



Direzione Didattica Statale 1° Circolo - Maglie **«Principe di Piemonte»**

Via Matteotti, 101 - 73024 Maglie (Lecce)

Scuola dell' Infanzia – Scuola Primaria

c.m. LEEE03400Q - c.f. 83001110754 - tel./fax 0836.483185 - mail: leee03400q@istruzione.it - PEC: leee03400q@pec.istruzione.it

Patto educativo di corresponsabilità

DPR n. 249 del 24 giugno 1998 e DPR n. 235 del 21 novembre 2007

Delibera n. 10 del Collegio dei Docenti del 10 ottobre 2013

Delibera n. 17 del Commissario straordinario del 12 ottobre 2013

Alunno/a _____

<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>L'alunno si impegna a...</i>
RECIPROCIÀ, CORRESPONSABILITÀ E PARTECIPAZIONE		
<ul style="list-style-type: none"> • Creare un clima favorevole all'apprendimento e garantire il rispetto dei diritti degli alunni e dei genitori • Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione del <i>Patto educativo</i>, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli, sollecitandone l'osservanza • Informarsi costantemente del percorso didattico-educativo svolto a scuola • Partecipare agli incontri scuola-famiglia, documentarsi sul profitto in ciascuna disciplina nelle forme e ore previste e, in caso di esigenze particolari, fare riferimento ai rappresentanti di classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere con attenzione il <i>Patto educativo</i> e riflettere sui propri impegni e le proprie responsabilità • Partecipare attivamente alla vita scolastica intervenendo costruttivamente in fase dialogica • Agire produttivamente in fase operativa
RELAZIONALITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> • Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità • Creare un clima di fiducia per favorire scambi ed interazioni costruttive • Favorire il dialogo, la discussione, il dibattito per guidare gli alunni nei processi formativi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune • Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e diretta, basata sull'ascolto reciproco e sul rispetto di aspettative ed esigenze • Impartire ai figli le regole del vivere civile 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestare l'attenzione necessaria durante l'attività didattica e partecipare alle lezioni con interventi opportuni, evitando le occasioni di disturbo • Rispettare i compagni, sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà • Rispettare i docenti e tutto il personale della Scuola • Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della Scuola • Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni • Tenere anche fuori della Scuola un comportamento educato e rispettoso verso tutti

INTERVENTI EDUCATIVI		
<ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare il senso di responsabilità e mantenere l'osservanza delle norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti • Far rispettare le norme di comportamento e i divieti • Informare sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente 	<ul style="list-style-type: none"> • Firmare sempre tutte le comunicazioni, facendo riflettere i figli sulla finalità educativa delle comunicazioni • Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola • Evitare di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio figlio in quanto, fornendo una malintesa solidarietà, verrebbe a mancare l'indispensabile collaborazione scuola-famiglia • Aver cura che l'abbigliamento dei propri figli sia decoroso e adeguato al luogo 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare il Regolamento di Circolo • Osservare le disposizioni sulla sicurezza nella Scuola • Utilizzare correttamente il diario • Far firmare tutte le comunicazioni scuola-famiglia • Rispettare le consegne degli insegnanti • Avere cura dei materiali per lo studio e portarli a Scuola regolarmente
PUNTUALITÀ		
<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni con docenti della prima ora che arrivano con cinque minuti di anticipo per accogliere gli alunni 	<ul style="list-style-type: none"> • Far rispettare l'orario di ingresso • Limitare al minimo indispensabile le uscite anticipate e le entrate fuori orario • Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi • Garantire la regolarità della frequenza scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere puntuale all'inizio delle lezioni • Frequentare con regolarità • Rispettare le scadenze per la riconsegna dei riscontri firmati dai genitori
ATTIVITÀ DIDATTICA E ATTIVITÀ DI STUDIO		
<ul style="list-style-type: none"> • Proporre attività che sollecitino e facilitino l'esplorazione critica degli argomenti di studio e il <i>problem solving</i>, creando situazioni di apprendimento mirate a un sapere unitario • Verificare quotidianamente l'adempimento delle consegne ricevute per abituare l'alunno ad una corretta responsabilità • Intervenire col recupero nelle aree in cui gli alunni sono più carenti • Distribuire e calibrare i carichi di studio nell'arco della settimana 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare con la Scuola per l'attuazione di percorsi di recupero e approfondimento • Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato • Controllare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati dopo aver consultato il diario • Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle attività scolastiche con serietà, impegnandosi nello studio in classe e a casa • Apportare gli utili correttivi al proprio al proprio metodo di studio seguendo la guida dei docenti • Annotare correttamente sul diario i compiti assegnati • Eseguire regolarmente i compiti assegnati e, in caso di inadempienza, presentare giustificazione scritta firmata dai genitori
VERIFICA E VALUTAZIONE		
<ul style="list-style-type: none"> • Programmare le verifiche in tempi sufficientemente ampi • Spiegare i criteri per la valutazione • Garantire l'informazione relativa ai processi di valutazione mediante colloqui con i genitori • Correggere le verifiche indicativamente entro due settimane (e comunque prima della prova successiva) • Attivare processi di autovalutazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare con la Scuola per potenziare nel figlio la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le proprie capacità e le proprie conquiste • Riconoscere i propri limiti ed impegnarsi a superarli • Autovalutarsi e apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio

La Dirigente Scolastica
Prof. ssa Maria Stella COLELLA

I Genitori/Affidatari

L' Alunno/a
