



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014 - 2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.P.S.S.S. "M. LENTINI" - Tel.Fax 099.8867272 * Liceo Sc. "A. EINSTEIN" - Tel.Fax 099.8862888

e-mail taisoo6oog@istruzione.it - posta cert taisoo6oog@pec.istruzione.it

sito web www.lentinieinstein-mottola.gov.it

C.F. 90002460732 – C.M. TAIS00600G – C.U.U. UFXDQ4

Via P. Impastato, sn – 74017 MOTTOLA (TA)

I.I.S.S. "M. LENTINI - A. EINSTEIN" - MOTTOLA

Prot. 0003966 del 25/05/2019

04-06 (Uscita)

**AI DOCENTI E ALLE DOCENTI
Al DSGA e Uffici Amministrativi
Al sito Web d'Istituto.
Alla piattaforma GPU**

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA DISPONIBILE AD ASSUMERE IL RUOLO DI ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "LA SCUOLA DEL FUTURO: INTERATTIVA E VIRTUALE CON LA DIDATTICA IMMERSIVA" Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-623 - CUP I68H17000240007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Progetto "LA SCUOLA DEL FUTURO: INTERATTIVA E VIRTUALE CON LA DIDATTICA IMMERSIVA" - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-623 -Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 "Per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 . Sottozione 10.2.2.A "Competenze di base";

VISTA la nota autorizzativa prot. AOODGEFID 28250 del 30.10.2018 , che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione scolastica;

VISTO il decreto n. 1/2019, prot. n. 3697 del 18/05/2019, di formale assunzione a bilancio dei fondi di riferimento;

VISTA la delibera del consiglio d'istituto del 23.05.2019 n. 42 Verbale n. 7;

VISTA la nota di questa istituzione scolastica prot. n. 3923/04-06 del 25/05/2019 "azione di informazione, pubblicità e disseminazione" del progetto su indicato;

VISTA la Circolare interna d'istituto n. 325, PROT. N. 3922/04-06, del 25.05.2019, con la quale è stata comunicata l'approvazione e il finanziamento del progetto in oggetto;

VISTO il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione INDIRE –GPU del 22.11.2017;

VISTA la circolare USR-Puglia prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e ss.mm.ii.;

CONSIDERATO che il progetto si compone di n. 3 moduli;

RILEVATA la necessità di reclutare le figure professionali necessarie all'attuazione del progetto;

AVVIA

La procedura di selezione per il reclutamento di ESPERTI INTERNI

Art. 1- Oggetto

procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di n. 3 (tre) ESPERTI INTERNI all'istituzione scolastica per la gestione dei moduli formativi finanziati dal FSE sotto descritti:

Sotto azione	codice identificativo	Titolo modulo	Importo autorizzato	n. ore	Titolo di accesso Esperto
10.2.2A	10.2.2.A-FSEPON-PU2018-623	Il mio territorio interattivo e virtuale con la didattica immersiva	€. 6.482,00	h 30	Laurea in discipline di ambito tecnico o scientifico
10.2.2A	10.2.2.A-FSEPON-PU2018-623	La Puglia interattiva e virtuale con la didattica immersiva	€. 6.482,00	h 30	Laurea in discipline di ambito tecnico o scientifico
10.2.2A	10.2.2.A-FSEPON-PU2018-623	Il Medioevo nella realtà virtuale con la didattica immersiva	€. 6.482,00	h 30	Laurea in discipline di ambito tecnico o scientifico

I docenti interessati, in possesso di competenze specialistiche qualificate e con comprovate esperienze sia in ambito professionale che formativo, devono avere la consapevolezza dell'obbligatorietà di sottoporre i progetti realizzati con i fondi comunitari a tutte le azioni valutative che saranno messe in campo per verificare l'uso di tali risorse, in termini di efficacia ed efficienza rispetto agli obiettivi prefissati nel Programma.

Art. 2- Condizione di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;

Art. 3- Criteri di selezione

Il reclutamento avverrà secondo i criteri: elencati nella scheda di valutazione titoli (allegato B).

Al fine di consentire a più docenti di realizzare le esperienze didattiche previste dal PON, in caso di maggiori disponibilità, si attuerà il principio di rotazione degli incarichi (all'interno di ogni modulo).

In caso di parità di punteggio totale fra due o più candidati, l'incarico sarà affidato al candidato con la minore età.

Art. 4- Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di **70,00 euro/ora (settanta/00)** lordo onnicomprensivo.

Art. 5- Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dell'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esso debitamente firmato), devono pervenire, **entro le ore 23:59 del giorno 01 giugno 2019** per

POSTA ELETTRONICA, ai seguenti indirizzi: e-mail: tais00600g@istruzione.it o posta certificata tais00600g@pec.istruzione.it avente ad oggetto:

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 6 -Cause esclusioni

saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Curriculum Vitae non numerato secondo l'art. 5
6. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 5.

Art. 7 - Partecipazione

Ogni facente istanza può ricorrere per uno o più moduli presentando una sola istanza di partecipazione. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni modulo a cui si chiede di ricorrere. Il Curriculum può anche essere unico.

Art. 8 - Periodo di svolgimento delle attività

Tutte le attività dovranno essere avviate e realizzate nell'anno scolastico 2018/2019, salvo eventuali proroghe autorizzate.

Art. 9- Compiti della figura professionale di ESPERTO previste nel progetto:

1. verificare le competenze in ingresso degli alunni prima di avviare gli interventi;
2. inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali, intermedi e finali degli alunni;
3. trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipanti;
4. inserire online i voti delle principali materie curriculari pre e post interventi;
5. documentare online le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli alunni;
6. somministrare i questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
7. fornire alla scuola gli elementi per una riflessione sugli interventi, sui risultati e sul processo di miglioramento;
8. predisposizione, in collaborazione con l'esperto, della struttura pedagogico/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica);
9. predisporre le verifiche formali degli apprendimenti intermedie e finali, con relative certificazioni delle competenze;
10. inserire, in tempo reale, la documentazione delle attività nella piattaforma "Gestione degli interventi (GPU)".

Si comunica, altresì, che gli aspiranti dovranno presentare la proposta progettuale esecutiva completa di calendario dello svolgimento delle attività , coerente con la proposta approvata dal MIUR, anche per la valutazione della stessa riferita solo ai moduli da avviare e completare entro il 30 settembre 2019, salvo proroghe MIUR, consapevoli che lo scopo dell'azione "pensiero computazionale e creatività digitale" è promuovere lo sviluppo di molteplici competenze utili ad affrontare la complessità del mondo attuale e le sfide di una società che cambia rapidamente, contribuendo a far sì che in tutti coltivino e sviluppino le loro capacità di comprendere, interpretare, criticare, creare, dichiara

- 1) di aver preso visione dell'avviso di bando e i relativi allegati 1 e 2;
- 2) che si darà precedenza a studenti e studentesse a rischio di fallimento formativo e dispersione scolastica , tra cui anche alunni con disabilità;
- 3) che le attività sono da realizzare nei mesi estivi, al termine delle lezioni, tra giugno, luglio e settembre e in caso di proroga entro il 31 dicembre 2019;

- 4) incontrerà le famiglie prima, durante e al termine;
- 5) che coinvolgerà i genitori per rispondere a bisogni specifici degli studenti e coinvolgerà gli Enti, associazioni ed esperti nella fase di realizzazione del progetto;
- 6) indicherà e utilizzerà metodologie e tecnologie innovative;
- 7) che sarà disponibile a consentire la partecipazione di un numero maggiore di 20 fino ad un massimo di n. 30 studenti.
- 8) di saper utilizzare la piattaforma di didattica immersiva edMondo (da non confondere con la piattaforma digitale Edmodo) di INDIRE e/o il programma AutoCAD

L'attività di docenza dovrà prestare particolare attenzione a:

- maturare la consapevolezza delle norme sociali e giuridiche in termini di “Diritti della Rete”, educare all’uso positivo e consapevole dei media e della Rete, anche per il contrasto all’utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del *cyberbullismo*, alle discriminazioni;
- educazione alla valutazione della qualità e della integrità delle informazioni, alla lettura, scrittura e collaborazione in ambienti digitali, alla comprensione e uso dei dati e introduzione all’*open government*, al monitoraggio civico e al *data journalism*;
- a stimolare la creatività e la produzione digitale, l’educazione all’uso dei nuovi linguaggi del digitale, ai nuovi modelli di lavoro e produzione, alle potenzialità dell’interazione tra fisico e digitale.

Approcci innovativi.

Le attività di insegnamento devono essere caratterizzate da approcci innovativi, in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, di promuovere la didattica attiva, l’apprendimento attraverso la pratica e in situazioni concrete, di mettere al centro le studentesse e gli studenti e di valorizzare lo spirito d’iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”.

Interdisciplinarietà. I percorsi devono promuovere, quando possibile, la relazione tra discipline, sfruttando la natura trasversale delle competenze digitali come attrattore di collaborazione e delineando l’approccio metodologico generale unito alle strategie adottate per garantire coerenza tra i contenuti verticali e la loro applicazione trasversale.

Aspetti metodologici operativi

I percorsi per lo sviluppo della creatività digitale devono porre particolare attenzione a:

- diffusione di modalità di analisi e soluzione dei problemi tramite la costruzione di rappresentazioni formali e la definizione di soluzioni algoritmiche, anche codificate mediante la programmazione.

L’approccio metodologico proposto dovrà favorire i seguenti orientamenti:

- **l’apertura verso approcci connessi all’attività laboratoriale** (“*hands-on*”), per sostenere strategie didattiche volte alla realizzazione di progetti (*project-based learning*) e all’apprendimento attraverso la pratica (*learning by doing and by creating*); è auspicabile che nell’ambito del progetto siano realizzate specifiche attività che coinvolgano le alunne e gli alunni in situazioni concrete, dove possono essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche.

Si precisa che i compiti delle figure impegnate nella realizzazione del Progetto sono previsti dalle linee guida del Piano FSE;

Si comunica, altresì, che la proposta progettuale approvata e finanziata dal MIUR è pubblicata sul sito web d’Istituto Sezione PON 2014/2020

La graduatoria definitiva sarà inviata, tramite piattaforma, al GPU

Al presente bando sono allegati :

- Scheda valutazione titoli
- Modello di domanda

Il Dirigente Scolastico
Pietro ROTOLO

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell’art. 3 co. 2, del D. Lgs 12/02/1993 n. 39.