola utilizzerà i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione.

Allegato B – TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

AL DIRIGENTE SCOLASTICO dell' I. C. "Giovanni XXIII" -Sava

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI

Candidato _____

(*) da compilare a cura del candidato

Il candidato avrà cura di evidenziare sul curriculum vitae le esperienze e i titoli dei quali richiede la valutazione

Settore		Punti	A cura del docente	A cura della scuola
			Punti	Punti
a. titoli	Corso di aggiornamento inerente al PNSD o all'obiettivo richiesto	Max 10 (2 per ogni corso)		
	Certificazioni inerenti alle competenze informatiche e digitali	Max 10 (2 per ogni certificazione)		
b. Esperienza lavorativa Max 30 punti	Esperienza in qualità di tutor in precedenti PON	Max 30 (5 per ogni corso)		
Totale a/b				

Data,

FIRMA.....