



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "Raffaele Poidomani"

97015 Modica (RG) - Via Resistenza Partigiana n.165 - C. F. 90025990889 - Cod. Mec. RGIC825001
e-mail: rgic825001@istruzione.it - e-mail pec: rgic825001@pec.istruzione.it
tel. 0932/904298 - fax 0932/1856098 - www.scuolapoidomani.com

I.C. R. POIDOMANI - Modica
Prot. 0010507 del 12/12/2019
A-43 (Uscita)

MODICA, 12 dicembre 2019

All'Ufficio Scolastico Provinciale di Ragusa

Alle Istituzioni scolastiche Provincia di Ragusa

All'Albo della Scuola

Al Sito Web della Scuola

Al Fascicolo PON

Agli atti - Sede

BANDO DI SELEZIONE PER ESPERTI INTERNI

Piano integrato di Istituto annualità 2019/20- Progetti PON FSE Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Progetto codice 10.2.1A- FSEPON-SI-2019-171

Progetto codice 10.2.2A- FSEPON-SI-2019-286

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ Visto il testo del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola: Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- ✓ Visto che ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001 e il D.I. 129/18 l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

- ✓ Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del progetto;
- ✓ Viste le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- ✓ Visto il Bando/Avviso per la presentazione dei piani integrati Prot. n. 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione
- ✓ Vista l'autorizzazione rilasciata dal MIUR Prot. AOODGEFID -22750 del 01/07/2019;
- ✓ Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento ; (Collegio docenti- delibera n 35 del 9/05/2018 e Consiglio d'Istituto - delibera n° 212 del 05.10.2018);
- ✓ Viste le linee Guida e Norme per la gestione dei Piani;
- ✓ Vista la delibera del Consiglio di istituto del 04/12/2019 delibera n.70 con la quale è stato approvato l'espletamento del Piano Integrato, i criteri generali per la individuazione delle figure professionali, la pubblicazione dei bandi di selezione, e quant'altro necessario per l'avvio delle attività concorsuali;

EMANA

il presente bando di selezione pubblica, per titoli comparativi, delle seguenti figure professionali:

Azione	Modulo	Destinatari	Durata/ retribuzione	Tipologia* esperto	Requisiti richiesti
Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Funny English	20 Alunni	30 Ore (n. 2 ore x 15 incontri) €. 70,00/ora	N.1 Esperto Madrelingua Inglese	Laurea in Lingue e letteratura straniera

Caratteristiche del progetto:

I destinatari saranno gli alunni di 5 anni cui si vuole dare una precoce acquisizione delle competenze comunicative della lingua inglese. Il progetto intende utilizzare la grammatica universale già presente nei bambini e articolata nella lingua madre come base per l'apprendimento di altre modalità di comunicazione linguistica. La prospettiva educativo- didattica è tesa al coinvolgimento comunicativo che si ottiene nel contesto di un'interazione significativa di tipo ludico affettivo.

Azione	Modulo	Destinatari	Durata/ retribuzione	Tipologia esperto	Requisiti richiesti
Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Musica insieme	20 Alunni	30 Ore (2 ore per 15 incontri) €. 70,00/ora	N.1 Esperto in musica	Diploma in musicoterapia

Caratteristiche del progetto:

Il modulo sarà strutturato con 15 incontri della durata di due ore ciascuno in orario extracurricolare. I destinatari saranno gli alunni di 5 anni cui si vuole una l'opportunità di accrescere le proprie capacità espressive attraverso il linguaggio musicale. Il corpo rappresenta per il bambino il mediatore privilegiato attraverso il quale entra in contatto con il mondo e la corretta percezione delle potenzialità e dei limiti del proprio corpo permette al bambino di controllarne i comportamenti ed affrontare incertezze e paure. I suoni, la voce, il gesto sono altrettanti mediatori della comunicazione tra il sé e l'altro.

Azione	Modulo	Destinatari	Durata/ retribuzione	Tipologia* esperto	Requisiti richiesti
Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Il mio corpo racconta	20 Alunni	30 Ore (n. 2 ore x 15 incontri) €. 70,00/ora	N.1 Esperto in scienze motorie	Diploma ISEF- Laurea in scienze motorie

Caratteristiche del progetto:

Il progetto parte dalla considerazione che il corpo rappresenta per il bambino il mediatore privilegiato attraverso il quale entra in contatto con il mondo e che la corretta percezione delle potenzialità e dei limiti del proprio corpo permette al bambino di controllarne i comportamenti ed affrontare incertezze e paure.

Il progetto vuole quindi essere un'opportunità ludico- motoria che offra un modo diverso e comprensibile a tutti i bambini per stare insieme e socializzare. Si cercherà di favorire la conoscenza del proprio corpo, per giungere al concetto di corporeità e conoscere nuovi elementi di comunicazione non verbale e i codici dell'espressività corporea.

Azione	Modulo	Destinatari	Durata/ retribuzione	Tipologia Esperto	Requisiti richiesti
Azione 10.2.2A Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Matematica attiva	20 Alunni	30 Ore (ore 2 e mezza per 12 incontri) €. 70,00/ora	N.1 Esperto in matematica	Laurea in matematica /Informatica

Caratteristiche del progetto:

I destinatari del progetto saranno gli alunni delle classi quinte della scuola primaria ai quali si vuole offrire la possibilità di usufruire di interventi mirati allo sviluppo e al consolidamento delle abilità logico-matematiche di base, al miglioramento delle capacità metacognitive, allo sviluppo di abilità di problem solving.

Il progetto mira ad incrementare negli alunni la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione.

Azione	Modulo	Destinatari	Durata/ retribuzione	Tipologia Esperto	Requisiti richiesti
Azione 10.2.2A Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Matematica attiva 2	20 Alunni	30 Ore(ore 2 e mezza per 12 incontri) €. 70,00/ora	N.1 Esperto in matematica	Laurea in matematica/Informat ica

Caratteristiche del progetto:

Il progetto vuole offrire la possibilità di usufruire di interventi mirati allo sviluppo e al consolidamento delle abilità logico-matematiche di base, al miglioramento delle capacità metacognitive, allo sviluppo di abilità di problem solving agli alunni delle classi quinte della scuola primaria.

Il progetto mira, quindi ,ad incrementare negli alunni la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione.

Azione	Modulo	Destinatari	Durata/ retribuzione	Tipologia Esperto	Requisiti richiesti
Azione 10.2.2A Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Laboratorio di matematica:una palestra per la mente	20 Alunni	60 Ore (3 ore x 20 incontri) €. 70,00/ora	N.1 Esperto in matematica	Laurea in matematica/Informat ica

Caratteristiche del progetto:

I destinatari del progetto saranno gli alunni delle classi seconde della scuola secondario di primo grado ai quali si vuole offrire la possibilità di usufruire di interventi mirati allo sviluppo e al consolidamento delle abilità logico-matematiche di base, al miglioramento delle capacità metacognitive, allo sviluppo di abilità di problem solving. Il progetto mira ad incrementare negli alunni la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione.

Azione	Modulo	Destinatari	Durata/ retribuzione	Tipologia * esperto	Requisiti richiesti
Azione 10.2.2A Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	English plus	20 Alunni	60 Ore (3 ore x 20 incontri) €. 70,00/ora	N.1 Esperto Madrelingua	Laurea in Lingue e letteratura straniera

Caratteristiche del progetto:

I destinatari del progetto sono gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di 1° grado, ai quali si intende offrire l'opportunità di interagire adeguatamente anche in contesti culturali e sociali diversi. Il progetto si propone di incrementare le principali abilità richieste dalla competenza linguistica di L2 e delle abilità di mediazione e comprensione interculturale, con la finalità di contribuire ad arricchire il bagaglio cognitivo degli alunni e ponendo le basi di un'educazione interculturale.

Azione	Modulo	Destinatari	Durata/ retribuzione	Tipologia* esperto	Requisiti richiesti
Azione 10.2.2A Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Hello kids!	20 Alunni	30 Ore (ore 2 e mezza x 12 incontri) €. 70,00/ora	N.1 Esperto Madrelingua Inglese	Laurea in Lingue e letteratura straniera

Caratteristiche del progetto:

I destinatari del progetto sono gli alunni delle classi quinte della scuola primaria, ai quali si intende offrire l'opportunità di interagire adeguatamente anche in contesti culturali e sociali diversi. Il progetto si propone di incrementare le principali abilità richieste dalla competenza linguistica di L2 e delle abilità di mediazione e comprensione interculturale, con la finalità di contribuire ad arricchire il bagaglio cognitivo degli alunni e ponendo le basi di un'educazione interculturale.

Azione	Modulo	Destinatari	Durata/ retribuzione	Tipologia* esperto	Requisiti richiesti
Azione 10.2.2A Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	hello kids! 2	20 Alunni	30 Ore (ore 2 e mezza x 12 incontri) €. 70,00/ora	N.1 Esperto in Madrelingua Inglese	Laurea in Lingue e letteratura straniera

Caratteristiche del progetto:

I destinatari del progetto sono gli alunni delle classi quinte della scuola primaria, ai quali si intende offrire l'opportunità di interagire adeguatamente anche in contesti culturali e sociali diversi. Il progetto si propone di incrementare le principali abilità richieste dalla competenza linguistica di L2 e delle abilità di mediazione e comprensione interculturale, con la finalità di contribuire ad arricchire il bagaglio cognitivo degli alunni e ponendo le basi di un'educazione interculturale.

***N.B. Secondo quanto stabilito nell'allegato 2 dell'avviso prot. n. 1953/2017 si precisa che nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "MADRE LINGUA". Solo in assenza di candidature di docenti inglese madre lingua, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non di madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.**

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'incarico professionale prevede il possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli e la realizzazione delle seguenti attività:

- Elaborare un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- Collaborare con il tutor ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.

CRITERI GENERALI PER L' INDIVIDUAZIONE DELLE VARIE FIGURE PROFESSIONALI PROGETTI PON (allegato n.1 al verbale n.8 del Consiglio di istituto 04.12.2019 delibera n.70)

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO		
TITOLI DI STUDIO e FORMAZIONE	Punteggi		A cura candidato	Riservato Commiss.
LAUREA Magistrale o di Vecchio Ordinamento	Punti 7	Viene valutato un solo titolo	Max 25	
LAUREA Triennale o equipollente	Punti 5			

DIPLOMA	Punti 3			
VOTO DI LAUREA/DIPLOMA Per titolo con valutazione con base differente da 110, si eseguono le dovute proporzioni e conversione in 110ecimi	Punti 0 fino a 99/110 Punti 2 da 100 fino a 105/110 Punti 4 da 106 fino a 110/110 Punti 5 per 110/110 e lode			
DOTTORATO di Ricerca	Punti 3 per ciascun titolo			
MASTER universitari di primo o secondo livello o equipollenti	Punti 1 per ciascun titolo			
SPECIALIZZAZIONE	Punti 2 per ciascun titolo			
ABILITAZIONE all'esercizio della libera Professione e all'insegnamento.	Punti 1 per ciascuna abilitazione			
Competenze informatiche Certificate Nota: la certificazione deve essere tra quelle indicate dal MIUR con note 1623 e 1624 del 04-04-2012, pag. 4 del mod. allegato 1 e con D.M. 353 del 22/05/2014 nella Tabella B	Punti 5 per certificazione ECDL full o equiparabili Punti 2 per certificazione ECDL start o equiparabili Punti 1 per altre certificazioni	Max 5		
Corsi specifici nella gestione dei PON e altri progetti FSE Per la gestione 2007/2013 Corsi specifici nella gestione dei PON e altri progetti FSE Per la gestione 2014/2020	Punti 0,5 per ciascun corso Punti 1 per ciascun corso	Max 5		
Per incarico di Facilitatore Per incarico di Valutatore Per incarico di Tutor d'Aula Per incarico di Assistente Mensa Per incarico di funzione strumentale	punti 1 per incarico punti 1 per incarico punti 1 per incarico punti 1 per incarico punti 1 per incarico	Max 25		
Per esperienza nell'uso della piattaforma PON GPU 2014/2020	punti 0,5 per ogni esperienza			

- Ogni candidato può ricevere e svolgere non più di due incarichi da esperto nello stesso anno scolastico sempre che il calendario non preveda sovrapposizioni.

- Ogni candidato può ricevere e svolgere non più di due incarichi da tutor nello stesso anno scolastico sempre che il calendario non preveda sovrapposizioni.
- Sono incompatibili gli incarichi di tutor, esperto, facilitatore e valutatore nello stesso PON
- I tutor e gli esperti interni saranno individuati tra i docenti dello stesso ordine di scuola degli alunni a cui è destinato il progetto. Solo in caso di richieste insufficienti si provvederà a selezionare tutor ed esperti esterni di altri ordini di scuola
- In caso non fossero sufficienti le risorse interne si procederà al bando per esperti esterni. Non saranno ammesse le domande di esperti esterni in quiescenza.

Termini e modalità di presentazione delle domande

Gli interessati dovranno far pervenire :

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (ALLEGATO A), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l' e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Dettagliato curriculum professionale, in formato europeo;
- Scheda valutazione titoli (ALLEGATO B);
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e di accettare il calendario e a partecipare agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Piano stesso .
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personale ai sensi della legge 675/96 e successive integrazioni e modifiche .

Inoltre, dovranno specificare il modulo formativo per il quale intendono concorrere, così come specificati nella tabella sopra riportata.

I moduli di domanda e la documentazione allegata per partecipare alla selezione sono disponibili on-line sul sito della scuola (www.scuolapoidomani.com) oppure presso la Segreteria dell'Istituto Comprensivo "R. Poidomani" aperta da lunedì a venerdì dalle ore 10.30 alle ore 13.30.

Gli interessati potranno inoltrare la domanda di partecipazione direttamente in segreteria o a mezzo raccomandata A.R. o via e-mail (: rgic825001@pec.istruzione.it)

L'istanza, completa di allegati, dovrà essere indirizzata al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Raffaele Poidomani" Via Resistenza Partigiana- Modica(Rg) -97015** - e dovrà pervenire al protocollo dell'Istituto **entro le ore 12.00 del 23 dicembre 2019 (non farà fede il timbro postale). Non saranno prese in considerazione domande spedite per e-mail, pervenute prima della pubblicazione del bando oppure successivamente alla data di scadenza.** Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ESPERTO PON** con l'indicazione dell'attività a cui si intende partecipare.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.

A parità di punteggio precede in graduatoria il candidato più giovane per età.

L'adesione al bando comporta l'obbligo per gli esperti di effettuare alcuni incontri propedeutici presso l'istituzione scolastica con i tutor per pianificare al meglio l'efficacia dell'intervento formativo e lo svolgimento dei compiti previsti, compreso l'inserimento dei dati nella piattaforma on-line.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà concordata con gli esperti selezionati e da questi sottoscritta e rispettata.

Il presente bando viene pubblicato all'albo, sul sito web della scuola, inviato per posta elettronica alle istituzioni scolastiche, all'Ufficio Scolastico Provinciale, con cortese richiesta di pubblicizzazione e affissione all'albo ed infine viene diffuso a mezzo organi di stampa.

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. L'attività di docenza sarà retribuita secondo i parametri fissati dalla U.E. relativi al Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" 2014/2020. Il compenso totale sarà corrisposto al termine delle attività, successivamente all'erogazione del finanziamento.

I corsi si terranno nei locali della scuola presumibilmente nel periodo Febbraio - Giugno 2020. Il calendario operativo non può essere modificato ed eventuali modifiche, senza l'autorizzazione del Dirigente Scolastico, saranno causa di esclusione

Criteri di valutazione dei curricula

Qualora dovessero pervenire più domande per la stessa tipologia, si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali criteri preferenziali, i seguenti parametri:

- Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
- Esperienze specifiche coerenti con le attività previste;
- Conoscenza dell'uso delle TIC;

La griglia di valutazione dei titoli completa è allegata al presente bando (Allegato B).

Ultimata la valutazione delle richieste, si redigerà una graduatoria per ciascuna figura professionale selezionata che sarà pubblicata all'albo della scuola. Su eventuale richiesta, il soggetto selezionato dovrà esibire i titoli dichiarati.

Trattamento dei dati personali

I dati che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione pena la non ammissione alle selezioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Concetta Spadaro

