



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**SCUOLA STATALE SECONDARIA DI 1° GRADO con INDIRIZZO MUSICALE
"AMMENDOLA - DE AMICIS"**

Sede Centrale: Via Marciotti – Tel e Fax 081/8271161 * Sede Succursale: Via Marciotti (Istituto "Cristo Re") – Tel e Fax 081/8274850

80047 SAN GIUSEPPE VESUVIANO (NA) Cod. Mecc. NAMM62600B - C.f. 92018810637

SMS "AMMENDOLA - DE AMICIS"
S. GIUSEPPE VESUVIANO
Prot. 0002056 del 17/05/2019
(Uscita)

**Bando di selezione Tutor Docente Interno
PON FSE**

OGGETTO:Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A "Competenze di base"

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1431	Digital Thinking	€ 22.728,00
		CUP E75E19000160006	

- **VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** Il PON "Per la scuola, *competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014/2020 approvato dalla Commissione Europea;
- **VISTA** l’autorizzazione del progetto "DIGITAL THINKING" **IDENTIFICATIVO PROGETTO:10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1431** di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28248, Roma, 30/10/2018;
- **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento Prot. n. 1521 del 12/04/2019
- **VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente approvato con delibera del C.d.I n.33 del 15/03/2019
- **VISTO** il Regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor;
- **VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto con la quale è stata approvata la presentazione del progetto;
- **VISTE** le note dell’Autorità di gestione
 - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
 - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - Prot. 38115 del 18/12/2017 chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti sul FSE;

- **VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **VISTO** il d.lgs 165/2001 e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **VISTO** il D.I. 129 del 28/08/2018 art. 43 "capacità e autonomia negoziale" comma3
 - la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
 - la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- **VISTA** la variazione al programma annuale con delibera Consiglio d'Istituto per l'assunzione in bilancio della somma autorizzata per la realizzazione del progetto annualità 2018-2019;
- **VISTO** Il regolamento Delegato riguarda la definizione di tabelle standard di costi unitari per il rimborso, da parte della Commissione agli stati membri, delle spese sostenute a valere su Fondo Sociale Europeo
- **VISTA** la nota 34815 del 3 agosto 2017 e verificato che all'interno dell'istituzione scolastica sono presenti professionalità con requisiti idonei ad assumere gli incarichi per l'attuazione del progetto;
- **RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, TUTOR

EMANA

Il seguente avviso pubblico per l'individuazione di n. 4 TUTOR D'AULA

ESPERTO	TUTOR	MODULO	Durata	Destinatari
N. 1 Importo orario € 70,00	N. 1 Importo orario € 30,00	ROBOTICA	30 ore	20 Allievi Classi prime , seconde e terze
N. 1 Importo orario € 70,00	N. 1 Importo orario € 30,00	LEARNING BY....MAKING	30 ore	20 Allievi Classi prime , seconde e terze
N. 1 Importo orario € 70,00	N. 1 Importo orario € 30,00	PEER CHALLENGE	30 ore	20 Allievi Classi prime , seconde e terze
N. 1 Importo orario € 70,00	N. 1 Importo orario € 30,00	PEER CHALLENGE TWO	30 ore	20 Allievi Classi prime , seconde e terze

DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

Il Progetto si propone di rispondere alle differenti esigenze formative della comunità scolastica in cui opera la scuola. Esso ha l'obiettivo di:

- Avvicinare gli alunni al coding ed alla robotica educativa
 - Utilizzare le tecnologie e il pensiero computazionale per risolvere problemi di carattere generale
- Tutti i moduli prevedono una progettazione educativa e didattica che riconoscono la centralità degli alunni come persona che cresce, che ha aspettative e, che si troverà a vivere in una società complessa e sempre più mutevole.

I gruppi di alunni apparterranno a classi parallele e ciò per favorire la promozione di legami cooperativi tra alunni non inclusi nella classe di appartenenza nell'orario curriculare, imparando a gestire gli inevitabili conflitti indotti dalla socializzazione specie se si lavora per la definizione e realizzazione di un progetto che porti ad un prodotto finale.

OBIETTIVI SPECIFICI

- ✓ Promuovere lo sviluppo e la consapevolezza dei processi inerenti il problem posing e il problem solving.
- ✓ Offrire occasioni concrete per stimolare lo spirito di iniziativa.
- ✓ Far comprendere l'errore come momento formativo e fornire strategie per superarlo.
- ✓ Comprendere il funzionamento e saper utilizzare in contesti concreti strumenti di misurazione specifici.
- ✓ Utilizzare le nuove tecnologie per ricevere e comunicare informazioni.
- ✓ Sviluppare strategie di scomposizione di problemi complessi in problemi semplici per poter giungere alla soluzione.
- ✓ Realizzare semplici prototipi funzionali.

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli Obiettivi formativi e competenze trasversali da conseguire attraverso la specificità dei contenuti di ciascun modulo sono:

- ✓ Rispettare se stesso, gli altri e l'ambiente.
- ✓ Sviluppare strategie di ascolto attivo.
- ✓ Intervenire in modo opportuno e pertinente.
- ✓ Acquisire o migliorare il metodo di studio.
- ✓ Instaurare e mantenere relazioni.
- ✓ Comprendere le regole che intervengono nei lavori di gruppo e rispettarle.
- ✓ Acquisire fiducia e sicurezza nelle proprie capacità.
- ✓ Affrontare situazioni problematiche congetturando diverse strategie risolutive e verificando i risultati ottenuti.
- ✓ Riconoscere schemi ricorrenti.
- ✓ Collaborare per progettare e realizzare prodotti concordati.
- ✓ Comunicare utilizzando opportunamente i differenti registri.
- ✓ Organizzare e portare a compimento progetti nei tempi concordati.
- ✓ Rispettare gli impegni concordati nei tempi stabiliti.

DESCRIZIONE DEI MODULI

ROBOTICA

Favorire l'apprendimento coinvolgendo gli alunni in attività pratico -ludiche, che mirano alla programmazione e costruzione di robot. Attraverso queste attività gli alunni saranno introdotti ad alcuni semplici e versatili linguaggi di programmazione che si prestano a sviluppare la comprensione del rapporto tra codici sorgente e risultati visibili. Sarà dato inoltre, spazio allo sviluppo di un atteggiamento critico rispetto a questi prodotti della tecnologia elettronica, all'acquisizione di una

maggior consapevolezza degli effetti sociali, culturali e relazionali derivanti dalla loro diffusione e alla conoscenza dei diversi modi di impiego con le ricadute di tipo ambientale e sanitario.

LEARNING BY.....MAKING

Coinvolgere gli studenti in attività che utilizzino la tecnologia e il making per costruire oggetti o trasformare la realtà in prodotti digitali. Guidare all'utilizzo corretto di strumenti che consentano di ricavare dati dalla realtà circostante per poi analizzarli e trarre conclusioni o, viceversa di utilizzare dati disponibili nel web per realizzare prodotti digitali o modelli. Sviluppare il pensiero progettuale inteso come proficua interazione di pensiero logico, problem posing, problem solving e creatività

PEER CHALLENGE

Coinvolgere gli studenti in percorsi che uniscono il mondo dello studio e della realtà utilizzando le tecnologie come veicolo di ricerca, analisi, riflessione, collaborazione, comunicazione. Il progetto con relativo prodotto da realizzare sarà proposto dal docente e concordato con il gruppo di discenti purché abbia come obiettivo il conseguimento di alcune abilità particolari, quali il riconoscimento e l'utilizzo di algoritmi complessi, la comprensione e l'esecuzione di istruzioni, risoluzione di problemi complessi attraverso la loro scomposizione in parti più semplici. A titolo esemplificativo il prodotto potrebbe essere un robot, la programmazione e la gestione di attività collaborative realizzate con lo smartphon, utilizzo di programmi informatici per la trasposizione di realtà concrete in prodotti digitali

PEER CHALLENGE TWO

Coinvolgere gli studenti in percorsi che uniscono il mondo dello studio e della realtà utilizzando le tecnologie come veicolo di ricerca, analisi, riflessione, collaborazione, comunicazione. Il progetto con relativo prodotto da realizzare sarà proposto dal docente e concordato con il gruppo di discenti purché abbia come obiettivo il conseguimento di alcune abilità particolari, quali il riconoscimento e l'utilizzo di algoritmi complessi, la comprensione e l'esecuzione di istruzioni, risoluzione di problemi complessi attraverso la loro scomposizione in parti più semplici. A titolo esemplificativo il prodotto potrebbe essere un robot, la programmazione e la gestione di attività collaborative realizzate con lo smartphon, utilizzo di programmi informatici per la trasposizione di realtà concrete in prodotti digitali

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre la domanda tramite posta elettronica al seguente indirizzo e-mail "namm62600b@istruzione.it", indicando in oggetto, la figura professionale e il modulo per il quale si presenta la candidatura, entro e non oltre le ore **12.00 del 25/05/2019**, pena l'inammissibilità.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo pec namm62600b@pec.istruzione.it. con le modalità di cui sopra.

La candidatura sarà ammissibile se perverranno in tempo i seguenti documenti completi in ogni sua parte:

1. Domanda di ammissione secondo il modello allegato
2. Curriculum vitae con evidenziati tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando per una corretta valutazione.
3. Autodichiarazione debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati nel bando allegato.
4. Fotocopia di documento d'identità in corso di validità.

Selezione tutor per tutti i moduli:

Visto il regolamento di istituto il reclutamento dei tutor avverrà secondo i seguenti criteri:

Tutor/docente interno:criteri di selezione			
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali	Laurea coerenti con area di intervento	Condizione di ammissibilità	4 punti
	Laurea	Non coerenti con area di intervento	1 punto
	Altre Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per titolo	Max 4 p
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica affine; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio certificate	0,5 per ogni corso di 20 h	Max 3 p
Certificazione competenze	Competenze digitali:		
	Il coding	3 punti per ogni certificazione	Max 6 p
	EIPASS/ECDL	2 punti per ogni certificazione	Max 4
	EIPASS-SCUOLA DIGITALE	2 punti per ogni certificazione	Max 2
	Certificazione LIM	4 punti per ogni certificazione	Max 4 p
	EIPASS-WEB	3 punti per ogni certificazione	Max 3 p
	Altre certificazioni pertinenti	1 punto per ogni certificazione	Max 6 p
	Attività di tutoraggio in progetti PON-POR/FSE con durata di almeno 20 ore nell'ultimo quinquennio	Punti 1 per esperienza	Max 4 p

	Attività di progettazione di piani; Coordinamento di gruppi di lavoro	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 8 punti
	Attività di tutoring/docenza in progetti (esclusi PON-POR/FSE) su temi simili con durata di almeno 15 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (max 2 progetti) punti 1 per attività	Max 8 punti
Competenze autocertificate	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici	Condizioni di ammissibilità	
Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a 20, con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio.			
N.B. A parità di punteggio prevale la posizione nella graduatoria d'istituto			

MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione scolastica provvederà a stilare una graduatoria degli aspiranti consultabile in sede ed affissa all'albo.

Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi, sulla base della posizione occupata in graduatoria, mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli, dichiarati nella domanda, da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 settembre 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

L'Istituzione scolastica prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa):

TUTOR: RETRIBUZIONE ORARIA

- Docente tutor **30.00 €**

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2003 e sue modifiche ed integrazioni.

PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'Istituto Ammendola-De Amicis;
- pubblicazione sul Sito <http://smsammendoladeamicis.edu.it/>

ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A1	Domanda tutor
Allegato A2	Autodichiarazione punteggio titoli per tutor
Allegato A3	Curriculum vitae sottoscritto, per tutor ed esperto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna Giugliano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93

L'originale è agli Atti



**SCUOLA STATALE SECONDARIA DI 1° GRADO con INDIRIZZO MUSICALE
"AMMENDOLA - DE AMICIS"**

Sede Centrale: Via Marciotti – Tel e Fax 081/8271161 * Sede Succursale: Via Marciotti (Istituto "Cristo Re") – Tel e Fax 081/8274850
80047 SAN GIUSEPPE VESUVIANO (NA)
Cod. Mecc. NAMM62600B - C.f. 92018810637

Allegato B1 TUTOR

Al Dirigente Scolastico
Scuola Secondaria di 1° Grado "Ammendola-De Amicis"
80047 S. Giuseppe Vesuviano

OGGETTO:AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DEL TUTOR

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1431	Digital Thinking	€ 22.728,00
		CUP E75E19000160006	

Il/La sottoscritt _____
nato/a a _____) il _____ residente a _____
in via/piazza _____ N. _____ Cap _____
Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____
Codice fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso /a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di **TUTOR** del PROGETTO PON-FSE - DIGITAL THINKING -**10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1431**

Progetto/Sottoazione		
10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1431	<input type="checkbox"/>	ROBOTICA
	<input type="checkbox"/>	LEARNING BY...MAKING
	<input type="checkbox"/>	PEER CHALLENGE
	<input type="checkbox"/>	PEER CHALLENGE TWO

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Allega alla presente istanza:

- Allegato A1 Domanda per Tutor
- Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per Tutor
- Allegato A3 Curriculum vitae sottoscritto

In fede
Cognome e nome

**SCUOLA STATALE SECONDARIA DI 1° GRADO con INDIRIZZO MUSICALE
“AMMENDOLA - DE AMICIS”**

Sede Centrale: Via Marciotti – Tel e Fax 081/8271161 * Sede Succursale: Via Marciotti (Istituto “Cristo Re”) – Tel e Fax 081/8274850

80047 SAN GIUSEPPE VESUVIANO (NA)

Cod. Mecc. NAMM62600B - C.f. 92018810637

Tutor/docente interno:criteri di selezione					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggi o massimo	Auto Dich.	Uffici o
Titoli culturali	Laurea coerenti con area di intervento		4 PUNTI		
	Laurea	Non coerenti con area di intervento	1 punto		
	Altre Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per titolo	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica affine; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio certificate	0,5 per ogni corso di 20 h	Max 3 p		
Certificazione competenze	Competenze digitali:				
	Il coding	3 punti per ogni certificazione			
	EIPASS/ECDL	2 punti per ogni certificazione	Max 6 p		
	EIPASS-SCUOLA DIGITALE	2 punti per ogni certificazione	Max 4		
	Certificazione LIM	4 punti per ogni certificazione	Max 2		
	EIPASS-WEB	3 punti per ogni certificazione	Max 4 p		
	Altre certificazioni pertinenti	1 punto per ogni certificazione	Max 3 p		
	Attività di tutoraggio in progetti PON-POR/FSE con durata di almeno 20 ore nell'ultimo quinquennio	Punti 1 per esperienza	Max 4 p		
	Attività di progettazione di piani; Coordinamento di gruppi di lavoro	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 8 punti		
	Attività di tutoring/docenza in progetti (esclusi PON-POR/FSE) su temi simili con durata di almeno 15 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (max 2 progetti) punti 1 per attività	Max 8 punti		

Competenze Autocert.	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici	Condizioni di ammissibilità		
Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a 20, con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio.				
N.B. A parità di punteggio prevale la posizione nella graduatoria d'istituto				

Allegato B 2- Scheda autodichiarazione titoli e punteggi