



ISTITUTO COMPRESIVO
"M. BENEVENTANO"

Via D. Beneventano - 80044 Ottaviano (Na)
Tel.Fax: +39 081.8278509 - www.icmbeneventano.gov.it - naic8cj00l@istruzione.it - naic8cj00l@pec.istruzione.it C.F. 92019890638 - C.M. NAIC8CJ00L
Plessi: **Lucci**, via M. Doria, tel. 0813382606
Zabatta, via Recupe, tel. 0815292905
Cacciabella, via FFSS, tel. 0815288630
Regina Margherita, via Genio Militare, tel. 0815289426



SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

"Il vero viaggio di scoperta è guardare il mondo con occhi diversi...."

I. C. - "M. BENEVENTANO"
OTTAVIANO (NA)
Prot. 0001525 del 04/04/2020
(Uscita)

**A TUTTI I DOCENTI
AL REGISTRO SPAGGIARI
AL SITO WEB ISTITUZIONALE**

OGGETTO: DAD-REPORT N. 2, PROGRAMMAZIONE (CON ORARIO DOCENTI) E VALUTAZIONE DEGLI ESITI

Gentili docenti, dopo circa 1 mese di progettazione ed erogazione delle lezioni a distanza, in maniera costante ed interattiva, a più livelli, secondo le attitudini dei docenti e le disponibilità degli alunni, in merito al possesso di strumenti, risorse e rete dati, alla luce degli esiti del report n. 1, corre l'obbligo di valutare lo stato delle attività, per uniformare e organizzare al meglio tempi, contenuti e metodologie.

Visto il POF 2019-2020 deliberato in CdD,

Considerate le programmazioni e i relativi criteri di valutazione, come definiti e deliberati a seguito di percorsi di aggiornamento, in ordine ai regolamenti di valutazione vigenti DPR 122/2009 (Regolamento della Valutazione), riepilogati di seguito:

- D.lgs. 62/2017 norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed Esami di Stato;
- NOTA n. 1865 del 10 ottobre 2017, fornisce indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione;
- DM n. 741/2017, dedicato a disciplinare in modo organico gli esami di Stato di scuola secondaria di I grado;
- DM n. 742/2017, con il quale sono stati adottati i modelli nazionali di certificazione nazionale
- NOTA n. 312 del 09/01/2018 "Linee guida per la certificazione delle competenze".

RACCOMANDANDO CHE

La valutazione degli alunni risponde alle seguenti funzioni fondamentali:

- verificare l'acquisizione degli apprendimenti programmati;
- fornire agli alunni indicazioni per orientare il proprio impegno;
- promuovere l'autoconsapevolezza e la conoscenza di sé, delle proprie potenzialità e difficoltà;
- adeguare le proposte didattiche e le richieste alle possibilità e ai ritmi di apprendimento individuali e del gruppo classe;
- predisporre eventuali interventi di recupero o consolidamento, individuali o collettivi;
- fornire ai docenti elementi di autovalutazione del proprio intervento didattico;
- comunicare alle famiglie gli esiti formativi scolastici e condividere gli impegni relativi ai processi di maturazione personale.

CONSIDERANDO CHE

La valutazione viene effettuata sotto due aspetti: uno di misurazione oggettiva del grado di padronanza di abilità e di contenuti; l'altro di valutazione dello sviluppo e della maturazione di ogni singolo alunno.

Essa si basa su criteri di oggettività, di gradualità e continuità, di sistematicità, di partecipazione e permette di condurre gli alunni all'autovalutazione del proprio processo di apprendimento.

TENUTO CONTO CHE

Il monitoraggio sistematico garantito dagli incontri del Consiglio di interclasse e di classe effettua:

- osservazioni sistematiche sulla classe;
- rilevazioni degli apprendimenti;
- adeguamenti della didattica in base agli esiti accertati.

PRESO ATTO

delle recenti emanazioni normative dal DPCM 25.02.2020 e ssmii(misure di contenimento)

alla luce delle note ministeriali in merito alla DAD (n.388 del 18.03.2020) Alla luce delle recenti emanazioni ministeriali, che prevedono gli scrutini e le valutazioni on line, PRELIMINARE all'ammissione agli esami ed alle classi successive;

VISTE le circolari interna ai docenti del 15 e 26 marzo in merito all'organizzazione dei servizi per la DAD fino al 3 aprile e le proroghe al 14 aprile p.v.;

al fine di registrare opportunamente secondo criteri di equanimità, oggettività, univocità e trasparenza, il livello delle competenze in uscita,

al fine di consentire a tutti gli alunni di procedere nel percorso formativo in modo progressivo e significativo, di restituire in modo sommativo e formativo nel pieno rispetto dei tempi e capacità di apprendimento di ciascuno,

È OPPORTUNO

1-individuare, in modo intenzionale, sistematico , univoco gli indicatori, i processi ed i descrittori di progettazione, le metodologie e gli strumenti, le tecniche ed i tempi, perseguito nella DAD, da integrare a quelli già deliberati nel POF a.s. 2019-2020

2-individuare gli indicatori, i descrittori, i processi , i tempi, le tecniche di valutazione con cui giungere alla valutazione sommativa ed agli scrutini.

In sintesi, occorrerà integrare la programmazione concordata con le nuove metodologie e le procedure di valutazione, che partano dalla semplice presa d'atto di quanto si sta facendo in modo intuitivo, volontaristico e sperimentale, per molti, ad una sistematizzazione di orari, procedure ed esiti.

I passaggi necessari saranno a cura dei coordinatori, previa concertazione con i colleghi del team, secondo le consuete modalità di confronto.

In attesa dell'attivazione delle Aule Virtuali, a cui accedere dal registro Spaggiari si delineano di seguito i passaggi principali:

primo step:

COLLEGANDOSI al link, <https://forms.gle/yvNvx15wARUNZNxt7>, (selezionare , incollare sulla barra degli indirizzi, compilare con x e inviare),

si accede ad un questionario da compilare ed inviare; dagli esiti si evince un diagramma che definisce le attività più diffuse, alla luce delle piattaforme e dei contenuti più sicuri;

da ciò si potrebbe profilare uno schema di programmazione da integrare a quella approvata in collegio dei docenti, per discipline e classi parallele, da allegare al pof a.s. 2019.2020.

VI SAREI GRATA SE INVIASTE IL QUESTIONARIO ENTRO LUNEDÌ 6.

Prossimo step

dovrebbero essere attive le aule virtuali Spaggiari, canale istituzionale al quale fare riferimento con inclusa piattaforma Jitsi, ferma restando la possibilità di fruire di piattaforme più vicine alla propria esperienza (Zoom, weschool, gmeet, ecc.) lunedì presumibilmente sarà inviato l'orario di connessione di ciascun docente con gli alunni.

Terzo step:

la programmazione, secondo uno schema allegato, DA INVIARE ENTRO GIOVEDÌ 9 aprile PROSSIMO, PRIMA DELLA PAUSA PASQUALE.

VI RINGRAZIO SIN DA ORA PER LA COLLABORAZIONE.

A F

Sono invitati i genitori.

LA DS Anna Fornaro