



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Polo Qualità Napoli
UNI-EN-ISO 9004:2009



Liceo Scientifico
F. Brunelleschi - Afragola



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Liceo scientifico statale "Filippo Brunelleschi" – NAPS14000T
Via Firenze, 23 – 80021 Afragola (NA) – Tel. 081 8696477 – Fax: 081 8693820 – C.F. 80103830636
www.liceobrunelleschi.gov.it – E-mail: naps14000t@istruzione.it – P.E.C.: naps14000t@pec.istruzione.it



L.S - "BRUNELLESCHI"-Afragola-Na
Prot. 0000400 del 01/02/2020
06 (Uscita)

Al sito web dell'Istituzione Scolastica
All'Albo dell'Istituto
Agli atti

Avviso pubblico n. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

**Oggetto: Bando di reclutamento per figure di Piano interne all'Istituzione scolastica:
Figura di Supporto alla Gestione PON; Figura di Referente alla Valutazione**

PON FSE - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA "Insieme per il futuro ... FIND YOUR WAY"

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-465

CUP: E48H18002890007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti Prot. 2613 del 07/04/2017 e del Consiglio di Istituto Prot. 2614 del 14/07/2017 per la realizzazione dei progetti relativi a Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020 (FSE-FESR), POR, IFTS, Reti di Scopo Ambito 18;

PRESO ATTO della nota di autorizzazione MIUR AOODGEFID/ 20650 del 21/06/2019;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 27/12/2019 approvazione del Programma Annuale 2020;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 3669 del 16/11/2019 di assunzione del progetto nel Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2019;

VISTA la formale assunzione di nomina del Responsabile Unico del Procedimento nella persona del Dirigente Scolastico, prof.ssa Adele Vitale con prot. N. 391 del 01/02/2020;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno le figure per lo svolgimento dell'attività di Supporto alla Gestione PON e di Referente per la Valutazione previsto nell'ambito del progetto **PON FSE - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA "Insieme per il futuro ... FIND YOUR WAY"**;

VISTE la delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 24/01/2019 (prot. 386 del 31/01/2020) e la delibera n. 1 del Consiglio di Istituto del 30/01/2020 (prot. 387 del 31/01/2020) con le quali sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli ed esperienze della Figura di Referente per la valutazione e della Figura di supporto alla gestione PON per la realizzazione dei moduli;

EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di reperire le figure interne che affiancheranno gli esperti e i tutor nella gestione della piattaforma, in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione del Progetto finanziato, denominato **"Insieme per il futuro ... FIND YOUR WAY"**, mirante al **"potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"**.

Ogni modulo del Progetto è destinato a 20 + 5 studenti del primo biennio del liceo scientifico "Brunelleschi", indirizzo Scientifico – Classico – Linguistico e mira a:

- 1) sostenere, concretamente, gli studenti;
- 2) promuovere esperienze innovative;
- 3) intervenire per prevenire la dispersione scolastica.

Il Progetto si articola in 8 interventi modulari, ciascuno di 30 ore, da svolgersi in orario pomeridiano extracurricolare.



I Moduli sono:

1. **Lingua madre: Il Libro tra passato e futuro. I testi scritti patrimonio di umanità;**
2. **Lingua madre: Il mio primo codice: l'Italiano;**
3. **Matematica: Algoritmi e Matematica;**
4. **Matematica: A che serve la Matematica? ... START;**
5. **Scienze: Studio Scienze per ... salute;**
6. **Scienze: Scienza, affettività e sessualità;**
7. **Lingua Inglese: Find your way;**
8. **Lingua Francese: J'améliore mon français;**

I moduli sono finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché delle competenze di base secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola (Decr. Miur del 16/11/2012, n° 254); rafforzare le capacità di lettura e comprensione dei testi, analisi dei dati e utilizzo di linguaggi specifici diversi; potenziare le competenze in campo tecnologico-scientifico, riconoscere la possibilità di risolvere problemi di realtà con strumenti coerenti con i contenuti del modulo, potenziare competenze trasversali utili al prosieguo degli studi, promuovere un approccio metodologico innovativo e più vicino ai giovani, promuovere la creatività e l'inclusione. In dettaglio i contenuti dei moduli sono:

PON FSE "Insieme per il futuro ... FIND YOUR WAY" – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa	
<p style="text-align: center;">Modulo 1</p> <p>Lingua madre: Il Libro tra passato e futuro. I testi scritti patrimonio di umanità</p> <p>Ore: 30</p>	<p>OBIETTIVI GENERALI</p> <p>Il modulo intende perseguire un lavoro sui testi scritti, testimonianza imprescindibile della cultura umana e della trasmissione dei saperi, strumenti indispensabili per la formazione dell'individuo e della crescita personale e comunitaria, universo culturale e intellettuale attraverso il quale veicolare le conoscenze e al quale accedere, come ambito formativo ed etico, propedeutico alla piena realizzazione dell'individuo e del cittadino. Gli studenti saranno coinvolti in attività di lettura, interpretazione, conservazione e produzione di testi scritti. Saranno guidati a comprendere, analizzare, produrre e catalogare.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le competenze morfo-sintattiche e logico-espressive per la lettura, l'interpretazione e la produzione di un testo scritto nelle sue diverse tipologie; • Leggere, ideare e comporre testi scritti di vario tipo anche con supporti informatici (LIM, Rete, Ebook, Kindle, Tablet); • Potenziare la capacità espressiva, analitica e critica; • Conoscere la specificità dei linguaggi specialistici e multimediali; • Potenziare le competenze di produzione scritta e orale attraverso la rielaborazione creativa e i lavori di gruppo; • Ampliare e potenziare il bagaglio linguistico, lessicale e semantico; • Apprendere e utilizzare tecniche e metodologie per la catalogazione di un libro; • Potenziare le capacità di espressione critica e creativa attraverso la lettura e la produzione di testi scritti; • Potenziare la capacità di lavorare in gruppo, • Produrre ed esporre attraverso l'utilizzo delle tecnologie multimediali; • Creare un prodotto multimediale; • Promuovere l'inclusione e la partecipazione dei genitori e degli enti locali. <p>Metodologie innovative: <i>Project-based learning e learning by doing and creativing.</i></p>
<p style="text-align: center;">Modulo 2</p> <p>Lingua madre: Il mio primo codice: l'Italiano</p> <p>Ore: 30</p>	<p>Il modulo si articola in dieci lezioni di tre ore ciascuna ed è destinato a studenti del primo biennio in condizione di disagio rispetto all'apprendimento o per contesto socioculturale di provenienza.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire in modo consapevole ed efficace l'interazione comunicativa in contesti vari; • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi; Capacità di argomentazione, di sintesi e public speaking; • Sviluppare e consolidare le competenze di produzione scritta e orale attraverso le forme del commento critico e della rielaborazione creativa; • Arricchire il proprio lessico con l'uso consapevole della terminologia specifica dei linguaggi settoriali. <p>METODOLOGIE E ASPETTI INNOVATIVI:</p> <p>Focus group e circle time per stimolare riflessioni critiche e condivise; Apprendimento individuale; peer to peer, tutoring; Cooperative learning e lavori per gruppi di livello per il recupero e il potenziamento; Problem solving – didattica per obiettivi specifici e misurabili; Digital storytelling, rielaborazione e costruzione di immagini poetiche realizzate con movie maker; Stesura di un testo regolativo con il programma Power Point; Laboratorio di scrittura creativa e produzione di elaborati innovativi</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p>Modulo 3</p> <p>Matematica: Algoritmi e Matematica</p> <p>Ore: 30</p>	<p>Il modulo vuole condurre gli studenti a padroneggiare le tecnologie ICT. Gli allievi acquisiranno la metodologia risolutiva di un problema mediante l'utilizzo di strumenti informatici e le competenze matematiche di base necessarie per affrontare i primi anni della scuola secondaria di secondo grado.</p> <p>CONTENUTI: dal problema all'algoritmo; le principali strutture di controllo; dati semplici e strutturati; rappresentazione degli algoritmi tramite diagrammi di flusso; dalla pseudo codifica al linguaggio di programmazione; il linguaggio di programmazione Visual Basic.</p> <p>ATTIVITÀ DI LABORATORIO: algoritmo per il calcolo del fattoriale; algoritmi per calcolare la somma dei quadrati dei primi n numeri naturali; l'algoritmo di Euclide; algoritmo delle sottrazioni successive per il calcolo del M.C.D.; algoritmo delle divisioni successive per il calcolo del M.C.D.; algoritmo per calcolare una determinata media e gli indici di variabilità di un'indagine statistica; ricerca dei divisori di un numero naturale; algoritmo per determinare il minimo valore di n per cui $P(n) = 36n^2 - 810n + 2753$ è un numero composto.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la descrizione e la struttura di un algoritmo; • Conoscere le principali strutture di controllo (sequenza, selezione e ripetizione); • Saper rappresentare degli algoritmi tramite diagrammi di flusso; • Conoscere il linguaggio Visual Basic; • Consentire la sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; • Sviluppare la capacità di "problem solving", analisi e sintesi in termini matematici di un dato problema; • Promuovere la partecipazione delle studentesse ai percorsi relativi alle materie STEM; • Acquisire la capacità di rappresentare e risolvere problemi mediante l'uso di metodi, linguaggi e strumenti informatici.
<p>Modulo 4</p> <p>Matematica: A che serve la Matematica? ... START</p> <p>Ore: 30</p>	<p>Il modulo è rivolto a studenti del secondo biennio. Coniugando realtà e matematica, sarà proposta una educazione alla modellizzazione con strumenti elementari</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di modello matematico e la specificità del rapporto che esso istituisce tra matematica e realtà; • Acquisire gli strumenti matematici necessari per la comprensione delle discipline scientifiche ed operare nel campo delle scienze applicate; • Risolvere problemi collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria; • Potenziare le competenze di analisi dei dati ed interpretazione dei contesti operativi nonché le capacità in campo scientifico e tecnologico; • Migliorare l'approccio allo studio della Matematica come strumento utile e necessario per risolvere problemi concreti in vari contesti; • Migliorare il grado di fiducia nella propria capacità di apprendimento e fruizione delle tecniche di calcolo. <p>CONTENUTI Introduzione alla modellizzazione matematica con strumenti elementari. Lettura e interpretazione di dati sperimentali. Funzioni lineari, lineari a tratti, funzione modulo. Equazioni, sistemi, disequazioni lineari nei problemi della vita reale. Modelli lineari e non lineari elementari. Funzioni quadratiche e iperboliche, equazioni e disequazioni polinomiali e irrazionali. Fenomeni di crescita/decadimento. Progressioni aritmetiche e geometriche. Fenomeni e funzioni esponenziali. Modelli esponenziali. Interpolazione esponenziale in problemi di vita reale. Processo di linearizzazione mediante logaritmo. Equazioni e disequazioni trascendenti.</p> <p>METODOLOGIE Lezioni frontali e laboratori didattici, esercitazioni guidate, problem posing-solving, studio di casi di realtà, cooperative learning, learning by doing, gare di modellizzazione individuali e di gruppo, utilizzo di piattaforme digitali, supporti tecnologici e multimediali (pc, tablet, lim, proiettori), per favorire il recupero motivazionale e agevolare l'apprendimento.</p>
<p>Modulo 5</p> <p>Scienze: Studio Scienze per ... salute</p> <p>Ore: 30</p>	<p>Il modulo propone lo studio delle Scienze come strumento di prevenzione e promozione della salute, per l'adozione di uno stile di vita sano.</p> <p>CONTENUTI La corretta alimentazione, valutazione dello stato nutrizionale, Il fabbisogno energetico e la dieta, I benefici dell'attività fisica, dipendenze (alcol e fumo), dipendenze comportamentali: tecnologiche, da telefonino, da videogiochi, da internet, rischi legati all'eccessiva esposizione alle radiazioni UV. Malattie cardiovascolari, diabete, sovrappeso e obesità, disturbi alimentari, tumori legati a un errato stile di vita, sicurezza alimentare e prevenzione secondaria: gli screening.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la capacità di scegliere stili di vita salutari; • Acquisire consapevolezza dell'importanza di un'alimentazione sana, acquisire conoscenze sulle caratteristiche dei diversi alimenti e riconoscere l'importanza della dieta mediterranea; • Saper impostare un'alimentazione corretta ed equilibrata utilizzando la piramide alimentare; • Accrescere la consapevolezza delle proprie modalità comportamentali abituali;

	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare e potenziare il concetto di cura di sé. <p>METODOLOGIE Peer education, life skills, lezione interattiva, studio di casi, discussione plenaria, problem posing, problem solving, cooperative learning, learning by doing, incontri con medici e psicologi</p>
<p>Modulo 6</p> <p>Scienze: Scienza, affettività e sessualità</p> <p>Ore: 30</p>	<p>Il modulo prevede lezioni di Scienze finalizzate alla gestione consapevole della sessualità ed alla prevenzione di malattie sessualmente trasmissibili.</p> <p>CONTENUTI La riproduzione, le principali patologie dell'apparato riproduttore e la contraccezione, malattie sessualmente trasmissibili (mts)</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere i vantaggi e gli svantaggi della riproduzione sessuata; Riconoscere le differenze tra gli apparati riproduttori maschile e femminile; Confrontare i processi e i prodotti della spermatogenesi e della ovogenesi; Comprendere come gli ormoni controllano i sistemi riproduttori; Descrivere la sequenza di eventi che si verificano dalla fecondazione al parto; Conoscere le principali terapie contro l'infertilità e le tecniche di procreazione assistita; Conoscere l'importanza dei più comuni metodi contraccettivi con i relativi vantaggi e svantaggi; Avere consapevolezza dell'esistenza delle principali MTS con relative cause e modalità di contagio; Comprendere l'importanza della prevenzione in ogni sua forma. <p>METODOLOGIE Life skills, peer education, incontri con medici, lezione interattiva, studio di casi, cooperative learning, lavori di gruppo ed individuali, utilizzo di laboratori, strumenti multimediali e stampante 3D</p>
<p>Modulo 7</p> <p>Lingua Inglese: Find your way</p> <p>Ore: 30</p>	<p>Il modulo mira a migliorare i livelli di conoscenza e competenza in lingua inglese per il conseguimento della Certificazione Linguistica Livello B1.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Potenziare le competenze linguistico-comunicative in inglese livello B1; Integrare le abilità linguistiche in percorsi disciplinari specifici attraverso l'utilizzo di metodologie innovative; Sviluppare la creatività e l'espressività degli studenti in progetti di scrittura creativa e produzione di filmati, cartoons, presentazioni power point; Saper comunicare in contesti diversificati; Comprendere una varietà di messaggi orali, in contesti diversificati, trasmessi attraverso vari canali; Produrre testi orali descrittivi, espositivi e argomentativi con chiarezza logica e precisione lessicale; Sviluppare le competenze digitali con riguardo all'uso critico e consapevole dei Social media; Produrre testi digitali con attività laboratoriali; Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva e aperta al territorio. <p>METODOLOGIE: learning by doing; peer tutoring and cooperative learning; didattica laboratoriale; flipped classroom.</p>
<p>Modulo 8</p> <p>Lingua Francese: J'améliore mon français</p> <p>Ore: 30</p>	<p>Il modulo mira a migliorare i livelli di conoscenza e competenza nella lingua francese, le abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale anche attraverso uso di metodologie innovative</p> <p>FINALITA' DEL PROGETTO: Conseguimento della Certificazione Linguistica DELF Livello B1</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> Potenziare le competenze linguistico-comunicative con particolare attenzione alle abilità audio-orali Saper produrre testi orali e scritti di tipo descrittivo, espositivo e argomentativo con chiarezza logica e precisione lessicale in contesti diversificati e attraverso canali multimediali Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Raccontare un evento, un'esperienza, esporre brevemente le motivazioni per un progetto, un'idea; Comprendere generalmente ed esattamente una situazione (chi, a chi, dove, quando, perché); Potenziare le strutture grammaticali, le funzioni linguistiche e del lessico. <p>METODOLOGIE: Learning by doing; Peer tutoring and cooperative learning; Didattica laboratoriale; Classe capovolta; Casi studio</p>

FUNZIONI E COMPITI DELLE FIGURE DI PIANO

Le Figure di Piano saranno responsabili del controllo dell'integrità e della completezza dei dati, in grado di sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo e di curare l'immissione tempestiva dei dati richiesti dal sistema informativo e il loro costante aggiornamento, ciò garantirà la rilevazione in tempo reale dei dati di avanzamento delle attività in termini di documentazione delle procedure espletate e quindi la regolare attuazione dei programmi.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Le Figure di Piano di Supporto alla Gestione PON e di Referente alla Valutazione saranno responsabili del controllo dell'integrità e della completezza dei dati degli 8 moduli e avranno in comune il compito di:

- Sostenere esperti, tutor e personale amministrativo con riguardo alle attività dei moduli di titolarità dell'istituzione scolastica capofila, di quelle partner e in collaborazione partecipata,
- Monitorare l'andamento degli 8 moduli per favorire il raggiungimento della finalità del PON "Competenze di Base 2Ed";
- Favorire le interazioni tra gli attori dei Moduli e i Consigli di Classe per sostenere il rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, delle competenze di base secondo le Indicazioni nazionali, nonché per potenziare competenze trasversali utili al prosieguo degli studi e promuovere l'inclusione;
- Operare con le diverse sezioni del Sistema Informativo.

In considerazione del numero dei Moduli del Pon "Competenze di Base 2Ed", della numerosità degli attori coinvolti e degli adempimenti da svolgere rispetto alla GPU e rispetto alle azioni formative dei moduli saranno reclutate due Figure di Piano di Supporto alla Gestione PON e una Figura di Referente alla Valutazione.

A) Compiti delle Figure di Supporto alla Gestione PON

- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.
- Partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
- Collaborare con il D.S. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte.
- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor.
- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperti, Tutor, operatori impegnati nella Gestione finanziaria) nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
- Coadiuvare gli esperti nella predisposizione dei questionari da somministrare sulla percezione dell'offerta formativa attuata;
- Coordinare la somministrazione dei questionari, avendo cura che i dati da essi rilevati siano restituiti per l'inserimento in piattaforma;
- Verbalizzare le riunioni a cui si partecipa;
- Concertare con il DS Direttore del PON, gli esperti e i tutor la progettazione complessiva degli interventi e che le eventuali richieste di finanziamento si fondino su una corretta individuazione delle aree di fabbisogno su cui intervenire;
- Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
- Coordinare l'attività di documentazione, relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento.
- Cooperare con DS, DSGA e Referente alla Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Collaborare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra gli attori coinvolti nell'attuazione del PON.

Laddove previsto, per ciascun destinatario, sarà richiesto, in collaborazione con un assistente amministrativo,

- L'inserimento Online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
- La documentazione Online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi.

A tal fine, il sistema di gestione (GPU) è predisposto per rilevare i miglioramenti degli studenti con la rilevazione dell'andamento durante l'anno scolastico. Le figure di supporto alla Gestione, pertanto, sono tenute a garantire la registrazione sistematica e puntuale di tutte le informazioni relative alle attività svolte, richieste dal sistema di monitoraggio, e alle verifiche ad esse correlate.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Tenuto conto della necessità di assicurare un'adeguata raccolta dei dati, nonché la puntuale documentazione delle attività, a conclusione di ciascun modulo, le figure di piano stileranno una scheda di autovalutazione finale raccogliendo gli elementi sul miglioramento dei dati relativi alla dispersione scolastica in riferimento agli studenti caratterizzati da deprivazione culturale.

B) Compiti della Figura di Referente alla Valutazione

- Reclutare gli allievi provenienti da un contesto culturalmente deprivato;
- Verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- Inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- Partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (*interviste, questionari, etc.*);
- Fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (*es: votazioni curriculari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.*);
- Registrare le modifiche negli atteggiamenti degli studenti nei confronti del percorso scolastico (*motivazione allo studio e all'apprendimento, livello di soddisfazione rispetto alle diverse dimensioni del contesto scolastico, aspettative verso il futuro, ecc.*);
- Verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: *risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità.*
- Trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipanti.

La Figura di Referente alla Valutazione dovrà, pertanto,

- 1) Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- 2) Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- 3) Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO FIGURE DI PIANO

I criteri di valutazione circa i requisiti richiesti e l'attribuzione del punteggio sono stati definiti in sede di Consiglio d'istituto e riportati nella tabella di valutazione allegata alla domanda di partecipazione. Essi riguardano:

- Titoli culturali attinenti e coerenti con l'azione richiesta;
- Esperienze professionali coerenti con l'azione richiesta.

Le Figure di Piano dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

Il modello dell'istanza di partecipazione è unico per **Figura di Supporto alla Gestione PON** e per **Figura di Referente alla Valutazione** e prevede la candidatura plurima.

In base alle competenze richieste, è unica la griglia di valutazione della candidatura.

Si precisa che il candidato potrà essere nominato su un solo incarico.

MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati al presente bando potranno produrre domanda utilizzando il modello reperibile sul sito web della scuola all'indirizzo <https://www.liceobrunelleschi.edu.it/>.

Pena l'esclusione, la domanda di partecipazione, debitamente compilata, va corredata di:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia di documento di identità in corso di validità;
- tabella di valutazione (allegata al modello di domanda) compilata nella parte a cura del docente.

Le domande di partecipazione, indirizzate al Dirigente Scolastico, dovranno pervenire in carta libera a mezzo email certificata PEC naps_14000t@pec.istruzione.it o essere consegnate *brevi manu* entro il termine perentorio delle ore 11 del giorno 10 febbraio 2020 presso l'Ufficio di segreteria di questo Istituto, Liceo Scientifico "Filippo Brunelleschi" - Via Firenze 23 - Afragola (NA), in busta chiusa.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sulla busta contenente la domanda e la griglia di valutazione dovranno essere indicati il mittente e la dicitura **Domanda PON FSE - POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE 2Ed "Insieme per il futuro ... FIND YOUR WAY" 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-465— Figura di Supporto alla Gestione PON, e/o — Figura di Referente alla Valutazione.**

Il modello di domanda, con allegata griglia di valutazione, è reperibile sul sito web <https://www.liceobrunelleschi.edu.it/> nell'apposita sezione dedicata ai PON 2014-2020.

Le dichiarazioni dei requisiti e dei titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR n° 445/2000

Non saranno accettate le istanze pervenute successivamente alla data di scadenza o domande incomplete o con disponibilità non inerenti o scritte a mano.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Trascorso il termine previsto dal presente bando, il Dirigente scolastico provvederà alla comparazione delle istanze pervenute. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli e delle esperienze professionali di cui alla tabella allegata.

Al termine della selezione il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web della scuola. L'affissione ha valore di notifica agli interessati. In caso di rinuncia del candidato risultato primo nella graduatoria di merito si procederà allo scorrimento della stessa.

ATTRIBUZIONE INCARICHI

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative del progetto. In caso di più domande per la stessa tipologia, si procederà alla valutazione dei curricula e alla formulazione della graduatoria provvisoria di merito per il profilo richiesto, utilizzando i criteri presenti nella tabella allegata.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo e pubblicata sul sito web della scuola e avrà valore di notifica agli interessati.

Sarà possibile produrre ricorso entro 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione della graduatoria di cui al precedente capoverso. Decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al Tar o ricorso al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 e 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per colloquio finalizzato a:

- Accertare attitudini relazionali;
- Accertare la corrispondenza tra titoli e esperienze dichiarate.

L'esito del colloquio è a giudizio insindacabile del Dirigente ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno presso la sede del Liceo in orario pomeridiano, nel periodo compreso tra febbraio e aprile 2020.

COMPENSO ORARIO PREVISTO

Per la prestazione effettuata, alle figure selezionate col presente Bando sarà corrisposto un compenso orario pari a € 23,23 [lordo Stato comprensivo di IRAP (8,50%) e INPS ex INPDAP (24,20%)].

Il compenso orario omnicomprensivo previsto, sopra riportato, e le modalità di attribuzione si riferiscono alla Nota MIUR prot. 34815 del 02/08/17.

Ore previste per ciascuna Figura di Supporto alla Gestione PON: ore 80;

Ore previste per la Figura di Referente alla Valutazione: ore 70.

Si precisa che, se il numero degli allievi per ogni modulo dovesse scendere sotto il numero di presenze giornaliere previsto dall'Avviso pubblico prot. 4396_18, l'importo sarà decurtato di € 3,47 per ogni ora di assenza e per ogni allievo, così come stabilito nel bando.

Il pagamento avverrà a conclusione delle attività espletate, sulla base di quanto effettivamente prestato, a deposito avvenuto di ogni documentazione prodotta e/o raccolta, (test ingresso, prove intermedie e finali e relative valutazioni, questionario anonimo di *customer satisfaction*, relazione della figura di piano sulle attività



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

svolte) dopo la chiusura dell' intero progetto sulla piattaforma GPU e successivamente alle effettive erogazioni dei finanziamenti all'Istituto da parte degli organi competenti.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, per le ore di servizio extrascolastico entro il limite massimo previsto dal piano finanziario. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato dal Tutor.

L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

RISOLUZIONE CONTRATTO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Dirigente seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo, gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il trattamento dei dati personali, entrati in possesso dell'Istituto a seguito del presente bando pubblico, sarà soggetto alla normativa in materia di protezione dei dati personali ex D.Lgs.30 giugno 2003 n° 196 e ss.mmi. Ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 e **GDPR (Regolamento UE 2016/679)**, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Pertanto, i candidati **autorizzeranno il trattamento dei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679)**.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Legale Rappresentante dell'Istituto. Responsabile della protezione dati è il sig. Fabozzi Carmine Bruno della ditta FGF Informatica (prot. N. 3924 del 29/11/2019).

DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

PUBBLICITÀ

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, il presente avviso e tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo:

<https://www.liceobrunelleschi.edu.it/>

Allegati:

1. Modello unico di domanda di incarico
2. Griglia di valutazione

Afragola, lì 01/02/2020



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Adele Vitale



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato A-F.P FIGURA di PIANO

PON FSE AVVISO 4396-2018 – COMPETENZE DI BASE 2Ed “Insieme per il futuro ... FIND YOUR WAY” - 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-465 - Autor. MIUR AOODGEFID/ 20650 del 21/06/2019

MODELLO DI DOMANDA ASPIRANTI INCARICO ATTIVITÀ SPECIFICHE DI PIANO

Al Dirigente Scolastico del
Liceo Scientifico Statale
“Filippo Brunelleschi”
Afragola

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ ()
il ___/___/_____, e residente in via _____ n. _____, C.A.P. _____
Comune di _____ (), C.F. _____,
Tel/Cell _____, e-mail _____,
in possesso del titolo di studio di _____ e docente
di _____ presso il Liceo Scientifico “F. Brunelleschi”

DICHIARA LA PROPRIA DISPONIBILITÀ

al reclutamento Figura di Piano di **Supporto alla Gestione PON** e/o di **Referente alla Valutazione** per le attività di cui al Bando 4396 del 09/03/2018 – Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 - 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2.

10.2.2A-FSEPON-CA-2019-465- Autor. 20650 del 21/06/2019

CUP: E48H18002890007

Il/La sottoscritto/a fa richiesta di incarico di:

Figura di Supporto alla Gestione PON;

Figura di Referente alla Valutazione

Dichiara inoltre:

- di aver preso visione del bando;
- di essere stato informato che la graduatoria sarà stilata ad insindacabile giudizio del DS;
- di essere in possesso dei seguenti titoli di studio e/o formativi:

1) _____	6) _____
2) _____	7) _____
3) _____	8) _____
4) _____	9) _____
5) _____	10) _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- di essere in possesso dei seguenti titoli professionali:

1) _____	6) _____
2) _____	7) _____
3) _____	8) _____
4) _____	9) _____
5) _____	10) _____

- di essere in possesso di altri titoli richiesti :

1) _____	3) _____
2) _____	4) _____

- di allegare

- dettagliato Curriculum Vitae in formato europeo debitamente firmato;
- fotocopia di documento di identità in corso di validità;
- griglia di valutazione titoli, debitamente compilata.

Dichiara altresì di essere a conoscenza che:

1. L'importo del compenso è omnicomprendivo e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente
2. Alla valutazione dei titoli provvederà il Dirigente Scolastico.

Afragola, li ___/___/2020

In fede

Il/La sottoscritto/a _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/2003 per gli adempimenti connessi alla presente selezione.

Afragola, li ___/___/2020

In fede

In allegato al modello di istanza di partecipazione sono le tabelle di valutazione distinte per modulo



ALLEGATO B-F.P (da compilare e allegare alla domanda)

**PON FSE AVVISO 4396-2018 – COMPETENZE DI BASE 2Ed “Insieme per il futuro ... FIND YOUR WAY” - 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-465 - Autor. MIUR AOODGEFID/ 20650 del 21/06/2019
CUP: E48H18002890007**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ASPIRANTI INCARICO ATTIVITÀ SPECIFICHE DI PIANO

Figura di Supporto alla Gestione PON;

Figura di Referente alla Valutazione

	TITOLI	PUNTEGGI	A cura del	
			Candidato	DS
A	Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica.	Requisito di accesso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	Seconda laurea	Punti 2		
C	Master Universitario / corsi di perfezionamento <i>post lauream</i> nel settore di pertinenza con certificazione finale e di durata almeno annuale.	Punti 2 per ciascun master / corso Max punti 6		
D	Partecipazione a Corsi di Formazione di 2° Livello (minimo 25 ore) con certificazione / attestato finale	Punti 10 per ogni corso formazione Max punti 20		
E	Partecipazione a Corsi di Aggiornamento o Formazione (minimo 25 ore) con certificazione / attestato finale	Punti 1 per ogni corso di aggiornam / formazione Max punti 6		
F	Competenze informatiche attestate da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR / Attività di docenza specifica in corsi di informatica	Punti 2 per ogni certificazione Max punti 4		
		TOTALE PUNTI TITOLI		

	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGI	A cura del	
			Candidato	DS.
G	Esperienze di coordinamento, docenza, tutoraggio, in progetti FSE, PON, POR, OFIS, EDA, di Reti di scuole, coerenti rispetto ai contenuti formativi del PON da attuare	Punti 3 per ogni esperienza di conduzione/coordinamento Max punti 15		
		Punti 2 per ogni esperienza di docenza Max punti 10		
		Punti 1 per ogni esperienza di tutoraggio Max punti 5		
H	Attività specifiche di Coordinatore, Facilitatore, Referente per la valutazione in Piani Integrati di Istituto (PON 2007/2013 e 2014/2020)	Punti 3 per ogni attività Max 21 punti		
I	Esperienze di coordinatore in corsi di formazione (e-tutor MIUR) per docenti	Punti 5 per ogni esperienza Max 10 punti		
L	Esperienze di docenza, tutoraggio, di gestione organizzativa in corsi di formazione per docenti	Punti 3 per ogni esperienza Max 21 punti		
M	Incarico professionale in progetti IFTS	Punti 5 per ogni esperienza Max punti 15		
O	Docenza presso l'Istituzione Scolastica che emette il bando	Punti 1,5 per ogni anno scolastico Max 10 anni di servizio		
Q	Docenza in altre Istituzioni Scolastiche Pubbliche	Punti 0,5 per ogni anno scolastico Max 6 anni di servizio		
R	Incarico di esperto in PON presso altre istituzioni scolastiche	Punti 5 per ogni esperienza Max punti 10		
S	Attività di gestione in collaborazione con DS aa.ss. 2014/20	Punti 5 per ogni attività Max 20 punti		
T	Partecipazione a progettazione di attività di formazione per reti di scuole	Punti 3 per ogni anno Max 15 punti		
U	Partecipazione ad attività di progettazione per ampliamento offerta formativa aa.ss. 2014/20	Punti 3 per ogni anno Max 15 punti		
		TOTALE PUNTI ESPERIENZE		
		TOTALE GENERALE		

Afragola, li ___/___/2020

Il candidato

Cognome e Nome (in stampatello)

Firma