



XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897

PROT. vedi file di segnature

XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "P. ORSI"-SIRACUSA
Prot. 0002895 del 26/03/2020
04-01 (Uscita)

**Al Collegio dei Docenti
del XV I.C. "P. Orsi" di Siracusa
Al sito web sez. amm.ne trasparente**

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio e Indicazioni operative per attività di Didattica a distanza (DAD) ad integrazione della Circ. n. 143 del 18/03/2020

PREMESSA

La situazione emergenziale che stiamo vivendo ha imposto di attivare la Didattica a distanza (di seguito DAD), al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione. In pochissimo tempo la scuola si è dovuta riorganizzare, come sapete, tra molteplici problemi tecnici, mancanza di informazioni chiare e situazione di ansia generale per il grave rischio epidemiologico.

Tuttavia, la nostra scuola (voi!) ha risposto con sollecitudine ed orgoglio alla nuova sfida, affrontandola nel miglior modo possibile con positività ed entusiasmo. In questo contesto, abbiamo dovuto purtroppo constatare anche i molti limiti della DAD, in particolare: la difficoltà di raggiungere tutti, il rischio di perdere gli alunni già in difficoltà, la strumentazione a volte inadeguata, i tempi lunghi nell'attivazione delle piattaforme suggerite dal Ministero, il problema di ri-pensarsi e ripensare al percorso educativo a distanza, lontani dal setting familiare d'aula.

Ri-pensarsi come comunità professionale, ripensare la comunità scolastica è d'obbligo affinché si continui ad operare per il successo formativo di ogni studente. Per questo, la dimensione collegiale dell'esercizio della funzione docente gioca un ruolo chiave, proprio per le criticità determinate dal venir meno delle occasioni di incontro e confronto di presenza fra colleghi. Si rimanda integralmente, oltre le FAQ ed i chiarimenti pubblicati sul sito del Ministero, alla **Circolare MI prot. 0000388 del 17/03/2020 ed alle slide dell'équipe formativa territoriale (EFT- Sicilia)**, precedentemente trasmesse in allegato alla circolare n. 143, nonché a tutto il materiale informativo e a tutte le circolari emanate dalla scrivente in materia.

Alla luce dell'impossibilità di determinare per quanto tempo questa situazione andrà avanti è necessario riformulare la progettazione educativo- didattica quanto a obiettivi, strumenti, materiali, valutazione, e gestire le attività didattiche in maniera programmata e consapevole. Di qui la necessità di fornire indicazioni in base alle quali procedere alla formulazione dei documenti programmatici che saranno ratificati dal Collegio Docenti in quanto costituenti un'integrazione al PTOF.

COSA È LA DIDATTICA A DISTANZA

È didattica a distanza ogni attività didattico-educativa, sincrona o asincrona, che metta in relazione funzionale i docenti e gli alunni, tentando di ricreare un ambiente di apprendimento, per quanto possibile, simile al setting di aula. È didattica a distanza qualsiasi interazione didattico-educativa tra allievo e docente. Non è didattica a distanza la mera assegnazione di compiti e la loro esecuzione. Gli **strumenti a disposizione** dei docenti sono molteplici: collegamento diretto o indiretto, immediato o differito;





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.: 80002710897

videoconferenze, video lezioni, utilizzo di app educative; chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, impiego del registro elettronico; lettura guidata o libera di libri; video e audio ecc..

Al link <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>, troverete materiali e strumenti da poter utilizzare. Ulteriori link nelle Slide dell'EFT dell'USR Sicilia precedentemente inviate.

Come indicato nella nota MI n.388 del 17/03/2020, si rende necessario rivedere la programmazione individuale e di classe alla luce delle modificate condizioni operative, del feedback fornito dagli alunni e delle dotazioni tecnologiche di cui gli stessi dispongono.

FINALITA' E OBIETTIVI STRATEGICI DELLA DAD

Prima finalità dell'istituzione scolastica in questa situazione emergenziale è quella di attivare dinamiche di riforma organizzativa e didattica, finalizzate ad un ripensamento ed una ricostruzione dei setting e degli ambienti di apprendimento che divengono ora attivi ed interattivi, nell'ottica di garantire la qualità della didattica ed il diritto all'istruzione e favorire una partecipazione degli alunni il più possibile motivata ed autonoma (in relazione all'età).

Obiettivi specifici sono:

- definire un modello organizzativo che eviti la dispersione cognitiva degli alunni;
- favorire una didattica di avvicinamento: mantenere vivo il dialogo educativo tramite la didattica a distanza garantendo forme di scambio 'in tempo reale' tra docenti e discenti atte a implementare i percorsi di insegnamento – apprendimento, anche dal punto di vista del sostegno relazionale e psicologico, al fine di affrontare insieme il difficile momento sociale;
- favorire una didattica inclusiva per tutti e per ciascuno, utilizzando tutti i possibili mezzi di comunicazione, (soprattutto nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali o di problematiche di altra natura), le misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati, le indicazioni dei PEI, facilitando la partecipazione di tutti studenti e di ciascuno;
- privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze (imparare ad imparare, spirito di cooperazione ecc.) ed una valutazione autentica di tipo formativo, valorizzando la partecipazione, l'impegno e la serietà nel percorso degli studenti e monitorando in successione l'apprendimento, valorizzando i contributi originali;
- distaccarsi dai tradizionali metodi didattici, favorendo la creazione di buone pratiche che valorizzino gli elementi positivi degli studenti;
- fornire un feedback immediato e costante agli alunni con indicazioni di miglioramento o di esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati (valutazione formativa);
- accompagnare gli Studenti nel percorso di imparare ad imparare, tramite l'uso del digitale;
- rilevare nella didattica a distanza il metodo e l'organizzazione del lavoro degli Studenti, oltre alla capacità comunicativa e alla responsabilità di portare a termine un lavoro o un compito;
- monitorare le situazioni di difficoltà ed i possibili 'dispersi' nella fruizione della DAD ai fini di tempestivi interventi;
- utilizzare diversi strumenti di osservazione delle competenze per registrare il processo di costruzione del sapere consapevole di ogni Studente, in un percorso di autonomia crescente;
- garantire alle Famiglie l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento nella didattica a distanza.





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.: 80002710897

ADEMPIMENTI DEI DOCENTI: PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA

1. È necessario riesaminare le programmazioni definite ad inizio d'anno nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze. Gli obiettivi devono essere coerenti con il PTOF dell'istituto e con il Piano di Miglioramento, tenendo presente che la DAD non può replicare tempi e modi della didattica in presenza. Pertanto, nella ridefinizione della progettazione didattico-educativa si richiama l'attenzione su:
 - a. Evitare un carico eccessivo di lavoro;
 - b. Gestire il tempo e le attività della didattica in modo flessibile;
 - c. Mantenere un costante contatto e scambio con il team o con il consiglio di classe per evitare sovrapposizioni e sovraccarichi di lavoro;
 - d. Mantenere un approccio inclusivo, nel rispetto delle diverse abilità degli studenti certificati e non;
 - e. Privilegiare un approccio per competenze trasversali;
 - f. Verificare situazioni di difficoltà da parte degli alunni e effettuare il monitoraggio giornaliero e settimanale per evitare casi di **"dispersione digitale"**.

2. Le lezioni seguono il normale orario scolastico che dovrà, tuttavia, essere adeguato alla nuova situazione (riduzione oraria ecc.) in modo da evitare sovrapposizioni e carico eccessivo per gli alunni e le famiglie. Si raccomanda inoltre di seguire tali indicazioni per evitare assolutamente che gli studenti passino ore davanti ad uno schermo. *Lo staff regionale USR propone di strutturare gli interventi DAD come segue:*
 - a. 10 minuti di spiegazione (video, audio...);
 - b. stacco di 15 minuti per consentire agli studenti di elaborare schemi, esercizi, rispondere a domande on line, etc.;
 - c. altri 10-15 minuti per il feedback e il riscontro agli studenti del lavoro svolto.
 - d. In totale, dunque, una lezione in DAD non dovrebbe prolungarsi oltre i 35-40 minuti di lavoro.

È essenziale tenere a mente che **gli alunni (ed i docenti) non devono stare ore ed ore continuamente davanti allo schermo**. Per cui è necessario che all'interno di una singola giornata non si preventivi un numero eccessivo di discipline, oppure le stesse vengano ridotte nel tempo (frazione oraria e non ora intera). È eventualmente da considerare, ove possibile, la possibilità di condensare alcune discipline in una giornata e ridurre il carico di attività assegnate, ovvero accorpare discipline ed educazioni in un'unica soluzione, nell'ottica dell'interdisciplinarietà, sempre secondo l'accordo che i docenti raggiungeranno tra di loro in base alle necessità della singola disciplina. Ciò comporta un'ovvia revisione e ripensamento del Curricolo e l'uso flessibile del tempo. **I coordinatori del team/ consiglio si raccorderanno con gli altri docenti per garantire quanto sopra, anche tramite il lavoro dei dipartimenti verticali**. È comunque prescrittiva per tutti (docenti, alunni, personale) l'indicazione di non restare più di due ore davanti allo schermo senza un'interruzione almeno un quarto d'ora, anche se è consigliabile interrompere almeno ogni ora per la tutela della salute di tutti.





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.: 80002710897

3. **Feedback:** in maniera sincrona o asincrona è da tenere sotto stretto controllo la restituzione da parte degli alunni delle attività svolte e relativa rielaborazione delle stesse. I docenti, dopo aver esperito tutti i tentativi del caso, hanno il dovere di comunicare alla funzione strumentale prof.ssa Portale i nominativi degli alunni con cui, per un periodo, non riescono ad avere contatti. La funzione strumentale attiverà quanto di competenza.

I docenti utilizzeranno le due Rubriche per la rilevazione dei compiti assegnati e del feedback/ presenza da parte degli alunni di cui alla Circolare n. 142 del 18/03/2020:

- la Rubrica n. 1 per la rilevazione giornaliera da parte di ogni docente delle presenze e della partecipazione degli alunni, in cui inseriranno anche la programmazione giornaliera e le attività svolte; (Allegato 1)
- la Rubrica n.2 per la rilevazione settimanale della partecipazione degli studenti da parte dei coordinatori delle classi. (Allegato 2) Dopo più giorni di assenza i coordinatori dovranno contattare la famiglia e, ove persista, successivamente informare la prof.ssa Portale.

Tali documenti andranno trasmessi al DS a cura del coordinatore, per la verifica periodica ed conservati agli atti della scuola, nonché inseriti nel registro elettronico della classe ai fini della documentazione in una cartella apposita.

4. Ogni docente riformulerà la propria programmazione iniziale alla luce della DAD, sulla base di una scheda predisposta (**Allegato 3**), e trasmetterà al coordinatore di classe. Le programmazioni includeranno anche una progettazione ad hoc per gli alunni disabili, DSA e con altri BES in raccordo con i docenti di sostegno.
5. **I docenti depositano tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al coordinatore di classe, interclasse, intersezione e per loro tramite al Dirigente scolastico. Ogni coordinatore realizzerà un unico documento che sarà poi ratificato dal team/consiglio in seduta tecnica, durante la prima seduta utile.**

LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA

Come si evince dalla nota MI n.388 del 17/03/2020, la sospensione delle attività didattiche in presenza ha reso questo anno scolastico "eccezionale". Se la necessità dell'adozione di una vera forma di didattica a distanza è ormai assodata, resta da valutare e decidere quale sia il miglior modo di somministrare verifiche e di procedere ad una valutazione che, vista la situazione, deve per forza spostarsi più su **una visione formativa** che sommativa, nella direzione della valorizzazione per quanto possibile di quanto di buono viene fatto recuperando il senso letterale del "dare valore".

La valutazione deve sempre essere trasparente e tempestiva. Il feedback all'alunno serve a continuare a costruire il percorso di autonomia, trasformando l'atto valutativo in momento di crescita e non in un rito sanzionatorio. La comunicazione con le famiglie deve essere costante.





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.: 80002710897

Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione formativa degli apprendimenti rientrano nella competenza di ciascun insegnante secondo i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. si procederà ad una valutazione autentica degli alunni secondo una **Griglia di rilevazione/osservazione per competenze delle attività di didattica a distanza (Allegato 4) che sarà predisposta dallo staff, coordinati dal Responsabile interdipartimentale prof.ssa Argiroffi**. Le griglie predisposte andranno compilate su base mensile e consegnate al coordinatore in via telematica ai fini della valutazione e documentazione del percorso da parte del Consiglio di Classe, interclasse e intersezione.

È opportuno che la valutazione si esprima con giudizi e non con voti, al fine di evidenziare:

- il Metodo e l'organizzazione del lavoro degli alunni in termini di partecipazione, coerenza e disponibilità/ collaborazione alle attività svolte;
- il livello di comunicazione nelle attività (come interagisce, si esprime, argomenta);
- altre competenze rilevabili.

Ricordo a tutti che una valutazione rigida e sommativa è assolutamente improponibile. Nella valutazione si terrà conto anche delle diverse situazioni familiari create dall'emergenza (problemi di salute, economici ecc.). La valutazione deve essere autentica in relazione all'osservazione del percorso di ogni alunno.

*"Il lavoro a distanza ha bisogno di riconoscimenti ancora più forti del lavoro in presenza: si rende necessario **presidiare, non controllare; favorire non imporre; capire non comandare; aiutare non pretendere; condividere non obbligare**. La valutazione in questa fase non deve essere una misurazione di intervalli o di raggiungimento di standard, che non possono esistere, ma deve trasformarsi nel **riconoscimento, alto e forte, delle potenzialità positive di chi studia come non avrebbe mai immaginato di dover fare.**"*

INDICAZIONI PER ORDINE DI SCUOLA

Scuola dell'infanzia

I docenti di scuola dell'infanzia continueranno a sviluppare e trasmettere attività basate sul gioco e la creatività, legate allo sviluppo dei 'campi d'esperienza' con contatto 'diretto' con le famiglie, anche solo con semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe.

Tutti i docenti, settimanalmente, inviano le attività (video multimediali, link esterni per la visione e l'ascolto di poesie, canzoncine e filastrocche, schede di sintesi riferite agli argomenti trattati, ecc...) programmate nell'UdA. Le schede del feedback ricevuto, saranno compilate ogni 2 settimane, poiché i tempi di apprendimento e di svolgimento delle attività, dei bambini appartenenti a questa fascia d'età, sono più dilatati. Si consideri anche che hanno bisogno della disponibilità dei genitori.

La relazione relativa, sarà quindi successiva a tale rilevazione ed avrà, anch'essa, cadenza quindicinale

Scuola primaria

I docenti di scuola primaria devono progettare tempi ed attività in linea con le diverse età dei bimbi, alternando momenti di 'contatto' tramite gli schermi a momenti ludici e educativi legati al progressivo sviluppo dell'identità e dell'autonomia del singolo discente. Alterneranno momenti di studio a momenti di





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.: 80002710897

pausa, adeguatamente, per evitare di sovraccaricare le famiglie nello svolgimento dei compiti assegnati. Utilizzeranno mezzi e strumenti che riterranno adeguati alle singole classi.

La programmazione avverrà secondo il calendario consueto (lunedì 2 ore). Le maestre si riuniranno 'virtualmente' con le modalità che troveranno più consone e verbalizzeranno l'attività di programmazione, inviandola alla posta istituzionale sric80900x@istruzione.it per rendicontazione finale tramite i responsabili di settore Pulvirenti e Sciara.

Scuola secondaria di I grado

I docenti della scuola secondaria di primo grado si raccorderanno in seno al consiglio di classe, principalmente per quanto attiene alla programmazione interdisciplinare per competenze e la valutazione autentica per compiti di realtà e per la riprogettazione delle attività individuali e collegiali, in modo da rendere il percorso di tutte le materie meno legato alla impostazione didattica tradizionale e più aperto ad una progressiva autonomia dello studente nell'organizzazione dello studio e nel metodo.

Alunni con disabilità

Il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. I docenti del team e dei consigli progetteranno percorsi adeguati da inserire nella programmazione didattico-educativa.

I docenti di sostegno si raccorderanno direttamente con le famiglie degli alunni in carico, al fine di non interrompere il percorso didattico dell'alunno. Gli alunni con disabilità parteciperanno a tutte le attività della classe. I docenti monitoreranno, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.

I docenti di sostegno relazionano settimanalmente al Responsabile per l'Inclusione in merito alle attività svolte.

Alunni con DSA e Alunni con Bisogni educativi speciali non certificati

Per gli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 i punti di riferimento nella progettazione delle attività restano i Piani Didattici Personalizzati.

Occorre, pertanto prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi (ad es. software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali, tempi più lunghi, colloqui e verifiche programmate ecc.). Lo stesso dicasi per gli alunni con BES non certificati. Per gli alunni in difficoltà linguistica e/o socio economica i coordinatori delle classi segnaleranno alle famiglie la possibilità di assegnare, in comodato d'uso, eventuali *device* presenti nella dotazione scolastica oppure, in alternativa, richiedere appositi sussidi didattici attraverso il canale di comunicazione attivato nel portale ministeriale "Nuovo Coronavirus" alla URL <https://www.istruzione.it/coronavirus/index.html> all'indirizzo supportoscuole@istruzione.it.

FASI OPERATIVE NEL BREVE E MEDIO TERMINE

In aggiunta agli adempimenti dei docenti di cui si è ampiamente parlato sopra, si precisa che:

Ruolo dell'Animatore Digitale e del Team dell'Innovazione

La prof.ssa Amenta, il Team dell'innovazione e la Commissione (CIAD) relativa, e lo staff del DS supporteranno le attività, anche con interventi specifici di formazione relativi all'uso delle piattaforme e





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



degli strumenti a disposizione dei docenti per la DAD. Si resta in attesa dell'attivazione della G-suite dell'istituzione, al fine di poter utilizzare tutti gli strumenti che la piattaforma offre in termini di classe virtuale, **incontri collegiali e di formazione/informazione a distanza**, gestiti dall'AD e dal Team digitale, anche in ottemperanza e con il finanziamento dell'azione #28 del PNSD, per i docenti attraverso la piattaforma *Meet* o altre piattaforme utilizzate ad hoc.

Ruolo degli Organi collegiali

Il Collegio dei docenti fissa le linee generali della didattica a distanza ed aggiorna, di conseguenza il PTOF.

Il Consiglio di classe resta competente nel **ratificare** le attività svolte e **compiere un bilancio di verifica**.

I docenti per dipartimento e per consiglio di classe riadatteranno la programmazione alla nuova situazione, indicando quali **abilità e conoscenze** sviluppare in relazione alle competenze chiave imprescindibili.

Il coordinatore di classe avrà cura di **coordinare e monitorare i diversi interventi** dei docenti nell'arco della settimana, alternando momenti di attività sincrona o asincrona, ad attività autonome di studio e approfondimento individuale o in piccolo gruppo, anche tenuto conto dell'età degli alunni.

Vi raccomando di dedicare maggior tempo all'ascolto, al contatto umano sostanziale, all'aiuto, al supporto ed alla vicinanza personale ed emotiva di quanto se ne possa dedicare agli adempimenti formali ed alla mera assegnazione di compiti.

Grata per l'impegno finora profuso e per ciò che ancora farete per la nostra scuola ed i nostri ragazzi e consapevole della complessità del tutto, la scrivente invita il Collegio a mantenere la professionalità ed il senso di responsabilità ad oggi sempre dimostrati.

Andrà tutto bene!

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Lucia Pistritto*

** documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*

