



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPIRITO SANTO DD1"

VIA BOCCACCIO 5 – 81033 CASAL DI PRINCIPE (CE)

TEL. 0818922567 – C.M. CEIC871005 – C.F. 90033290611

EMAIL CEIC871005@ISTRUZIONE.IT - PEC CEIC871005@PEC.ISTRUZIONE.IT

SITO WWW.ICSPIRITOSANTODDI.EDU.IT

I.C. "SPIRITO SANTO DD1"

Prot. 0003970 del 20/04/2019

09 (Uscita)

All'Albo dell'Istituto
Ad Amministrazione Trasparente

AVVISO RECLUTAMENTO ALLIEVI

Avviso pubblico A00DGEFID\Prot. n. 3340 del 23 marzo 2017 - Competenze di base, "Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-425 Titolo Progetto AROUND THE WORLD

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** il decreto formale di assunzione a bilancio e inserimento nel Programma Annuale 2019 del progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-425 del 07/03/2019.
- Visto** il D.I. del 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018.
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275.
- Vista** la nota A00DGEFID\Prot. n. 3340 del 23/03/2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C 10.2.3 - Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale.
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto e approvato dagli 00.CC.
- Considerato** - che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV con nota prot.n. A00DGEFID-23573 del 23/07/2018 – ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione. 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo, definita dal seguente codice progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-425 titolo Progetto **AROUND THE WORLD** pari ad € 29.867,40, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile.
- Considerato** che gli 00.CC. si sono espressi relativamente ai criteri di selezione degli allievi da coinvolgere.
- Rilevata** la necessità di reclutamento degli allievi destinatari dell'Avviso pubblico in oggetto.

DISPONE

il presente avviso pubblico per reclutamento degli allievi beneficiari delle azioni di formazione riferite all'Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C 10.2.3 - Azioni di

internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale.

Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-425 Titolo Progetto AROUND THE WORLD

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento degli allievi e predisposizione di una graduatoria di formulata secondo i criteri individuati dagli OO.CC. per l'individuazione dei destinatari beneficiari dell'azione di formazione del progetto in oggetto PON FSE:

Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-425 Titolo Progetto AROUND THE WORLD

Modulo 1

Tipologia di modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio. **Titolo del modulo:** ATTIVALAMENTE

Descrizione: Promuovere e rafforzare la consapevolezza che la legalità è il pilastro della convivenza civile e le diverse educazioni non sono compartimenti stagni che non comunicano tra di loro, ma ambiti, sfere, aspetti di una realtà unica che abbraccia la vita di un individuo in modo completo e continuo; - Educare alla cultura e alla pratica della raccolta differenziata e del riciclo dei rifiuti ,anche attraverso esperienze effettuate presso l'isola ecologica sita in Santa Maria la Fossa; - Far comprendere l'importanza di strumenti legislativi, economici ed educativi a difesa delle risorse ambientali. - Sensibilizzare le future generazioni e, attraverso di loro le famiglie, alle problematiche ambientali e favorire comportamenti virtuosi nel rispetto della natura e delle sue risorse, per un utilizzo conservativo e non dissipativo. Acquisizione di comportamenti ecocompatibili, per abituare le future generazioni ad interagire nell'ambito del proprio "ecosistema" in modo rispettoso e consapevole, fungendo da esempio per il territorio, nella buona pratica di corretti comportamenti civici.

Articolazione: 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore. **Destinatari:** 19 Allievi primaria. Classi I.

Modulo 2

Tipologia di modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio. **Titolo del modulo:** MENS SANA IN CORPORE SANO

Descrizione: Conoscere e rispettare l'ambiente; educare alla tutela del territorio; sensibilizzare al rispetto delle regole; conoscere il patrimonio storico ed artistico del paese valorizzandone i beni pubblici. La responsabilità verso la natura e l'ambiente è la forma più elevata del senso di appartenenza all'umanità, per cui è evidente che per tutela del paesaggio e del patrimonio artistico s'intendono, non solo il panorama e quel complesso di beni che testimoniano l'origine e l'evoluzione della civiltà italiana, ma anche le tradizioni, gli usi e i costumi che connotano le diverse culture. Promuovere e rafforzare la consapevolezza che la legalità è il pilastro della convivenza civile e le diverse educazioni non sono compartimenti stagni che non comunicano tra di loro, ma ambiti, sfere, aspetti di una realtà unica che abbraccia la vita di un individuo in modo completo e continuo; Comprendere l'importanza di strumenti legislativi, economici ed educativi a difesa delle risorse ambientali. Sensibilizzare favorire comportamenti virtuosi nel rispetto della natura e delle sue risorse, per un utilizzo conservativo e non dissipativo. Sensibilizzare ai temi della legalità e della cittadinanza attiva e consapevole, alle buone pratiche e di corretti comportamenti civici.

Articolazione: 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore. **Destinatari:** 19 Allievi secondaria primo grado. Classi I.

Modulo 3

Tipologia di modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport. **Titolo del modulo:** WELCOME TO EUROPE 2020

Descrizione: Le competenze sono definite alla stregua di una combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate al contesto e le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione. Il quadro di riferimento delinea otto competenze chiave: comunicazione nelle lingue straniere. La comunicazione nelle lingue straniere condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua: essa si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta. **METODOLOGIA.** Peer to Peer; Learning by doing; Visual Learning; Cooperative Learning, Flipped Classroom. **ATTIVITÀ.** Percorsi di apprendimento in mobilità con strumenti come il podcasting con il quale gli alunni diventano autori di contenuti di testo da registrare e pubblicare in Rete mediante strumenti open source per dare vita a palinsesti radiotelevisivi di contenuto culturale e di studio; - produzione da parte degli studenti di "libri parlanti" con attenzione alle tecniche di lettura ad alta voce e alle tecniche di registrazione al microfono e di editing audio. - organizzazione di un dibattito (debate) a squadre, svolto con tempi e regole precise, per l'argomentazione di opinioni opposte su un argomenti interdisciplinari; - scrittura creativa, anche attraverso l'attivazione di laboratori permanenti, prevedendo il lavoro collaborativo sulla preparazione di interviste storiche, letterarie e scientifiche, la redazione di giornali e blog collettivi, la costruzione di racconti o Web radio, anche in intersezione con i nuovi generi media; - giochi di ruolo, attraverso l'impersonificazione in situazioni di negoziazione o di progettazione partecipata; - sviluppo della capacità di argomentazione e sintesi attraverso modelli (come i TEEdClub), per il coinvolgimento degli studenti nella presentazione efficace di idee sfruttando modelli di tutoraggio per coinvolgere studenti di livelli diversi nella preparazione e spiegazione reciproca di contenuti didattici; - lettura partecipata (social reading), per la promozione anche attraverso social media della discussione di grandi classici della letteratura. **VERIFICA E VALUTAZIONE.** Iniziale, intermedia e finale con pubblicizzazione dei risultati conseguiti. **Articolazione:** 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore. **Destinatari:** 19 Allievi primaria. Classi II.

Modulo 4

Tipologia di modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport. **Titolo del modulo:** WELCOME TO EUROPE 20!

Descrizione: Le competenze sono definite alla stregua di una combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate al contesto e le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione. Il quadro di riferimento delinea otto competenze chiave: comunicazione nelle lingue straniere. La comunicazione nelle lingue straniere condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua: essa si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta. **METODOLOGIA.** Peer to Peer; Learning by doing; Visual Learning; Cooperative Learning, Flipped Classroom. **ATTIVITÀ.** Percorsi di apprendimento in mobilità con strumenti come il podcasting con il quale gli alunni diventano autori di contenuti di testo da registrare e pubblicare in Rete mediante strumenti open source per dare vita a palinsesti radiotelevisivi di contenuto culturale e di studio; - produzione da parte degli studenti di "libri parlanti" con attenzione alle tecniche di lettura ad alta voce e alle tecniche di registrazione al microfono e di editing audio. - organizzazione di un dibattito (debate) a squadre, svolto con tempi e regole precise, per l'argomentazione di opinioni opposte su un argomenti interdisciplinari; - scrittura creativa, anche attraverso l'attivazione di laboratori permanenti, prevedendo il lavoro collaborativo sulla preparazione di interviste storiche, letterarie e scientifiche, la redazione di giornali e blog collettivi, la costruzione di racconti o Web radio, anche in intersezione con i nuovi generi media; - giochi di ruolo, attraverso l'impersonificazione in situazioni di negoziazione o di progettazione partecipata; - sviluppo della capacità di argomentazione e sintesi attraverso modelli (come i TEDEdClub), per il coinvolgimento degli studenti nella presentazione efficace di idee sfruttando modelli di tutoraggio per coinvolgere studenti di livelli diversi nella preparazione e spiegazione reciproca di contenuti didattici; - lettura partecipata (social reading), per la promozione anche attraverso social media della discussione di grandi classici della letteratura. **VERIFICA E VALUTAZIONE.** Iniziale, intermedia e finale con pubblicizzazione dei risultati conseguiti. **Articolazione:** 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore. **Destinatari:** 19 Allievi secondaria primo grado. Classi II.

Modulo 5

Tipologia di modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva. **Titolo del modulo:** COSTITUZIONE NON SOLO CARTA!

Descrizione: Educare alla legalità e alla cittadinanza attiva significa aiutare ad interiorizzare questi valori e a renderli pratica di vita. Il progetto 'La Costituzione italiana: non solo carta', ha come fine quello di sostenere la costruzione del senso dello Stato, contribuendo a far percepire la Costituzione come uno strumento vivo di partecipazione democratica e di riferimento per la società. Il progetto mira così a stimolare il processo di formazione di una cittadinanza attiva e consapevole e di un'etica della responsabilità ampiamente condivisa, in grado di garantire non solo il trasferimento dei valori di legalità, ma la concreta assunzione nei comportamenti quotidiani delle nuove generazioni, di atteggiamenti ispirati al rispetto dello Stato e delle regole di convivenza civile. . **METODOLOGIA.** Peer to Peer; Learning by doing; Visual Learning; Cooperative Learning. **ATTIVITÀ.** Percorsi di apprendimento in mobilità con strumenti come il podcasting con il quale gli alunni diventano autori di contenuti di testo da registrare e pubblicare in Rete mediante strumenti open source per dare vita a palinsesti radiotelevisivi di contenuto culturale e di studio; - produzione da parte degli studenti di "libri parlanti" con attenzione alle tecniche di lettura ad alta voce e alle tecniche di registrazione al microfono e di editing audio. - organizzazione di un dibattito (debate) a squadre, svolto con tempi e regole precise, per l'argomentazione di opinioni opposte su un argomenti interdisciplinari; - scrittura creativa, anche attraverso l'attivazione di laboratori permanenti, prevedendo il lavoro collaborativo sulla preparazione di interviste storiche, letterarie e scientifiche, la redazione di giornali e blog collettivi, la costruzione di racconti o Web radio, anche in intersezione con i nuovi generi media; - giochi di ruolo, attraverso l'impersonificazione in situazioni di negoziazione o di progettazione partecipata; - sviluppo della capacità di argomentazione e sintesi attraverso modelli (come i TEDEdClub), per il coinvolgimento degli studenti nella presentazione efficace di idee o sfruttando modelli di tutoraggio per coinvolgere studenti di livelli diversi nella preparazione e spiegazione reciproca di contenuti didattici; - lettura partecipata (social reading), per la promozione anche attraverso social media della discussione di grandi classici della letteratura. **VERIFICA E VALUTAZIONE.** Iniziale, intermedia e finale con pubblicizzazione dei risultati conseguiti.

Articolazione: 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore. **Destinatari:** 19 Allievi primaria. Classi III.

Modulo 6

Tipologia di modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva. **Titolo del modulo:** DI SANA E ROBUSTA COSTITUZIONE

Descrizione: Educare alla legalità e alla cittadinanza attiva significa aiutare ad interiorizzare questi valori e a renderli pratica di vita. Il progetto 'La Costituzione italiana: non solo carta', ha come fine quello di sostenere la costruzione del senso dello Stato, contribuendo a far percepire la Costituzione come uno strumento vivo di partecipazione democratica e di riferimento per la società. Il progetto mira così a stimolare il processo di formazione di una cittadinanza attiva e consapevole e di un'etica della responsabilità ampiamente condivisa, in grado di garantire non solo il trasferimento dei valori di legalità, ma la concreta assunzione nei comportamenti quotidiani delle nuove generazioni, di atteggiamenti ispirati al rispetto dello Stato e delle regole di convivenza civile. . **METODOLOGIA.** Peer to Peer; Learning by doing; Visual Learning; Cooperative Learning. **ATTIVITÀ.** Percorsi di apprendimento in mobilità con strumenti come il podcasting con il quale gli alunni diventano autori di contenuti di testo da registrare e pubblicare in Rete mediante strumenti open source per dare vita a palinsesti radiotelevisivi di contenuto culturale e di studio; - produzione da parte degli studenti di "libri parlanti" con attenzione alle tecniche di lettura ad alta voce e alle tecniche di registrazione al microfono e di editing audio. - organizzazione di un dibattito (debate) a squadre, svolto con tempi e regole precise, per l'argomentazione di opinioni opposte su un argomenti interdisciplinari; -

scrittura creativa, anche attraverso l'attivazione di laboratori permanenti, prevedendo il lavoro collaborativo sulla preparazione di interviste storiche, letterarie e scientifiche, la redazione di giornali e blog collettivi, la costruzione di racconti o Web radio, anche in intersezione con i nuovi generi media; - giochi di ruolo, attraverso l'impersonificazione in situazioni di negoziazione o di progettazione partecipata; - sviluppo della capacità di argomentazione e sintesi attraverso modelli (come i TEDEdClub), per il coinvolgimento degli studenti nella presentazione efficace di idee o sfruttando modelli di tutoraggio per coinvolgere studenti di livelli diversi nella preparazione e spiegazione reciproca di contenuti didattici; - lettura partecipata (social reading), per la promozione anche attraverso social media della discussione di grandi classici della letteratura. **VERIFICA E VALUTAZIONE.** Iniziale, intermedia e finale con pubblicizzazione dei risultati conseguiti.

Articolazione: 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore. **Destinatari:** 19 Allievi secondaria primo grado. Classi III.

Art. 2.

Criteri di precedenza

La graduatoria sarà formulata secondo i criteri di precedenza deliberati dagli OO.CC.

- o Precedenza agli Allievi con bisogno di attività di recupero e/o di potenziamento.
Numero 4 allievi di numero per classe/sezione.

Art. 3

Moduli per i quali presentare istanza di partecipazione

AROUND THE WORLD		
CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-425	DURATA	ALLIEVI
Tipologia di modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio Titolo del modulo: ATTIVAlaMENTE	30 ore	PRIMARIA Classi I
Tipologia di modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio Titolo del modulo: MENS SANA IN CORPORE SANO	30 ore	I GRADO Classi I
Tipologia di modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport Titolo del modulo: WELCOME TO EUROPE 2020	30 ore	PRIMARIA Classi II
Tipologia di modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport Titolo del modulo: WELCOME TO EUROPE 20	30 ore	I GRADO Classi II
Tipologia di modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva Titolo del modulo: COSTITUZIONE NON SOLO CARTA!	30 ore	PRIMARIA Classi III
Tipologia di modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva Titolo del modulo: COSTITUZIONE NON SOLO CARTA!	30 ore	I GRADO Classi III

Art. 4

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Le domande di iscrizione, secondo lo schema allegato al presente avviso (**ALLEGATO I**) dovranno essere presentate complete in ogni sua parte con allegati documenti di identità dei genitori/tutore **entro e non oltre le ore 14:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso** all'indirizzo email ceic871005@istruzione.it entro e non oltre il termine previsto dalla scadenza.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. L'elenco degli allievi partecipanti sarà pubblicato sul sito internet della Scuola www.icspiritosantodd1.edu.it, sezione **Albo On Line** e Amministrazione Trasparente.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

In caso di domande eccedenti il numero dei posti previsti nel presente avviso sarà data priorità all'ordine di arrivo delle istanze e/o agli allievi con particolari bisogni educativi.

Articolo 5

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, **Dott.ssa Carla Taddeo**.

Articolo 6
Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e GDPR 2016/679 (UE) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9
Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icspiritasantodd1.edu.it, sezione Albo Online ed Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Carla Taddeo

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993*



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPIRITO SANTO DDI"

VIA BOCCACCIO 5 – 81033 CASAL DI PRINCIPE (CE)

TEL 0818922567 – C.M. CEIC871005 – C.F. 90033290611

EMAIL CEIC871005@ISTRUZIONE.IT - PEC CEIC871005@PEC.ISTRUZIONE.IT

SITO WWW.ICSPIRITOSANTODDI.EDU.IT

All'Albo dell'Istituto

Ad Amministrazione Trasparente

DOMANDA DI SELEZIONE PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO

Avviso pubblico A00DGEFID\Prot. n. 3340 del 23 marzo 2017 - Competenze di base, "Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-425 Titolo Progetto AROUND THE WORLD

Il sottoscritto Padre /Tutore legale dell'allievo/a

La sottoscritta Madre/Tutore legale dell'allievo/a

Genitori/Tutore dell'allievo/a

frequentante per l'a.s. 2018/19 la classe della scuola Primaria Secondaria di primo grado

chiede/chiedono

che il/la proprio/a figlio/a venga ammesso/a alla selezione per la partecipazione alle attività formative relative al/ai Modulo/i come di seguito indicato/i :

Moduli per i quali presentare istanza di partecipazione

Progetto AROUND THE WORLD			
CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-425	DURATA	ALLIEVI	Barrare il modulo prescelto
Tipologia di modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio Titolo del modulo: ATTIVALAMENTE	30 ore	PRIMARIA Classi I	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio Titolo del modulo: MENS SANA IN CORPORE SANO	30 ore	I GRADO Classi I	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport Titolo del modulo: WELCOME TO EUROPE 2020	30 ore	PRIMARIA Classi II	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport Titolo del modulo: WELCOME TO EUROPE 20	30 ore	I GRADO Classi II	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva Titolo del modulo: COSTITUZIONE NON SOLO CARTA!	30 ore	PRIMARIA Classi III	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva Titolo del modulo: COSTITUZIONE NON SOLO CARTA!	30 ore	I GRADO Classi III	<input type="checkbox"/>

RESIDENZA: Città CAP Via n°

Telefono fisso Cellulare

Firma del Padre /del Tutore legale dell'allievo/a (Allegare copia documenti di identità)

Firma della Madre/del Tutore legale dell'allievo/a (Allegare copia documenti di identità)

Firma dell'allievo/a

Casal di Principe, li

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale (studente)	
Nome (studente)	
Cognome (studente)	
Telefono (Recapito famiglia)	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni

SEZIONE 3 - CORSI EXTRA-SCOLASTICI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi extra scolastici?	<input type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 4)
Indicare l'anno	
Indicare l'argomento	<input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	<input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore
Indicare il tipo di titolo che hai conseguito alla fine del corso	<input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro (specificare)

se hai frequentato altri corsi extra scolastici indica, per ognuno degli altri corsi frequentati, anno, argomento, monte ore, tipo certificazione

.....

.....

.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto)	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento		Indicare l'anno di conseguimento	

se sei in possesso di altre certificazioni informatiche o linguistiche indica, per ognuna, le caratteristiche (lingua, livello, anno, ecc.)

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 5 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	<input type="checkbox"/> Un solo adulto <input type="checkbox"/> più di un adulto
E' presente almeno un adulto che lavora?	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No

SEZIONE 6 – GENITORI

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE	<input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, specificare qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE dello studente
 (.....)
 (.....)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, specificare qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE dello studente
 (.....)
 (.....)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE
<input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE	<input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020

INFORMATIVA E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del prot. n. A00DGEFID/38445 del 29.12.2017. In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del codice progetto **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-425** titolo Progetto **AROUND THE WORLD**.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e GDPR (UE) 679/16 prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003)

Autorità di Gestione — MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003)

INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. A00DGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. A00DGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Consenso al trattamento dei dati

Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR — DGEFID — Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

Il/la sottoscritto/a nato/a a il
residente in via città prov.

e

Il/la sottoscritto/a nato/a a il
residente in via città prov.

genitori/tutori legali dell'allievo/a nato/a a il
residente in via città prov.

frequentante per l'a.s. 2018/19 la classe della scuola Primaria Secondaria di primo grado di codesto istituto
acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e GDPR 679/16, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti
di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle
attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento
2014-2020".

Data ____/____/____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firma del Padre/del Tutore legale

Firma della Madre/del Tutore legale