



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014 - 2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)**



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**I.P.S.S.S. "M. LENTINI"** - Tel.Fax 099.8867272 \* **Liceo Sc. "A. EINSTEIN"** - Tel.Fax 099.8862888  
e-mail **tais00600g@istruzione.it** - posta cert **tais00600g@pec.istruzione.it**  
sito web **www.lentinieinstein-mottola.gov.it**  
**C.F. 90002460732 - C.M. TAIS00600G - C.U.U. UFXDQ4**  
**Via P. Impastato, sn - 74017 MOTTOLA (TA)**

I.S.I.S.S. "M.LENTINI - A.EINSTEIN" - MOTTOLA  
Prot. 0003838 del 22/05/2019  
04-06 (Uscita)

**A tutti i Docenti**  
**Al DSGA e Uffici Amministrativi**  
**Al sito Web d'Istituto.**  
**Alla piattaforma GPU**

**OGGETTO: Avviso di selezione personale interno all'istituzione scolastica disponibile ad assumere il ruolo di ESPERTO INTERNO per la realizzazione del progetto "Conoscere per BEN ....ESSERE - Codice identificativo del Progetto 10.2.5A - FSEPON-PU-2018-642**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Progetto **"Conoscere per BEN....ESSERE - Codice identificativo 10.2.5A - FSEPON-PU-2018-642** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.;  
VISTA l'autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID 23583 del 23.07.2018;  
VISTA la delibera del consiglio d'istituto del 29 .09.2018 n.8 Verbale n. 1;  
VISTA la circolare USR-Puglia prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e ss.mm.ii.;  
VISTA la nota di questa istituzione scolastica prot. n. 3679/04-06 del 17/05/2019 "azione di informazione, pubblicità e disseminazione" del progetto su indicato;  
VISTA la Circolare interna d'istituto n. 307 del 16.05.2019, con la quale è stata comunicata l'approvazione e il finanziamento del progetto in oggetto, oltre alle attività previste per la realizzazione;  
VISTO il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione INDIRE – GPU del 22.11.2017;  
CONSIDERATO che il Progetto " Conoscere per BEN ...ESSERE" si struttura in 2 moduli

**AVVIA**

**La procedura di selezione per il reclutamento di ESPERTI INTERNI**

**Art. 1- Oggetto**

procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di ESPERTI INTERNI all'istituzione scolastica per la gestione dei moduli formativi finanziati dal FSE sotto descritti:

Sotto azione	codice identificativo	Titolo modulo	Importo autorizzato	n. ore	Titolo di accesso
10.2.5A	10.2.5.A-FSEPON-PU2018-642	S.N.APP (sconnettiamoci Naturandoci Applicandoci)	€ 6133,80	h 30	Laurea specifica in scienze biologiche o equipollenti Laura specifica in Educazione fisica o equipollente
10.2.5A	10.2.5.A-FSEPON-PU2018-642	Alla ricerca di realtà reali	€ 6133,80	h 30	Laurea specifica in scienze biologiche o equipollenti Laura specifica in Educazione fisica o equipollente

I docenti interessati devono avere la consapevolezza dell'obbligatorietà di sottoporre i progetti realizzati con i fondi comunitari a tutte le azioni valutative che saranno messe in campo per verificare l'uso di tali risorse, in termini di efficacia ed efficienza rispetto agli obiettivi prefissati nel Programma.

**Per esigenze didattiche o organizzative il monte ore di ciascun modulo potrà essere suddiviso tra più esperti.**

#### Art. 2- Condizione di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;

#### Art. 3- Criteri di selezione

Il reclutamento avverrà secondo i criteri: elencati nella scheda di valutazione titoli (allegato B).

Al fine di consentire a più docenti di realizzare le esperienze didattiche previste dal PON, in caso di maggiori disponibilità, si attuerà il principio di rotazione degli incarichi (all'interno di ogni modulo).

In caso di parità di punteggio totale fra due o più candidati, l'incarico sarà affidato al candidato con la minore età.

#### Art. 4- Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di **70,00 euro/ora (settanta/00)** lordo onnicomprensivo.

#### Art. 5- Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dell'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), devono pervenire, **entro le ore 23:59 del giorno 29 maggio 2019** per POSTA ELETTRONICA, ai seguenti indirizzi: e-mail: [tais00600g@istruzione.it](mailto:tais00600g@istruzione.it) o posta certificata [tais00600g@pec.istruzione.it](mailto:tais00600g@pec.istruzione.it) avente ad oggetto:

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

#### Art. 6 -Cause esclusioni

saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Curriculum Vitae non numerato secondo l'art. 5
6. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 5.

#### **Art. 7 - Partecipazione**

Ogni facente istanza può ricorrere per uno o più moduli presentando una sola istanza di partecipazione. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni modulo a cui si chiede di ricorrere. Il Curriculum può anche essere unico.

#### **Art. 8 - Periodo di svolgimento delle attività**

Tutte le attività dovranno essere avviate e realizzate nell'anno scolastico 2018/2019, salvo eventuali proroghe autorizzate.

#### **Art. 9- Compiti della figura professionale di ESPERTO previste nel progetto:**

1. verificare le competenze in ingresso degli alunni prima di avviare gli interventi;
2. inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali, intermedi e finali degli alunni;
3. trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
4. inserire online i voti delle principali materie curricolari pre e post interventi;
5. documentare online le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli alunni;
6. somministrare i questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
7. fornire alla scuola gli elementi per una riflessione sugli interventi, sui risultati e sul processo di miglioramento;
8. predisposizione, in collaborazione con l'esperto, della struttura pedagogico/organizzativa del modulo formativo ( obiettivi, competenze, attività, prove di verifica);
9. predisporre le verifiche formali degli apprendimenti intermedie e finali, con relative certificazioni delle competenze;
10. inserire, in tempo reale, la documentazione delle attività nella piattaforma "Gestione degli interventi (GPU)".

**Si comunica, altresì, che gli aspiranti dovranno presentare la proposta progettuale esecutiva completa di calendario dello svolgimento delle attività , coerente con la proposta approvata dal MIUR, che dovrà indicare**

- 1) Attività rivolta ad alunni dell'istituto intenzionati ad acquisire la consapevolezza e la capacità di poter scegliere uno stile di vita che conduca alla salute ed al benessere, nel pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente che lo circonda . Essere attori principali delle proprie scelte e non soggetti passivi di abitudini imposte dai media e dalla società consumistica
- 2) si darà precedenza a studenti e studentesse a rischio di fallimento formativo e dispersione scolastica , tra cui anche alunni con disabilità;
- 3) attività da realizzare nei mesi estivi, al termine delle lezioni, tra giugno e luglio
- 4) incontro con le famiglie prima, durante e al termine
- 5) modalità di coinvolgimento dei genitori per rispondere a bisogni specifici degli studenti
- 6) coinvolgimento di Enti, associazioni ed esperti nella fase di realizzazione del progetto
- 7) indicazione e utilizzo di metodologie e tecnologie innovative
- 8) disponibilità a consentire la partecipazione di un numero maggiore di 20 fino ad un massimo di n. 30 studenti
- 9) Attività di docenza per il conseguimento dei seguenti obiettivi:

#### **Area tematica 1- Educazione alimentare, cibo e territorio**

Gli obiettivi formativi riguardano l'educazione alimentare attiva e consapevole con particolare

riferimento al rapporto tra cibo e territorio, nonché il cibo come strumento di conoscenza e integrazione culturale. I percorsi da sviluppare devono essere indirizzati alla trattazione dell'alimentazione in termini di sostenibilità economica, ecologica e sociale.

### **Area tematica 2- Benessere , corretti stili di vita , educazione motoria e sport**

Gli obiettivi formativi riguardano la promozione del benessere delle studentesse e degli studenti attraverso la diffusione di corretti stili di vita e abitudini positive, la diffusione dell'educazione ludico motoria e dell'educazione motoria, pre-sportiva e sportiva per tutte e per tutti, come elemento di benessere fisico, psichico e come strumento di inclusione, crescita personale e relazionale. I percorsi da sviluppare devono essere indirizzati alla crescita del benessere individuale delle studentesse e degli studenti e al potenziamento delle loro capacità relazionali

### **Area tematica 3 -Educazione ambientale**

Gli obiettivi formativi riguardano la crescita di cittadini consapevoli, responsabili e attivamente protagonisti delle sfide ambientali, in una dimensione globale e locale, e la diffusione di modelli e comportamenti virtuosi.

### **Area tematica 4 -Cittadinanza economica**

Gli obiettivi formativi riguardano la consapevolezza del rapporto tra la dimensione delle scelte individuali e il benessere collettivo, attraverso l'alfabetizzazione economica e finanziaria, l'introduzione alle principali innovazioni in ambito economico, volti a fornire alle studentesse e agli studenti le chiavi per compiere scelte consapevoli in una dimensione etica e inclusiva.

L'obiettivo è quello di rafforzare l'alfabetizzazione economica e finanziaria delle studentesse e degli studenti, attraverso l'introduzione al tema (le variabili economiche, i modelli e le diverse teorie di sviluppo, le operazioni economiche, la distribuzione e redistribuzione della ricchezza) riscoprendone i tratti fondativi e ponendo attenzione alla definizione più inclusiva ed etica di economia, anche in relazione alle potenzialità delle sue innovazioni più recenti, in modo da formare cittadini consapevoli del valore e dell'impatto delle proprie scelte economiche e di consumo.

### **Area tematica 5- Civismo, rispetto della diversità e cittadinanza attiva**

Gli obiettivi formativi riguardano lo sviluppo del civismo, il rispetto e la valorizzazione delle differenze e la maturazione di una cittadinanza attiva.

**I percorsi dovranno valorizzare la dimensione esperienziale** attraverso iniziative come, ad esempio, la diffusione degli orti scolastici o urbani, la progettazione di nuovi processi di approvvigionamento e gestione del cibo da parte delle scuole, la realizzazione di progetti scolastici per la riduzione degli sprechi alimentari, la razionalizzazione del *packaging*, la conoscenza di culture differenti attraverso momenti di scambio culturale, percorsi di conoscenza della natura, del mondo dell'agricoltura e della filiera alimentare locale. In generale, i percorsi, potranno prendere a riferimento le Linee Guida per l'Educazione Alimentare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (2015) e le Linee Guida Educazione Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile (2015), prodotte dal Ministero dell'ambiente e della tutela del territorio e del mare in collaborazione con il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

Si comunica che la proposta progettuale approvata e finanziata dal MIUR è pubblicata sul sito web d'Istituto Sezione PON 2014/2020.

La graduatoria definitiva sarà inviata, tramite piattaforma, al GPU

Al presente bando sono allegati :

- Scheda valutazione titoli
- Modello di domanda

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Pietro ROTOLO**

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3 co. 2, del D. Lgs 12/02/1993 n. 39.