



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Polo Qualità Napoli
UNI-EN-ISO 9004:2009



Liceo Scientifico
F. Brunelleschi - Afragola



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Liceo scientifico statale "Filippo Brunelleschi" – NAPS14000T
Via Firenze, 23 – 80021 Afragola (NA) – Tel. 081 8696477 – Fax: 081 8693820 – C.F. 80103830636
www.liceobrunelleschi.gov.it – E-mail: naps14000t@istruzione.it – P.E.C.: naps14000t@pec.istruzione.it



L.S. - "BRUNELLESCHI"-Afragola-NA
Prot. 0000435 del 03/02/2020
06 (Uscita)

Al sito web dell'Istituzione Scolastica
All'albo dell'Istituto
Agli atti

Oggetto: Bando di reclutamento di 7 (sette) Figure Aggiuntive con specifiche competenze professionali - Avviso pubblico 4396/2018 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-465

CUP: E48H18002890007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'Avviso 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti Prot. 2613 del 07/04/2017 e del Consiglio di Istituto Prot. 2614 del 14/07/2017 per la realizzazione dei progetti relativi a Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014-2020 (FSE-FESR), POR, IFTS, Reti di Scopo Ambito 18;
- VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/20650 del 21/06/2019 di formale autorizzazione del progetto PONFSE Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-465 per la somma complessiva di € € 44.856,00;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 27/12/2019 di approvazione del Programma Annuale 2020;
- VISTO il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 3669 del 16/11/2019 di assunzione del progetto nel Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2019;
- VISTA la formale assunzione di nomina del Responsabile Unico del Procedimento nella persona del Dirigente Scolastico, prof.ssa Adele Vitale con prot. N. 391 del 01/02/2020;
- VISTA la formale assunzione al P.A. 2019 con decreto prot. n. 3669 del 16/11/2019;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le linee guida dei PON 2014/2020 e le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTE la delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 24/01/2019 (prot. 386 del 31/01/2020) e la delibera n. 1 del Consiglio di Istituto del 30/01/2020 (prot. 387 del 31/01/2020) con le quali sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli ed esperienze delle professionalità necessarie alla realizzazione dei moduli;
- RILEVATA la necessità di individuare sette Figure Aggiuntive con specifiche competenze professionali a supporto degli alunni nello svolgimento del loro percorso formativo nei moduli del progetto **PON FSE - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA "Insieme per il futuro ... FIND YOUR WAY"**

EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le figure aggiuntive esterne/interne, in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione del Progetto finanziato Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-465 denominato "Insieme per il futuro ... FIND YOUR WAY" e l'attuazione dei moduli, di seguito indicati. Ogni modulo del Progetto è destinato a 20 + 5 studenti del primo biennio del liceo scientifico "Brunelleschi", indirizzo Scientifico – Classico – Linguistico e mira a:

- 1) sostenere, concretamente, gli studenti; 2) promuovere esperienze innovative; 3) intervenire per prevenire la dispersione scolastica.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il Progetto si articola in 8 interventi modulari, ciascuno di 30 ore, da svolgersi in orario pomeridiano extracurricolare. Di progetto, i moduli – eccetto il modulo n. 7 **Scienze: Scienza, affettività e sessualità** – prevedono l'intervento della Figura Aggiuntiva **con compiti di supporto non disciplinare**, come da normativa PON. I moduli sono:

1. **Lingua madre: Il Libro tra passato e futuro. I testi scritti patrimonio di umanità;**
2. **Lingua madre: Il mio primo codice: l'Italiano;**
3. **Matematica: Algoritmi e Matematica;**
4. **Matematica: A che serve la Matematica? ... START;**
5. **Scienze: Studio Scienze per ... salute;**
6. **Scienze: Scienza, affettività e sessualità;**
7. **Lingua Inglese: Find your way;**
8. **Lingua Francese: J'améliore mon français;**

I suindicati moduli sono finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché delle competenze di base secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola (Decr. MIUR del 16/11/2012, n° 254); rafforzare le capacità di lettura e comprensione dei testi, analisi dei dati e utilizzo di linguaggi specifici diversi; potenziare le competenze in campo tecnologico-scientifico, riconoscere la possibilità di risolvere problemi di realtà con strumenti coerenti con i contenuti del modulo, potenziare competenze trasversali utili al prosieguo degli studi, promuovere un approccio metodologico innovativo e più vicino ai giovani, promuovere la creatività e l'inclusione. In dettaglio i contenuti dei moduli sono:

PON FSE "Insieme per il futuro ... FIND YOUR WAY"	
Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa	
<p>Modulo 1</p> <p>Lingua madre: Il Libro tra passato e futuro. I testi scritti patrimonio di umanità</p> <p>Ore: 30</p> <p>Figura Aggiuntiva: Prevista</p>	<p>OBIETTIVI GENERALI</p> <p>Il modulo intende perseguire un lavoro sui testi scritti, testimonianza imprescindibile della cultura umana e della trasmissione dei saperi, strumenti indispensabili per la formazione dell'individuo e della crescita personale e comunitaria, universo culturale e intellettuale attraverso il quale veicolare le conoscenze e al quale accedere, come ambito formativo ed etico, propedeutico alla piena realizzazione dell'individuo e del cittadino. Gli studenti saranno coinvolti in attività di lettura, interpretazione, conservazione e produzione di testi scritti. Saranno guidati a comprendere, analizzare, produrre e catalogare.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le competenze morfo-sintattiche e logico-espressive per la lettura, l'interpretazione e la produzione di un testo scritto nelle sue diverse tipologie; • Leggere, ideare e comporre testi scritti di vario tipo anche con supporti informatici (LIM, Rete, Ebook, Kindle, Tablet); • Potenziare le competenze di produzione scritta e orale attraverso la rielaborazione creativa e i lavori di gruppo e la correlata capacità espressiva, analitica e critica creativa; • Conoscere la specificità dei linguaggi specialistici e multimediali; • Ampliare e potenziare il bagaglio linguistico, lessicale e semantico; • Apprendere e utilizzare tecniche e metodologie per la catalogazione di un libro; • Potenziare la capacità di lavorare in gruppo, • Produrre ed esporre attraverso l'utilizzo delle tecnologie multimediali; • Creare un prodotto multimediale; • Promuovere l'inclusione e la partecipazione dei genitori e degli enti locali. <p>Metodologie innovative: <i>Project-based learning e learning by doing and creating.</i></p>
<p>Modulo 2</p> <p>Lingua madre: Il mio primo codice: l'Italiano</p> <p>Ore: 30</p> <p>Figura Aggiuntiva: Prevista</p>	<p>Il modulo si articola in dieci lezioni di tre ore ciascuna ed è destinato a studenti del primo biennio in condizione di disagio rispetto all'apprendimento o per contesto socioculturale di provenienza.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire in modo consapevole ed efficace l'interazione comunicativa in contesti vari; • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi; Capacità di argomentazione, di sintesi e public speaking; • Sviluppare e consolidare le competenze di produzione scritta e orale attraverso le forme del commento critico e della rielaborazione creativa; • Arricchire il proprio lessico con l'uso consapevole della terminologia specifica dei linguaggi settoriali. <p>METODOLOGIE E ASPETTI INNOVATIVI:</p> <p>Focus group e circle time per stimolare riflessioni critiche e condivise; Apprendimento individuale; peer to peer, tutoring; Cooperative learning e lavori per gruppi di livello per il recupero e il potenziamento; Problem</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p>solving – didattica per obiettivi specifici e misurabili; Digital storytelling, rielaborazione e costruzione di immagini poetiche realizzate con movie maker; Stesura di un testo regolativo con il programma Power Point; Laboratorio di scrittura creativa e produzione di elaborati innovativi</p>
<p>Modulo 3</p> <p>Matematica: Algoritmi e Matematica</p> <p>Ore: 30</p> <p>Figura Aggiuntiva: Prevista</p>	<p>Il modulo vuole condurre gli studenti a padroneggiare le tecnologie ICT. Gli allievi acquisiranno la metodologia risolutiva di un problema mediante l'utilizzo di strumenti informatici e le competenze matematiche di base necessarie per affrontare i primi anni della scuola secondaria di secondo grado.</p> <p>CONTENUTI: Dal problema all'algoritmo; le principali strutture di controllo; dati semplici e strutturati; rappresentazione degli algoritmi tramite diagrammi di flusso; dalla pseudo codifica al linguaggio di programmazione; il linguaggio di programmazione Visual Basic.</p> <p>ATTIVITÀ DI LABORATORIO: algoritmo per il calcolo del fattoriale; algoritmi per calcolare la somma dei quadrati dei primi n numeri naturali; l'algoritmo di Euclide; algoritmo delle sottrazioni successive per il calcolo del M.C.D.; algoritmo delle divisioni successive per il calcolo del M.C.D.; algoritmo per calcolare una determinata media e gli indici di variabilità di un'indagine statistica; ricerca dei divisori di un numero naturale; algoritmo per determinare il minimo valore di n per cui $P(n) = 36n^2 - 810n + 2753$ è un numero composto.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la descrizione e la struttura di un algoritmo; • Conoscere le principali strutture di controllo (sequenza, selezione e ripetizione); • Saper rappresentare degli algoritmi tramite diagrammi di flusso; • Conoscere il linguaggio Visual Basic; • Consentire la sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; • Sviluppare la capacità di "problem solving", analisi e sintesi in termini matematici di un dato problema; • Promuovere la partecipazione delle studentesse ai percorsi relativi alle materie STEM; • Acquisire la capacità di rappresentare e risolvere problemi con metodi, linguaggi e strumenti informatici.
<p>Modulo 4</p> <p>Matematica: A che serve la Matematica? ... START</p> <p>Ore: 30</p> <p>Figura Aggiuntiva: Prevista</p>	<p>Il modulo è rivolto a studenti del secondo biennio. Coniugando realtà e matematica, sarà proposta una educazione alla modellizzazione con strumenti elementari</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di modello matematico e la specificità del rapporto che esso istituisce tra matematica e realtà; • Acquisire gli strumenti matematici necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e operare nel campo delle scienze applicate, potenziando le competenze di analisi dei dati e interpretazione dei contesti operativi nonché le capacità in campo scientifico e tecnologico; • Risolvere problemi collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria; • Migliorare l'approccio allo studio della Matematica come strumento utile e necessario per risolvere problemi concreti in vari contesti; • Migliorare il grado di fiducia nella propria capacità di apprendimento e fruizione delle tecniche di calcolo. <p>CONTENUTI Introduzione alla modellizzazione matematica con strumenti elementari. Lettura e interpretazione di dati sperimentali. Funzioni lineari, lineari a tratti, funzione modulo. Equazioni, sistemi, disequazioni lineari nei problemi della vita reale. Modelli lineari e non lineari elementari. Funzioni quadratiche e iperboliche, equazioni e disequazioni polinomiali e irrazionali. Fenomeni di crescita/decadimento. Progressioni aritmetiche e geometriche. Fenomeni e funzioni esponenziali. Modelli esponenziali. Interpolazione esponenziale in problemi di vita reale. Processo di linearizzazione mediante logaritmo. Equazioni e disequazioni trascendenti.</p> <p>METODOLOGIE Lezioni frontali e laboratori didattici, esercitazioni guidate, problem posing-solving, studio di casi di realtà, cooperative learning, learning by doing, gare di modellizzazione individuali e di gruppo, utilizzo di piattaforme digitali, supporti tecnologici e multimediali (pc, tablet, lim, proiettori), per favorire il recupero motivazionale e agevolare l'apprendimento.</p>
<p>Modulo 5</p> <p>Scienze: Studio Scienze per ... salute</p> <p>Ore: 30</p> <p>Figura Aggiuntiva: Prevista</p>	<p>Il modulo propone lo studio delle Scienze come strumento di prevenzione e promozione della salute, per l'adozione di uno stile di vita sano.</p> <p>CONTENUTI La corretta alimentazione, valutazione dello stato nutrizionale, Il fabbisogno energetico e la dieta, I benefici dell'attività fisica, dipendenze (alcol e fumo), dipendenze comportamentali: tecnologiche, da telefonino, da videogiochi, da internet, rischi legati all'eccessiva esposizione alle radiazioni UV. Malattie cardiovascolari, diabete, sovrappeso e obesità, disturbi alimentari, tumori legati a un errato stile di vita, sicurezza alimentare e prevenzione secondaria: gli screening.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la capacità di scegliere stili di vita salutari; • Acquisire consapevolezza dell'importanza di un'alimentazione sana, acquisire conoscenze sulle caratteristiche dei diversi alimenti e riconoscere l'importanza della dieta mediterranea; • Saper impostare un'alimentazione corretta ed equilibrata utilizzando la piramide alimentare;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<ul style="list-style-type: none"> • Accrescere la consapevolezza delle proprie modalità comportamentali abituali; • Sviluppare e potenziare il concetto di cura di sé. <p>METODOLOGIE Peer education, life skills, lezione interattiva, studio di casi, discussione plenaria, problem posing, problem solving, cooperative learning, learning by doing, incontri con medici e psicologi</p>
<p>Modulo 6</p> <p>Scienze: Scienza, affettività e sessualità</p> <p>Ore: 30</p> <p>Figura Aggiuntiva: Non Prevista</p>	<p>Il modulo prevede lezioni di Scienze finalizzate alla gestione consapevole della sessualità ed alla prevenzione di malattie sessualmente trasmissibili.</p> <p>CONTENUTI La riproduzione, le principali patologie dell'apparato riproduttore e la contraccezione, malattie sessualmente trasmissibili (mts)</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i vantaggi e gli svantaggi della riproduzione sessuata; • Riconoscere le differenze tra gli apparati riproduttori maschile e femminile; • Confrontare i processi e i prodotti della spermatogenesi e della ovogenesi; • Comprendere come gli ormoni controllano i sistemi riproduttori; • Descrivere la sequenza di eventi che si verificano dalla fecondazione al parto; • Conoscere le principali terapie contro l'infertilità e le tecniche di procreazione assistita; • Conoscere l'importanza dei più comuni metodi contraccettivi con i relativi vantaggi e svantaggi; • Avere consapevolezza dell'esistenza delle principali MTS con relative cause e modalità di contagio; • Comprendere l'importanza della prevenzione in ogni sua forma. <p>METODOLOGIE Life skills, peer education, incontri con medici, lezione interattiva, studio di casi, cooperative learning, lavori di gruppo ed individuali, utilizzo di laboratori, strumenti multimediali e stampante 3D</p>
<p>Modulo 7</p> <p>Lingua Inglese: Find your way</p> <p>Ore: 30</p> <p>Figura Aggiuntiva: Prevista</p>	<p>Il modulo mira a migliorare i livelli di conoscenza e competenza in lingua inglese per il conseguimento della Certificazione Linguistica Livello B1.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potenziare le competenze linguistico-comunicative in inglese livello B1; • integrare le abilità linguistiche in percorsi disciplinari specifici attraverso l'utilizzo di metodologie innovative; • sviluppare la creatività e l'espressività degli studenti in progetti di scrittura creativa e produzione di filmati, cartoons, presentazioni power point; • saper comunicare in contesti diversificati; • comprendere una varietà di messaggi orali, in contesti diversificati, trasmessi attraverso vari canali; • produrre testi orali descrittivi, espositivi e argomentativi con chiarezza logica e precisione lessicale; • sviluppare le competenze digitali con riguardo all'uso critico e consapevole dei Social media; • produrre testi digitali con attività laboratoriali; • valorizzare la scuola intesa come comunità attiva e aperta al territorio. <p>METODOLOGIE: learning by doing; peer tutoring and cooperative learning; didattica laboratoriale; flipped classroom.</p>
<p>Modulo 8</p> <p>Lingua Francese: J'améliore mon français</p> <p>Ore: 30</p> <p>Figura Aggiuntiva: Prevista</p>	<p>Il modulo mira a migliorare i livelli di conoscenza e competenza nella lingua francese, le abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale anche attraverso uso di metodologie innovative</p> <p>FINALITA' DEL PROGETTO: Conseguimento della Certificazione Linguistica DELF Livello B1</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le competenze linguistico-comunicative con particolare attenzione alle abilità audio-orali • Saper produrre testi orali e scritti di tipo descrittivo, espositivo e argomentativo con chiarezza logica e precisione lessicale in contesti diversificati e attraverso canali multimediali • Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccontare un evento, un'esperienza, esporre brevemente le motivazioni per un progetto, un'idea. • Comprendere generalmente ed esattamente una situazione (chi, a chi, dove, quando, perché); • Potenziare le strutture grammaticali, le funzioni linguistiche e del lessico. <p>METODOLOGIE: Learning by doing; Peer tutoring and cooperative learning; Didattica laboratoriale; Classe capovolta; Casi studio</p>

SPECIFICITÀ del PON FSE POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA "Insieme per il futuro ... FIND YOUR WAY" e FUNZIONI E COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

L'avviso pubblico 4396/2018 punta a rafforzare le competenze di base degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il PON **“Insieme per il futuro ... FIND YOUR WAY”** si prefigge di proporre approcci innovativi che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d’iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.

L’obiettivo è pertanto rafforzare le competenze di comunicazione in lingua madre e in lingua straniera, quelle logico-matematiche e le competenze di base in campo scientifico, ricorrendo alle competenze di specifiche professionalità nel campo della psicologia, del diritto dei minori, della mediazione culturale e familiare al fine di comporre eventuali conflitti o disagi e i correlati riflessi sulle modalità di apprendimento degli studenti e sui risultati di successo/insuccesso scolastico.

Sulla base del principio fondante dell’Avviso pubblico 4396/2018, la figura aggiuntiva è prevista **per bisogni specifici di singoli alunni al fine di svolgere un lavoro personalizzato:**

ogni partecipante potrà usufruire di 1 ora, oltre il monte ore di formazione; in nessun caso la figura aggiuntiva potrà coinvolgere più allievi nella stessa ora.

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

Per il supporto alla realizzazione delle attività formative previste nei distinti Moduli sopraindicati, La Figura Professionale Aggiuntiva:

- a) assicura un servizio di consulenza e supporto pedagogico e psicologico per sostenere la partecipazione attiva degli studenti coinvolti nei percorsi formativi e incoraggiare, facilitare e favorire lo sviluppo delle competenze di base;
- b) predispone prima dell’inizio delle attività, insieme all’esperto e al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche diversificate per individuali necessità, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre;
- c) concorda con l’esperto e il tutor, le attività da svolgere con gli studenti partecipanti al modulo, avendo cura di fare in modo che gli stessi siano coinvolti in maniera adeguata e personalizzata e realizzino o completino le attività previste dall’esperto;
- d) facilita i processi di apprendimento dei partecipanti realizzando, fuori dall’orario del corso e oltre l’orario delle lezioni, attività individuali personalizzate con gli studenti, prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- e) documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per “tracciare” l’iter del processo attivato e per lasciarne traccia nella scuola;

Più specificamente, si precisa che l’assunzione dell’incarico di prestazione professionale in ruolo di FIGURA AGGIUNTIVA comporterà per gli incaricati l’obbligo dello svolgimento dai compiti previsti dalla normativa PON/FSE. La figura aggiuntiva reclutata dovrà essere disponibile a:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività didattiche;
- Predisporre le lezioni/interventi/ con esplicitazione della personalizzazione dell’attività di supporto allo studente;
- Predisporre materiale didattico, di esercitazione, di verifica-valutazione ex ante, in itinere, ex post;
- Predisporre la relazione finale sull’intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
- Coadiuvare le Figure di Supporto alla Gestione del PON e quella del Referente alla Valutatore nella predisposizione del materiale per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale;
- Predisporre materiale documentario di report.

Sarà compito della Figura Aggiuntiva documentare le proprie attività, oltre che in forma cartacea, anche – eventualmente - attraverso il sistema informatico “Gestione Progetti PON” che riveste carattere obbligatorio. Alla fine del percorso la Figura Aggiuntiva dovrà consegnare al Dirigente Scolastico una dettagliata relazione per documentare il percorso svolto di ampliamento dell’offerta formativa, la sua valenza educativa, gli esiti rilevati in termini di apprendimenti e di innalzamento del livello di autostima del singolo studente.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO FIGURA AGGIUNTIVA PER TITOLI COMPARATIVI

Le figure sono da reperire tra il personale specializzato in servizio presso l'Istituto e operatori con titoli e competenze specifiche e collaborazioni pluriennali nel settore richiesto con l'istituzione scolastica che emette il Bando. Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- Titoli di studio;
- Esperienze professionali nel campo di riferimento del progetto (pedagogia, psicologia, diritto dei minori e della famiglia, Sportello di Ascolto in ambito scolastico);
- Esperienze professionali di sostegno di studenti in situazione BES/DSA;
- Corsi di formazione e aggiornamento nel campo di riferimento del progetto;
- Pubblicazioni;
- Competenze metodologico-didattiche specifiche richieste per lo specifico modulo oggetto delle domanda di incarico;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione, l'accoglienza e il sostegno di studenti in situazione BES/DSA;
- Competenze informatiche certificate.

I requisiti richiesti, i criteri di selezione e reclutamento delle figure in oggetto sono riportati nelle griglie di valutazione per ogni modulo allegate alla domanda di partecipazione. I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri indicati nella tabelle specifiche dell'allegato B. FIGURA AGGIUNTIVA.

Al fine di tutelare tutte le unità lavorative e per consentire l'avvio celere del piano FSE si stabiliscono le seguenti regole:

- I titoli culturali posseduti dovranno essere coerenti e attinenti alla natura e specificità suindicate per le attività di potenziamento dei moduli, per le finalità richiamate nell'Avviso Pubblico 4396/2018 e, più in generale, dalla normativa PON FSE 2014-2020, che assegna alle Figure Aggiuntive una specificità e competenze pregiudiziali e correlate funzioni;
- Le esperienze professionali richieste alla Figura Aggiuntiva dovranno essere coerenti con l'azione formativa richiesta;
- Saranno valorizzate prioritariamente le risorse indicate al capoverso n. 1 del presente paragrafo;
- A parità di punteggio verrà scelto il candidato più giovane;
- In mancanza di domande potrà essere attribuito l'incarico su più moduli allo stesso candidato, fatto salvo il possesso imprescindibile dei requisiti richiesti;

La figura Aggiuntiva dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti FSE.

Costituiscono preferenza

- 1) la certificazione ICT di Corso specialistico tenuto direttamente da software company o Software House per conto di Enti governativi e pubblici (Es. MIUR, MiBAC; Ministero dell'interno; Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Regioni, ...);
- 2) la Certificazione di Corso di Lingua Inglese conseguito presso Università statali italiane o presso Università europee referenziate.
- 3) La certificazione di 24 Crediti Formativi rilasciata da Università statali italiane.

MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati al presente bando potranno produrre domanda utilizzando il modello reperibile sul sito web della scuola all'indirizzo <https://www.liceobrunelleschi.edu.it/>.

Pena l'esclusione, la domanda di partecipazione, debitamente compilata, va corredata di:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia di documento di identità in corso di validità;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- tabella di valutazione (allegata al modello di domanda) compilata nella parte a cura del docente.

Le domande di partecipazione, indirizzate al Dirigente Scolastico, dovranno pervenire in carta libera a mezzo email certificata PEC naps14000t@pec.istruzione.it o essere consegnate *brevi manu* entro il termine perentorio delle ore 11 del giorno 11 febbraio 2020 presso l'Ufficio di segreteria di questo Istituto, Liceo Scientifico "Filippo Brunelleschi" – Via Firenze 23 – Afragola (NA), in busta chiusa. Sulla busta contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **Domanda Figura Aggiuntiva PON PON FSE - POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE 2Ed "Insieme per il futuro ... FIND YOUR WAY" 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-465** con l'indicazione del/i modulo/i a cui si intende partecipare, pena esclusione.

Il modello di domanda, con allegata griglia di valutazione, è reperibile sul sito web all'indirizzo <https://www.liceobrunelleschi.edu.it/>.

Le dichiarazioni dei requisiti e dei titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR n° 445/2000

Le domande di incarico prive dei requisiti richiesti saranno ritenute irricevibili.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Trascorso il termine previsto dal presente bando, il Dirigente scolastico provvederà alla comparazione delle istanze pervenute. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli e delle esperienze professionali di cui alla tabella allegata.

L'istruttoria delle domande avverrà con le seguenti modalità:

- a) verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati;
- b) verifica dei requisiti formali dei singoli candidati e precisamente: rispetto dei termini di presentazione delle domande e indicazione dei dati essenziali e di merito;
- c) assegnazione del punteggio desunto dall'esame del curriculum sulla base dei criteri indicati in tabella;
- d) In caso di più domande per lo stesso Modulo, si procederà alla valutazione comparativa della documentazione prodotta utilizzando i criteri presenti nella tabella.

Al termine della selezione, ratificata dal Dirigente Scolastico, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo e sul sito web della scuola. L'affissione ha valore di notifica agli interessati.

Sarà possibile produrre ricorso entro 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al Tar o ricorso al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 e 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

ATTRIBUZIONE INCARICHI

L'incarico sarà attribuito all'esperto risultato primo in graduatoria. In caso di rinuncia del candidato risultato primo nella graduatoria di merito si procederà allo scorrimento della stessa.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative dello specifico modulo. Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli esperti risultati in posizione utile al conferimento dell'incarico per colloquio finalizzato a:

- accertare attitudini relazionali ;
- accertare la corrispondenza tra titoli e esperienze dichiarate;
- L'esito del colloquio è a giudizio insindacabile del Dirigente ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno presso la sede del Liceo in orario pomeridiano, presumibilmente nel periodo compreso tra febbraio e aprile 2020, con uno/due incontri settimanali ciascuno della durata di 2/3ore, secondo una calendarizzazione che sarà comunicata agli esperti selezionati.

COMPENSO ORARIO PREVISTO

Per ciascun modulo, l'incarico è articolato in ore 20 in modalità **one-to-one** con retribuzione oraria lorda di € 30,00.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

L'importo si intende omnicomprensivo e saranno applicati i contributi prev.li e ass.li, e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Come disciplinato dalle linee guida FSE 2020, la partecipazione della Figura Aggiuntiva dovrà essere desunta dal registro delle attività, debitamente firmato.

Il pagamento avverrà a conclusione delle attività espletate, a deposito avvenuto di ogni documentazione prodotta (test ingresso, prove intermedie e finali e relative valutazioni, questionario anonimo di customer satisfaction, relazione della Figura Aggiuntiva sulle attività svolte e le competenze acquisite dai singoli partecipanti) e successivamente alle effettive erogazioni dei finanziamenti all'Istituto da parte degli organi competenti. L'incarico di Figura Aggiuntiva avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dalla piattaforma.

RISOLUZIONE CONTRATTO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal DS o dalle figure di piano e condiviso dal DS a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo, gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione. Il giudizio negativo sarà debitamente motivato.
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il trattamento dei dati personali, entrati in possesso dell'Istituto a seguito del presente bando pubblico, sarà soggetto alla normativa in materia di protezione dei dati personali ex D.Lgs.30 giugno 2003 n° 196 e ss.mm. Ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 e **GDPR (Regolamento UE 2016/679)**, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Pertanto, i candidati **autorizzeranno il trattamento dei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679).**

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Legale Rappresentante dell'Istituto. Responsabile della protezione dati è il sig. Fabozzi Carmine Bruno della ditta FGF Informatica (prot. N. 3924 del 29/11/2019).

DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

PUBBLICITA'

Il presente avviso in ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo:

<https://www.liceobrunelleschi.edu.it/>.

Allegati:

1. Modello unico di domanda di incarico;
2. Griglia Unica con Indicazione del/dei modulo/i richiesti

Afragola, lì 03/02/2020



F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Adele Vitale



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato A - FIGURA AGGIUNTIVA

PON FSE AVVISO 4396-2018 – COMPETENZE DI BASE 2Ed “Insieme per il futuro ... FIND YOUR WAY” - 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-465 - Autor. MIUR AODGEFID/ 20650 del 21/06/2019

MODELLO DI DOMANDA INCARICO DI FIGURA AGGIUNTIVA

Al Dirigente Scolastico del
Liceo Scientifico Statale
“Filippo Brunelleschi”
Afragola

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ ()
il ___/___/_____, e residente in via _____ n. _____, C.A.P. _____
Comune di _____ (), C.F. _____,
Tel/Cell _____, e-mail _____,
in possesso del titolo di studio di _____ professione
_____ presso _____

DICHIARA LA PROPRIA DISPONIBILITA'

al reclutamento per FIGURA AGGIUNTIVA Bando 4396/2018 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

10.2.2A-FSEPON-CA-2019-465- Autor. 20650 del 21/06/2019

CUP: E48H18002890007

Per il/i modulo/i

MODULI	COMPETENZE RICHIESTE
<input type="checkbox"/> 1 Lingua madre: Il Libro tra passato e futuro. I testi scritti patrimonio di umanità	Titoli e competenze professionali specifiche avvalorate da esperienze sul campo e collaborazioni pluriennali nell'ambito della psicologia, pedagogia, del diritto dei minori, della mediazione culturale e familiare
<input type="checkbox"/> 2 Lingua madre: Il mio primo codice: l'Italiano	
<input type="checkbox"/> 3 Matematica: Algoritmi e Matematica	
<input type="checkbox"/> 4 Matematica: A che serve la Matematica? ... START	
<input type="checkbox"/> 5 Scienze: Studio Scienze per ... salute	
<input type="checkbox"/> 6 Scienze: Scienza, affettività e sessualità	
<input type="checkbox"/> 7 Lingua Inglese: Find your way	
<input type="checkbox"/> 8 Lingua Francese: J'améliore mon français	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Dichiara inoltre:

- di aver preso visione del bando;
- di essere stato informato che la graduatoria sarà stilata ad insindacabile giudizio del GOP – Gruppo Operativo di Progetto;
- di essere in possesso dei seguenti titoli di studio e/o formativi:

1) _____	6) _____
2) _____	7) _____
3) _____	8) _____
4) _____	9) _____
5) _____	10) _____
- di essere in possesso dei seguenti titoli professionali:

1) _____	6) _____
2) _____	7) _____
3) _____	8) _____
4) _____	9) _____
5) _____	10) _____
- di essere in possesso di altri titoli richiesti :

1) _____	3) _____
2) _____	4) _____
- di allegare dettagliato Curriculum Vitae;
- di allegare fotocopia di un documento di identità;
- di allegare griglia di valutazione titoli, debitamente compilata.

Dichiara altresì di essere a conoscenza che:

1. L'importo del compenso è omnicomprendente non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente;
2. La Figura Aggiuntiva dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile;
3. Alla valutazione dei titoli provvederà il GOP - Gruppo Operativo di Progetto presieduto dal Dirigente Scolastico.

_____ li, ___/___/_____

In Fede

Il/La sottoscritto/a _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 675/96 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

_____ li, ___/___/_____

In Fede

In allegato al modello di istanza di partecipazione sono le tabelle di valutazione con indicazione del/dei modulo/i per i quali si produce la domanda di incarico



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato B. FIGURA AGGIUNTIVA *(da compilare e allegare alla domanda)*

PON Competenze di base 2Ed. "Insieme per il futuro ... FIND YOUR WAY"

10.2.2A-FSEPON-CA-2019-465 - CUP: E48H18002890007

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ASPIRANTI INCARICO DI FIGURA AGGIUNTIVA

- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Modulo 1 | Lingua madre: Il Libro tra passato e futuro. ... | <input type="checkbox"/> Modulo 4 | Matematica: A che serve la Matematica? ... START | <input type="checkbox"/> Modulo 8 | - Lingua Francese: J'améliore mon français |
| <input type="checkbox"/> Modulo 2 | Lingua madre: Il mio primo codice: l'Italiano | <input type="checkbox"/> Modulo 5 | Scienze: Studio Scienze per ... salute | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> Modulo 3 | Matematica: Algoritmi e Matematica | <input type="checkbox"/> Modulo 7 | Lingua Inglese: Find your way | <input type="checkbox"/> | |

	TITOLI	PUNTEGGI	A cura del	
			Candidato	DS.
A	Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica preferibilmente attinente ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Requisito di accesso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	Seconda laurea	Punti 2		
C	Master Universitario / corsi di perfezionamento post laurea nel settore di pertinenza con certificazione finale e di durata almeno annuale.	Punti 1 per ogni corso di aggiornam / formazione Max punti 6		
D	Iscrizione a albi professionali su discipline/tematiche attinenti all'inclusione, mediazione familiare, lotta alla dispersione, assistenza, anche legale, ad anziani, adulti, minori ecc.	Punti 2		
E	Partecipazione Corsi di Aggiornamento o Formazione attinenti (minimo 25 ore) con certificazione / attestato finale	Punti 1 per ogni corso di aggiornam / formazione Max punti 6		
F	Certificazione informatica e sull'utilizzo delle moderne tecnologie didattiche <i>(certificazione rilasciata da Enti riconosciuti dal Miur)</i>	Punti 2		
G	Certificazione di competenza informatica / ICT rilasciata da Software House	Punti 4		
TOTALE PUNTI TITOLI				

	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGI	A cura del	
			Candidato	DS.
H	Esperienza di tutoraggio e/o docenza in progetti FSE, PON, POR, IFTS, OFIS, EDA nel settore di pertinenza	Punti 3 per ogni progetto Max punti 15		
I	Partecipazione a attività di conduzione/docenza/tutoraggio/report in Progetto / Corso di inclusione, Educazione alla Legalità e di Cittadinanza Attiva / Difesa dei minori	Punti 3 per ogni anno Max punti 15		
L	Partecipazione a attività del Terzo Settore attinenti all'incarico richiesto	Punti 2 per ogni attività Max punti 10		
M	Docenza di disciplina/incarico professionale attinente l'incarico richiesto presso Istituzioni Scolastiche pubbliche e/o Enti Accreditati Regione Campania o MIUR	Punti 2 per ogni attività documentata Max punti 10		
N	Esperienze professionali di sostegno per studenti BES / DSA; Esperienze da albi professionali su tematiche attinenti all'inclusione, mediazione familiare, lotta alla dispersione, assistenza, anche legale, ad anziani, adulti, minori ecc	Punti 5 per ogni attività Max punti 15		
O	Partecipazione a attività di progettazione / programmazione / organizzazione di progetti territoriali, anche di volontariato, coerenti con l'incarico richiesto	Punti 3 per ogni attività di progetto Max punti 15		
P	Partecipazione a attività di progettazione (anche per incarico di Enti / Associazioni) per ampliamento offerta formativa delle istituzioni scolastiche aa.ss. 2014/20	Punti 15		
Q	Attività professionali in ambiti/discipline/tematiche attinenti a mediazione familiare, inclusione, lotta alla dispersione ecc.	Punti 5		
R	Pubblicazioni / report coerenti con l'incarico richiesto per Enti, Ordini professionali, Associazioni del Terzo Settore	Punti 5 per ogni pubblicazione Max punti 20		
S	Pubblicazioni/report su tematiche metodologiche e didattiche trasversali	Punti 3 per ogni pubblicazione Max punti 15		
TOTALE PUNTI ESPERIENZE				
TOTALE GENERALE				

Afragola, lì ___/02/2020

Il candidato

Cognome e Nome (in stampatello)

Firma