



Convitto Nazionale Rinaldo Corso

Scuola Primaria - Scuola secondaria di primo grado - Istituto professionale di Stato a indirizzo:

"Servizi per enogastronomia e ospitalità alberghiera" - "Servizi per l'agricoltura e sviluppo rurale"
"Manutenzione e assistenza tecnica"

C.F. Convitto: 80014070355

email: revc01000a@istruzione.it

C.F. Scuole annesse: 91090970350

PEC: revc01000a@pec.istruzione.it

Codice univoco fatturazione elettronica

Convitto: UFUCU5 - Scuole annesse: CKIBXH



CONVITTO R. CORSO-CORREGGIO

Prot. 0000668 del 01/02/2020

A-22-c (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

ALLA DSGA

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

ATTI

ALBO ON LINE

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente



Convitto Nazionale Rinaldo Corso

Scuola Primaria - Scuola secondaria di primo grado - Istituto professionale di Stato a indirizzo:

"Servizi per enogastronomia e ospitalità alberghiera" - "Servizi per l'agricoltura e sviluppo rurale"
"Manutenzione e assistenza tecnica"

C.F. Convitto: 80014070355

email: revc01000a@istruzione.it

C.F. Scuole annesse: 91090970350

PEC: revc01000a@pec.istruzione.it

Codice univoco fatturazione elettronica

Convitto: UFUCU5 - Scuole annesse: CKIBXH



Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

A partire da:

- Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- I risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno, al fine di definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto,
- Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti vengono individuate le seguenti aree di processo sulle quali intervenire:
 - Curricolo, progettazione e valutazione;
 - Ambiente di apprendimento
 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane mediante la costituzione di gruppi di lavoro che progettino e realizzino interventi volti a risolvere le criticità emerse nelle prove INVALSI, pianifichino ed elaborino proposte per attuare la "personalizzazione" dei percorsi anche attraverso nuove soluzioni organizzative e di articolazione oraria delle lezioni
- Orientamento strategico e organizzazione della scuola.
- Inclusione e differenziazione al fine di garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo a "tutti", alunne, alunni, studentesse e studenti.

TENUTO CONTO dei principi generali per l'elaborazione del PTOF, il piano triennale dell'Offerta formativa dovrà essere orientato:

- all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento.
- contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione;
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, partecipazione ed educazione alla cittadinanza attiva;



Convitto Nazionale Rinaldo Corso

Scuola Primaria - Scuola secondaria di primo grado - Istituto professionale di Stato a indirizzo:

"Servizi per enogastronomia e ospitalità alberghiera" - "Servizi per l'agricoltura e sviluppo rurale"

"Manutenzione e assistenza tecnica"

C.F. Convitto: 80014070355

email: revc01000a@istruzione.it

C.F. Scuole annesse: 91090970350

PEC: revc01000a@pec.istruzione.it

Codice univoco fatturazione elettronica

Convitto: UFUCU5 - Scuole annesse: CKIBXH



- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.

La Dirigente Scolastica nel presente Atto definisce gli **indirizzi sulle attività della scuola**, a partire dall'a.s. 2019-2020, orientando l'intera comunità verso il coinvolgimento, in continuità, di tutti i docenti di ordini /gradi di scuola successivi, ai fini della promozione di una visione unitaria e progressiva del curriculum.

L'intero impianto progettuale di cui al PTOF dovrà esplicitare la mission della Scuola: fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, creare opportunità di apprendimento per "tutti" gli alunni.

Ciò in piena coerenza rispetto al quarto obiettivo dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: offrire agli studenti un'educazione di qualità, infatti, deve intendersi come azione educativa e formativa idonea ad "accogliere" ciascun alunno, con il suo vissuto, le sue peculiarità, i suoi talenti. Promuovere l'equità e l'inclusione di ciascuno significa, invece, promuovere il successo formativo di ogni alunno salvaguardandone le diversità e creando opportunità di apprendimento diversificate per rispondano alle esigenze di tutti; allestire ed organizzare ambienti di apprendimento stimolanti, dove le dotazione tecnologiche possano divenire funzionali ad una didattica per competenza a valenza altamente inclusiva.

Nel triennio 2019-2022 tutti gli attori coinvolti nel processo educativo e didattico, dovranno dialogare e cooperare per favorire la crescita individuale di ciascun alunno, in primis come cittadino: un cittadino capace di accogliere le sfide della complessità che la nostra società gli porrà davanti, di comprendere la realtà e saper fare scelte appropriate, di rispettare le regole della convivenza civile e l'altro da sé, di accogliere il diverso come opportunità di crescita e arricchimento.

Il raggiungimento di questi intenti potrà avvenire attraverso processi di progettualità, sviluppo e scambio tra tutte le componenti, educativo-didattica, amministrativa, ausiliaria, tecnica, familiare, territoriale che, a vario titolo, operano per la crescita della comunità scolastica.

In quella direzione a partire dall'a.s. 2019-2020, in fase di revisione annuale del PTOF triennale, la DS intende favorire ed implementare azioni e progettualità volte:

- allo sviluppo di competenze di cittadinanza e costituzione, sostenendone la trasversalità sia in senso verticale (sui diversi Cicli scolastici) che in senso orizzontale (tra le diverse discipline);
- alla alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo



Convitto Nazionale Rinaldo Corso

Scuola Primaria - Scuola secondaria di primo grado - Istituto professionale di Stato a indirizzo:

"Servizi per enogastronomia e ospitalità alberghiera" - "Servizi per l'agricoltura e sviluppo rurale"
"Manutenzione e assistenza tecnica"

C.F. Convitto: 80014070355

email: revc01000a@istruzione.it

C.F. Scuole annesse: 91090970350

PEC: revc01000a@pec.istruzione.it

Codice univoco fatturazione elettronica

Convitto: UFUCU5 - Scuole annesse: CKIBXH



tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà, della condivisione e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

- al potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- alla valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese prioritariamente, alle altre lingue dell'Unione europea, anche valutando l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- alla prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico e della violenza e disparità di genere;
- al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati,
- all'organizzazione di ambienti di apprendimento favorevoli alla riflessione e capacità critica dei discenti;
- alla diffusione di buone prassi educative e metodologiche attive (apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta, metodologie laboratoriali), individualizzate e personalizzate che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali e connotanti ciascun alunno;
- alla promozione di situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, tutoring, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, lavoro a classi aperte, per gruppi di livello oltre alla attività ordinaria della classe e in spazi anche alternativi al luogo fisico dell'aula) e approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);

Per quel che concerne le **strategie organizzative** funzionali alla crescita della comunità e al successo formativo degli alunni, le azioni del Collegio e dei singoli gruppi di lavoro nonché delle figure di sistema dovranno, pertanto, promuovere:

- un clima positivo che favorisca un ambiente di apprendimento sereno e costruttivo;
- la responsabilizzazione delle risorse umane con relativi compiti e ruoli assegnati;
- la definizione di un efficiente ed efficace protocollo di comunicazione istituzionale interna ed esterna, formale ed informale;



Convitto Nazionale Rinaldo Corso

Scuola Primaria - Scuola secondaria di primo grado - Istituto professionale di Stato a indirizzo:
"Servizi per enogastronomia e ospitalità alberghiera" - "Servizi per l'agricoltura e sviluppo rurale"
"Manutenzione e assistenza tecnica"

C.F. Convitto:	80014070355	email: revc01000a@istruzione.it
C.F. Scuole annesse:	91090970350	PEC: revc01000a@pec.istruzione.it
Codice univoco fatturazione elettronica		Convitto: UFUCU5 - Scuole annesse: CKIBXH



- la cura delle relazioni con l'esterno e comunicazioni scuola/famiglia secondo regole e modalità condivise;
- la conoscenza del piano di sicurezza attraverso modalità formative codificati;
- il miglioramento della fruibilità del sito web dell'istituzione.

Tale orientamento di base potrà determinare condizioni di contesto favorevoli alla progettazione di attività di ampliamento dell'offerta formativa per connotare il curricolo di istituto in base alle istanze provenienti dal contesto economico e culturale di riferimento.

Si favorisce l'istituzione di **Dipartimenti** per aree disciplinari, sia in verticale sia in orizzontale, coordinati da referenti di Asse, con l'incarico di progettare e promuovere attività correlate agli obiettivi strategici del piano di miglioramento, volgendo particolare attenzione a:

- didattica per competenze
- valutazione ed autovalutazione
- utilizzo delle tecnologie nei processi di insegnamento/apprendimento,
- inclusività e personalizzazione dei percorsi formativi.

Attraverso i Dipartimenti, articolazione funzionale del collegio dei docenti, si dovrà pervenire alla chiara individuazione di competenze, abilità da perseguire attraverso un'attenta selezione degli obiettivi di apprendimento all'interno delle progettazioni disciplinari e per assi culturali. Ogni modalità operativa e metodologica condivisa ai diversi livelli (dai dipartimenti, ai consigli di classe, ai singoli docenti) dovrà prevedere azioni di monitoraggio in itinere e verifica finale, con valutazione di efficacia delle azioni intraprese sulla base degli esiti delle pratiche educative e didattiche, gestionali-organizzative intraprese. Si sottolinea la necessità di delineare in maniera più puntuale, rispetto al passato, le progettualità da confermare (in quanto maggiormente rappresentative della mission della Scuola e per le ricadute in termini di raggiungimento di standard qualitativi del servizio reso, più elevati rispetto ai livelli di partenza) e quali invece rimodulare ovvero cancellare, anche sulla base degli esiti dei questionari su livelli di soddisfazione espressi dai principali stakeholder (famiglie e studenti), in fase di adattamento annuale del PTOF stesso.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/ assenza di fenomeni, qualità o comportamenti e tassi di frequenza.



Convitto Nazionale Rinaldo Corso

Scuola Primaria - Scuola secondaria di primo grado - Istituto professionale di Stato a indirizzo:

"Servizi per enogastronomia e ospitalità alberghiera" - "Servizi per l'agricoltura e sviluppo rurale"
"Manutenzione e assistenza tecnica"

C.F. Convitto: 80014070355

email: revc01000a@istruzione.it

C.F. Scuole annesse: 91090970350

PEC: revc01000a@pec.istruzione.it

Codice univoco fatturazione elettronica

Convitto: UFUCU5 - Scuole annesse: CKIBXH



Occorrerà prevedere il coinvolgimento, nella progettualità del PTOF, di tutte le componenti della comunità scolastica: personale docente, personale educativo e personale ATA, sia nella redazione del PTOF, per quanto richiamato dalla vigente normativa, sia nella concreta attuazione dei progetti, in termini di compartecipazione alla loro realizzazione e all'accesso ai compensi;

La Dirigente Scolastica, per l'a.s. 2019-2020, esplicita altresì, come segue, gli **indirizzi sulle scelte gestionali e organizzative** da declinare nel P.T.O.F., in fase di rivedibilità annuale:

- Organizzare in modo funzionale ed efficace il lavoro dei dipartimenti per la costruzione del curricolo verticale d'Istituto;
- integrare funzionalmente le attività, i compiti dei diversi organi collegiali;
- migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- migliorare gli ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica, metodologie e strategie);
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche, favorendo anche attrezzature e modalità mobili (tecnologia leggera, modalità BYOD) al fine di rendere ogni ambiente della scuola uno spazio di apprendimento;
- sostenere la formazione e l'autoaggiornamento per la diffusione delle innovazioni metodologico-didattiche ed organizzative contenute nelle Nuove indicazioni nazionali per il 1° Ciclo (D.M. n. 254 del 13 novembre 2012 e documento del Comitato Scientifico Nazionale per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione MIUR - 22 febbraio 2018) e nella Riforma dei Professionali (D.Lgs.n.61/2017 e D.l.n.92/2018 e Linee Guida);
- implementare e sostenere il già avviato processo di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti, protocolli, intese;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo all'interno della comunità scolastica e tra tutte le sue componenti istituzionali;



Convitto Nazionale Rinaldo Corso

Scuola Primaria - Scuola secondaria di primo grado - Istituto professionale di Stato a indirizzo:

"Servizi per enogastronomia e ospitalità alberghiera" - "Servizi per l'agricoltura e sviluppo rurale"
"Manutenzione e assistenza tecnica"

C.F. Convitto: 80014070355

email: revc01000a@istruzione.it

C.F. Scuole annesse: 91090970350

PEC: revc01000a@pec.istruzione.it

Codice univoco fatturazione elettronica

Convitto: UFUCU5 - Scuole annesse: CKIBXH



- definire il fabbisogno dei posti comuni dell'organico dell'autonomia, sulla base del monte orario degli insegnamenti, tenuto conto dei margini di autonomia e flessibilità consentiti anche dalle Linee Guida dei Nuovi professionali, per ciò che concerne il 2° Ciclo; dei posti di sostegno sulla base del numero degli alunni con disabilità certificata ai fini dell'inclusione scolastica, tenendo conto delle proposte formulate all'interno dei Gruppi di lavoro;
- definire il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa a partire dagli obiettivi prioritari tra quelli indicati dal comma 7 dell'art.1 della L.n.107/2015, definendo le necessità (come da CM n. 0030549 del 06/09/2016), in relazione alle criticità emerse nel RAV e alle esigenze di attivazione di percorsi di personalizzazione previsti dalla normativa sui Nuovi Professionali; la quota di organico di potenziamento dovrà coprire più aree disciplinari, in modo da risultare utilizzabile per esigenze diverse (area letteraria, linguistica, matematica, scientifica).
- definire il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, auspicando maggiore stabilità e continuità delle risorse umane;
- definire un fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali e tecnologiche idonee a rendere efficienti e didatticamente autonome le diverse sedi del Polo professionale.

Il Piano dell'offerta formativa triennale, per gli aspetti di progettazione didattica e formativa, dovrà contenere :

- il Piano di miglioramento dell'istituzione scolastica, che costituisce uno dei punti di riferimento centrali per la progettazione dell'attività della istituzione scolastica (art. 3 c.3 DPR275/99 come modificato dal c. 14 legge 107/2015);
- le modalità di attuazione dei principi di pari opportunità, con la previsione di azioni volte alla diffusione e promozione, ad ogni livello istituzionale, dei principi di rispetto della persona e del genere, della prevenzione di ogni violenza e della valorizzazione delle differenze (art. 1 c. 16 legge 107/2015 e CM. n. 1972 del 15/09/2015);
- la definizione di azioni riconducibili al PNSD (c.56 legge 107/2015), volte allo sviluppo delle competenze digitali e alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi ;
- le azioni di promozione e diffusione di buone prassi inclusive da formalizzare nel Piano dell'Inclusività.

Il Collegio dovrà definire e formalizzare nel PTOF, aree e percorsi per la **formazione professionale del personale**, che siano coerenti con il fabbisogno formativo rilevato nella comunità scolastica e alle esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica, in termini di esiti di apprendimento e



Convitto Nazionale Rinaldo Corso

Scuola Primaria - Scuola secondaria di primo grado - Istituto professionale di Stato a indirizzo:

"Servizi per enogastronomia e ospitalità alberghiera" - "Servizi per l'agricoltura e sviluppo rurale"
"Manutenzione e assistenza tecnica"

C.F. Convitto:	80014070355	email: revc01000a@istruzione.it
C.F. Scuole annesse:	91090970350	PEC: revc01000a@pec.istruzione.it
Codice univoco fatturazione elettronica		Convitto: UFUCU5 - Scuole annesse: CKIBXH



di sviluppo delle competenze di cittadinanza e costituzione. Dovrà essere individuata, quale criterio di scelta delle unità formative, la ricaduta attesa delle attività di formazione, sull'attività ordinaria della scuola. Potranno essere previste, in quest'ottica, attività di auto formazione, condivisione di buone pratiche e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti, utili all'intera comunità professionale. Dovrà considerarsi parimenti qualificante per l'Istituzione scolastica, la formazione del personale educativo per la fondamentale azione educativo-didattica svolta ad integrazione delle attività didattiche ordinarie antimeridiane e la formazione del personale amministrativo, tecnico ed ausiliario, in una visione unitaria e coordinata di crescita dell'intera comunità professionale.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano dell'Offerta formativa sono da considerarsi essenziali per:

- effettuare verifiche di efficacia delle attività poste in essere;
- adeguare la progettazione;
- introdurre eventuali interventi correttivi;
- definire, a partire dalle criticità emerse dal RAV le azioni di riallineamento attraverso il Piano di miglioramento.

Il PTOF triennale elaborato nei tempi previsti dalla normativa vigente, ha richiesto una revisione annuale attuata anche in vista dell'apertura delle iscrizioni all'a.s. 2019- 2020; sarà sottoposto all'esame del Collegio del mese di gennaio 2020 per essere approvato successivamente dal CDA del Convitto Nazionale.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Rossella Marra

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.
82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa.)*