



I. C. – "S. SATTA– A.FAIS" PERFUGAS
Prot. 0006182 del 27/10/2019
02 (Uscita)

Perfugas, 27.10.2019

A tutto il personale dell'Istituto
Ai genitori
Al DSGA
Ai responsabili dei servizi sociali Comuni di
Perfugas, Ploaghe, Chiaramonti, Erula, Martis, Laerru
ASL di Tempio-Olbia
ASL di Sassari
Ai collaboratori scolastici
Atti-Sedi-Albo-Sito

Oggetto: Decreto di rinnovo del GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 104/92;

Vista la legge 170/2010;

Vista la direttiva ministeriale del 27/12/2012;

Vista la circolare ministeriale n. 8 del 6/3/2013;

Tenuto conto delle competenze e delle esperienze pregresse dei componenti del gli;

Visto il DPR n. 275/1999;

VISTO il D.lgs n. 66 del 13/04/2017;

VISTO il D.lgs n. 96 del 7 agosto 2019;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 1553 del 04/08/2017;

Visti i criteri individuati dal gruppo inclusione;

Considerati gli autonomi poteri di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane in capo al dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 del D.lgs n. 165/2001;

Vista la disponibilità degli interessati,

DECRETA

la costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione per l'a.s. 2019/20 così composto:

1. Dirigente Scolastico (presidente);
2. docente referente BES;
3. Docente referente H;
4. docente referente DSA;
5. Docente funzione strumentale Inclusione;

6. Un Rappresentante i responsabili dei servizi sociali o loro delegati dei comuni di riferimento dell'Istituto;
7. un rappresentante delle ASL di riferimento dell'Istituto;
8. un docente curricolare;
9. docente referente educazione alla salute;
10. tre genitori alunni BES;
11. un collaboratore scolastico.

In caso di necessità, potranno essere convocate altre figure di riferimento, quali:

- docenti di sostegno; docenti coordinatori delle classi di alunni con BES; altri genitori di alunni con BES;
- genitori rappresentanti del Consiglio d'Istituto; operatori delle ASL di riferimento; rappresentanti di enti o studi specialistici privati che intervengono sugli alunni BES; rappresentanti di Enti Territoriali e/o Associazioni impegnati in progetti per l'inclusione.

L'azione del G.L.I. può essere riassunta in competenze di tipo organizzativo, progettuale, valutativo e consultivo. In particolare:

1. rilevazione degli alunni con Bisogni educativi speciali (BES) presenti nella scuola;
2. raccolta e documentazione degli interventi didattico - educativi già posti in essere e
3. predisposizione di ulteriori piani di intervento;
4. focus/confronto sui casi, consulenza e supporto sulle strategie e sulle metodologie di gestione dei singoli alunni e delle classi;
5. rilevazione, monitoraggio e valutazione del grado di inclusività della scuola;
6. raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi;
7. sulla base delle relazioni BES predisposte dai singoli consigli di classe, elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere entro il mese di giugno di ogni anno scolastico;
8. nel mese di settembre, adattamento del Piano Annuale per l'Inclusività, in base al quale il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione definitiva delle risorse, sempre in termini 'funzionali'.

Su convocazione del Dirigente Scolastico, il G.L.I., in via sperimentale, si riunisce di norma almeno due volte l'anno e, comunque, nei tempi e nei modi che maggiormente si confanno alla complessità interna dell'istituzione scolastica, ossia in orario di servizio ovvero in orari aggiuntivi o funzionali (come previsto dagli artt. 28 e 29 del CCNL 2006/2009, facendo rientrare la partecipazione alle attività del gruppo nei compensi già pattuiti per i docenti in sede di contrattazione integrativa d'istituto.

Le sedute sono presiedute dal Dirigente Scolastico. Le delibere sono assunte a maggioranza dai presenti e, di ciascuna seduta, deve essere redatto apposito verbale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giovanni Carmelo Marras

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del decreto legislativo n. 39/1993