



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"



Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: cllc81000v@istruzione.it – PEC: cllc81000v@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Gela, 25 luglio 2019

Agli atti FSE – Avviso MIUR prot. 3504 del 31/03/2017
Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.3

10.2.3B-FSEPON-SI-2018-27 – CUP: C37I17000640007
"La mia Europa"

Alla sezione Amministrazione Trasparente del
Sito web di istituto

All'albo on line

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "S. QUASIMODO"-GELA
Prot. 0002858 del 25/07/2019
08-01 (Uscita)

SEDE

ATTO di Interpello Interno
per l'individuazione di personale docente cui attribuire l'incarico di TUTOR
e di REFERENTE alla valutazione e al supporto organizzativo gestionale
PON 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-27 – CUP: C37I17000640007
"La mia Europa"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche".

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, che disciplina i compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento.

VISTA la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni.

VISTI Il D.A. della Regione Siciliana n. 7753 del 28 dicembre 2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana" e il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107".

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo.



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHMH

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: cllc81000v@istruzione.it – PEC: cllc81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strutturali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

VISTA la Legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche.

CONSIDERATO che il PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2. e l'Azione 10.2.3 sono volti al miglioramento delle competenze chiave degli allievi tramite azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL), anche a potenziamento e complementarietà con il programma ERASMUS+.

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 3504 del 31/03/2017 con il quale il MIUR invita le scuole statali del I e del II ciclo a presentare progetti per il "Potenziamento della Cittadinanza europea" a valere sull'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.3. Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL), anche a potenziamento e complementarietà con il programma ERASMUS+. Sottoazione 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL.

VISTA la nota MIUR prot. n. 4125 del 18/04/2017, "Rettifica della classificazione degli interventi attivabili".

VISTE le delibere n. 37 del 20/04/2017 del Collegio dei Docenti e n. 61 del 27/04/2017 del Consiglio di Istituto, con le quali è stata approvata la partecipazione alla selezione di progetti di cui al summenzionato avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017, relativo al PON "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" PONFSE 2014-2020.

VISTA la nota MIUR prot. n. 19591 del 14 giugno 2018 relativa alla approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali.

PRESO ATTO della nota MIUR prot. n. 23121 del 12 luglio 2018, contenente l'elenco dei progetti autorizzati e indicazioni per l'avvio delle attività didattiche, con la quale si precisa che

- «in considerazione del fatto che il notevole numero di progetti presentati ha richiesto tempi più lunghi del previsto per la valutazione delle proposte, in fase di attuazione sarà possibile aggiornare il calendario degli incontri e modificare la data di inizio e fine del modulo, nonché la sede di realizzazione e i destinatari»;
- «ogni istituzione scolastica dovrà, pertanto, organizzare un calendario delle attività affinché possa rispondere alle richieste dell'utenza in maniera appropriata e potrà, in relazione al fabbisogno, concludere il progetto anche prima della scadenza»;
- «per quanto riguarda le voci di spesa ammissibili, i relativi massimali e la gestione del progetto, si rimanda a quanto contenuto nella presente e nell'Avviso prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della cittadinanza europea" e nella Normativa di riferimento in esso contenuta in particolare nelle "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" pubblicate in data 09/02/2018 con prot. 1498»;



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"



Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHMM

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: clc81000v@istruzione.it – PEC: clc81000v@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

- «per quanto riguarda l'acquisizione di servizi e forniture, si rimanda alla Circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588", alle note prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" ed alla nota nota prot. AOODGEFID\ prot. 38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE»;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/23638 del 23/07/2018 che attribuisce il seguente codice identificativo di progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-27 - "La mia Europa" e che ne regola il formale avvio esecutivo delle attività.

VISTO che con delibere n. 28 (verbale n. 6) del Collegio Docenti del 07/03/2019 e n. 14 (verbale n. 4) del Consiglio di Istituto del 07/03/2019 è stato approvato il piano di intervento per l'attuazione delle attività previste nel progetto preliminare ammesso ed allegato agli atti del fascicolo di progetto.

CONSIDERATO che l'istituzione scolastica può selezionare sia gli esperti che i tutor, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno, nel rispetto di quanto contenuto nel D.lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare all'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b), ove è previsto che "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno".

VISTA la delibera n. 97 (verbale n. 19) del Consiglio di Istituto del 26 aprile 2018, con la quale è stato aggiornato il "Regolamento d'istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture sotto soglia comunitaria, di contratti di prestazione d'opera e per la disciplina degli incarichi agli esperti per l'arricchimento dell'offerta formativa", con particolare riguardo ai criteri di individuazione degli esperti.

VISTO il Decreto del 12/12/2018 prot. 4306 con il quale è stata disposta la variazione al P.A. 2018, con l'assunzione in bilancio delle somme di cui al PON 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-27 - CUP: C37I17000640007 - aggregato uscita P65.

VISTO il Programma Annuale per l'E.F. 2019 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 12 del 19 febbraio 2019.

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione prot. n. 4939 del 20/02/2019 con la quale vengono fornite indicazioni operative sull'adeguamento dell'attività negoziale delle istituzioni scolastiche alla nuova disciplina e sulla predisposizione del Programma Annuale per l'E.F. 2019.

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione prot. n. 5294 del 22/02/2019 con la quale si forniscono chiarimenti sulle indicazioni operative relative alla predisposizione del programma annuale per l'esercizio finanziario 2019 (nota prot. n. 4939 del 20/02/2019).



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"



Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: cllc81000v@istruzione.it – PEC: cllc81000v@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strutturali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

VISTA la Determinazione n. 1007 del 11/10/2017 - Linee guida n. 3, di attuazione del D.lgs. 18 aprile 2016 n. 50, "Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni".

VISTO l'art.4 co.2 del D.lgs.165/01.

EMANA

il presente

Atto di Interpello Interno

per l'individuazione di **n. 2 (due) docenti con funzione di TUTOR e n. 1 (uno) docente con funzione di Referente alla valutazione e al supporto organizzativo gestionale**. L'individuazione delle risorse umane è finalizzata, ai sensi del combinato disposto ex. art. 40 D.I. 44/2001 e art. 7 comma 6 e seguenti del D.lgs. 165/2001 ss.mm.ii, al conferimento di incarichi per attività funzionali e di supporto all'insegnamento per i moduli didattico – laboratoriali di seguito indicati per l'espletamento dei progetti Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 di cui all'Avviso pubblico i "Potenziamento della Cittadinanza europea" – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.3. Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL), anche a potenziamento e complementarietà con il programma ERASMUS+. Sottoazione 10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL.

Potenziamento linguistico e CLIL	European citizen 1	Ore 60
Potenziamento linguistico e CLIL	European citizen 2	Ore 60

Art. 1 – Ambito di applicazione degli incarichi

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione, nonché volto a perseguire l'equità, la coesione, la cittadinanza attiva, la riduzione dei divari territoriali, il rafforzamento delle istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, a sostenere gli alunni e a promuovere esperienze innovative. In particolare l'Obiettivo specifico 10.2. e l'Azione 10.2.3. mirano rispettivamente al miglioramento delle competenze chiave degli allievi e all'innalzamento, in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale, delle competenze di base degli studenti del I e II ciclo di istruzione, ritenendo queste un fattore essenziale per la crescita socio – economica del Paese, un bagaglio fondamentale per il lavoro e l'integrazione sociale, il punto di partenza per ulteriori studi, nonché



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"



Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHMM

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

un mezzo per compensare svantaggi socio - economico - culturali e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Tutto ciò è a supporto dell'obiettivo dell'Unione europea di raggiungere, entro il 2020, una percentuale media di dispersione non superiore al 10%. Il PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" agisce in un'ottica sistemica su tutto il territorio nazionale anche se in misura diversa, in virtù delle risorse assegnate, nelle regioni del sud e in quelle del centro-nord.

La legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. "La Buona Scuola"), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative" all'articolo 1, comma 7, lettere a), d), h), i), p) individua tra gli obiettivi formativi prioritari delle istituzioni scolastiche: "Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento [...] alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica [...] dialogo tra le culture [...] cura dei beni comuni, sviluppo delle competenze digitali [...], potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, [...] coinvolgimento degli alunni e degli studenti".

L'avviso prot. n. 3504 del 31/03/2017 vuole contribuire alla conoscenza che studentesse e studenti hanno dell'Unione Europea, per permettere loro di prendere parte al dibattito con consapevolezza e fornire la possibilità di costruire il futuro in cui vogliono vivere. I progetti afferenti l'avviso predetto vogliono, altresì, costituire una reale esperienza integrativa rispetto al percorso formativo. Gli interventi previsti sono conseguentemente anche finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici attraverso azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità, anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +.

Il percorso progettato, di cui alla Sottoazione 10.2.3B, mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Rafforzare motivazioni e interesse verso la scuola intesa come diversa opportunità formativa.
- Sviluppare attività personalizzate, individuali o di gruppo, finalizzate a sostenere il successo formativo dell'allievo, che mirino al riallineamento e rafforzamento di eventuali aree di competenze di base carenti.
- Collaborare per realizzare progetti comuni.
- Sentirsi parte attiva della comunità scolastica e territoriale attraverso la realizzazione di strumenti di pubblica utilità e la condivisione del proprio sapere.
- Consolidare competenze linguistiche, attraverso sperimentazioni in situazione.
- Sviluppare capacità di gestione dei rapporti interpersonali e di modalità comunicative organizzate e consapevoli.
- Sviluppare pensiero critico, creatività e spirito d'iniziativa.
- Acquisire competenze digitali.



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"



Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHMH

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: cllc81000v@istruzione.it – PEC: cllc81000v@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

- Potenziare il livello di padronanza della lingua inglese nelle quattro dimensioni Listening/Reading/Speaking/Writing al fine di preparare gli alunni all'esame per conseguire la certificazione Cambridge.

Destinatari:

Allievi delle classi seconde e terze della scuola secondaria di 1° grado che hanno frequentato i moduli propedeutici "Around Europe 1" e "Around Europe 2" del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-29 - CUP: C37117000630007 – "European tourist".

Art. 2 – Oggetto degli incarichi e attività da ascrivere ai professionisti nell'ambito dell'incarico professionale

L'Avviso è finalizzato alla individuazione, mediante selezione, delle seguenti figure:

- n. **2 TUTOR** per il conferimento di incarichi aggiuntivi, secondo i termini di cui all'art. 28 comma 3 del CCNL - triennio 2016/2018, all'art. 25 comma 5 del d.lgs. 165 del 2001, all'art.1 comma 83 della legge n. 107 del 2015, all'art. 2103 c.c. ed il d.lgs.165/01, per lo svolgimento di attività funzionale e di ausilio di co-formazione con le future professionalità specialistiche di "insegnamento" per rafforzare i livelli di apprendimento degli allievi di età compresa tra i 10 e i 14 anni, anche co-progettando interventi esecutivi formativi per l'innalzamento delle competenze di base e contro la dispersione scolastica rivolti a target specifici individuati dalla stessa istituzione scolastica ed indicati di seguito nella tabella di riferimento;
- n. **1 REFERENTE alla valutazione e al supporto organizzativo-gestionale**, esperto nella gestione dei progetti FSE e analisi di intervento attuativo/esecutivo.

Sarà formata una graduatoria per ciascuna delle 2 (due) tipologie di figure da individuare.

Il presente avviso è corredato di 1 (uno) allegato: Modello di domanda di partecipazione alla selezione in carta libera.

Gli incarichi sono attribuibili secondo le competenze specifiche di seguito indicate:

Titolo Modulo	Attività didattico/laboratoriali previste	Tutor interno
European citizen 1	<p>"European citizen 1" è finalizzato</p> <ul style="list-style-type: none"> - all'acquisizione e al potenziamento da parte degli alunni delle abilità audio - orali della lingua inglese; - al conseguimento della certificazione linguistica "Cambridge English" livello A2. Tale acquisizione diventerà il punto di partenza per le studentesse e gli studenti per migliorare ulteriormente le loro competenze linguistiche nel grado successivo di scolarizzazione e di ottenere in futuro livelli più elevati di certificazione. 	<p>n. 01 docente della scuola secondaria di primo grado con le seguenti priorità:</p> <p>Priorità 1: docente di lingua inglese.</p> <p>Priorità 2: docente che ha svolto la mansione di tutor del modulo formativo "Around Europe 1" del</p>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Erasmus+

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"



Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHMH

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strutturali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di "costruire" i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie. Gli esami sostenuti con Cambridge rispondono pienamente a tali richieste, in quanto verificano le quattro abilità linguistiche. Inoltre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Garantiscono una ricaduta scolastica positiva; - Assicurano un incremento della motivazione e delle potenzialità degli alunni; - Costituiscono crediti scolastici inseribili nel Portfolio Linguistico Europeo; - Facilitano l'inserimento dei ragazzi nella società e nel mondo del lavoro, in quanto sono una certificazione esterna riconosciuta in tutto il mondo da università ed aziende; - Favoriscono l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi. 	<p>progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-29 - CUP: C37I17000630007 - "European tourist".</p>
European citizen 2	<p>"European citizen 2" è finalizzato</p> <ul style="list-style-type: none"> - all'acquisizione e al potenziamento da parte degli alunni delle abilità audio - orali della lingua inglese; - al conseguimento della certificazione linguistica "Cambridge English" livello A1. Tale acquisizione diventerà il punto di partenza per le studentesse e gli studenti per migliorare ulteriormente le loro competenze linguistiche nel grado successivo di scolarizzazione e di ottenere in futuro livelli più elevati di certificazione. <p>Il progetto nasce dall'esigenza di "costruire" i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie. Gli esami sostenuti con Cambridge rispondono pienamente a tali richieste, in quanto verificano le quattro abilità linguistiche. Inoltre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Garantiscono una ricaduta scolastica positiva; - Assicurano un incremento della motivazione e delle potenzialità degli alunni; - Costituiscono crediti scolastici inseribili nel Portfolio Linguistico Europeo; - Facilitano l'inserimento dei ragazzi nella società e nel mondo del lavoro, in quanto sono una certificazione esterna riconosciuta in tutto il mondo da università ed aziende; - Favoriscono l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi. 	<p>n. 01 docente della scuola secondaria di primo grado con le seguenti priorità:</p> <p>Priorità 1: docente di lingua inglese.</p> <p>Priorità 2: docente che ha svolto la mansione di tutor del modulo formativo "Around Europe 2" del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-29 - CUP: C37I17000630007 - "European tourist".</p>
Figura di supporto e valutazione	<p>n.01 docente di scuola secondaria di primo grado in possesso</p> <ul style="list-style-type: none"> - di specifiche competenze nella progettazione FSE, - di competenze nella Gestione attuativa Interventi, - di competenze nel coordinamento di attività di valutazione e monitoraggio, - di conoscenze dei sistemi informativi (GPU2020), - di certificazioni informatiche. 	

I candidati dovranno comunque possedere competenze di facilitazione e integrazione delle attività extracurricolari previste dal piano con la didattica curricolare.

In caso di insufficiente disponibilità manifestata, ai tutor individuati potranno essere attribuiti più moduli, previa sottoscrizione di apposito verbale di accettazione incarico.



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"



Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: cllc81000v@istruzione.it – PEC: cllc81000v@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Le ore indicate per ciascun modulo potranno essere assegnate anche a un numero inferiore di docenti richiedenti qualora non pervengano un numero sufficiente di istanze da parte degli aventi diritto; o anche ad un numero superiore di insegnanti per un maggior successo didattico.

COMPITI del TUTOR (le cui attività esulano dal monte orario indicato in tabella e per i quali non si prevede alcun compenso aggiuntivo):

- partecipa, come componente del gruppo di lavoro, a tutte le riunioni utili indette dal DS per l'attuazione e l'efficacia dei percorsi, sia a carattere didattico che gestionale;
- elabora, insieme all'esperto formatore (interno all'istituzione scolastica attuatrice dei percorsi e/o esterno), il percorso formativo personalizzato che verrà sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, eventuale struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
- monitora in tempo reale le presenze degli alunni e si accerta che non sussistano le condizioni di abbandoni o assenze che comportino le seguenti conseguenze: chiusura automatica del corso/modulo con n. 9 alunni, mancato riconoscimento della spesa con alunni presenti ogni giorno al di sotto delle 12 unità.
- assiste e guida lo studente nei percorsi e ne verifica, in collaborazione con il formatore, il corretto svolgimento;
- gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza, rapportandosi con il formatore;
- monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere;
- valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
- promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso seguito dagli studenti coinvolti;
- informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento con la classe.

Compiti del REFERENTE alla valutazione e al supporto organizzativo gestionale

La figura di supporto e valutazione è un docente esperto che collabora con il Dirigente scolastico ed il gruppo di lavoro curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata, garantendone la fattibilità e la completezza documentale informatica.

I compiti attribuiti alla figura di supporto e valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

- Curare che i dati inseriti dai docenti o dai tutor nel sistema di Gestione dei piani e Monitoraggio dati siano coerenti e completi e completarli in caso di carenza documentale;
- Redigere un chiaro crono programma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extra scolastico;
- Curare tutto il processo, in forma previsionale ed in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo;



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"



Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHMM

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: cllc81000v@istruzione.it – PEC: cllc81000v@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

- Svolgere tutte le funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione del Piano.

La remunerazione dell'apporto dato dal referente per la valutazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata al monte ore indicato nell'incarico per massimo ore 60. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata ed il compenso lordo è pari ad € 17,50 (lordo dipendente).

Criterio prelaionale è la conoscenza del sistema GPU 2020 e SIF2020.

L'utilizzo dei costi standard unitari (CSU) ai sensi dell'art. 67, comma 1, lett. b) del Reg. UE 1303/2013 obbliga la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un continuo controllo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale. Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso dovrà essere immediatamente sospeso.

Ai fini della riuscita dei percorsi laboratoriali, tra il tutor interno e l'esperto formatore (figura da individuare con successivo avviso interno e/o esterno) è necessario sviluppare un rapporto di forte interazione finalizzato a:

- a) definire le condizioni organizzative e didattiche favorevoli all'apprendimento sia in termini di orientamento che di competenze;
- b) garantire il monitoraggio dello stato di avanzamento del percorso, in itinere e nella fase conclusiva, al fine di intervenire tempestivamente su eventuali criticità;
- c) verificare il processo di attestazione dell'attività svolta e delle competenze acquisite dallo studente;
- d) raccogliere elementi che consentano la riproducibilità delle esperienze e la loro capitalizzazione.

Art. 3 – Requisiti professionali - Competenze richieste

È considerato titolo di accesso la seguente condizione: assicurare la permanenza all'interno dell'Istituzione Scolastica attuatrice del percorso per almeno ulteriori 12 mesi (anno scolastico 2019/20 e 2020/21) dalla conclusione del progetto, al fine di poter reinvestire le competenze acquisite. Eventuali istanze avanzate in difformità al precedente disposto saranno prese in considerazione in subordine alla effettiva disponibilità manifestata per il modulo interessato/richiesto.

Le tabelle sotto riportate descrivono, per ognuno degli incarichi, le competenze richieste ai candidati, distinguendo tra:

- competenze tecniche generali del ruolo suddivise in "formazione Universitaria" e "ulteriori";
- competenze tecniche specifiche;
- esperienze professionali;
- caratteristiche attitudinali.



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"



Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Ai sensi dell'art. 23 lett. A) del regolamento di istituto inerente l'attività negoziale, i tutor verranno individuati secondo i seguenti criteri:

1. Titoli di studio specifici inerenti agli obiettivi didattico - formativi previsti per il modulo/progetto da avviare;
2. Ulteriori certificazioni inerenti agli obiettivi didattico - formativi previsti per il modulo/progetto da avviare;
3. Competenze informatiche circa l'utilizzo di strumenti software come da consuetudine per il monitoraggio delle attività didattiche e l'implementazione di piattaforme ministeriali/regionali, ecc.;
4. Titolarità all'interno delle classi destinatarie del modulo e/o diretta conoscenza (in termini di attività curricolare) degli alunni coinvolti al fine di poter meglio mantenere il contatto con i Consigli di classe.

Art.4 – Presentazione della candidatura e contenuto della domanda

La domanda di partecipazione alla selezione (domanda) resa ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000 deve rispettare, pena l'esclusione, le prescrizioni e le modalità di trasmissione di seguito riportate:

1. essere redatta e conforme allo schema di "Modello di domanda di partecipazione alla selezione" di cui all' Allegato A al presente Avviso.
2. Essere sottoscritta con firma autografa sull'ultima pagina (con firma per esteso e leggibile).
3. Essere consegnata a mezzo MAIL al seguente indirizzo di posta elettronica: clic81000v@istruzione.it
4. La domanda di partecipazione alla selezione, corredata da una copia fotostatica di un documento di riconoscimento in corso di validità, ed i relativi allegati (CV in formato europeo, copia documento identità del candidato, dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà) dovranno essere trasmessi esclusivamente in formato PDF. In particolare si deve inviare un file PDF contenente il curriculum vitae ed un altro file PDF con istanza di partecipazione, copia documento identità del candidato, dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà.
5. L'oggetto della e-mail/PEC dovrà riportare la dicitura "Atto di interpello per la selezione di TUTOR nei progetti di potenziamento della Cittadinanza europea 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-27 – CUP: C37I17000640007 – "La mia Europa"
6. La domanda di partecipazione alla selezione e i relativi allegati dovranno pervenire, perentoriamente, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12:00 del 10 agosto 2019**. Ai fini dell'ammissibilità farà fede l'orario di ricezione della domanda di partecipazione riportato sulla data di protocollo in ingresso o mezzo il certificato di accettazione PEC.
7. In caso di allegati di dimensione complessiva superiore ai 30 Mbyte, il candidato può suddividere la documentazione, in formato digitale PDF, in più mail PEC di dimensione inferiore, indicando lo stesso oggetto. In tal caso farà fede l'orario di ricezione dell'ultima PEC.



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHMM

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: cllc81000v@istruzione.it – PEC: cllc81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Ciascun candidato potrà indicare nell'istanza entrambi i moduli sottolineandone la priorità.

L'istanza dovrà essere corredata degli allegati che devono rispettare le caratteristiche di seguito indicate:

- Domanda di partecipazione alla selezione secondo il modello di domanda, in carta libera, allegato al presente avviso (allegato A) unitamente alle dichiarazioni sostitutive dell'atto di notorietà per l'autocertificazione dei titoli accademici e dei titoli di servizio/esperienze professionali maturate.
- Curriculum vitae dal quale risultino le esperienze professionali nonché tutti gli elementi utili alla valutazione delle competenze richieste di cui all'Art. 3 del presente Avviso. II Curriculum Vitae in lingua italiana, datato e sottoscritto all'ultima pagina con firma autografa per esteso e leggibile (o digitale in PDF se trasmesso mezzo PEC) deve essere redatto rispettando gli standard del formato europeo (formato europeo o formato Europass). Deve inoltre riportare l'autorizzazione al trattamento dei dati personali e la dichiarazione di veridicità dei dati ai sensi del D.P.R. n. 445/2000.
- Copia di un documento di identità del sottoscrittore/candidato in corso di validità. Non saranno prese in considerazione le domande e/o i documenti che perverranno all'ufficio protocollo di questa amministrazione oltre il termine fissato per la ricezione delle domande. L'istituzione scolastica non risponde di eventuali ritardi e/o disagi, quale ne sia la causa o comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore, in ordine alle domande e/o documenti pervenuti oltre il predetto termine. Il recapito che il candidato elegge ai fini della procedura è quello dichiarato dal candidato stesso nella domanda di partecipazione alla selezione. Ogni sua eventuale variazione deve essere comunicata tempestivamente all'Ufficio protocollo.

Art.5 – Costituzione della Commissione di Valutazione

L'analisi delle candidature è effettuata dal DS/RUP eventualmente coadiuvato da altri 2 membri non coinvolti o interessati alla selezione.

La Commissione, dopo aver verificato i requisiti di ammissione, valuta i titoli dei candidati e redige una prima graduatoria di merito, secondo la griglia di valutazione in calce al presente atto. Di tutte le operazioni di esame e delle decisioni adottate, sarà redatto, a cura del Segretario della Commissione, un apposito verbale sottoscritto da tutti i componenti. Al termine dei lavori la Commissione redige la graduatoria finale che sarà approvata con apposita Determinazione Dirigenziale. A parità di posizionamento utile in graduatoria verrà data precedenza al candidato più giovane. La graduatoria sarà pubblicata sul Sito internet sezione Albo online dell'istituzione scolastica.

Art. 6 – Durata e trattamento economico

Gli incarichi avranno una durata pari a quella prevista nei singoli moduli del Piano Operativo del "PON 2014-2020", e comunque subordinata ai relativi impegni di spesa giuridicamente vincolanti



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"



Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHMH

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: cllc81000v@istruzione.it – PEC: cllc81000v@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

(incarichi), che di volta in volta verranno assunti con la sottoscrizione di apposita lettera di incarico. Il committente può prorogare, ove ravvisi un motivato interesse, la durata del contratto solo al fine di completare i progetti e per ritardi non imputabili al collaboratore, fermo restando il compenso unitario pattuito per i progetti individuati.

I termini e le modalità di espletamento dell'incarico saranno specificati nella lettera di incarico. Il dirigente verifica periodicamente il corretto svolgimento dell'incarico, particolarmente quando la realizzazione dello stesso sia correlata a fasi di sviluppo, mediante verifica della coerenza dei risultati conseguiti rispetto agli obiettivi affidati.

L'ammontare del corrispettivo, previa presentazione di relazione delle attività e timesheet delle attività svolte, è definito in sede di sottoscrizione della lettera di incarico e/o contratto di prestazione d'opera, secondo il seguente importo: **€ 30,00 lordo stato per il tutor ed € 17,50 lordo dipendente per la figura di supporto, nel limite massimo di ore indicate nell'incarico.**

Per gli incarichi affidati dovranno essere effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

La liquidazione e il pagamento sono subordinati all'acquisizione effettiva delle somme da parte degli organi Ministeriali nelle Casse dell'Amministrazione Scolastica. Gli incarichi conferiti e i curricula dei candidati selezionati saranno pubblicati sul Sito web scolastico sezione Amministrazione trasparente.

Art. 7 – Luogo di svolgimento, trasferte e missioni

L'incarico si svolgerà prevalentemente presso la sede/i dell'amministrazione scolastica ed in eventuali altri luoghi da essa individuati, come aziende esterne, associazioni, strutture sportive, ecc. Sono da considerarsi inclusi nei corrispettivi indicati eventuali costi di trasferta/missione per le attività svolte fuori dalla area urbana ove ricade la sede principale dell'amministrazione scolastica e degli eventuali plessi dislocati.

Tutte le attività organizzate nell'ambito del PON sono da considerare attività scolastiche, anche agli effetti dell'ordinaria copertura assicurativa INAIL per conto dello Stato. Pertanto, ai sensi del D.P.R. 9 aprile 1999, n. 156 (Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, concernente la disciplina delle iniziative complementari e le attività integrative delle istituzioni scolastiche), non è dovuto il pagamento di alcun premio assicurativo all'INAIL, per gli allievi e per tutto il personale impegnato, neppure per le fasi di stage in azienda, pertanto l'amministrazione scolastica è esonerata da qualsiasi responsabilità per eventuali danni subiti fuori dalle sedi laboratoriali scolastiche anche dovuti a spostamenti per raggiungere i luoghi deputati alle attività.

Art. 8 - Conferimento dell'incarico e stipula del contratto

Ai candidati selezionati verrà conferito, secondo i tempi e nelle modalità scelte dalla Amministrazione, l'incarico di collaborazione interna con vincolo di subordinazione. L'incarico



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"



Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHMH

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: cllc81000v@istruzione.it – PEC: cllc81000v@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

dovrà essere stipulato in forma scritta, sottoscritto dall'incaricato e dal DS. L'IGV recherà: a) l'oggetto della prestazione dando atto, altresì, delle attività da ascrivere al TUTOR incaricato; b) le modalità di esecuzione della prestazione; c) la decorrenza dell'efficacia; d) la data di conclusione del rapporto di collaborazione; e) il corrispettivo previsto e le modalità di erogazione dello stesso; f) le penali in caso di inadempimento dell'esperto e le modalità per la loro applicazione; g) i casi di risoluzione del disciplinare d'incarico; h) il foro competente per la risoluzione delle controversie.

Si ricorda che gli incarichi dovranno rigidamente attenersi al "Codice di comportamento dei dipendenti del MIUR" approvato con decreto ministeriale 30 giugno 2014, n. 525, che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013. e alle indicazioni previste dalla vigente normativa in materia di prevenzione dei fenomeni corruttivi.

Art. 9 – Efficacia ed entrata in vigore

Il presente avviso entra in vigore dalla data di pubblicazione sul sito web della scuola all'Albo online ex art. articolo 32 della legge 69/2009 e artt. 8 e 33 del Decreto Legislativo n. 33 del 14 marzo 2013.

Il responsabile del procedimento è il DS prof. Maurizio Giuseppe Tedesco giusto decreto di nomina prot. n. 2842 del 24/07/2019.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Titolare del trattamento dei dati è l'Amministrazione Scolastica in capo all'ufficio del Direttore dei SS.GG.AA. Con riferimento alle disposizioni di cui al decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii., i dati contenuti nelle domande pervenute saranno trattati ai soli fini della gestione della presente procedura.

Art. 11 - Norma di rinvio

Per tutto quanto non disciplinato dal presente avviso di selezione, che costituisce *lex specialis*, si rinvia alle norme che regolano la materia di cui in appendice allegata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO E RUP
prof. Maurizio Giuseppe Tedesco

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Erasmus+

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"



Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHMM

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: cllc81000v@istruzione.it – PEC: cllc81000v@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

sezione A) valutazioni titolo di studio				
	Titoli di studio specifici inerenti agli obiettivi didattico-formativi previsti per il modulo/progetto da avviare;	Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
A1	110 e lode	20	0	0
A2	sino a 110	15	0	0
A3	Ulteriore Laurea	6	0	0
A4	Dottorato di Ricerca	6	0	0
A5	Master Breve inferiore ad 1 anno (o equipollenti-(afferente al modulo richiesto)	1	0	0
A6	Master Annuali (afferente al modulo richiesto)	2	0	0
A7	Master Biennali (afferente al modulo richiesto)	4	0	0
A8	Corsi di Specializzazione Annuale (afferente al modulo richiesto)	1	0	0
A9	Corsi di Specializzazione Biennale (afferente al modulo richiesto)	2	0	0
sezione B) formazione nello specifico settore in cui si concorre				
	Titoli di studio aggiuntivi al percorso universitario (...se espressamente richiesti nella "Colonna con le specifiche competenze ed esperienze" e direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre).	Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
B1	Diploma Superiore (se previsto dall'avviso e valutato in subordine al titolo superiore)	5	0	0
B2	Attestato di form.prof.	3	0	0
B3	Certificazioni specifiche riferite al modulo/prog.	3	0	0
B4	Certificazioni informatiche specifiche	3	0	0
B5	Certificazioni linguistiche specifiche B1	2	0	0
	Certificazioni linguistiche specifiche B2	3	0	0
	Certificazioni linguistiche specifiche C1	4	0	0
	Certificazioni linguistiche specifiche C2	6	0	0
Nella Sezione B Si prenderanno in considerazione i titoli culturali non di esperienza universitaria, se ammessi dall'avviso. Per certificazioni specifiche ed informatiche si intendono altri titoli che abbiano stretta pertinenza (o che siano espressamente richiesti dall'avviso) con i moduli richiesti, rilasciati da enti riconosciuti e/o accreditati dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc., al termine di percorsi formativi)			TOT.B	0
sezione C) esperienze lavorative ritenute utili e significative				
	Titolarità all'interno della classe destinataria del modulo e/o diretta conoscenza (in termini di attività curriculare) degli alunni coinvolti al fine di poter meglio mantenere il contatto con i Consigli di classe; esperienze maturate	Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
C1	Anni di titolarità: 0,5 per anno per max.punti 5	0,5	0	0
C2	Esperienze di progettazione e/o utilizzazione di piattaforma MIUR GPU-SIF2020	2	0	0
C3	Esperienze professionali se utili e pertinenti al modulo	1	0	0



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: cllc81000v@istruzione.it – PEC: cllc81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Appendice: Normativa di riferimento

NORMATIVA COMUNITARIA

Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE).

NORMATIVA NAZIONALE

- Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Norme specifiche a livello nazionale in materia di ammissibilità della spesa nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei (Decreto in corso di approvazione);
- Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);
- Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n° 4 del 2006;
- Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);
- Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50;
- Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture (G.U. n. 91 del 19 aprile 2016) e Norme transitorie;
- Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 – Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche" – in quanto compatibile con la normativa sopravvenuta;
- Circolare n. 2 del 11 marzo 2008: collaborazioni esterne alle pp.aa. Circolare del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n.244). Registrata alla Corte dei Conti in data 27 maggio 2008;
- Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 - "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40,



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Erasmus+

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"



Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHMM

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: cllc81000v@istruzione.it – PEC: cllc81000v@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;

- Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;
- D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);
- Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;
- I doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190);
- EGESIF_14-0017 Guida sulle opzioni di semplificazione dei costi;
- Regolamento d'Istituto – Cfr. D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 – Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche, emanato con il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, e sue modifiche e integrazioni;
- Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016);
- Ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2023.



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"



Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHMH

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: cllc81000v@istruzione.it – PEC: cllc81000v@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Allegato A

al DS/RUP Maurizio Giuseppe Tedesco

Oggetto: Istanza di Partecipazione PON 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-27 – CUP: C37I17000640007 – "La mia Europa"

Progetti di potenziamento della "Cittadinanza europea" a valere sull'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.3. Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL), anche a potenziamento e complementarietà con il programma ERASMUS+. Sottoazione 10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL.

Il sottoscritto _____

nato a _____ il _____ e residente a

_____ C.F. _____

e-mail _____ tel. _____

DICHIARA di essere:

- docente (indicare materia o abilitazione) di ruolo classe di Concorso:

MANIFESTA l'interesse a partecipare per il modulo

TITOLO MODULO	TUTOR INTERNO	INDICARE
European citizen 1	n. 01 docente della scuola secondaria di primo grado con le seguenti priorità: Priorità 1: docente di lingua inglese. Priorità 2: docente che ha svolto la mansione di tutor del modulo formativo "Around Europe 1" del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-29 - CUP: C37I17000630007 – "European tourist".	
European citizen 2	n. 01 docente della scuola secondaria di primo grado con le seguenti priorità: Priorità 1: docente di lingua inglese.	



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Erasmus+

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"



Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHMM

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: cllc81000v@istruzione.it – PEC: cllc81000v@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

	Priorità 2: docente che ha svolto la mansione di tutor del modulo formativo "Around Europe 1" del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-29 - CUP: C37I17000630007 - "European tourist".	
Figura di supporto e valutazione	Supporto per tutto il piano	

DICHIARA di essere in possesso dei seguenti titoli di studio e certificazioni, che saranno oggetto di valutazione e comprova/verifica da parte della commissione/RUP:

sezione A) valutazioni titolo di studio

Titoli di studio specifici inerenti agli obiettivi didattico-formativi previsti per il modulo/progetto da avviare;		Valutazione punteggio	Indicare numero esperienze	Indicare punti attribuiti
A1	110 e lode	20		
A2	sino a 110	15		
A3	Ulteriore Laurea	6		
A4	Dottorato di Ricerca	6		
A5	Master Breve inferiore ad 1 anno (o equipollenti - (afferente al modulo richiesto)	1		
A6	Master Annuali (afferente al modulo richiesto)	2		
A7	Master Biennali (afferente al modulo richiesto)	4		
A8	Corsi di Specializzazione Annuale (afferente al modulo richiesto)	1		
A9	Corsi di Specializzazione Biennale (afferente al modulo richiesto)	2		
			TOT. A	

sezione B) formazione nello specifico settore in cui si concorre

Titoli di studio aggiuntivi al percorso universitario (...se espressamente richiesti nella "Colonna con le specifiche competenze ed esperienze" e direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre).		Valutazione punteggio	Indicare numero esperienze	Indicare punti attribuiti
B1	Diploma Superiore (se previsto dall'avviso e valutato in subordine al titolo superiore)	5		
B2	Attestato di form.prof.	3		
B3	Certificazioni specifiche riferite al modulo/prog.	3		
B4	Certificazioni informatiche specifiche	3		
B5	Certificazioni linguistiche specifiche B1	2		
	Certificazioni linguistiche specifiche B2	3		
	Certificazioni linguistiche specifiche C1	4		
	Certificazioni linguistiche specifiche C2	6		
			TOT. B	

Nella Sezione B

Si prenderanno in considerazione i titoli culturali non di esperienza universitaria, se ammessi dall'avviso. Per certificazioni specifiche ed informatiche si intendono altri titoli che abbiano stretta pertinenza (o che siano espressamente richiesti dall'avviso) con i moduli richiesti, rilasciati da enti riconosciuti e/o accreditati dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc., al termine di percorsi formativi)

sezione C) esperienze lavorative ritenute utili e significative

Titolarità all'interno della classe destinataria del modulo e/o diretta conoscenza (in termini di attività curriculare) degli alunni coinvolti al fine di poter meglio mantenere il contatto con i Consigli di classe; esperienze maturate		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
C1	Anni di titolarità: 0,5 per anno per max.punti 5	0,5		
C2	Esperienze di progettazione e/o utilizzazione di piattaforma MIUR GPU-SIF2020	2		
C3	Esperienze professionali se utili e pertinenti al modulo	1		
			TOT. C	



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"



Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: cllc81000v@istruzione.it – PEC: cllc81000v@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Allega, alla presente, Copia del Curriculum e del documento di identità, entrambi sottoscritti pena inammissibilità dell'istanza.

Consapevole di aver preso visione ed accettato le condizioni di cui all'atto di interpello interno.

GELA, _____/_____/2019

Il richiedente
