

Istituto di Istruzione Superiore "E. SANTONI" - Pisa

Obiettivi di accessibilità per l'anno 2020

Redatto ai sensi dell'articolo 9, comma 7 del decreto legge 18 ottobre 2012, n. 179 e successive modifiche ed integrazioni.

SOMMARIO

Obiettivi di accessibilità per l'anno 2020.....	1
Sommario.....	2
Premessa.....	3
Informazioni generali sull'Amministrazione.....	4
Descrizione dell'Amministrazione.....	4
Obiettivi di accessibilità.....	6

PREMESSA

La trasparenza è l'accessibilità totale delle informazioni che riguardano ogni aspetto dell'organizzazione, degli indicatori relativi agli andamenti gestionali e all'utilizzo delle risorse per il perseguimento delle funzioni istituzionali, dei risultati dell'attività di misurazione e valutazione (articolo 11, comma 1 del D.Lg 150/2009).

La diffusione della cultura della legalità e dell'integrità, azione nella quale questa istituzione scolastica è impegnata, passa anche attraverso la pubblicazione di tutte le informazioni che riguardano la vita della scuola.

Trasparenza e accessibilità sono materie strettamente connesse. Non può esserci trasparenza, così come pubblicità o comunque comunicazione, senza accessibilità agli strumenti destinati alla diffusione di dati e informazioni.

Il principale strumento attraverso cui il legislatore intende conseguire maggiori livelli di trasparenza rispetto all'azione della Pubblica Amministrazione è infatti la pubblicazione sui siti istituzionali delle PA. Tuttavia, la semplice pubblicazione dei dati, non è sufficiente a garantire, da sola, la trasparenza. I dati pubblicati, infatti, debbono essere chiari, comprensibili, accessibili. E' utile ricordare che nella comunicazione delle informazioni sulle attività della PA attraverso i siti web, entrano in gioco anche le caratteristiche dei siti, così come delineate dalle disposizioni del CAD (artt.53 e ss.) e secondo le quali: "Le pubbliche amministrazioni realizzano siti istituzionali su reti telematiche che rispettano i principi di accessibilità, nonché di elevata usabilità e reperibilità, anche da parte delle persone disabili, completezza di informazione, chiarezza di linguaggio, affidabilità, semplicità di consultazione, qualità, omogeneità ed interoperabilità."

In tema di accessibilità impatta anche il decreto 33/2013 dove si parla di contenuti fruibili e riutilizzabili, segno che l'accessibilità è tema concatenato alla trasparenza amministrativa. A tal proposito esiste uno strumento specifico, la bussola della trasparenza, che consente di verificare anche la presenza della dichiarazione degli obiettivi di accessibilità come previsto anche dall'allegato 1 della delibera CIVIT n. 50/2013.

La legge n. 4/2004, detta anche Legge Stanca, così come da ultimo modificata, sancisce il diritto per i disabili di accesso agli strumenti informatici e tutela il diritto di accesso dei medesimi ai servizi informatici e telematici della pubblica Amministrazione.

Lo scopo della legge, in applicazione del principio costituzionale di eguaglianza, è quello di abbattere le “barriere” che limitano l'accesso dei disabili agli strumenti della società dell'informazione e li escludono dal mondo del lavoro, dalla partecipazione democratica e da una migliore qualità della vita. Nei confronti della pubblica Amministrazione la legge Stanca ha introdotto l'obbligo di dotarsi di siti web accessibili. Il comma 4 dell'articolo 9 del decreto legge 18 ottobre 2012, n. 179 ha introdotto una serie di modifiche alla legge n. 4/2004. In particolare, l'articolo 9, comma 7, del decreto legge 18 ottobre 2012, n. 179 stabilisce che, entro il 31 marzo di ogni anno, le Amministrazioni pubbliche di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, sono obbligate a pubblicare, con cadenza annuale, gli Obiettivi di accessibilità nel proprio sito web.

Sempre l'articolo 9, con specifico riferimento alla formazione informatica dei dipendenti pubblici, ha modificato l'articolo 13 del Codice dell'amministrazione digitale, stabilendo che le pubbliche amministrazioni, nella predisposizione dei piani di cui all'articolo 7-bis del D. Lgs. n. 165/2001, e nell'ambito delle risorse finanziarie previste dai piani medesimi, attuano politiche di formazione dei dipendenti pubblici finalizzate alla conoscenza e all'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, ma anche dei temi relativi all'accessibilità e alle tecnologie assistive, ai sensi dell'articolo 8 della legge 9 gennaio 2004, n. 4.

In tema di accessibilità dei documenti amministrativi informatici, il nuovo comma 5-bis nell'art. 23-ter del CAD stabilisce che i documenti amministrativi informatici, vale a dire gli atti formati dalle pubbliche amministrazioni con strumenti informatici, nonché i dati e i documenti informatici detenuti dalle stesse, devono essere fruibili indipendentemente dalla condizione di disabilità personale, applicando i criteri di accessibilità definiti dai requisiti tecnici di cui all'articolo 11 della legge 9 gennaio 2004, n. 4. Per quanto riguarda moduli e formulari, l'articolo 57 del Codice dell'amministrazione digitale stabilisce che le pubbliche amministrazioni provvedono a definire e a rendere disponibili per via telematica i moduli e i formulari validi ad ogni effetto di legge, nonché l'elenco della documentazione richiesta per i singoli procedimenti, anche ai fini delle dichiarazioni sostitutive di certificazione e delle dichiarazioni sostitutive di notorietà. Ai sensi del comma 6, lett. e) dell'articolo 9 del decreto legge n. 179/2012, la pubblicazione online deve avvenire nel rispetto dei requisiti tecnici di accessibilità di cui all'articolo 11 della legge 9 gennaio 2004, n. 4. Ciò significa che i moduli e formulari, ma anche gli atti e i provvedimenti amministrativi oggetto di pubblicità legale, devono essere fruibili anche da persone con disabilità. Non è ammessa, pertanto, la pubblicazione di documenti-immagine, vale a dire scansioni digitali di documenti cartacei senza che si sia provveduto ad opportuna digitalizzazione del testo ivi contenuto.

Con Decreto Ministeriale del 20 marzo 2013 n. 195 Modifiche all'allegato A del decreto 8 luglio 2005 del Ministro per l'innovazione e le tecnologie, recante: «Requisiti tecnici e i diversi livelli per l'accessibilità agli strumenti informatici» pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 16 settembre 2013, n. 217, la normativa italiana ha recepito le raccomandazioni del W3C denominate WCAG 2.0.

In tale quadro sinteticamente ricostruito sono individuati, per il 2020, gli obiettivi di accessibilità dell'IIS Santoni di Pisa, i quali saranno pubblicati nella sezione del portale denominata “Amministrazione Trasparente” all'indirizzo *Amministrazione Trasparente > Altri contenuti > Accessibilità e catalogo di dati, metadati e banche dati* come peraltro previsto dall'Allegato 1 della Delibera Civit n. 50/2013 “Linee guida per l'aggiornamento del Programma triennale per la trasparenza e l'integrità 2014-2016”.

Il 23 marzo 2016 l'AGID ha pubblicato la circolare 1/2016 che aggiorna e sostituisce quella n. 61/2013.

INFORMAZIONI GENERALI SULL'AMMINISTRAZIONE

Denominazione Amministrazione	IIS SANTONI
Sede legale (città)	PISA
Responsabile Accessibilità	Dirigente Scolastico Prof. Maurizio Berni
Indirizzo PEC per le comunicazioni	piis003007@pec.istruzione.it

DESCRIZIONE DELL'AMMINISTRAZIONE

L'Istituto di Istruzione Superiore "E. Santoni" costituisce da più di un decennio un punto di riferimento importante dell'area pisana, in quanto istituzione scolastica in grado di rispondere efficacemente ai bisogni formativi dell'area tecnica e professionale degli ambiti di:

- gestione del territorio a livello urbanistico, agricolo e ambientale
- del settore biotecnologico
- del Made in Italy nel settore Tessile
- dei servizi alla persona nel campo socio sanitario e del benessere.

Nella pratica didattica, nei regolamenti, nella vita relazionale, nell'utilizzo delle sue dotazioni, l'Istituto si ispira ad un continuo adeguamento ai migliori criteri di qualità e di efficienza.

Il sito web istituzionale, alla pagina <https://www.e-santoni.edu.it/>, è stato interamente riprogettato nel corrente a.s. 2019/2020, aderendo al progetto della Comunità di pratica "Scuole aperte sul Web", che fornisce modelli di siti CMS Open Source con l'obiettivo di essere accessibile nel rispetto degli standard del W3C e dei principi sia della legge Stanca del 2004 che delle WCAG 2.0.

Questo significa, in particolare che il sito:

- è scritto con codice XHTML "strict" valido
- è fruibile con modalità di "lettura" diverse dai browser grafici tradizionali (browser vocali, browser testuali, ...)
- è navigabile anche con sistemi diversi dal mouse (tastiera, tabulazioni, altri sistemi di puntatura)
- è ridimensionabile per la lettura a caratteri ingranditi.

Nel corso degli anni la scuola ha saputo essere inclusiva sostenendo, con attività didattiche personalizzate e individualizzate, le studentesse e gli studenti più deboli e svantaggiate/i; ha attivato processi innovativi per rispondere alle esigenze del mercato del lavoro e ai cambiamenti sociali, partecipando a progetti realizzati in collaborazione con altre istituzioni e mondo del lavoro. L'organizzazione scolastica ha sempre ottimizzato i propri locali per favorire la socializzazione e la vita di relazione; ha posto lo studente al centro delle attività, dando valore al suo bagaglio culturale, al suo

background personale, alle sue esigenze di adolescente che si apre al mondo e lo esplora senza tuttavia perdersi.

La **vision** dell'istituto: sviluppare un sistema formativo aperto verso l'esterno, integrato e complessivo, fondato sul rispetto della persona e sulla valorizzazione dei rapporti interpersonali ed interistituzionali. L'Istituto d'Istruzione Superiore "E. Santoni" intende travalicare i confini didattici tradizionali ed essere luogo formativo in cui l'esplorazione di sistemi di collaborazioni tra gli attori del territorio, gli enti locali, le istituzioni, le autonomie, le aziende, il mondo del lavoro, consolidi la formazione di ogni alunno.

La **mission** dell'istituto: formare persone in grado di pensare e agire autonomamente e responsabilmente all'interno della società, strutturando un progetto globale (PTOF) che, attraverso lo strumento giuridico dell'autonomia, coinvolga tutti i soggetti protagonisti del processo di crescita: lo studente; la famiglia; i docenti; il personale amministrativo, tecnico e ausiliario (ATA) e il territorio.

L'Istituto ha due plessi, ubicati nella città di Pisa: la sede centrale di Largo Marchesi 12, tel. 050 570161 e la sede di via Possenti n. 20, tel. 050 20433.

L'Istituto ha i seguenti indirizzi di studio:

- AGRARIA, AGROALIMENTARE, AGROINDUSTRIA
Articolazione: Gestione dell'ambiente e del territorio e Viticoltura ed Enologia
- COSTRUZIONI, AMBIENTE, TERRITORIO
con Opzione Tecnologie del legno nelle costruzioni
- CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE
Articolazione: Biotecnologie Sanitarie
- SERVIZI PER LA SANITA' e L'ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI SOCIO SANITARI
- SISTEMA MODA
articolazione: Tessile, Abbigliamento e Moda
- OPERATORE DEL BENESSERE, ESTETISTA CORSO TRIENNALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

OBIETTIVI DI ACCESSIBILITÀ 2020

Obiettivo	Intervento da realizzare	Tempi di adeguamento
Sito web	Analisi dell'Usabilità (allegato B del DM 8/07/2005)	31/12/2020

Obiettivo	Intervento da realizzare	Tempi di adeguamento
istituzionale		

Il Dirigente Scolastico

Prof. Maurizio Berni

(firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)