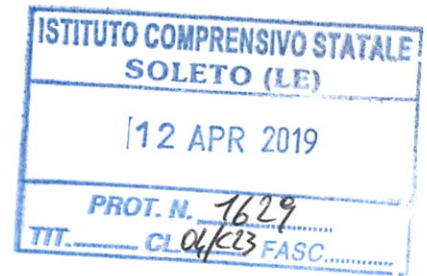




CIRCOLO CULTURALE Affil. ARCI  
Via Costantini, 52  
73021 CALIMERA (LE)  
Cod fisc 93016010758 Part IVA 3571780752



Gent.mo Sig.

Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo "G. Falcone e P. Borsellino"  
Via Isonzo, 1  
73010 SOLETO (LE)

Rif Prot. 0001467 del 01/04/2019

Oggetto: **Presentazione offerta progetto "Scoprire la Grecia Salentina"**

**Codice progetto 10.2.5°-FSEPON-PU-2018-167 – CUP G77I18000890007**

**PROCEDURA 1 – Territorio di Soletto CIG Z2127CD092**

Si trasmettono in allegato i sotto indicati documenti, richiesti dalla S.V. con la *Lettera di Invito* a riferimento. L'importo previsto, di €/ora 70,00, comprensivo di quanto indicato nello disciplinare, comprende anche, per Ghetonia,

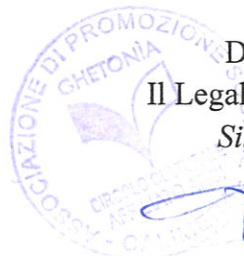
- la fornitura in uso di cartelle rigide da utilizzare per il rilievo grafico architettonico
- la produzione di immagini da utilizzare nel corso di formazione
- la consegna di n 30 copie della pubblicazione a fumetti di fiabe e racconti popolari (*Mes ti tálassa ecé sto daso*, con testi in griko e traduzione in italiano e neogreco) tratti dalla ricerca sul campo di Vito Domenico Palumbo effettuata alla fine dell'Ottocento.

Si trasmettono:

- Istanza di partecipazione alla procedura 1
- Proposta relativa alla procedura 1
- Dichiarazione sostitutiva di certificazione
- C.I. del Legale Rappresentante Silvano Palamà
- Patto di integrità
- Dichiarazione di tracciabilità dei flussi finanziari
- C.I di Andrea Aprile (2° sottoscrittore operazioni bancarie)
- CV europeo di Silvano Palamà
- Prospetto *curriculum vitae* di Silvano Palamà

Calimera 12 aprile 2019

Distinti saluti  
Il Legale Rappresentante  
Silvano Palamà  

## Proposta **Procedura 1 (Soletto) CIG Z2127CD092**

Il percorso formativo sarà attuato in due modalità fondamentali: le lezioni frontali integrate generalmente da proiezione di immagini (e talvolta dall'uso di modelli in scala) sull'argomento trattato e visite laboratoriali esterne di conoscenza ed approfondimento, con l'utilizzazione del rilievo grafico del monumento. Esso è finalizzato non tanto all'apprendimento tecnico (pure necessario) ma alla memorizzazione della esperienza formativa.

### **Modulo 1 – ADOTTIAMO IL CENTRO STORICO DI SOLETO Scuola Primaria Soletto**

Rivolto agli alunni della scuola elementare, il modulo prevede l'utilizzo del racconto integrato da immagini che favoriscano la conoscenza del bene da tutelare. Assumono poi rilevanza, per l'età degli allievi, strumenti come il gioco e i giocattoli di tradizione.

In interventi di lezioni frontali verranno approfonditi, anche con la proiezione di immagini:

Tra magia, leggenda e storia (racconto e proiezione)	(2x2) 4 h
I giochi e i giocattoli di una volta	(2x2) 4 h
Soletto nel cuore, a spasso tra i monumenti	2 h + uscita 3 h
Adottiamo un monumento, sue caratteristiche e ricerche	(2x2) 4 h
Disegno per ricordare	2 h + uscita 3 h
Conoscere la Grecia Salentina	2 h + uscita 4 h
Sintesi del percorso di conoscenza e proposte di intervento	2 h
<b>Totale</b>	<b>20 h + uscite 10 h</b>

Proposta di tutela del(i) monumento(i), da scegliere di concerto con il tutor scolastico, tra i seguenti:  
**S. Stefano, Sedile, Pal. Arcudi, Casa Tafuri, Lavatoio, Farmacia, Porta S. Vito, Mad. Costantinopoli**

### **Modulo 2 – ARTE E ARTIGIANATO NEL SALENTO: RITI E FESTE PATRONALI NELLA TRADIZIONE SALENTINA Scuola Secondaria Soletto**

Rivolto agli alunni della scuola media, il modulo prevede l'approfondimento storico, archeologico ed architettonico del Salento e della Grecia Salentina. Il percorso sarà accompagnato dalla visione di immagini e filmati che faranno toccare con mano la specificità culturale del territorio, punto di incontro e di scambio tra le genti e tra le culture del Mediterraneo. Nelle lezioni frontali verranno approfonditi, anche con la proiezione di immagini, di filmati e con l'uso di modelli, la nascita e lo sviluppo della edilizia domestica e delle tecniche costruttive.

Quattro passi nel tempo:

Un percorso nella storia tra Messapi, Romani e Bizantini	2 h
Salento tra Turchi e Controriforma, fine del rito greco e trasm. della lingua	3 h
Con gli occhi in alto, ascoltando le pietre:	
Vivere in campagna: megaliti strade, muretti e costruzioni a secco, masserie grotte, villaggi rupestri, cripte, frantoi, neviere	3 h
I sistemi di approvvigionamento idrico	2 h
Vivere in paese: case a corte, palazzi, chiese, conventi e castelli	3 h
Disegno per ricordare	2 h + uscita 3 h
Il ciclo dell'anno e il ciclo dell'uomo	3 h
I piatti prelibati della "cucina povera"	2 h
Conoscere la Grecia Salentina	uscita 4 h
Sintesi del percorso di conoscenza e verifica apprendimento	3 h
<b>Totale</b>	<b>23 h + uscite 7 h</b>

Sarà fornito alla scuola: volume su **racconti e fiabe a fumetti** (n 30 copie)

Materiale che sarà utilizzato: immagini, cartelle rigide per disegno dal vero, modelli case a corte

La scuola metterà a disposizione: proiettore (ed eventuale schermo) e cavo di collegamento al computer

