



ISTITUTO COMPrensIVO PINEROLO I

Codice Meccanografico TOIC8BM00X

e-mail: toic8bm00x@istruzione.it PEC: toic8bm00x@pec.istruzione.it

Sede: via Einaudi 38 - PINEROLO Tel.0121 322932 Fax 0121 322333

Pinerolo, 08 Febbaio 2020

Atti

Fascicolo PON FSE 2014-2020 - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico

Sito web PON FSE 2014-2020

Albo online

Oggetto: Avviso selezione personale interno con profilo di Tutor d'aula necessario per l'attivazione dei moduli autorizzati di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON- PI-2018-66

Titolo progetto: “Come cittadini d’Europa”

CUP E17I1700 1170007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** L’Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale
- VISTE** Le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondo strutturali europei – Programma Operativo nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020
- VISTA** La Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° 19591 del 14/06/2018 con oggetto Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali.”
- VISTA** La lettera di autorizzazione al progetto (Prot. N. AOODGEFID/23629 del 23/07/2018) e impegno di spesa a valere Avviso pubblico Prot. 3504 del 11/03/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento della cittadinanza europea"
- VISTA** La propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 29/10/2018 (Prot. N° 6846 06-01) con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018, pubblicata all’Albo online ed approvata dal Consiglio di Istituto (Del. N° 104 del

29/10/2018)

- VISTA** L'azione di comunicazione, informazione e pubblicità del progetto (Prot. N° 3046 06- 01 del 13/05/2018) inviata a tutte le scuole dell'area metropolitana di Torino;
- VISTA** La delibera del Consiglio di Istituto n. 74 del 27.11.2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle figure professionali
- VISTA** La Nota MIUR Prot.N° 34815del 02/08/2017 circa l'iter procedimentale per il reclutamento di personale 'esperto' e i relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale
- VISTE** Le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei progetti PON", nonché le "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture" pubblicate con Nota Prot. AOODGEFID n. 1588 del 13/01/2016 relativamente alle procedure di gara ed aggiornate con Nota Prot.n. 31732 del 25/05/2017
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione della figura professionale del Tutor d'aula per lo svolgimento delle attività formative previste nel progetto;
- PRESO ATTO** Che il 17 Gennaio 2020 è pervenuta alla scuola comunicazione di rinuncia all'incarico di Tutor d'aula per il moduli Je suis Brignone 1 e 2 da parte del Sig. Cantarella Simone e che la stessa è stata acquisita agli Atti con Prot.N° 340 del 17/01/2020
- CONSIDERATO** Che l'Autorità di Gestione su istanza della scuola presentata il 29/11/2019 (Prot. N° 7033 04-01 del 29/11/2019) il 12/12/2019 ha concesso l'autorizzazione alla proroga al 31/08/2020 per lo svolgimento delle attività

EMANA

il seguente avviso interno, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione di Tutor d'aula al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli del progetto “Come cittadini d’Europa”.

OBIETTIVI GENERALI

Il Progetto “Come cittadini d’Europa” **10.2.2A-FSEPON- PI-2018-66** si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate al potenziamento delle lingue comunitarie. Dall'a.s. 2012 la Scuola Sec. 1° gr. Brignone ha rilevato la necessità di proporre un'attività di rafforzamento degli apprendimenti e di sviluppo delle competenze in lingua madre, matematica e lingua straniera. Un servizio integrativo post-scolastico è stata la risposta alle esigenze di famiglie che non hanno avuto il tempo e/o la possibilità di seguire i figli nella realizzazione di un percorso formativo adeguato. La certificazione GESE del Trinity conseguita dagli alunni delle 3° è stata la risposta alla necessità di sviluppare le competenze in lingua straniera. La scuola ha posto rimedio con la partecipazione a bandi di Fondazioni private e il contributo dei genitori, che non possono però coprire le reali esigenze dei destinatari. Inoltre è sempre più evidente nei risultati scolastici attenuati dagli alunni nella prima e seconda lingua comunitaria l'esigenza di ampliare il tempo scuola dedicato alle lingue straniere, specialmente nel campo delle abilità audio-orali. I bisogni rilevati sono: necessità di ampliare l'approccio comunicativo-funzionale nella lingua inglese mediante la presenza di un conversatore madrelingua a partire dalla classe seconda secondaria di I grado con possibilità di ottenere certificazione della competenza linguistica GESE GRADE3 (CEFR A2.1), propedeutica al GRADE4/5 in classe 3°. Miglioramento delle competenze comunicativo- funzionale nella lingua francese grazie a conversatore madrelingua a partire dalla classe seconda secondaria di I grado.

La ricerca di cui al presente Avviso è finalizzata all'individuazione del Tutor d'aula per i seguenti moduli:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Destinatari	N° ore
-------------	--------------------------------	---------------	-------------	--------

10.2.2A	10.2.2A- FSEPON- PI- 2018-66	JE SUIS BRIGNONE	25 allievi di Scuola Sec. di I grado "F, Brignone"	30
10.2.2A	10.2.2A- FSEPON- PI- 2018-66	JE SUIS BRIGNONE 2	25 allievi di Scuola Sec. di I grado "F, Brignone"	60

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR D'AULA

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

Il tutor selezionato in caso di impedimento, durante la realizzazione del modulo, potrà essere sostituito dal successivo in graduatoria.

La valutazione sarà effettuata sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A. Titoli di studio

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A) TITOLI DI STUDIO:

A1	Per diploma di laurea minimo quadriennale	Punti 4
A2	Diploma di laurea triennale	Punti 3
A3	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 2

B) TITOLI PROFESSIONALI:

B1	Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, realizzata all'interno della propria classe in qualità di referente/curatore del progetto.	Punti 0,30 fino ad un massimo di 0,90 punti
B2	Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto un numero di classi superiore a quelle in cui si ha la docenza, realizzata in qualità di referente/curatore del progetto.	Punti 0,50 fino ad un massimo di 1,50 punti
B3	Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto il Territorio in termini di collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie, ... , realizzata in qualità di referente/curatore del progetto.	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B4	Partecipazione attiva, per almeno due anni, alle Commissioni di lavoro dell'Istituto afferenti alle aree del Benessere e dell'Inclusione.	Punti 0,30
B5	Per ogni ruolo istituzionale rivestito, relativo alle aree del Benessere e dell'Inclusione: Funzione Strumentale, Gestione sportelli...	Punti 0,50 fino ad un massimo di 1 punto
B6	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Pinerolo I, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento.	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B7	Per ogni anno di insegnamento scolastico.	Punti 0,10

C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo.	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione.	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta nella Pubblica Amministrazione in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione.	(1 punti per ogni corso, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione.	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)

In caso di parità di punteggio, la Commissione procederà all'aggiudicazione per sorteggio.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti; deve inoltre essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto formatore, un'aprogrammazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con il Referente della Valutazione per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento curricolare;
- Registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto **Come cittadini d'Europa 10.2.2A-FSEPON- PI-2018-66**– PON “Programma Operativo Nazionale 2014-20 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” prevede i seguenti 2 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato	Esperto Tutor		
			N.	Ore	Importo
10.2.2A-FSEPON-PI-2018-66	JE SUIS BRIGNONE	€ 5.082,00	1	30	€ 900,00
10.2.2A-FSEPON-PI-2018-66	JE SUIS BRIGNONE 2	€ 10.64,00	1	60	€ 1.800,00

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto interno (nr. ore 30) è stabilito in € 30,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali,

nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente Avviso si svolgeranno secondo il calendario che successivamente verrà stabilito.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione – usando esclusivamente la modulistica allegata al presente Avviso - a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta o invio tramite posta elettronica certificata personale al seguente indirizzo: toic8bm00x@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 24.00 del 15 Febbraio 2020**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor d’aula - Progetto “Come cittadini d’Europa” 10.2.2A-FSEPON- PI-2018-66– PON “Programma Operativo Nazionale 2014-20 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”, al Dirigente scolastico dell’Istituto Comprensivo Pinerolo I – Via Einaudi, 38 – 10064 Pinerolo (TO).

All’istanza di partecipazione (allegato A) esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione (allegato B) Esperto da compilare a cura del richiedente. Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente Avviso;
- C. sprovviste della firma;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L’Istituto Comprensivo Pinerolo I provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.istitutocomprensivopinerolo1.edu.it Albo On Line. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.istitutocomprensivopinerolo1.edu.it . Codesta Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola candidatura per uno o più moduli.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L’accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell’art. 3 – diff erimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, sarà possibile solo dopo

la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Norma Crosetti tel.0121322932 – email toic8bm00x@istruzione.it - pec toic8bm00x@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 e del GDPR 2016/679

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e del GDPR 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Norma Crosetti.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO I° - PINEROLO contattando il Dirigente scolastico.

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Norma CROSETTI**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005 modificato ed integrato dal D.Lgs. n. 235/2010, del D.P.R. n.445/2000 e norme collegate

ALLEGATO a) “Istanza di partecipazione”

**Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto Tutor d'aula - Come cittadini d'Europa
10.2.2A-FSEPON- PI-2018-66 – PON “Programma Operativo Nazionale 2014-20 “Per la scuola –
competenze e ambienti per l'apprendimento”**

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. Pinerolo I
Via Einaudi, 38
10064 Pinerolo (TO)

Il/La sottoscritto/aC.F.

Nato/a a il Tel.

..... Cell..... e-mail..... Indirizzo

a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

Via Cap. città

**Presa visione dell'Avviso per selezione di personale interno per il ruolo di Esperto Tutor
d'aula**

Chiede

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di Esperto interno relativamente al
seguente modulo progetto **10.2.2A-FSEPON- PI-2018-66**, in qualità di:

esperto Tutor d'aula nel/i seguente/I modulo/i

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Barrare modulo
10.2.2A-FSEPON-PI-2018-66	JE SUIS BRIGNONE	
10.2.2A-FSEPON-PI-2018-66	JE SUIS BRIGNONE 2	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino

di essere in godimento dei diritti politici;

di prestare servizio presso..... ;

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti.....

di essere in possesso dei seguenti titoli (compilare la tabella dei titoli da valutare – allegato b):

.....
.....

Allega la seguente documentazione:

- a) Curriculum vitae;
- b) Tabella dei titoli da valutare;
- c) Fotocopia documento identità in corso di validità.

Data,

Firma

Allegato b – (Scheda autovalutazione) - TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE (vedere avviso)**N.B.** Se richiesto, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

Titoli culturali		N° titoli posseduti	Dettaglio titoli posseduti	Punteggio
A1	Per diploma di laurea minimo quadriennale			
A2	Diploma di laurea triennale			
A3	Diploma di scuola secondaria superiore			

Titoli professionali		N° titoli posseduti	Dettaglio titoli posseduti	Punteggio
B1	Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, realizzata all'interno della propria classe in qualità di referente/curatore del progetto.			
B2	Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto un numero di classi superiore a quelle in cui si ha la docenza, realizzata in qualità di referente/curatore del progetto.			
B3	Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto il Territorio in termini di collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie,..., realizzata in qualità di referente/curatore del progetto.			
B4	Partecipazione attiva, per almeno due anni, alle Commissioni di lavoro dell'Istituto afferenti alle aree del Benessere e dell'Inclusione.			
B5	Per ogni ruolo istituzionale rivestito, relativo alle aree del Benessere e dell'Inclusione: Funzione Strumentale, Gestione sportelli...			
B6	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Pinerolo I, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento.			
B7	Per ogni anno di insegnamento scolastico.			

Titoli professionali		N° titoli posseduti	Dettaglio titoli posseduti	Punteggio
C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo.			
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione.			
C3	Attività svolta nella Pubblica Amministrazione in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione.			
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione.			

Data,

Firma
