



**LICEO DELLE SCIENZE UMANE- LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO
 "G. BIANCHI DOTTULA" BARI**

C.so Mazzini, 114 tel. 080/5277834 fax 0805277535 c.f. 80023110721

www.liceobianchidottula.edu.it

BAPM010001@ISTRUZIONE.IT

BAPM010001@PEC.ISTRUZIONE.IT

ATTI

Amministrazione trasparente

Sito web

Oggetto: Dispositivo criteri di valorizzazione del merito, validi per il triennio 2019-2021, ai sensi del la L 107, art 1 commi 127-129

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L 107 e in particolare l'art 1 commi 127-129

VISTO il proprio decreto di Istituzione del Comitato di valutazione dei docenti Triennio 2018-2021, prot 1612 del 14.03.2019

VISTO il verbale n 2 della seduta del Comitato di valutazione, svolto in data 30.04.2019 che con delibera n 1 ha approvato i criteri di valorizzazione del merito, validi per il triennio 2019-2021,

DISPONE

la pubblicazione dei criteri di valorizzazione del merito, validi per il triennio 2019-2021

| Criteri/attività da rilevare | | Indicatori (ed eventuale valore di soglia) | Evidenze |
|------------------------------|--------------------|--|---|
| alc1 | area al criterio 1 | Cura la propria formazione continua, mantenendo il sapere disciplinare e didattico aggiornato in relazione alle nuove acquisizioni della ricerca e lo traduce in azione didattica | partecipazione, anche con l'uso della carta del docente, ad attività di formazione coerenti con RAV e PDM oltre a quelle obbligatorie programmate e realizzate dalla scuola e quelle inerenti la propria disciplina |
| | | | <p><u>Documentazione a carico del docente</u> CORSI</p> <p>1) svolti in qualità di formatore esterno 2 punti per ciascun corso</p> <p>2) svolti in qualità di corsista: - percorsi da 12 ore cumulando più corsi punti 0,50 - percorsi da 25 ore punti 1</p> |

| | | | | |
|------|--------------------------|---|---|--|
| | | | ricaduta della formazione sull'attività didattica effettiva misurata attraverso evidenze documentali | <u>Documentazione a carico del docente</u> 1) documenti che attestano il trasferimento della formazione all'attività didattica effettiva (esempi di pratiche didattiche acquisite, metodologie e strategie innovative adottate) da valutare con il seguente punteggio: 1p / 0 |
| a1c2 | area a1 criterio 2 | Gestisce efficacemente processi educativi e didattici in classi che presentano particolari criticità (eterogeneità, conflittualità, bullismo, etc.) | efficacia dell'azione didattico-educativa attraverso l'adozione di strumenti personalizzati e metodologie appropriate | <ol style="list-style-type: none"> 1) Attività riconosciuta dal Dirigente 2) Documentata dal docente con: documenti che attestano interventi di tipo personalizzato e metodologie appropriate, da valutare con il seguente punteggio: 1p / 0 |
| a1c3 | area a1 criterio 3 | Riscuote l'apprezzamento del proprio operato all'interno della comunità scolastica | indice di soddisfazione positivo (evidenze positive dal 70% in su) | 1) questionari anonimi di rilevazione rivolti, ai genitori e agli studenti |
| a2c1 | area a2 criterio 1 | Ha capacità di lavorare in gruppo, contribuendo a rendere efficace il lavoro del proprio team (Consiglio di classe/Collegio docenti/gruppo di lavoro/dipartimento/O.P in classi aperte e codocenze, attività interdisciplinari) Esempi: progettazione di prove pluridisciplinari e di UDA, di prove parallele, attività di progettazione di lavori e prove sulle competenze, report e relazioni per gli OO.CC., schede di lavoro etc | elaborazione di documenti preparatori e/o di sintesi dei lavori del team | 1) documentazione a carico del docente da valutare con il seguente punteggio: 1p / 0 |

| | | | | |
|------|--------------------------|---|---|--|
| a2c2 | area a2 criterio 2 | Al fine di realizzare il PTOF e supportare il miglioramento dell'istituzione scolastica, comunica e coopera con soggetti altri (altre scuole, soggetti del territorio, figure professionali esterne, Enti ed Istituzioni per ASL) | documenti prodotti a seguito dell'azione del docente, inerente seguenti attività: orientamento e continuità, progetti di rete, stage linguistici, stage con società cooperative e onlus, progetti di orientamento universitario, referente di progetto | 1) documenti prodotti a cura del docente per attestare la partecipazione a progetti di rete o in partnership, da valutare con il seguente punteggio: 1p /0 |
| a2c3 | area a2 criterio 3 | Contribuisce in maniera significativa alla realizzazione delle azioni individuate nel Piano di Miglioramento e nelle azioni di valutazione (Invalsi- Piano di miglioramento-lavoro nello staff di valutazione) | 1)attività svolte all'interno delle azioni previste dal Piano di Miglioramento 2) attività di supporto alle azioni di valutazione svolte nella scuola | 1) Numero delle attività- partecipazioni ai progetti- connesse con il PDM e con la valutazione di Istituto e docenti. Si assegnano 2 punti per ciascuna attività |
| a3c1 | area a3 criterio 1 | Partecipa alla progettazione e alla implementazione di percorsi personalizzati e inclusivi (BES,DSA, H, recupero, percorsi contro la dispersione scolastica, diverse etnie, etc.) | contributo alla progettazione, realizzazione e implementazione dei percorsi | 1) documenti presentati a cura del docente da valutare con il seguente punteggio: 1p /0 |
| a3c2 | area a3 criterio 2 | Progetta percorsi didattici finalizzati all'ampliamento e al potenziamento dell'O.F. della scuola, in coerenza con le linee strategiche del PTOF (e progetti PTOF) che non accedono al FIS | efficacia della progettazione | 1documenti presentati a cura del docente da valutare con il seguente punteggio: 1p /0 |

| | | | | |
|-------|--------------------------|---|--|---|
| b1c1 | area b1 criterio 1 | Ottiene risultati nella partecipazione dei propri alunni a gare, competizioni, concorsi, olimpiadi, certamina, premi per la valorizzazione delle eccellenze, con l'eventuale conseguimento di certificazioni, etc. | partecipazioni a gare (etc)degli alunni , in caso di superamento delle selezioni a livello di Istituto e ammissioni a fasi almeno provinciali (La ricaduta è per gare inerenti la singola disciplina es. olimpiadi di Matematica....ricaduta per doc di Matematica) | 1)numero studenti delle proprie classi, selezionati a livello provinciale e regionale: 1 punto per ogni gara per gli ammessi alle fasi successive alla selezione di istituto 2) 1 punto per ciascun vincitore (dal I al III posto) di concorsi interni indetti dalla Scuola Rilevazione prof.ssa DELVECCHIO |
| b2c1 | area b2 criterio 2 | Utilizza spazi, ambienti, sussidi, tecnologie, risorse professionali (interne e/o esterne) disponibili, per valorizzare gli apprendimenti degli alunni | utilizzo documentato e non episodico di Laboratori, Uso Tablet in classe, Lim e strumenti tecnologici | 1 solo prodotto elaborato dalla classe (es UDA con PPT, etc) attestante l'uso delle tecnologie, accompagnato da relazione del docente attestante la metodologia utilizzata nella classe con gli esiti conseguiti 1 p /0 |
| b2 c3 | area b2 criterio 3 | Progetta percorsi curricolari CLIL / ESABAC applicando la metodologia di riferimento | impatto delle azioni | azioni promosse nelle classi CLIL - ESABAC e documentate dal docente provvisto di certificazione* (progettazione , lavori didattici etc) , p 3 <ul style="list-style-type: none"> • sono esclusi i moduli pluridisciplinari |
| b3c1 | area b3 criterio 2 | Implementa buone pratiche didattiche, elabora, utilizza e condivide materiali e strumenti per l'innovazione didattica, anche con la partecipazione alle attività di gruppi di ricerca-azione che condivide nel C.d.C. e nella Scuola | documenti , materiali e strumenti prodotti e condivisi a seguito dell'azione del docente | documentazione a carico del docente p 1 /0 |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anna Maria AMORUSO

firma digitale