



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"
VIA VESCOVO MAURIZIO, 73 – 75 95126 CATANIA
TEL. 095/6136345 – FAX 095/8731795
COD. MECCAN.: CTPS040009 - COD. FISC.: 80010300871
www.liceogalileicatania.edu.it e mail: ctps040009@istruzione.it
PEC: ctps040009@pec.istruzione.it

Ai Docenti
Al DSGA
All'Albo pretorio
Ad Amministrazione trasparente

Oggetto: Determina di assegnazione del bonus per la valorizzazione del merito dei docenti – a.s. 2018/19

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.P.R. n.80/2013 recante il Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;

Vista la Legge n.107/2015, art.1, commi 126-130 di Riforma del sistema di istruzione e formazione;

Visti gli artt. 2-5-21 del D.Lgs. 165/2001;

Visto il D.Lgs. n.150/2009- capo II;

Visto il proprio Atto relativo alla costituzione del Comitato di valutazione del 30.01.2019 prot. 1440;

Vista la circolare del MIUR, prot. 1804 del 19.04.2016 e le indicazioni fornite dal MIUR a mezzo FAQ;

Visti i verbali del Comitato di valutazione e i relativi Criteri approvati nella seduta del 29.4.2019, parte integrante del presente atto;

Vista la propria nota n.557 del 02.05.2019 concernente la trasmissione ai docenti di ruolo della scheda di rilevazione con indicatori/descrittori connessi alle lettere a), b), c), approvati dal Comitato di Valutazione, con relative indicazioni operative e termini di consegna della scheda medesima e della relativa documentazione;

Vista la nota MIUR – DG Risorse umane, finanziarie e strumentali – prot. 17647 del 6/8/2019, con la quale viene comunicato che la risorsa finanziaria finalizzata alla valorizzazione del merito del personale docente per l'a.s. 2018-19 è pari ad € 18.142,57 lordo dipendente + economie a.p. pari ad € 43,89 (comunicati con nota prot. 9406 del 1/8/2019).

Viste le schede di rilevazione compilate dai docenti con le relative evidenze indicate e documentate;

Considerate le precondizioni per il riconoscimento del merito quali: Presenza rilevante a scuola (85 %) ad esclusione delle gravi patologie; Partecipazione assidua alle riunioni degli organi collegiali (85%); Nessuna sanzione disciplinare;

Considerato che il Comitato di valutazione ha inteso individuare criteri che mirano a promuovere una cultura della valutazione del merito come elemento positivo, finalizzato al miglioramento dell'efficacia dell'attività didattica e della collaborazione alla corretta gestione dell'istituzione scolastica;

Visti i criteri stabiliti nel Contratto d'Istituto sottoscritto in data 30.11.2018, prot. 14052 ai sensi dell'art.22 comma 4, lettera C del CCNL del 19.4.2018;

Ravvisata la necessità di orientare la prerogativa dirigenziale art,1, comma 127 – legge 107/2015 all'effettiva valorizzazione/organizzazione/utilizzo funzionale delle risorse professionali delle risorse professionali, come premessa a un processo decisionale più consapevole, condiviso e orientato al risultato;

DETERMINA

- di assegnare limitatamente e con riferimento al corrente a.s.2018/2019 il bonus per la valorizzazione del merito ai docenti di ruolo, che abbiano espresso evidenze documentate o accertate per gli indicatori/descrittori di cui alle macro-aree lettere A), B), C) – approvati dal Comitato di valutazione;
- di disporre una differenziazione dei compensi economici accessori nei termini di seguito riportati:
 - € 327,90 lordo dipendente per ciascun docente che abbia espresso piene e adeguate evidenze documentate o accertate per più indicatori delle tre macro-aree di cui alle lettere A), B) e C);
 - € 209,04 lordo dipendente per ciascun docente che abbia espresso piene e adeguate evidenze documentate o accertate per più indicatori delle macro-aree di cui alle lettere A) e B).

Per effetto delle sopra richiamate attribuzioni, la percentuale di docenti beneficiari del bonus è pari al 46% del totale dei docenti in organico di diritto presso questa istituzione scolastica per l'a.s. 2018/2019.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Gabriella Chisari

*"firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/93"*