



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "U. MURSIA"
CARINI**

**AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI e TUTOR
INTERNI DELL' II.SS. DELLA RETE
ED
ESPERTI ESTERNI**

Progetto PON Codice Autorizzazione 10.2.5C-FSEPON-SI-2018-1

CUP G22H18000040006

"IL NOSTRO TERRITORIO TRA CULTURA, ARTE E PAESAGGIO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020.

VISTO l'Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n.9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni. "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

VISTA la Comunicazione del MIUR Prot. n. AODGFEFID/9292 del 10 aprile 2018, con la quale viene formalmente autorizzato a questo istituto il progetto PON presentato nell'ambito dell'avviso sopradetto e contraddistinto dal codice 10.2.5C-FSEPON-SI-2018-1

CONSIDERATO che il progetto dal titolo "IL NOSTRO TERRITORIO TRA CULTURA, ARTE E PAESAGGIO" è stato finanziato per un importo complessivo pari a € 119.990,10

CONSIDERATO che la nota sopraindicata inviata dall'Ufficio Scolastico Regionale costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa.

VISTO il verbale n. 22 del Consiglio d'Istituto del 10/04/2017 e la delibera n. 109 con la quale sono stati stabiliti i criteri di selezione per il personale interno ed esterno

VISTO la propria delibera n. 152. del 17.05.2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto annualità 2017/2018;

VISTI gli artt. 33 e 40 del D.I. 44/2001;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n°10 del 23.09.2016 e del Consiglio di Istituto n°86 del 26.10.2016 con cui è stato approvato il Piano Integrato PON 2014/2020



**Via Trattati di Roma 6, 90044 Carini –PA tel: 091 8660099 / 091 8688072 fax: 091 8668877
Cod. Fisc. 97039720822 E- mail: pais004009@istruzione.it www.iismursia.gov.it**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

VISTA la nota “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti” pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017.

VISTO l'accordo di rete prot. n. 11565 del 18.07.2017

RITENUTO che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore- Tutor-Figura aggiuntiva, “*Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità*”.

Visto il bando prot. n. 5206 del 11/04/2019;

VISTA la rinuncia di alcuni candidati individuati;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali con il profilo di TUTOR ed ESPERTO in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso.

INDICE

il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali riservato al personale docente delle II.SS. coinvolte in rete nel progetto per le figure sopraindicate ed ESPERTI e ESTERNI

art.1

CRITERI DI AMMISSIONE

1. Il titolo di studio richiesto è quello riportato all'interno del modulo, in ogni caso propedeutico alla sua realizzazione.

TITOLO DI STUDIO ESPERTO:	MODULO	ORE/COMPENSO
LAUREA IN MATERIE LETTERARIE ED ARTISTICHE O DIPLOMA MAGISTRALE/SCIENZE DELLA FORMAZIONE	MAESTRI SICILIANI A CORTE: I GAGINI E I SERPOTTA	30 ore a € 70,00 lordo stato



Via Trattati di Roma 6, 90044 Carini –PA tel: 091 8660099 / 091 8688072 fax: 091 8668877
Cod. Fisc. 97039720822 E- mail: pais004009@istruzione.it www.iismursia.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo “Maestri siciliani a corte: i gagini e i serpotta”intende portare avanti nel 2017 Anno del “Turismo Sostenibile”, ed in vista del 2018 “Palermo capitale della cultura”una nuova visione del prodotto tipico inteso come strumento di conoscenza e di valorizzazione di un territorio. Attraverso l’arte parlata (drammatizzazioni anche all’interno delle chiese) con performance recitative e sceniche, si cercherà di far conoscere le maestranze che hanno lavorato non solo alla corte dei La Grua Talamanca ma anche in conventi e oratori e far rivivere detti luoghi in veste nuova mettendo in risalto le tipicità, la storia, le leggende del territorio di Carini, dei Borghi marinari e dei territori oggetto d’interesse turistico e paesaggistico tramite le modalità dei “Cunti”.Studenti e studentesse diventeranno i veri protagonisti della valorizzazione e della promozione dei loro territori.</p> <p>Finalità auspiccate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di un’etica territorialecondivisa • Educazione all’arte ed alla bellezza, al paesaggio nonché al rispetto ed alla valorizzazione dei beni culturali ed ambientali nell’ottica di un Turismo Sostenibile. <p>Obiettivi didattici emetodologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei territori dal punto di vista culturale, paesaggistico edetnoantropologico. • Far conoscere agli alunni le maestranze siciliane in particolare i Gagini e i Serpotta <p>Metodologie adottate: learning by doing, cooperative learning, learning bycreating</p> <p>Il raggiungimento di tutti gli obiettivi si concretizzerà in una mostra /exbith finale in un luogo di interesse paesaggistico – naturalistico , un baglio o un borgo marinaro. L’evento conclusivo sarà realizzato congiuntamente agli altri partners diventando così contenitore ideale per una giusta visibilità dei luoghi e per uno scambio di esperienze nel campo della didattica.</p>
----------------------------------	--

<p>TITOLO DI STUDIO ESPERTO: LAUREA IN MATERIE LETTERARIE, LINGUISTICHE, SCIENTIFICHE ED ARTISTICHE O DIPLOMA MAGISTRALE/SCIENZE DELLA FORMAZIONE TUTOR: LAUREA O DIPLOMA</p>	<p>MODULO DISCOVERING MY TERRITORY... ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO</p>	<p>ORE/COMPENSO 30 ore a € 70,00 lordo stato 30 ore a € 30,00 lordo stato</p>
---	--	---



Via Trattati di Roma 6, 90044 Carini –PA tel: 091 8660099 / 091 8688072 fax: 091 8668877
Cod. Fisc. 97039720822 E- mail: pais004009@istruzione.itwww.iismursia.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Descrizione modulo

Obiettivo del modulo sarà quello di divulgare la conoscenza del patrimonio artistico culturale locale, esprimendo al massimo le potenzialità dei territori, intesi come luoghi d'attrattività culturale e turistica, in modo da promuoverne i diversi aspetti(artistico , paesaggistico, ambientale ed ecosostenibile), in lingua inglese e la realizzazione di nuovi itinerari e pacchetti turistici in vista dell'Anno Europeo del Patrimonio Culturale promosso dalla Commissione e Consiglio Europeo nonché da Palermo Capitale italiana della Cultura 2018 : città dell'accoglienza e dei diritti". Lo scopo del progetto è quello di semplificare l'acquisizione della struttura di base della lingua inglese, utilizzando immagini , foto ma soprattutto recandosi nei luoghi oggetto d'interesse artistico-culturale che dovranno essere "raccontati" dagli alunni.

Le iniziative mireranno alla conoscenza del patrimonio culturale della Sicilia e dei territori oggetto di adozione implementando la cultura della accoglienza turistica nell'ottica dello studio dei nuovi trend turistici.

Obiettivi del progetto saranno quelli di

- Promuovere un processo di apprendimento –insegnamento , in linea con le politiche formative europee ed internazionali .
- Favorire processi di integrazione ed inclusione anche con la lingua veicolare L2 coinvolgendo alunni stranieri.
- Attivare modalità di costruzione e condivisione delle conoscenze incentrate sulla progettazione , sulla didattica laboratoriale, sul cooperative learning.
- Pianificare , dare scopo senso e significato alla co-costruzione di saperi linguistici mediati dalla tecnologia digitale.

• Scoprire nuovi scenari entro i quali situare esperienze narrate per mezzo della drammatizzazione (Narrazione attraverso i "Cunti Siciliani " tradotti inL2)

- Produzione-Traduzione di materiale iconografico e fotografico di viaggio inL2.
- Piccole produzioni teatrali che "inscenino " le storie locali ed luoghi anche in L2.

Destinatari:

- Numero 19 alunni (sedi di Carini–Torretta)
- 11-13 anni
- Nativi digitali con un forte desiderio di apprendimento della L2, nell'ottica di una cultura dell'Accoglienza edell'Interculturalità.
- Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni.
- Apertura della scuola oltre

l'orarioscolastico. Metodologie eInnovatività.

Materiale umano un tablet o la lim , ma anche una lavagna,la fantasia. Via la cattedra nella maggior parte dei casi, competenze di learning by doing,cooperativelearning , role play, drama, elaborazione di pannelli decorativo-esplicativi della tradizione locale in L2

Contenuti: Amazing Sicily... Breve storia della Sicilia , A SicilianTragedy ...The Story of the Baronessa; La Baronessa di Carini tra mito eleggenda...



Via Trattati di Roma 6, 90044 Carini –PA tel: 091 8660099 / 091 8688072 fax: 091 8668877
Cod. Fisc. 97039720822 E- mail: pais004009@istruzione.itwww.iismursia.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



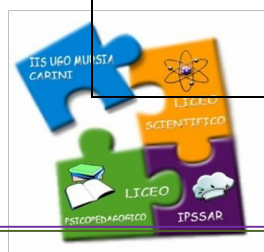
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

TITOLO DI STUDIO ESPERTO: LAUREA IN MATERIE LETTERARIE, LINGUISTICHE, SCIENTIFICHE ED ARTISTICHE O DIPLOMA MAGISTRALE/SCIENZE DELLA FORMAZIONE TUTOR: LAUREA O DIPLOMA	MODULO DESCUBRIR MI TERRITORIO... ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO	ORE/COMPENSO 30 ore a € 70,00 lordo stato 30 ore a € 30,00 lordo stato
---	---	---

Descrizione modulo	<p>Obiettivo del modulo sarà quello di divulgare la conoscenza del patrimonio artistico culturale locale, esprimendo al massimo le potenzialità dei territori, intesi come luoghi d'attrattività culturale e turistica, in modo da promuoverne i diversi aspetti (artistico, paesaggistico, ambientale ed ecosostenibile), in lingua spagnola e la realizzazione di nuovi itinerari e pacchetti turistici in vista dell'Anno Europeo del Patrimonio Culturale promosso dalla Commissione e Consiglio Europeo nonché da Palermo Capitale italiana della Cultura 2018 : città dell'accoglienza e dei diritti". Lo scopo del progetto è quello di semplificare l'acquisizione della struttura di base della lingua spagnola, utilizzando immagini, foto ma soprattutto recandosi nei luoghi oggetto d'interesse artistico-culturale che dovranno essere "raccontati" dagli alunni. Le iniziative mireranno alla conoscenza del patrimonio culturale della Sicilia e dei territori oggetto di adozione implementando la cultura della accoglienza turistica nell'ottica dello studio dei nuovi trend turistici. Obiettivi del progetto saranno quelli di</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere un processo di apprendimento -insegnamento , in linea con le politiche formative europee ed internazionali . • Favorire processi di integrazione ed inclusione anche con la lingua veicolare L2 coinvolgendo alunni stranieri . • Attivare modalità di costruzione e condivisione delle conoscenze incentrate sulla progettazione , sulla didattica laboratoriale, sul cooperative learning. • Pianificare, dare scopo senso e significato alla co-costruzione di saperi linguistici mediati dalla tecnologia digitale. • Scoprire nuovi scenari entro i quali situare esperienze narrate per mezzo della drammatizzazione (Narrazione attraverso i "Cunti Siciliani " tradotti in L2) • Produzione-Traduzione di materiale iconografico e fotografico di viaggio in L2. • Piccole produzioni teatrali che "inscenino " le storie locali ed luoghi anche in L2. • Produzione videografica della drammatizzazione finale messa in scena. <p>Destinatari: • Numero 19 alunni (sedi di Carini – Torretta) • 11-13 anni • Nativi digitali con un forte desiderio di apprendimento della L2, nell'ottica di una cultura dell'Accoglienza e dell'Interculturalità. • Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apertura della scuola oltre l'orario scolastico. Metodologie e Innovatività. Materiale umano un tablet o la lim , ma anche una lavagna,la fantasia. Via la cattedra nella maggior parte dei casi, competenze di learning by doing,cooperative learning , role play, drama, elaborazione di pannelli decorativo-esplicativi della tradizione locale in L2 <p>Contenuti: Hermosa Sicilia... Breve storia della Sicilia , Un drama Siciliano...Historia de la "Baronessa"; La Baronessa di Carini tra mito e leggenda...</p>
---------------------------	---

TITOLO DI STUDIO ESPERTO: LAUREA IN MATERIE LETTERARIE, LINGUISTICHE ED ARTISTICHE O DIPLOMA MAGISTRALE/SCIENZE DELLA FORMAZIONE	MODULO UN FILO TRA LE TORRI	ORE/COMPENSO 30 ore a € 70,00 lordo stato
---	--	--



Via Trattati di Roma 6, 90044 Carini –PA tel: 091 8660099 / 091 8688072 fax: 091 8668877
Cod. Fisc. 97039720822 E- mail: pais004009@istruzione.it www.iismursia.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

<p>Descrizione modulo</p>	<p>L'Obiettivo artistico paesaggistico di Isola delle Femmine e di rinforzare il legame affettivo degli alunni e dei cittadini nei confronti dell'”isolotto”.</p> <p>Attraverso un Laboratorio didattico per la COSTRUZIONE di AQUILONI, ci si propone di creare un legame simbolico tra la “Torre di Dentro” (o”di terra”) e la “torre di Fuori” (o”di mare”) attingendo all’immaginario collettivo e all’immagine, che chi è bambino ben conosce, dell’Isola misteriosa, dell’Isola che non c’è, della terra da scoprire. Il progetto si propone di attivare nei bambini anche una riflessione sull’altro da sé, su ciò che è dentro e ciò che è fuori, sull’alterità e sul non noto come luogo della possibilità, del sogno e del progetto.</p> <p>Il modulo è strettamente connesso con gli altri moduli previsti dal progetto dell’ I.C.S. Francesco Riso perché facente parte di una strategia globale di promozione e riqualificazione del territorio locale, che si concluderà in un’unica manifestazione conclusiva aperta alla cittadinanza.</p> <p>Descrizione del progetto Il modulo ha una durata di 30 ore ed è rivolto a un gruppo di 19 alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado e si avvarrà della collaborazione di esperti esterni per la progettazione, la costruzione, la decorazione e la tecnica di volo degli aquiloni.</p> <p>Nella prima fase (durata 5 ore) sarà fatta una breve presentazione con immagini per illustrare l’affascinante mondo degli aquiloni: saranno studiati gli aquiloni della tradizione orientale, alcuni esempi che riguardano il mondo dell’arte “alta” (happening, performance artistiche) e i più famosi Festival dedicati a questa disciplina sportiva. In un secondo momento saranno proposti temi per discussioni guidate su diversi argomenti riguardanti il progetto, somministrate delle schede di analisi e proposte delle attività finalizzate all’acquisizione teorica di tecniche e procedure.La seconda fase, della durata di 20 ore, prevede l’attivazione del Laboratorio di Aquiloni.</p> <p>L’Aquilone è un gioco che offre l’occasione di attivare una serie di riflessioni che investono molti campi di studio: la scienza, lo sport, la geografia, la storia, l’arte, la religione. Si potranno realizzare diversi modelli di aquilone, dai più semplici, adatti a ogni tipo di vento e che non richiedono grandi spazi, ai più complessi e resistenti.</p> <p>L’esperienza della costruzione di Aquiloni può rappresentare una buona occasione per coniugare una serie di attività pratiche e manuali con vari stimoli conoscitivi utilizzando il gioco come tramite per favorire il coinvolgimento nelle attività, stimolare la creatività dei ragazzi e fungere da spazio d’inclusione per gli alunni Bes, disabili e a rischio dispersione scolastica.</p> <p>Attraverso la costruzione di aquiloni, infatti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si entra in contatto con le attività manuali attraverso l’utilizzo e la manipolazione di materiali e s’impara ad applicare la propria creatività e il talento artistico attraverso la decorazione; • Si crea un’occasione di conoscenza poiché apre alla sperimentazione di alcune fondamentali leggi fisiche, alla manipolazione delle forme geometriche, alla dimestichezza con le misure e le distanze; • E’ uno stimolo per vivere la natura: usare un aquilone significa vivere gli spazi aperti, imparare a conoscere la direzione del vento e stimolare l’amore e il rispetto per la natura. La terza fase, di 4 ore, prevede l’inaugurazione e la presentazione della manifestazione al pubblico. Quando i ragazzi avranno ultimato la costruzione e la decorazione, è previsto il “Volo Collettivo” di tutti gli aquiloni collegati a un filo, per evocare simbolicamente l’appropriazione di quello spazio “altro da se” che l’isolotto, la “Torre di Fuori”, rappresenta. In quest’occasione gli alunni che hanno partecipato alle attività illustreranno il lavoro svolto, guideranno i visitatori e avranno cura di riprendere e fotografare questo coinvolgente e poetico evento, che sarà divulgato attraverso il sito della scuola e la stampalocale. <p>Coinvolgimento della comunità di Isola delle Femmine. Con il patrocinio del comune e con la collaborazione di cittadini di Isola delle Femmine sarà</p>
----------------------------------	--



Via Trattati di Roma 6, 90044 Carini –PA tel: 091 8660099 / 091 8688072 fax: 091 8668877
Cod. Fisc. 97039720822 E- mail: pais004009@istruzione.it www.iismursia.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Descrizione modulo

L'Obiettivo artistico paesaggistico di Isola delle Femmine e di rinforzare il legame affettivo degli alunni e dei cittadini nei confronti dell' "isolotto".

Attraverso un Laboratorio didattico per la COSTRUZIONE di AQUILONI, ci si propone di creare un legame simbolico tra la "Torre di Dentro" (o "di terra") e la "torre di Fuori" (o "di mare") attingendo all'immaginario collettivo e all'immagine, che chi è bambino ben conosce, dell'Isola misteriosa, dell'Isola che non c'è, della terra da scoprire. Il progetto si propone di attivare nei bambini anche una riflessione sull'altro da sé, su ciò che è dentro e ciò che è fuori, sull'alterità e sul non noto come luogo della possibilità, del sogno e del progetto.

Il modulo è strettamente connesso con gli altri moduli previsti dal progetto dell' I.C.S. Francesco Riso perché facente parte di una strategia globale di promozione e riqualificazione del territorio locale, che si concluderà in un'unica manifestazione conclusiva aperta alla cittadinanza.

Descrizione del progetto Il modulo ha una durata di 30 ore ed è rivolto a un gruppo di 19 alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado e si avvarrà della collaborazione di esperti esterni per la progettazione, la costruzione, la decorazione e la tecnica di volo degli aquiloni.

Nella prima fase (durata 5 ore) sarà fatta una breve presentazione con immagini per illustrare l'affascinante mondo degli aquiloni: saranno studiati gli aquiloni della tradizione orientale, alcuni esempi che riguardano il mondo dell'arte "alta" (happening, performance artistiche) e i più famosi Festival dedicati a questa disciplina sportiva. In un secondo momento saranno proposti temi per discussioni guidate su diversi argomenti riguardanti il progetto, somministrate delle schede di analisi e proposte delle attività finalizzate all'acquisizione teorica di tecniche e procedure. La seconda fase, della durata di 20 ore, prevede l'attivazione del Laboratorio di Aquiloni.

L'Aquilone è un gioco che offre l'occasione di attivare una serie di riflessioni che investono molti campi di studio: la scienza, lo sport, la geografia, la storia, l'arte, la religione. Si potranno realizzare diversi modelli di aquilone, dai più semplici, adatti a ogni tipo di vento e che non richiedono grandi spazi, ai più complessi e resistenti.

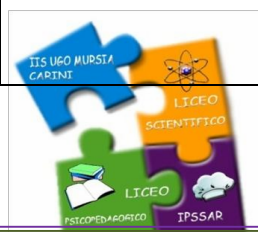
L'esperienza della costruzione di Aquiloni può rappresentare una buona occasione per coniugare una serie di attività pratiche e manuali con vari stimoli conoscitivi utilizzando il gioco come tramite per favorire il coinvolgimento nelle attività, stimolare la creatività dei ragazzi e fungere da spazio d'inclusione per gli alunni Bes, disabili e a rischio dispersione scolastica.

Attraverso la costruzione di aquiloni, infatti:

- Si entra in contatto con le attività manuali attraverso l'utilizzo e la manipolazione di materiali e s'impara ad applicare la propria creatività e il talento artistico attraverso la decorazione;
- Si crea un'occasione di conoscenza poiché apre alla sperimentazione di alcune fondamentali leggi fisiche, alla manipolazione delle forme geometriche, alla dimestichezza con le misure e le distanze;
- E' uno stimolo per vivere la natura: usare un aquilone significa vivere gli spazi aperti, imparare a conoscere la direzione del vento e stimolare l'amore e il rispetto per la natura. La terza fase, di 4 ore, prevede l'inaugurazione e la presentazione della manifestazione al pubblico. Quando i ragazzi avranno ultimato la costruzione e la decorazione, è previsto il "Volo Collettivo" di tutti gli aquiloni collegati a un filo, per evocare simbolicamente l'appropriazione di quello spazio "altro da se" che l'isolotto, la "Torre di Fuori", rappresenta. In quest'occasione gli alunni che hanno partecipato alle attività illustreranno il lavoro svolto, guideranno i visitatori e avranno cura di riprendere e fotografare questo coinvolgente e poetico evento, che sarà divulgato attraverso il sito della scuola e la stampa locale.

Coinvolgimento della comunità di Isola delle Femmine.

Con il patrocinio del comune e con la collaborazione di cittadini di Isola delle Femmine sarà possibile dare maggiore rilevanza all'evento creando, grazie ad un ponte di barche, un reale collegamento con l'isolotto. Lungo il percorso che conduce dalla Piazza Umberto I, passando dal Lungomare Eufemio, fino al molo di Viale Amerigo Vespucci, saranno distribuiti degli Info Point a disposizione dei cittadini. Dal Molo partiranno dieci barche che creeranno un



Via Trattati di Roma 6, 90044 Carini –PA tel: 091 8660099 / 091 8688072 fax: 091 8668877
Cod. Fisc. 97039720822 E- mail: pais004009@istruzione.it www.iismursia.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

“ponte” di aquiloni verso l'isolotto. Un evento collaterale potrà svolgersi sulla spiaggia, dove gli appassionati e i professionisti faranno volare i propri aquiloni, come avviene in manifestazioni analoghe in Sicilia (Festival Internazionale di San Vito Lo Capo) e fuori Sicilia (Rimini, Cervia etc.).

Obiettivi formativi del modulo:

- Educare alla cura e al rispetto dell'ambiente e alla salvaguardia dei beni artistici e ambientali;
- favorire lo sviluppo del pensiero creativo e progettuale (osservare criticamente e rappresentare la realtà superando lo stereotipo visivo, formulare ipotesi);
- favorire lo sviluppo del pensiero scientifico (osservare, trovare soluzioni a situazioni problematiche, formulare ipotesi);
- facilitare la circolazione dei saperi (terminologia artistica, terminologia scientifica);
- migliorare il benessere fisico e psicologico degli alunni attraverso il contatto con la natura;
- facilitare e promuovere esperienze inclusive;
- approfondire la conoscenza di se stessi, delle proprie inclinazioni, delle proprie attitudini;
- Farsi portatori di valori e pratiche di cittadinanza attiva;

Contenuti:

- Un po' di storia: l'affascinante mondo degli aquiloni.
- Studio dei materiali, tipologie, geometrie e figure.
- Progettazione della struttura portante e decorazione.
- Studio dell'area (Viale A. Vespucci, presso la Torre di Terra), studio dei venti, tecniche di volo.

Principali metodologie:

- problem solving;
- cooperative learning;
- apprendimento per scoperta;
- learning by doing
- Risultati attesi

Miglioramento del comportamento sociale dei ragazzi (partecipazione, collaborazione, interazione e rispetto reciproco); conoscenza del territorio di appartenenza e sensibilizzazione alla tutela e al rispetto del patrimonio ambientale, artistico, culturale dell'ambiente in cui vivono; sensibilizzazione alle tematiche dell'educazione al turismo culturale; acquisizione di maggiore consapevolezza di se stessi, delle proprie capacità pratiche e progettuali.

Verifica e Valutazione

I criteri di valutazione sono rivolti alla riflessione sulle personali modalità di lavoro per attivare strategie finalizzate al miglioramento. Durante lo svolgimento di qualsiasi attività, gli alunni saranno stimolati a riflettere su quanto stanno facendo attraverso conversazioni mirate, domande, richieste di spiegazioni. Per la valutazione dell'intervento, all'inizio del corso sarà somministrato un questionario sulle attese relative al laboratorio. Durante l'ultimo incontro sarà somministrato un questionario di valutazione finale dell'esperienza. Per monitorare e valutare l'intervento saranno somministrati dei test: in ingresso per accertare il possesso delle competenze operative di base; un test finale per verificare le competenze acquisite e valutare l'efficacia dell'intervento. Per la valutazione dei risultati si terrà conto di: grado di motivazione di ciascun alunno; livello di coinvolgimento e partecipazione alle attività del progetto; competenza nell'uso degli strumenti e applicazione delle procedure; capacità di portare a termine e realizzare il prodotto finale. Saranno utilizzati strumenti a uso scolastico quali registri presenze (per valutare la dispersione scolastica) e questionari di autovalutazione.

APPROCCI INNOVATIVI IN GRADO DISUPERARE LA DIMENSIONE FRONTALE

Gli alunni alterneranno attività di conoscenza teorica di tipo storico e tecnico, attività pratiche di modellismo e decorazione e svolgeranno attività all'aperto per apprendere i rudimenti delle tecniche di volo. L'uso di strategie diversificate, del learning by doing e del cooperative learning saranno funzionali per consentire ai partecipanti uno scambio attivo e motivante fondato su

Via Trattati di Roma 6, 90044 Carini –PA tel: 091 8660099 / 091 8688072 fax: 091 8668877
Cod. Fisc. 97039720822 E- mail: pais004009@istruzione.it www.iismursia.gov.it





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

principi di collaborazione e rispetto delle diversità. Attraverso la metodologia ludica, alternando la logica delle regole tecniche all'espressione creativa personale, gli alunni arriveranno a progettare e realizzare non un prodotto imitativo, ma lavori originali e con una specifica connotazione territoriale.



Via Trattati di Roma 6, 90044 Carini –PA tel: 091 8660099 / 091 8688072 fax: 091 8668877
Cod. Fisc. 97039720822 E- mail: pais004009@istruzione.it www.iismursia.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

TITOLO DI STUDIO	MODULO	ORE/COMPENSO
ESPERTO: LAUREA IN MATERIE LETTERARIE, LINGUISTICHE, SCIENTIFICHE ED ARTISTICHE O DIPLOMA MAGISTRALE/SCIENZE DELLA FORMAZIONE	WE-ART-TOUR VIRTUALE PLURILINGUE	30 ore a € 70,00 lordo stato



Via Trattati di Roma 6, 90044 Carini –PA tel: 091 8660099 / 091 8688072 fax: 091 8668877
Cod. Fisc. 97039720822 E- mail: pais004009@istruzione.it www.iismursia.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Descrizione modulo

Il Modulo WE-ART-TOUR VIRTUALE PLURILINGUE prevede la realizzazione di un laboratorio di conoscenza e comunicazione del patrimonio locale attraverso un percorso di tipo conoscitivo finalizzato alla realizzazione di pannelli descrittivo-informativi plurilingue da collocare nei punti più attrattivi del Comune di Isola delle Femmine.

Il Modulo vedrà coinvolti 19 alunni che, in orario extra-curriculare e con la guida di Tutor esperti di botanica e guide storico-naturalistiche, saranno impegnati in attività finalizzate alla conoscenza delle caratteristiche ambientali, artistiche e culturali del territorio. Inseguito i dati, le informazioni e le immagini acquisite saranno geolocalizzate sul software Google Earth al fine di creare un tour virtuale plurilingue.

Descrizione del progetto

La prima fase (durata 5 ore) prevede la conoscenza del territorio e la raccolta del materiale turistico-informativo relativo (Chiesa Madre, torri di avvistamento, fontane, piazze, monumenti) e naturalistico (flora spontanea e fauna). La seconda fase, della durata di 20 ore, prevede l'attivazione del Laboratorio di approfondimento CLIL durante il quale avverrà la produzione e la realizzazione di testi plurilingue da inserire sia su pannelli esplicativi, sia su Google Earth. La realizzazione di tale materiale sarà effettuata con il supporto di un esperto madrelingua suggerito dall'ente partner "Cambridge School".

La terza fase, di 5 ore, prevede l'inaugurazione e la presentazione dei pannelli esplicativi durante la manifestazione finale. I pannelli saranno collocati nei punti strategici del Comune di Isola insieme agli Info point relativi alla manifestazione "IL TESORO DELL'ISOLA".

Coinvolgimento della comunità di Isola delle Femmine.

Con il patrocinio del Comune e con la collaborazione dei cittadini di Isola delle Femmine sarà possibile dare maggiore rilevanza all'evento attraverso i social network più popolari (facebook, twitter, instagram) tramite apposite pagine e gruppi - con moderazione degli insegnanti coinvolti nelle attività- ai quali gli studenti potranno iscriversi per condividere con foto, messaggi e video, i momenti per loro più significativi del lavoro svolto a scuola e dell'evento programmato a conclusione del percorso formativo.

Obiettivi formativi del modulo:

- Conoscere e valorizzare il patrimonio storico, artistico e naturalistico del proprio territorio;
- Promuovere la conoscenza delle lingue straniere e la loro applicazione in situazioni concrete;
- Educare alla cura, al rispetto e alla difesa dell'ambiente e dei beni artistico-culturali;
- Promuovere il senso di responsabilità;
- Promuovere la cooperazione con i pari e non;
- Facilitare e promuovere esperienze inclusive;
- Facilitare la circolazione dei saperi (conoscenza del territorio, conoscenza delle lingue straniere);
- Conoscere le relazioni tra sistema -locale e sistema globale;



Via Trattati di Roma 6, 90044 Carini –PA tel: 091 8660099 / 091 8688072 fax: 091 8668877
Cod. Fisc. 97039720822 E- mail: pais004009@istruzione.it www.iismursia.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- Prendere coscienza delle conseguenze delle proprie azioni;

Contenuti:

- Il Territorio di Isola delle Femmine e il suo patrimonio culturale enaturalistico;
- La flora spontanea e la fauna presenti nel territorio;
- La realizzazione di didascalie in italiano e in LS per i beni artistico-culturali e naturalistici, utilizzando il laboratorio linguistico dell'istituto;
- Realizzazione di pannelli esplicativi e inserimento di immagini e testi plurilingue su GoogleEarth.

Principali metodologie:

- problemsolving;
- cooperative learning;
- apprendimento per scoperta;
- learning by doing

Competenze

acquisite

Miglioramento del comportamento sociale dei ragazzi (partecipazione, collaborazione, interazione e rispetto reciproco); conoscenza del territorio di appartenenza e sensibilizzazione alla tutela e al rispetto del patrimonio ambientale, artistico, culturale dell'ambiente in cui vivono; sensibilizzazione alle tematiche dell'educazione al turismo culturale;

acquisizione di maggiore consapevolezza di se stessi, delle proprie capacità pratiche e progettuali. Verifica e Valutazione.

I criteri di valutazione sono rivolti alla riflessione sulle personali modalità di lavoro per attivare strategie finalizzate al miglioramento. Durante lo svolgimento di qualsiasi attività, gli alunni saranno stimolati a riflettere su quanto stanno facendo attraverso conversazioni mirate, domande, richieste di spiegazioni.

Per la valutazione dell'intervento, all'inizio del corso sarà somministrato un questionario sulle attese relative al laboratorio. Durante l'ultimo incontro sarà somministrato un questionario di valutazione finale dell'esperienza.

Per monitorare e valutare l'intervento saranno somministrati dei test: in ingresso per accertare il possesso delle competenze operative di base; un test finale per verificare le competenze acquisite e valutare l'efficacia dell'intervento.

Per la valutazione dei risultati si terrà conto di: grado di motivazione di ciascun alunno; livello di coinvolgimento e partecipazione alle attività del progetto; competenza nell'uso degli strumenti e applicazione delle procedure; capacità di portare a termine e realizzare il prodotto finale.

Saranno utilizzati strumenti a uso scolastico quali registri presenze (per valutare la dispersione scolastica) e questionari di autovalutazione.

APPROCCI INNOVATIVI IN GRADO DI SUPERARE LA DIMENSIONE FRONTALE

Gli obiettivi del progetto saranno raggiunti attraverso un approccio multidisciplinare ed esperienze di studio e lavoro plurali, che permetteranno di ottenere degli strumenti innovativi e riutilizzabili in futuro. Le attività previste all'interno del modulo, infatti, consentiranno di sperimentare strumenti didattici innovativi e non convenzionali costruiti ad hoc e ridefiniti in modo partecipativo attraverso la collaborazione tra i partner del progetto.

Via Trattati di Roma 6, 90044 Carini –PA tel: 091 8660099 / 091 8688072 fax: 091 8668877
Cod. Fisc. 97039720822 E- mail: pais004009@istruzione.it www.iismursia.gov.it





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

L'implementazione di Google Earth consentirà di sfruttare le nuove tecnologie per l'informazione e la comunicazione garantendo la trasferibilità dei contenuti e la loro implementazione nel tempo, costituendo un prezioso bagaglio per iniziative future sia all'interno della rete dei partner sia all'esterno.

Gli interventi saranno realizzati mediante metodologie quali il CLIL la cui strutturazione prevede il cooperative learning e il learning by doing modello di lavoro da estendere e potenziare nell'organizzazione didattica curriculare. L'uso delle tecnologie dell'informatica inoltre, costituirà un supporto molto utile per facilitare l'apprendimento specifico delle discipline e consentire agli alunni e alle alunne di accedere alla conoscenza degli strumenti e software informatici, il cui uso è ormai condizione imprescindibile per l'accesso a tutti i settori produttivi.



Via Trattati di Roma 6, 90044 Carini –PA tel: 091 8660099 / 091 8688072 fax: 091 8668877
Cod. Fisc. 97039720822 E- mail: pais004009@istruzione.it www.iismursia.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ART. 2

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA

Si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri preferenziali, i seguenti criteri:

TABELLA TITOLI ESPERTO

Titolo laurea e/o titolo di studio coerente al progetto

TITOLI	NUMERO TITOLI	PUNTI
Titolo di laurea e/o titolo di studio coerente al profilo laurea p. 5 – diploma p. 3 dottorato di ricerca p. 3 pubblicazioni p. 1 Master I livello p.1 Master II livello p.3		
Corsi formazione coerentia progetto. p. 0,5 per titolo per un max di p.5		
Esperienze pregresse nel profilo in cui si concorre p 0,5 per titolo per un max di p.5		
Conoscenze informatiche p. 0,5 per titolo per un max di p.5 titoli specifici (ecdl, europass ecc...)		
TOTALE PUNTI		

L'esperto/docente dovrà:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con il tutor e con il referente per la valutazione in rapporto alle proprie attività;
- Documentare puntualmente le attività;
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in **relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.**



Via Trattati di Roma 6, 90044 Carini –PA tel: 091 8660099 / 091 8688072 fax: 091 8668877
Cod. Fisc. 97039720822 E- mail: pais004009@istruzione.it www.iismursia.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

Titolo laurea e/o titolo di studio coerente al progetto

TITOLI	NUMERO TITOLI	PUNTI
Titolo di laurea e/o titolo di studio coerente al profilo laurea p. 5 – diploma p. 3		
Corsi formazione coerenti al progetto p.0,5 per ciascun titolo per un max di p.5		
Esperienze pregresse tutoraggi PON p.0,5 per ciascun titolo per un max di p.5		
Conoscenze informatiche p. 0,5 per titolo per un max di p.5 (ecdl, europass ecc...)		

FIGURA E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

I tutor selezionati ed eventualmente incaricati sono tenuti:

- A predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.
- A curare che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine dell'azione.
- Ad accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- A segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre il minimo o lo standard previsto.
- A curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- A mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Ad occuparsi di inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma Obblighi comuni a tutte le figure selezionate ed operanti nei progetti del piano d'istituto:
- Relazionare circa le proprie attività (produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo), comprendente un CD con tutti i materiali prodotti ed i lavori svolti.



Via Trattati di Roma 6, 90044 Carini –PA tel: 091 8660099 / 091 8688072 fax: 091 8668877
Cod. Fisc. 97039720822 E- mail: pais004009@istruzione.it www.iismursia.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria competenza.
- Curare che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Piano integrato.

ART. 3

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda indirizzata al Dirigente Scolastico, prodotta sull'allegato modello, con allegato il **curriculum vitae in formato europeo** debitamente compilato **entro e non oltre le ore 12:00 di 02/11/2019 all'indirizzo pais004009@istruzione.it**; non saranno considerate istanze pervenute in altra modalità.

I docenti in servizio presso l'Istituto Superiore "U. Mursia", non dovranno presentare il curriculum di cui sopra, in quanto si terrà conto dei curricula già presentati in sede di registrazione delle anagrafe delle prestazioni.

La selezione avverrà, a cura di una commissione costituita dal Dirigente Scolastico e del Direttore Amministrativo e da altro membro, attraverso la comparazione dei curricula dei docenti che hanno inoltrato istanza.

ART. 4

PROCEDURE DI SELEZIONE

Saranno stilate due graduatorie distinte: una per i tutor ed una per gli esperti interni per ciascun modulo. I tutor e gli esperti saranno individuati e nominati per l'attribuzione delle ore del modulo, scorrendo detta graduatoria e saranno assegnati prioritariamente alla scuola di appartenenza,

Qualora al termine delle operazioni risultasse non attribuito qualche modulo, lo stesso sarà assegnato a docenti di altre scuole che avranno dichiarato la propria disponibilità come da modello Allegato 3.

Gli esperti e tutor saranno individuati sulla base dei punteggi nella griglia di valutazione.

Le graduatorie provvisorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso la pubblicazione sul sito web della scuola, albo pretorio, ove saranno visionabili per gg. 5 (cinque).

Verranno stilate le graduatorie secondo il seguente ordine:

1. Graduatorie di esperti e tutor . docenti interni alla rete;
2. Graduatoria esperti esterni.

La priorità di assegnazione sarà data ai docenti interni alla rete.

Trascorso tale termine, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva ed alla stipula del contratto dell'incarico.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza, per non più di n. 2 moduli per ogni I.S., purché rispondente ai requisiti richiesti.

L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

ART. 5

TEMPI E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Le attività si svolgeranno secondo il calendario concordato con i Dirigenti Scolastici delle scuole in rete. Le attività si svolgeranno, ove se ne ravvisa la necessità, anche il sabato mattina e in orario extracurricolare pomeridiano.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Lvo. 30/06/2003 n. 196).

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.



Via Trattati di Roma 6, 90044 Carini –PA tel: 091 8660099 / 091 8688072 fax: 091 8668877

Cod. Fisc. 97039720822 E- mail: pais004009@istruzione.it www.iismursia.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web www.iismursia.gov.it, all'albo pretorio della scuola.

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Di Rosa Domenico**



Via Trattati di Roma 6, 90044 Carini –PA tel: 091 8660099 / 091 8688072 fax: 091 8668877
Cod. Fisc. 97039720822 E- mail: pais004009@istruzione.it www.iismursia.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL' I.I.S "UGO MURSIÀ" DICARINI
SEDE**

Allegato 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DOCENTE ESPERTO INTERNO

Progetto: PON Codice Autorizzazione 10.2.5C-FSE PON-SI-2018-1 "IL NOSTRO TERRITORIO TRA CULTURA, ARTE PAESAGGIO"

IL /La sottoscritt _____

Codice Fiscale _____

Nat _____ a _____

Residente a _____ in Via _____

Tel. _____ cell _____ e-mail _____

Chiede di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di DOCENTE ESPERTO INTERNO dichiara di possedere i seguenti titoli

TABELLA TITOLI ESPERTO

Titolo laurea e/o titolo di studio coerente al progetto:

TITOLI	NUMERO TITOLI	PUNTI
Titolo di laurea e/o titolo di studio coerente al profilo laurea p. 5 – diploma p. 3 dottorato di ricerca p. 3 pubblicazioni p. 1 Master I livello p. 1 Master II livello p.3		
Corsi formazione coerenti al progetto. p. 0,5 per titolo per un max di p.5		
Esperienze pregresse nel profilo in cui si concorre p 0,5 per titolo per un max di p.5		
Conoscenze informatiche p. 0,5 per titolo per Un max di p.5 titoli specifici (ecdl euro pass. ecc...)		
TOTALE PUNTI		

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione dichiarata e/o allegata alla presente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti. Lo stesso dichiara di accettare il calendario che sarà predisposto dal DS.

Data _____

FIRMA



**Via Trattati di Roma 6, 90044 Carini –PA tel: 091 8660099 / 091 8688072 fax: 091 8668877
Cod. Fisc. 97039720822 E- mail: pais004009@istruzione.it www.iismursia.gov.it**



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALDIRIGENTESCOLASTICO
DELL' I.I.S 'UGO MURSA D'ICARINI
SEDE

Allegato 2

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DOCENTE TUTOR

Progetto: PON Codice Autorizzazione 10.2.5C-FSE PON-SI-2018-1 "IL NOSTRO TERRITORIO TRA CULTURA, ARTE PAESAGGIO"

IL /Lasottoscritt _____

CodiceFiscale _____

Nat ____ a _____ il _____

Residentea _____ in Via _____

Tel. _____ cell _____ e-mail _____

Chiede di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di DOCENTE TUTOR

Dichiara di possedere i seguenti titoli:

TABELLA TITOLI TUTOR

Titolo laurea o diploma:

TITOLI	NUMERO TITOLI	PUNTI
Titolo di laurea e/o diploma laurea p. 5 – diploma p. 3		
Corsi formazione coerenti al progetto p.0,5 per ciascun titolo per un max di p.5		
Esperienze pregresse tutoraggi PON p.0,5 per ciascun titolo per un max di p.5		
Conoscenze informatiche p. 0,5 per titolo per unmax di p.5 titoli specifici (ecdL euro pass. ecc...)		
TOTALE PUNTI		

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione dichiarata e/o allegata alla presente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti. Lo stesso dichiara di accettare il calendario che sarà predisposto dal DS.

Data _____

FIRMA



Via Trattati di Roma 6, 90044 Carini –PA tel: 091 8660099 / 091 8688072 fax: 091 8668877
Cod. Fisc. 97039720822 E- mail: pais004009@istruzione.it www.iismursia.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 3

SCHEDA DI PARTECIPAZIONE

SBARRARE IL MODULO E LA TIPOLOGIA DI INCARICO

TITOLO DEL MODULO	SCUOLE DELLA RETE	ESPERTO	TUTOR
I MAESTRI SICILIANI A CORTE:I GAGINI E I SERPOTTA	CALDERONE		
DISCOVERING MY TERRITORY...ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO	CALDERONE		
DESCUBRIR MI TERRITORIO.... ALLA SCOPERTA DELTERRITORIO	CALDERONE		
UN FILO TRA LE TORRI	RISO		
WE-ART TOUR VIRTUALE PLURILINGUE	RISO		

Il Dirigente Scolastico

Prof. Di Rosa Domenico

Firmaautografata sostituita a mezzostampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, d.lgs39/1993



Via Trattati di Roma 6, 90044 Carini –PA tel: 091 8660099 / 091 8688072 fax: 091 8668877

Cod. Fisc. 97039720822 E- mail: pais004009@istruzione.it www.iismursia.gov.it