



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X

e-mail: toic8bm00x@istruzione.it PEC: toic8bm00x@pec.istruzione.it

Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

Pinerolo, 08 Febbraio 2020

Atti

Fascicolo PON FSE 2014-2020 - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico

Sito web PON FSE 2014-2020

Albo online

ISTITUTO COMPRENSIVO - PINEROLO 1-PINEROLO
Prot. 0000995 del 08/02/2020
07-06 (Uscita)

Oggetto: Avviso selezione personale interno alle Istituzioni scolastiche della Rete, con profilo di Tutor d'aula necessario per l'attivazione dei moduli autorizzati di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice progetto: 10.2.5C-FSEPON-PI-2018-14 CUP E17I1700 1200007

Titolo progetto: #Pin-Art - “Impronte artistiche pinerolesi”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** L' Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.
- VISTE** Le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondo strutturali europei – Programma Operativo nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** La Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° 8202 del 29/03/2018 con oggetto “Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali.”;
- VISTA** La lettera di autorizzazione al progetto (Prot. N. AOODGEFID/9289 del 10/04/2018) e impegno di spesa a valere Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo

Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa";

- VISTA** La propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 04/06/2018 (Prot. N° 4096 06-01) con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018, pubblicata all'Albo online ed approvata dal Consiglio di Istituto (Del. N° 94 del 04/06/2018);
- VISTA** L'azione di comunicazione, informazione e pubblicità del progetto (Prot. N° 5266 04-05 del 03/08/2018) inviata a tutte le scuole dell'area metropolitana di Torino;
- VISTA** La delibera n.21 del Collegio dei Docenti del 27 Novembre 2017, con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle figure professionali;
- VISTA** La delibera del Consiglio di Istituto n. 74 del 27.11.2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle figure professionali;
- VISTA** La Nota MIUR Prot.N° 34815del 02/08/2017 circa l'iter procedimentale per il reclutamento di personale 'esperto' e i relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione della figura professionale di un Tutor d'aula per lo svolgimento delle attività formative previste nel progetto;
- RAVVISATA** la necessità di selezionare in via prioritaria personale interno per la realizzazione delle attività formative;
- PRESO ATTO** Che nell'eventualità in cui la procedura di selezione del personale interno, Coordinatore di progetto, Referente per la valutazione, Web master e Referente alla comunicazione esterna, Esperti formatori, Tutor d'aula, dia esito negativo e che quindi ci sia l'esigenze di selezionare soggetti giuridici a cui affidare i moduli formativi;
- VISTE** Le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei progetti PON", nonché le "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture" pubblicate con Nota Prot. AOODGEFID n. 1588 del 13/01/2016 relativamente alle procedure di gara ed aggiornate con Nota Prot.n. 31732 del 25/05/2017;
- VISTA** La Determina dirigenziale (Prot. N° 7370 04-05 del 20/11/2018) di avvio delle procedure di selezione del personale interno
- CONSIDERATO** Che l'Autorità di Gestione su istanza della scuola presentata il 29/11/2019 (Prot. N° 7033 04-01 del 29/11/2019) il 12/12/2019 ha concesso l'autorizzazione alla proroga al 31/08/2020 per lo svolgimento delle attività.

EMANA

il seguente avviso interno, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione di Tutor d'aula al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli del progetto #Pin-Art - **“Impronte artistiche pinerolesi” 10.2.5C-FSEPON-PI-2018-14 – PON “Programma Operativo Nazionale 2014-20 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”**.

OBIETTIVI GENERALI

Il Progetto #Pin-Art - “Impronte artistiche pinerolesi” 10.2.5C-FSEPON-PI-2018- 14 si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate al potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. I progetti autorizzati vogliono, quindi, sensibilizzare le studentesse e gli studenti al proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l’obiettivo formativo di educarli alla sua tutela, trasmettendo loro il valore che ha per la comunità e valorizzandone appieno la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo democratico del Paese. E’ anche attraverso la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio che si definisce quel diritto di partecipazione dei cittadini alla vita culturale indicato nella Dichiarazione universale delle Nazioni Unite dei diritti dell’uomo (1948). Le iniziative educative mireranno, quindi, a promuovere la conoscenza del patrimonio nazionale anche al fine di incentivare lo sviluppo della cultura e l’uso del patrimonio come diritto di partecipazione dei cittadini alla vita culturale. Il valore del patrimonio culturale va visto sia come fonte utile allo sviluppo umano, alla valorizzazione delle diversità culturali e alla promozione del dialogo interculturale, sia come modello di sviluppo economico fondato sul principio di utilizzo sostenibile delle risorse.

L'avviso riguarda il seguente modulo nell'ambito del progetto #Pin-Art - “Impronte artistiche pinerolesi” 10.2.5C-FSEPON-PI-2018- 14 **autorizzato e finanziato**.

| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo modulo | Destinatari |
|-------------|----------------------------------|--------------------|--|
| 10.2.5C | 10.2.5C-FSEPON-PI-2018-14 | Corpi in movimento | 30 allievi di Scuola Sec. di I grado "F. Brignone" |

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR D'AULA

Il tutor dovrà possedere competenze per l’utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

Il tutor selezionato in caso di impedimento, durante la realizzazione del modulo, potrà essere sostituito dal successivo in graduatoria.

La valutazione sarà effettuata sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A. Titoli di studio

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A) TITOLI DI STUDIO:

| | | |
|----|---|---------|
| A1 | Per diploma di laurea minimo quadriennale | Punti 4 |
| A2 | Diploma di laurea triennale | Punti 3 |
| A3 | Diploma di scuola secondaria superiore | Punti 2 |

B) TITOLI PROFESSIONALI:

| | | |
|----|--|---|
| B1 | Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, realizzata all'interno della propria classe in qualità di referente/curatore del progetto. | Punti 0,30 fino ad un massimo di 0,90 punti |
| B2 | Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto un numero di classi superiore a quelle in cui si ha la docenza, realizzata in qualità di referente/curatore del progetto. | Punti 0,50 fino ad un massimo di 1,50 punti |
| B3 | Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto il Territorio in termini di collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie,..., realizzata in qualità di referente/curatore del progetto. | Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti |
| B4 | Partecipazione attiva, per almeno due anni, alle Commissioni di lavoro dell'Istituto afferenti alle aree del Benessere e dell'Inclusione. | Punti 0,30 |
| B5 | Per ogni ruolo istituzionale rivestito, relativo alle aree del Benessere e dell'Inclusione: Funzione Strumentale, Gestione sportelli... | Punti 0,50 fino ad un massimo di 1 punto |
| B6 | Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Pinerolo I, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento. | Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti |
| B7 | Per ogni anno di insegnamento scolastico. | Punti 0,10 |

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO

| | | |
|----|---|--|
| C1 | Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo. | (Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti) |
| C2 | Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione. | (Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti) |
| C3 | Attività svolta nella Pubblica Amministrazione in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione. | (1 punto per ogni corso, per un massimo di 2 punti) |
| C4 | Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione. | (0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto) |

In caso di parità di punteggio, la Commissione procederà all'aggiudicazione per sorteggio.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti; deve inoltre essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto formatore, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con il Referente della Valutazione per le azioni di monitoraggio e di bilancio

- di competenza;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento curricolare;
- Registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto #Pin-Art - “Impronte artistiche pinerolesi” 10.2.5C-FSEPON-PI-2018- 14- PON “Programma Operativo Nazionale 2014-20 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” prevede i seguenti 9 moduli:

| Codice identificativo progetto | Titolo modulo | Importo autorizzato | Esperto | | |
|----------------------------------|--------------------|---------------------|---------|-----|----------|
| | | | N. | Ore | Importo |
| 10.2.5C-FSEPON-PI-2018-14 | Corpi in movimento | € 5.082,00 | 1 | 30 | € 900,00 |

DURATA DELL’INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto esterno (nr. ore 30) è stabilito in € 30,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell’IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell’Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell’Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente Avviso si svolgeranno secondo il calendario che successivamente verrà stabilito.

MODALITA’ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione – usando esclusivamente la modulistica allegata al presente Avviso - a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta o invio tramite posta elettronica certificata personale al seguente indirizzo: toic8bm00x@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 24.00 del 15 Febbraio 2020**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor d'aula - Progetto “#Pin-Art - “Impronte artistiche pinerolesi 10.2.5C-FSEPON-PI-2018-14 – PON “Programma Operativo Nazionale 2014-20 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” CUP E15B17008750007, al Dirigente scolastico dell’Istituto Comprensivo Pinerolo I – Via Einaudi, 38 – 10064 Pinerolo (TO).

All’istanza di partecipazione (allegato A) esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- Scheda autovalutazione (allegato B) Esperto da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente Avviso;
- C. sprovviste della firma;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo Pinerolo I provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.istitutocomprensivopinerolo1.edu.it Albo On Line. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.istitutocomprensivopinerolo1.edu.it. Codesta Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura per uno o più moduli.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, sarà possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Norma Crosetti tel.0121322932 – e-mail toic8bm00x@istruzione.it - pec toic8bm00x@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e del GDPR 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Norma Crosetti.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I' - PINEROLO contattando il Dirigente scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Norma CROSETTI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005 modificato ed integrato dal D.Lgs. n. 235/2010, del D.P.R. n.445/2000 e norme collegate

ALLEGATO a) “Istanza di partecipazione”

Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto Tutor d'aula - Progetto #Pin-Art - “Impronte artistiche pinerolesi” 10.2.5C-FSEPON-PI-2018- 14 – PON “Programma Operativo Nazionale 2014-20 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”

CUP E17I1700 1200007

Al Dirigente Scolastico dell’I.C. Pinerolo I
Via Einaudi, 38
10064 Pinerolo (TO)

Il/La sottoscritto/aC.F.

Nato/a a il..... Tel.

..... Cell..... e-mail.....Indirizzo

a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

Via Cap. città

Presa visione dell’Avviso per selezione di personale interno per il ruolo di Esperto Tutor d'aula

Chiede

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di Esperto interno relativamente al seguente modulo progetto **10.2.5C-FSEPON-PI-2018- 14**, in qualità di:

esperto Tutor d'aula nel/i seguente/I modulo/i

| Codice identificativo progetto | Titolo modulo | Barrare modulo |
|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 10.2.5C-FSEPON-PI-2018-14 | Corpi in movimento | |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino

di essere in godimento dei diritti politici;

di prestare servizio presso

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti

di essere in possesso dei seguenti titoli (compilare la tabella dei titoli da valutare – allegato b):

.....
.....

Allega la seguente documentazione:

- a) Curriculum vitae;
- b) Tabella dei titoli da valutare;
- c) Fotocopia documento identità in corso di validità.

Data,

Firma

Allegato b – Scheda autovalutazione)

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE (vedere avviso)

N.B. Se richiesto, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

| Titoli culturali | | N° titoli posseduti | Dettaglio titoli posseduti | Punteggio |
|-------------------------|---|----------------------------|-----------------------------------|------------------|
| A1 | Per diploma di laurea minimo quadriennale | | | |
| A2 | Diploma di laurea triennale | | | |
| A3 | Diploma di scuola secondaria superiore | | | |

| Titoli professionali | | N° titoli posseduti | Dettaglio titoli posseduti | Punteggio |
|-----------------------------|---|----------------------------|-----------------------------------|------------------|
| B1 | Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, realizzata all'interno della propria classe in qualità di referente/curatore del progetto. | | | |
| B2 | Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto un numero di classi superiore a quelle in cui si ha la docenza, realizzata in qualità di referente/curatore del progetto. | | | |
| B3 | Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto il Territorio in termini di collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie,... , realizzata in qualità di referente/curatore del progetto. | | | |
| B4 | Partecipazione attiva, per almeno due anni, alle Commissioni di lavoro dell'Istituto afferenti alle aree del Benessere e dell'Inclusione. | | | |
| B5 | Per ogni ruolo istituzionale rivestito, relativo alle aree del Benessere e dell'Inclusione: Funzione Strumentale, Gestione sportelli... | | | |
| B6 | Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Pinerolo I, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento. | | | |
| B7 | Per ogni anno di insegnamento scolastico. | | | |

| Titoli professionali | | N° titoli posseduti | Dettaglio titoli posseduti | Punteggio |
|-----------------------------|---|----------------------------|-----------------------------------|------------------|
| C1 | Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo. | | | |
| C2 | Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione. | | | |
| C3 | Attività svolta nella Pubblica Amministrazione in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione. | | | |
| C4 | Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione. | | | |
|--|--|--|--|--|

Data,

Firma
