



ISTITUTO COMPRENSIVO - BOSA
Viale Giovanni XXIII 09089 BOSA
ORIC82800C - Tel. 0785 373218 – Fax 0785 377548
C.F. 93036620917 E. Mail ORIC82800C@ISTRUZIONE.IT
PEC: ORIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
ALLA DSGA
ATTI SITO WEB (Amm.ne trasparente)

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019-2022 - ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare il comma 14, punto 4;

VISTO l’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.P.R. 275/1999 “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”, ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;

VISTE le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012);

VISTI gli esiti del Rapporto di Autovalutazione dell’Istituto comprensivo di Bosa e considerate le priorità e i traguardi ivi individuati;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti dell’Istituto comprensivo di Bosa;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l’istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;

SENTITO il DSGA, relativamente alle scelte di gestione, di amministrazione;

CONSIDERATI gli obiettivi regionali assegnati ai dirigenti scolastici, di cui al Piano Regionale per la Valutazione dei Dirigenti Scolastici, di cui all’art. 10 della Direttiva n. 36 del 18/08/2016;

- RICHIAMATE** le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OO.CC.;
- RICHIAMATE** le scelte di amministrazione, gestione ed organizzazione del lavoro;

EMANA

il seguente atto di indirizzo per l'aggiornamento del Piano triennale dell'Offerta formativa 2019-2022

PRINCIPI GENERALI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF

Il Piano triennale dell'offerta formativa sarà orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione, formazione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento. Il metodo di lavoro sarà improntato alla collaborazione e partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento e delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie.

Il Collegio dei docenti, nell'elaborazione del PTOF, è invitato a considerare:

- il Rapporto di autovalutazione e il conseguente Piano di miglioramento, in riferimento alle Priorità, criticità e Traguardi evidenziati nel PTOF
- il Piano per l'inclusione, predisposto nell'ambito della definizione del Piano triennale dell'offerta formativa
- i traguardi di sviluppo dell'apprendimento previsti dalle Indicazioni Nazionali 2012, dal Documento "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari" del 22 febbraio 2018
- la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente e ai 17 Obiettivi (Goals) previsti dall'AGENDA 2030, sottoscritta da 193 Paesi membri dell'ONU, in sede di risoluzione 70/1 del 25 settembre 2015, da parte dell'Assemblea Generale dell'Organizzazione delle Nazioni Unite, il Piano per l'educazione alla sostenibilità del MIUR del 2017 e gli esiti delle rilevazioni INVALSI relative all'anno scolastico 2018-2019;
- le linee di intervento previste nelle aree interne per il rafforzamento dell'offerta formativa.

FINALITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA

Le attività curricolari ed extracurricolari tengono conto delle seguenti finalità:

- elaborazione di una macroprogettazione d'istituto che superi la logica della microprogettazione di plesso o di classe e operi nella logica del curricolo verticale/orizzontale;
- attenzione al processo di insegnamento – apprendimento per tutti gli alunni, con particolare attenzione agli studenti BES;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio attraverso l'elaborazione dei percorsi individualizzati e personalizzati;
- valorizzazione e potenziamento delle competenze, secondo il nuovo quadro delle competenze europee 2018, in particolare:
 - competenza alfabetica funzionale
 - competenza multilinguistica, con particolare attenzione all'italiano e all'inglese
 - competenza matematica e competenza in scienze e tecnologia

- competenza digitale, con particolare attenzione al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
- competenza in materia di cittadinanza attiva e democratica, intesa come educazione interculturale e alla pace, al rispetto delle differenze, al dialogo tra le culture, alla consapevolezza dei diritti e dei doveri
- prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione, anche di genere, di bullismo e cyberbullismo
- educazione alle pari opportunità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al rispetto della legalità, della sostenibilità sociale e della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, con particolare attenzione al territorio;
- attenzione allo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.

STRATEGIE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Le attività curricolari ed extracurricolari tengono conto delle seguenti strategie:

- organizzazione di ambienti di apprendimento curati, in particolare di setting d'aula accoglienti e di tempi di apprendimento ben organizzati;
- soluzioni organizzative flessibili (classi aperte, compresenze di docenti non solo nella primaria, ma anche nella secondaria,);
- diffusione di metodologie didattiche attive (apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta), individualizzate e personalizzate, che valorizzino stili e modalità cognitive individuali;
- promozione di situazioni di apprendimento collaborativo e cooperativo per competenze (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, consapevolezza, autonomia di studio);
- attenzione allo sviluppo di relazioni positive, mediante la trasmissione di regole di comportamento condivise, l'adozione di specifiche strategie per la promozione delle competenze sociali (es. assegnazione di ruoli e responsabilità, attività di cura di spazi comuni, sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità).
- azioni di formazione riferite agli alunni, docenti, personale scolastico e famiglie.

Le priorità formative del PTOF 2019/22 dell'Istituto Comprensivo di Bosa sono incardinate sulla cittadinanza e sulla sostenibilità sociale e ambientale.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marinella Giorri