

ISTITUTO COMPRENSIVO - "E. CASTELFRANCHI"-FINALE EMILIA  
Prot. 0003310 del 13/05/2019  
02-03 (Uscita)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli affari di politica  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MUR

PIANO NAZIONALE DI SVILUPPO ECONOMICO 2014-2020

**Istituto Comprensivo "E. Castelfranchi"**  
**Via Comunale Rovere n. 10/g -41034 Finale Emilia (MO)**  
Tel. 0535/91257 – 0535/92004 - Fax 0535/762200  
[MOIC83500G@istruzione.it](mailto:MOIC83500G@istruzione.it) - [MOIC83500G@pec.istruzione.it](mailto:MOIC83500G@pec.istruzione.it)  
[www.ic-castelfranchi.gov.it](http://www.ic-castelfranchi.gov.it)  
C.F.: 91028910361

Al Personale Docente  
Albo on-line  
Amministrazione Trasparenza

Pubblicazione su albo on-line e Amministrazione Trasparenza - Individuazione dei criteri per la valorizzazione del merito del personale docente di ruolo ai fini dell'assegnazione del bonus (legge n. 107/15 commi 126 – 130).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Dott.ssa Annalisa Maini)**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005, il quale sostituisce il documento  
cartaceo e la firma autografa.



**Istituto Comprensivo "E. Castelfranchi"**  
**Via Comunale Rovere n.10/G -41034 Finale Emilia (Mo)**  
 Tel. 0535/91257 – 053592004 Fax 0535/762200  
MOIC83500G@istruzione.it - MOIC83500G@pec.istruzione.it  
 C.F.: 91028910361

FINALE EMILIA 08/05/2019,

**Oggetto : Individuazione dei Criteri per la valorizzazione del merito del personale docente di ruolo ai fini dell'assegnazione del "bonus" (legge n. 107/15 commi 126 – 130)**

**IL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI**

VISTI

- il Dpr n. 80 del 28 marzo 2013, Regolamento sul sistema nazionale di valutazione;
- la Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014, Priorità strategiche del Sistema nazionale di Valutazione per gli anni scolastici 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021;
- la C.M n.47 del 21 ottobre 2014, Priorità strategiche della valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione. Trasmissione della Direttiva n. 11 del 18/09/2014;
- il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto Comprensivo "E. CASTELFRANCHI" di Finale Emilia pubblicato su Scuola in Chiaro;

CONSIDERATI il PTOF, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto 2016 – 2019 e il relativo Piano di Miglioramento;

VISTO l'art. 11 del D.lgs n. 297/94, *Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*, come novellato dall'art. 1, c. 129 della Legge n. 107/2015, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*, ed in particolare il comma 3 per il quale il Comitato di Valutazione dei Docenti "individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base :

- a) *della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;*
- b) *dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche;*
- c) *della responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale";*

VISTA la nota MIUR prot. n.1804 del 19 Aprile 2016 avente oggetto: "Bonus personale docente, art. 1, comma 126 e segg. Legge 13 Luglio 2015, n. 107";

VISTA la disposizione del Dirigente Scolastico di istituzione del Comitato di Valutazione dei Docenti dell'Istituto Comprensivo "E. Castelfranchi" di Finale Emilia in carica per gli anni scolastici 2018/2019 2019/2020, 2020/2021.

**INDIVIDUA I SEGUENTI  
 CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI:**

di cui art. 11 comma 3 del D.lgs n. 297/1994, come novellato dell'art.1, c. 129 della Legge n. 107/2015

**1. Si individuano i seguenti indicatori di competenza e i relativi descrittori riferiti alle aree del succitato art. 11 comma 3 del D. Lgs. 297/1994, cui riferirsi:**

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE DI RUOLO		
AREA	INDICATORI di COMPETENZA	DESCRITTORI <i>individuati in rapporto alla loro attinenza con RAV, PDM, POF e PTOF.</i>
A) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	A1 QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innova la propria azione didattica grazie ad una costante attività di studio e di autoformazione</li> <li>• Adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe con attenzione alle situazioni di disagio e a quelle di eccellenza.</li> </ul>

	<p>A2 CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuisce attivamente all'elaborazione dell'offerta formativa di Istituto e delle azioni di miglioramento e si fa carico dei processi che le realizzano</li> <li>• Condivide con i colleghi le competenze specialistiche assumendo un ruolo trainante sul piano didattico e progettuale della scuola</li> <li>• Promuove e gestisce iniziative e progetti funzionali al miglioramento degli apprendimenti</li> <li>• Promuove attività che contribuiscono alla costruzione di un'immagine positiva della scuola</li> </ul>
	<p>A3 SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applica la didattica per competenze con produzione di documentazione.</li> <li>• Utilizza gli strumenti di valutazione in funzione formativa come occasione per gli studenti di autoriflessione, di miglioramento individuale e di classe</li> </ul>
<p>B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche</p>	<p>B1 RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un'ampia maggioranza degli studenti raggiunge risultati che evidenziano una significativa progressione negli apprendimenti rispetto ai livelli di partenza.</li> <li>• Un numero significativo di suoi studenti raggiunge buoni risultati in prove di certificazione esterna e/o in fasi di istituto interne e/o esterne di competizioni e concorsi.</li> </ul>
	<p>B2 CONTRIBUTO ALL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA E ALLA RICERCA DIDATTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alterna alla lezione frontale modalità didattiche innovative utilizzando e sperimentando approcci diversificati al fine di favorire il coinvolgimento e la motivazione degli allievi nonché la personalizzazione dei percorsi di studio (TIC, CLIL, etc..)</li> <li>• Partecipa attivamente ad iniziative di ricerca-azione e sperimentazione metodologica e didattica</li> </ul>
	<p>B3 CONTRIBUTO ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici, mettendoli a disposizione dell'intera comunità scolastica</li> <li>• Realizza/usa/pubblica strumenti di condivisione di buone pratiche didattiche ed educative attraverso la valorizzazione del sito e l'attivazione di piattaforme specifiche</li> </ul>

C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	C1 RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostra particolare e specifica responsabilità nel contribuire al coordinamento organizzativo dimostrando rilevanti capacità di gestione delle emergenze, sia dal punto di vista dell'attenzione alla sicurezza;</li> <li>• Dimostra particolare e specifica responsabilità nel contribuire al coordinamento organizzativo di un plesso particolarmente complesso, con capacità di mediazione nella gestione delle criticità riferite al personale e all'utenza;</li> <li>• Dimostra, particolare e specifica responsabilità nel coordinamento della classe e/o nella realtà del team, nel supporto ai colleghi e nella mediazione con le famiglie usando modalità comunicative proattive;</li> <li>• Dimostra responsabilità, notevoli capacità organizzative e di relazione con enti esterni in merito al coordinamento di progetti didattici nell'Istituto;</li> <li>• Assume e gestisce efficacemente e in autonomia responsabilità nella realizzazione degli obiettivi di sviluppo che la scuola si è data attraverso il POF/PTOF e il PDM e nel controllo dei relativi processi.</li> <li>• Assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti.</li> </ul>
	C2 RESPONSABILITÀ NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia compiti di responsabilità nella promozione e nell'organizzazione delle attività di formazione del personale della scuola.</li> <li>• Svolge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, assicurando presenza costante, disponibilità al supporto e accuratezza nella documentazione prodotta.</li> <li>• Svolge efficacemente le funzioni di tutor e/o di facilitatore per tirocinanti, stagisti, supplenti temporanei neo-arrivati nell'Istituto, assicurando presenza costante, disponibilità al supporto e accuratezza nella documentazione prodotta.</li> </ul>

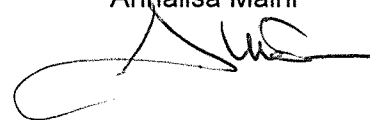
2. Il DS, sulla base degli indicatori di competenza e dei descrittori definiti al punto 1 attribuirà il bonus ai docenti meritevoli, previa motivata valutazione, che terrà conto delle evidenze documentali e fattuali raccolte, dei materiali e degli elaborati disponibili, degli Atti Amministrativi e di tutti gli elementi che permettano di valutare il lavoro dei docenti interessati ed il loro contributo al buon funzionamento dell'Istituto;

3. L'importo del bonus attribuito dal Dirigente Scolastico ai docenti così individuati potrà essere differenziato sulla base della valutazione di cui al punto 2;

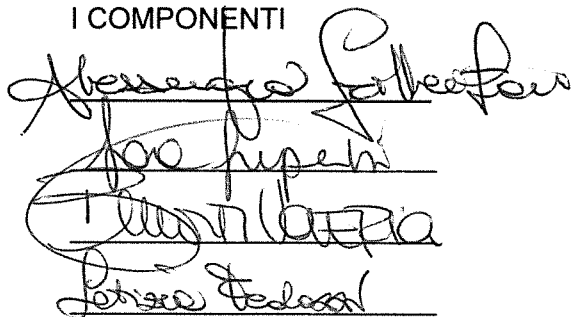
4. Le attività oggetto di valutazione dovranno essere riferite all'anno scolastico 2018-2019;

5. Il bonus premiale potrà essere attribuito ad una percentuale di docenti variabile indicativamente tra il 15 e il 25 % dei docenti dell'Istituto assunti a tempo indeterminato.

IL PRESIDENTE  
DIRIGENTE SCOLASTICO  
Annalisa Maini



I COMPONENTI



Handwritten signatures of the board members, including names like Alessandra Falco, Marco Ripetti, and others, each written over a horizontal line.