

XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "P. ORSI"-SIRACUSA
Prot. 0005555 del 22/05/2020
04-01 (Uscita)



XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: src80900x@pec.istruzione.it E-Mail: src80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



PROT. vedi file di segnatura

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

DOCUMENTO SULLA DIDATTICA A DISTANZA

Addendum al Ptof

Sito Web:
<http://www.15icpaolorsi.edu.it/>
Cod. mecc.: **SRIC80900X**
Codice Univoco Ufficio: **UFL3IC**



Fax: **0931.468476**
Plessi: Piazza della Repubblica 15, via Mosco
61 (Tel: 0931.67182), via Svizzera 41 - SR



XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



INDICE

1. Introduzione (emergenza COVID)	pag. 3
2. Obiettivi strategici e finalità della DAD	pag. 4
3. Rimodulazione della programmazione didattica	pag. 6
4. Scuola dell'Infanzia	pag. 8
5. Scuola Primaria	pag. 9
6. Scuola Secondaria di Primo Grado	pag. 10
7. Organizzazione delle attività dal 5 Marzo 2020 al 30 Giugno 2020	pag. 11
8. Utilizzo di Google-Suite, Meet, Classroom	pag. 13
9. Inclusione	pag. 16
10. Valutazione	pag. 17
11. <i>Netiquette</i> e privacy	pag. 22
12. Rappresentanti di classe e ruolo del coordinatore	pag. 26
13. Gli organi collegiali	pag. 27
14. Formazione e corsi di aggiornamento	pag. 28
15. Progetti PON FSE- FESR 2014/2020	pag. 28





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PAOLO ORSI”

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



1. INTRODUZIONE (EMERGENZA COVID)

L'esigenza venutasi a creare in seguito alla diffusione del COVID19 (DPCM 04/03/2020) ha reso necessaria l'attivazione della cosiddetta "Didattica a Distanza" (DAD) che richiede il regolare svolgersi delle attività didattiche in compresenza di docenti e alunni non all'interno di uno spazio fisico, ma virtuale, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione. La nostra scuola ha risposto con sollecitudine all'emergenza, affrontandola con grande entusiasmo e collaborazione reciproca. Numerosi sono stati i vincoli ed i limiti rappresentati dalla DAD:

- La difficoltà di raggiungere tutti
- il rischio di perdere gli alunni già in difficoltà,
- la strumentazione a volte inadeguata,
- i tempi lunghi nell'attivazione delle piattaforme suggerite dal Ministero,
- il problema di ri-pensarsi e ripensare al percorso educativo a distanza, lontani dal *setting* familiare d'aula,
- la mancanza del 'contatto umano' in presenza con le sue specificità.

L'assetto mutato dell'organizzazione della struttura scolastica e della comunicazione tra i dipartimenti e modalità interdipartimentale ha, tuttavia, permesso di riorganizzare con velocità una maniera efficace ed immediata per potere, in primo luogo, essere vicini agli alunni per far superare loro la difficoltà psicologica del momento ed ancora la continuazione delle attività didattiche al fine anche di garantire una quotidianità in linea con la precedente. Gli **strumenti a disposizione** dei docenti sono molteplici: collegamento diretto o indiretto, immediato o differito; videoconferenze, video lezioni, utilizzo di app educative; chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, impiego del registro elettronico; lettura guidata o libera di libri; video e audio.





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PAOLO ORSI”

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



2. FINALITA' DELLA DAD E OBIETTIVI STRATEGICI

Prima **finalità** dell'istituzione scolastica in una situazione emergenziale è quella di **attivare dinamiche di riforma organizzativa e didattica**, mirate ad un ripensamento ed una ricostruzione dei *setting* e degli ambienti di apprendimento che divengono ora attivi ed interattivi, nell'ottica di garantire la qualità della didattica ed il diritto all'istruzione e favorire una partecipazione degli alunni il più possibile motivata ed autonoma (in relazione all'età).

Obiettivi specifici sono:

- definire **un modello organizzativo che eviti la dispersione cognitiva** degli alunni;
- **favorire una didattica di avvicinamento:** mantenere vivo il dialogo educativo tramite la didattica a distanza garantendo forme di scambio 'in tempo reale' tra docenti e discenti atte a implementare i percorsi di insegnamento – apprendimento, **anche dal punto di vista del sostegno relazionale e psicologico, al fine di affrontare insieme il difficile momento sociale;**
- **favorire una didattica inclusiva per tutti e per ciascuno**, utilizzando tutti i possibili mezzi di comunicazione, (soprattutto nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali o di problematiche di altra natura), le misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati, le indicazioni dei PEI, facilitando la partecipazione di tutti studenti e di ciascuno;





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



- **privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze** (imparare ad imparare, spirito di cooperazione ecc.) ed **una valutazione autentica di tipo formativo**, valorizzando la partecipazione, l'impegno e la serietà nel percorso degli studenti e monitorando in successione l'apprendimento, valorizzando i contributi originali;
- **distaccarsi dai tradizionali metodi didattici, favorendo la creazione di buone pratiche che valorizzino gli elementi positivi degli studenti;**
- **fornire un feedback immediato e costante agli alunni** con indicazioni di miglioramento o di esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati (valutazione formativa);
- **accompagnare gli Studenti nel percorso di imparare ad imparare**, tramite l'uso del digitale;
- **rilevare nella didattica a distanza il metodo e l'organizzazione del lavoro degli Studenti**, oltre alla **capacità comunicativa** e alla **responsabilità** di portare a termine un lavoro o un compito;
- **monitorare le situazioni di difficoltà ed i possibili 'dispersi' nella fruizione della DAD** ai fini di tempestivi interventi;
- **utilizzare diversi strumenti di osservazione** delle competenze per registrare il processo di costruzione del sapere consapevole di ogni Studente, in un percorso di autonomia crescente;
- **garantire alle Famiglie l'informazione** sull'evoluzione del processo di apprendimento nella didattica a distanza.





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



3. Rimodulazione della programmazione didattica

Nella Didattica a distanza vengono riesaminate le programmazioni definite ad inizio d'anno nel corso delle sedute dei Consigli di Classe, Interclasse ed Intersezione e dei Dipartimenti, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze.

Gli obiettivi sono coerenti con il PTOF dell'Istituto e con il Piano di Miglioramento, tenendo presente che la DAD non può replicare tempi e modi della didattica in presenza. Gli obiettivi formativi e di apprendimento, definiti in termini di competenze, rimangono invariati rispetto alla programmazione dei dipartimenti dell'inizio dell'anno per cui è garantito il raggiungimento delle competenze programmate per ogni alunno.

Pertanto, sia nella scuola primaria che nella Scuola Secondaria di Primo Grado, nella ridefinizione della progettazione didattico-educativa il lavoro viene suddiviso in: **materiali da proporre** (visione di filmati, documentari, schede, lezioni audio e/o video prodotte dall'insegnante, materiali prodotti dall'insegnante), **strumenti digitali** (applicazioni delle case editrici, classi virtuali, registro elettronico), **strumenti che garantiscano l'interazione, anche emozionale, con gli alunni** (chat di gruppo su Telegram, contatti tramite posta elettronica, tutti gli strumenti facenti parte del pacchetto google suite), **verifiche e valutazione** (restituzione dei compiti, correzione dei compiti durante le videolezioni, colloqui durante le videolezioni di classe/a piccoli gruppi, verifiche online).

I docenti di ogni ordine di scuola tengono conto delle seguenti linee di condotta:

- Evitare un carico eccessivo di lavoro;
- Gestire il tempo e le attività della didattica in modo flessibile;
- Mantenere un costante contatto e scambio con il team o con il consiglio di classe per evitare sovrapposizioni e sovraccarichi di lavoro;
- Mantenere un approccio inclusivo, nel rispetto delle diverse abilità degli studenti certificati e non;
- Privilegiare un approccio per competenze trasversali;





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PAOLO ORSI”

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



- f. Verificare situazioni di difficoltà da parte degli alunni ed effettuare il monitoraggio giornaliero e settimanale per evitare casi di “dispersione digitale”;
- g. Seguire il normale orario scolastico da adeguare alla nuova situazione (riduzione oraria) in modo da evitare sovrapposizioni e carico eccessivo per gli alunni e le famiglie.

È essenziale, inoltre, tenere a mente che gli alunni (e i docenti) non devono stare in maniera prolungata davanti allo schermo. A tal fine i docenti hanno il compito di rimodulare, sulla base del proprio orario scolastico, gli interventi *on line*, rispettando un arco temporale che non si protragga oltre i 30 minuti on line che saranno intervallati da altrettanti 30 minuti di riposo, per piccoli gruppi o per classe intera. In alcuni casi, i docenti (soprattutto coloro che hanno in orario più ore consecutive) potrebbero anche valutare la possibilità, in base alle necessità delle singole discipline, di programmare un unico incontro (sempre ricadente all'interno della loro fascia oraria) con gli studenti ovvero suddividere la classe in piccoli gruppi, e dedicare agli stessi una frazione temporale dell'ora o delle ore a disposizione, fermo restando il divieto di cumulare troppe sincrone lezioni consecutive.

Feedback: in maniera sincrona o asincrona è da tenere sotto stretto controllo la restituzione da parte degli alunni delle attività svolte e relativa rielaborazione delle stesse, anche al fine di un percorso di autovalutazione e autonomia degli studenti che non deve interrompersi con la sospensione delle attività in presenza.

I docenti, nel caso di un mancato feedback con gli alunni, dopo aver tentato di contattarli privatamente, con tutti i mezzi a loro disposizione, hanno il dovere di comunicare alla funzione strumentale i nominativi degli alunni risultati irraggiungibili.





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



4. Scuola dell'Infanzia

I docenti di Scuola dell'Infanzia seguono gli argomenti previsti dalla programmazione mensile, come stabilito ad inizio anno.

I coordinatori delle sezioni di entrambi i plessi inviano, alla scuola e alla preside, ogni due settimane, una relazione sulle attività proposte ai bambini, che vengono inviate attraverso canali telematici alle rappresentanti di sezione. Nella rimodulazione i docenti della scuola dell'infanzia, per mantenere vivo il contatto con i propri alunni sviluppano e trasmettono attività basate sul gioco e la creatività, legate allo sviluppo dei 'campi d'esperienza'.

Ogni due settimane i docenti compilano una scheda sul feedback ricevuto dai bambini.

Per la valutazione semplificata si procede all'introduzione di una rubrica che consenta un adeguato monitoraggio dei discenti.

Il contatto con le famiglie deve mantenersi costante, anche solo con semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe. Con l'introduzione di GSuite i docenti caricano il materiale sulla piattaforma e prevedono, ove possibile, in relazione all'età dei bimbi, incontri da concordare con le famiglie.

La raccolta di feedback di vario tipo avverrà tramite i canali prestabiliti, E-mail e whatsapp, ma anche tramite la piattaforma Classroom di Gsuite, esattamente come avviene per l'invio delle attività, da parte delle singole docenti. La restituzione dei materiali sarà a cura esclusivamente delle famiglie, trattandosi di bambini della scuola dell'infanzia.

Il monitoraggio e la riconsegna, pertanto, consistono nella raccolta di foto dei disegni e degli elaborati, l'invio di audio, e brevi video dei bambini, secondo le possibilità e la disponibilità delle famiglie stesse.





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



5. Scuola Primaria

I docenti di Scuola Primaria devono progettare tempi ed attività in linea con le diverse età dei bimbi, alternando momenti di 'contatto' a momenti ludici e educativi legati al progressivo sviluppo dell'identità e dell'autonomia del singolo alunno. L'attività didattica è organizzata a seconda delle diverse fasce d'età. Onde evitare di sovraccaricare alunni e famiglie nello svolgimento dei compiti assegnati, i momenti di studio vengono alternati a momenti di pausa. Le attività sincrone ed asincrone si incastrano perfettamente tra loro, anche grazie al coinvolgimento delle famiglie che, spesso, sono il principale 'termometro' per eventualmente reindirizzare tempi, strumenti e modalità in un'ottica inclusiva, indipendentemente dai mezzi economici a disposizione e dalle possibilità personali degli stessi.

La piattaforma *Google-Suite* vede circa tre appuntamenti settimanali in modalità sincrona per le classi prime, seconde e terze, incrementabili secondo le necessità e le peculiarità della classe. Le videolezioni, organizzate anche con dimensione interdisciplinare, seguono un calendario che tenga conto anche delle esigenze dei genitori e della necessità di nuclei famigliari con più figli, laddove possedessero un numero insufficiente di devices. Le classi quarte e quinte garantiscono appuntamenti giornalieri con videolezioni anche disciplinari e interdisciplinari. Il calendario delle lezioni per la scuola primaria, flessibile e riadattabile in corso d'opera secondo le necessità delle singole classi, può essere gestito dal team delle insegnanti in relazione a orari, tempistiche e necessità di interventi inter-multi-disciplinari che coinvolgano anche più insegnanti in un'unica aula virtuale, secondo un approccio per competenze che sviluppi argomenti trasversali alle diverse discipline. Particolare rilievo nell'ultima tranche dell'a.s., anche in relazione alla nuova situazione che i bimbi si sono trovati a vivere, è dato agli argomenti delle cosiddette educazioni, tra cui in particolare Cittadinanza e Costituzione che ha costituito un fil rouge che ha interconnesso diverse





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PAOLO ORSI”

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



discipline nell’ottica di una rinnovata necessità di ampliare le competenze di cittadinanza ed educazione civica, davanti alle responsabilità singole e sociali derivanti dalla pandemia.

6. Scuola Secondaria di Primo Grado

Nella scuola secondaria di primo grado, grazie ad un fattivo contributo da parte dell’animatore e del team digitale, si mira a sfruttare le molteplici potenzialità della piattaforma *G-Suite*.

I docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado, raccordandosi con il consiglio di classe, principalmente per quanto attiene alla programmazione interdisciplinare per competenze e la valutazione autentica per compiti di realtà e per la riprogettazione delle attività individuali e collegiali, rendono il percorso di tutte le materie meno legato alla impostazione didattica tradizionale e più aperto ad una progressiva autonomia dello studente nell’organizzazione dello studio e nel metodo. Le videolezioni, modalità d’elezione per la scuola secondaria di primo grado, consentono una vicinanza quasi ‘fisica’ durante le ore antimeridiane e pomeridiane (per alcune discipline, i.d. strumento musicale, eventuali progetti ad hoc ecc.) con una tempistica che tenta, per quanto possibile, di mantenere la quotidianità degli alunni affinché non risentano in maniera drastica del cambiamento. Al fine di coinvolgere tutti si preferisce limitare le attività individuali, pur presenti qualora fosse necessario, a vantaggio delle attività di gruppo o piccolo gruppo. Come sempre, gli interventi vengono individualizzati per andare incontro alle singole necessità e problematiche dei ragazzi e delle loro famiglie che vivono momenti di disagio, anche psicologico. Anche per la scuola secondaria di I grado le competenze di Cittadinanza e Costituzione, già attenzionate in corso d’anno sia nell’ambito storico-geografico, sia in progetti ad hoc (solo per citare alcuni esempi: settimana della sicurezza; percorsi e giornate contro il bullismo ed il cyberbullismo; settimana dell’UDA ecc.) vengono particolarmente attenzionate nel cosiddetto ‘Mese della Cittadinanza’ (il mese di maggio: che coinvolge tutti e tre gli ordini di scuola), richiamando tutti e





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



ciascuno ai propri doveri e diritti di esseri umani e cittadini, che in questo momento particolare hanno un dovere civico e sociale, soprattutto per quanto concerne il rispetto delle regole di convivenza civile.

7. Organizzazione delle attività dal 5 Marzo 2020 al 30 Giugno 2020

Settimana dal 5 al 13 marzo 2020

Il Dirigente Scolastico, unitamente all'Animatore Digitale, al Team digitale e all'intero staff di Dirigenza raggiunto in teleconferenza, ha disposto l'attivazione delle seguenti modalità di didattica a distanza, focalizzando l'attenzione, in particolare, su tutte le necessarie attività relative all'inclusione (BES e DSA, alunni H e alunni in situazioni di svantaggio socio-culturale) ed è stata resa possibile anche la fornitura di tablet o notebook in comodato d'uso.

Organizzazione attività didattica:

- Nuovo Argo DidUp, assegnando compiti di recupero e potenziamento dei contenuti già affrontati durante le lezioni;
- riscontro dello svolgimento di essi tramite email istituzionali dei docenti fatte pervenire dai coordinatori di classe ai rappresentanti dei genitori.

Settimana dal 16 al 20 marzo 2020

A seguito del nuovo DPCM dell'11/03/2020 che ha stabilito un ulteriore slittamento della riapertura delle scuole, si è posta la necessità di avviare ulteriori modalità di didattica a distanza che potessero consentire la prosecuzione del lavoro didattico quotidiano, implementato dalla spiegazione e da un regolare arricchimento delle competenze degli allievi, in coerenza con le circolari d'Istituto nn.132 – 134 – 138 - 143.

Organizzazione attività didattica:

- organizzazione gruppi-classe su Telegram (con il rispetto delle norme sulla privacy);





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PAOLO ORSI”

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



- spiegazione di nuovi argomenti, arricchita da esempi e materiale didattico, attraverso l'utilizzo di audiolezioni e videolezioni registrate;
- restituzione del materiale prodotto dagli alunni, come verifica di eventuali perplessità nonché di controllo sul *modus operandi* degli stessi, tramite l'utilizzo delle email istituzionali dei docenti;
- invio schede di correzioni o audio di correzione affinché i discenti, così guidati a distanza, procedano all'autocorrezione sui loro elaborati.

Dal 23 marzo 2020

Si sono adottate nuove disposizioni (circolare d'Istituto n.156) in merito all'introduzione di video lezioni da svolgere, previo consenso rilasciato dalle famiglie, su piattaforme online ai sensi delle circolari Agid n.2 e n.3 del 9 aprile 2018. La scelta degli strumenti da utilizzare rientra nella libertà di insegnamento in relazione alla tipologia di attività, di ordine di scuola e delle caratteristiche del gruppo classe.

Organizzazione attività didattica:

- gruppi-classe su Telegram;
- spiegazione degli argomenti arricchita da esempi e materiale didattico, attraverso l'utilizzo di audiolezioni e videolezioni anche su **piattaforme online ai sensi delle circolari Agid n.2 e n.3 del 9 aprile 2018;**
- restituzione del materiale prodotto dagli alunni, come verifica di eventuali perplessità nonché di controllo sul *modus operandi* degli stessi, tramite l'utilizzo delle email istituzionali dei docenti (per docenti che non hanno scelto la modalità delle piattaforme on line)+ schede o audio di correzione;
- per coloro che hanno usufruito della piattaforma online **la lezione è avvenuta in maniera immediata ed interattiva, annullando la “distanza” fisica.**





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



8. Utilizzo di Google-Suite, Meet, Classroom. Lezioni sincrone, restituzione e correzione dei compiti assegnati

La Piattaforma Google-Suite è costituita da numerose ed utilissime applicazioni che rendono possibile organizzare in modo *smart* il lavoro dei docenti e consentono una proficua ed immediata interazione con gli alunni. Tra le diverse applicazioni quelle che maggiormente si prestano al lavoro sincrono e che garantiscono una corretta restituzione dei compiti assegnati con conseguente correzione da parte dei docenti sono *Meet* e *Classroom*.

8.1.1 Meet

L'organizzazione delle due applicazioni della G-Suite sono nel complesso agevoli e, con la collaborazione delle famiglie (in misura inversamente proporzionale all'età dei bimbi coinvolti) e con un orario ridotto, si prestano ad essere utilizzate anche dai bambini più piccoli. Sia nella Scuola Primaria che nella Secondaria di Primo Grado gli incontri in *Meet* si svolgono nella seguente modalità:

- ❖ **Scuola Primaria (prima, seconda e terza elementare):** alcuni incontri settimanali concordati tra insegnanti e famiglie in tutte le discipline.
- ❖ **Scuola Primaria (quarta e quinta elementare):** lezioni di mezz'ora nella seconda parte dell'ora a partire dalle 8:30, secondo l'orario scolastico in vigore, secondo un calendario concordato all'interno del Team dei docenti che distribuisca le lezioni in sincrono nell'arco dell'intera settimana.
- ❖ **Scuola Secondaria di Primo Grado:** ogni mezz'ora nella prima parte dell'ora partire dalle ore 8:00 secondo l'orario scolastico in vigore, dal lunedì al venerdì.





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PAOLO ORSI”

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



Corso ad indirizzo musicale: La struttura oraria dello strumento musicale è stata mantenuta durante le ore pomeridiane. Le lezioni si svolgono dalle ore 14.00 fino alle ore 18.00 con scansioni orarie di trenta minuti. Oltre alla lezione organizzata a piccoli gruppi o singolarmente di esecuzione strumentale, si svolgono lezioni frontali in video conferenza per il solfeggio e la teoria musicale. La programmazione non ha subito nessuna variazione ad esclusione dell'evento finale che non potrà essere rappresentato. Alle modifiche metodologiche didattiche che tendono sempre ad animare la motivazione ad apprendere, segue una valutazione dei processi evolutivi che tiene conto della didattica a distanza, dei disagi oggettivi dovuti all'esecuzione della musica attraverso la connessione.

Per tutte le discipline, la videolezione ha, di norma, una durata di trenta minuti. I successivi trenta minuti sono lasciati come stacco dal videoterminale e/o per attività individuali asincrone o per lavori in piccolo gruppo. La videolezione tende a privilegiare l'interazione tra il gruppo classe e i singoli docenti, consentendo delle azioni di recupero, di consolidamento e di approfondimento sugli alunni, suddivisi anche in piccoli gruppi.

Meet si propone come piattaforma impostata in modo da impedire eventuali usi impropri della stessa, garantendo la privacy degli studenti e permettendo ai docenti di monitorare costantemente il gruppo classe.

Il docente, durante la propria video lezione, annota **assenze e ritardi** che, tuttavia, non sono registrati sul registro di classe, ma sul report-docente settimanale (da inviare al coordinatore ogni fine settimana al solo scopo di poter sollecitare una più proficua partecipazione di tutti gli studenti).

I docenti sono tenuti ad assicurarsi che la videoconferenza sia accessibile a tutti gli alunni e proceda nel rispetto delle regole.





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PAOLO ORSI”

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



L'organizzazione oraria così scaglionata tra Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado permette la partecipazione attiva degli studenti senza gravare troppo sulle famiglie che, abbastanza agevolmente, possono conciliare le esigenze (anche legata ai pc, tablet o cellulari) di figli iscritti contemporaneamente nei due ordini di scuola.

8.1.2 Classroom

L'applicazione *Classroom*, con gli strumenti *Drive*, è ambiente virtuale innovativo adatto per all'assegnazione e la restituzione dei compiti e delle attività. I compiti vengono calibrati dai docenti in modo da consentirne a tutti lo svolgimento autonomo ed evitare sovraccarico cognitivo e un uso eccessivamente intensivo delle tecnologie. L'applicazione Classroom permette, attraverso la voce “Lavori del corso”, la riconsegna degli elaborati entro i tempi stabiliti dall'insegnante (fissati nell'orologio del modulo di programmazione del lavoro) e di usufruire di strumenti (pennarelli, evidenziatori, matite, spazi al cui interno inserire commenti e/o approfondimenti) per la correzione diretta da parte dei docenti ed il feedback immediato. Il lavoro, in tal modo, diventa molto preciso e gli insegnanti riescono a modulare il loro intervento, gestendo contemporaneamente alunni da recuperare, altri da consolidare e altri ancora da potenziare attraverso approfondimenti di apparati critici o di confronti o di integrazione di materiale didattico, dando un feedback preciso e tempestivo in modo da favorire anche l'autovalutazione. Anche il lavoro asincrono da svolgere a casa è dunque organizzato in maniera individualizzata o per gruppi di alunni.





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



9. Inclusione

- ❖ **Alunni con disabilità:** Per gli alunni con disabilità il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. I docenti del team e dei consigli progettano percorsi adeguati da inserire nella programmazione didattico-educativa ponendo l'attenzione sulla qualità delle attività predisposte e sulle relazioni attivate, in piena coerenza con gli obiettivi del Pei . I docenti di sostegno, di concerto con tutti i docenti della classe, si raccordano direttamente con le famiglie degli alunni in carico, al fine di non interrompere il percorso formativo dell'alunno. Gli alunni con disabilità, ove le condizioni e la natura dell'handicap lo consentano e nell'esclusivo interesse dell'alunno e del suo processo di crescita personale e sociale, parteciperanno a tutte le attività della classe. I docenti monitoreranno, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione degli obiettivi personalizzati individuati nel PEI.

I docenti di sostegno relazionano settimanalmente al Responsabile per l'Inclusione in merito alle attività svolte.

- ❖ **Alunni con DSA e Alunni con Bisogni Educativi Speciali certificati e individuati dai Team Docenti:** Per gli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e per gli altri alunni che rientrano nei casi previsti dalla D.M del 27/12/2012 e dalla C.M. n.8/2013, i punti di riferimento nella progettazione delle attività restano i Piani Didattici Personalizzati. Occorre, pertanto prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi (ad es. software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali, tempi più lunghi, colloqui e verifiche programmate ecc.) adeguati alle attività di Didattica a distanza. Lo stesso dicasi per gli alunni con BES non certificati. Per gli alunni in difficoltà linguistica e/o socio economica, i coordinatori delle classi segnaleranno alle famiglie la possibilità di assegnare, in comodato d'uso, eventuali *device* presenti nella dotazione scolastica.





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PAOLO ORSI”

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



10. Valutazione

Per questa sezione, in merito alla **valutazione del profitto**, alla **valutazione del comportamento** e al **giudizio sul livello globale di maturazione** si rimanda alla revisione del “Regolamento di valutazione nella didattica a distanza” che si presenta come *Addendum* al precedente “Regolamento e tabelle di valutazione”.

Nel rispetto della Circolare MI n. 388 del 17/03/2020, nella quale si ribadisce la necessità dell'adozione della didattica a distanza, si procede ad una valutazione che abbia un ruolo fondamentale di valorizzazione dello studente, basandosi su indicazioni a procedere con approfondimenti, recuperi, consolidamenti, ricerche che mettano in campo anche le loro competenze tecnologiche, e che miri alla responsabilizzazione degli studenti attraverso la puntualità e la completezza delle consegne assegnate (tenendo in debito conto anche le diverse situazioni familiari anche sopraggiunte a causa dell'emergenza). Con l'utilizzo della piattaforma online, la valutazione tiene in considerazione anche la puntualità di collegamento e la partecipazione “a distanza” dei singoli alunni, nonché la collaborazione del gruppo classe con il corpo docente nella risoluzione immediata di eventuali disguidi legati all'organizzazione online. Eventuali specifiche problematiche legate al contesto familiare o sociale sono, ovviamente, considerate nei processi di valutazione personalizzati. Nessuno resti indietro e nessuno venga penalizzato per situazioni che esulano dalla volontà del singolo alunno o della famiglia di appartenenza. Valutare non è punire, è accompagnare in un processo di crescente autonomia del singolo che è chiamato a partecipare al processo ed a comprenderne le fasi, le motivazioni e le procedure.





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione formativa degli apprendimenti rientrano nella competenza di ciascun insegnante secondo i criteri approvati dal Collegio dei Docenti.

La valutazione autentica degli alunni verte sulla **Griglia di rilevazione/osservazione per competenze delle attività di didattica a distanza** predisposta dai Dipartimenti, coordinati dal Responsabile interdipartimentale.

È opportuno che la valutazione si esprima con giudizi e non esclusivamente con voti, al fine di evidenziare:

- il Metodo e l'organizzazione del lavoro degli alunni in termini di partecipazione, coerenza e disponibilità/ collaborazione alle attività svolte;
- il livello di comunicazione nelle attività (come interagisce, si esprime, argomenta);
- altre competenze rilevabili.

La valutazione deve essere autentica in relazione all'osservazione del percorso di ogni alunno.

Ogni settimana i singoli docenti di ogni disciplina provvedono a compilare una griglia di rilevazione (a) che, il venerdì, al termine delle lezioni viene inviata per email al coordinatore di classe che procede alla compilazione di una griglia sinottica (b).

Mensilmente, invece, ogni docente procede, stabilendo delle fasce di livello, alla compilazione della griglia di rilevazione/osservazione per competenze della didattica a distanza (c).





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



c) La Griglia di rilevazione ed osservazione per competenze delle attività di didattica a distanza utilizzata dai singoli docenti tiene in considerazione i seguenti indicatori/ descrittori :

- partecipazione, coerenza e disponibilità nell'organizzazione del lavoro sia per quanto riguarda le attività sincrone sia per quelle asincrone;
- puntualità nella riconsegna dei lavori proposti e disponibilità alla collaborazione con il docente ed il gruppo classe;
- modalità di comunicazione e chiarezza nell'esposizione;
- competenze trasversali a tutte le discipline: imparare ad imparare, saper elaborare, utilizzare ed estrapolare dati, gestire le fonti, interpretare personalmente in autonomia e con competenze logico-deduttive.

Per ognuno di questi si rileva un livello di competenza: non rilevabile per assenze, non adeguato, adeguato, intermedio, avanzato.

Si è scelto di rilevare dei livelli di competenza, da integrare con una corrispondenza al voto numerico, secondo quanto già predisposto per le griglie di valutazione dell'UDA in uso alla scuola, in modo da poter in un modo valutare in modo autentico per competenze, ma, al contempo, rendere intellegibile e trasparente la stessa valutazione tramite il registro elettronico aperto alle famiglie.





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PAOLO ORSI”

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



11. Netiquette e privacy

Le modalità e gli strumenti della DAD impongono l'applicazione di una serie di comportamenti, alcuni legati al buon senso ed alla buona educazione, altri che possono avere risvolti pesanti.

Nel contesto delle misure di contenimento dell'emergenza epidemiologica da Covid-19, facendo riferimento alla nota Ministeriale 388 del 17 Marzo 2020 e alle note e circolari provenienti dal competente USR, l'Istituto ha provveduto ad adottare strumenti informatici adatti all'obiettivo di fornire e garantire un adeguato servizio di didattica e formazione a distanza (DAD / FAD) agli alunni iscritti, allo scopo di non interrompere il dialogo educativo e il contatto diretto tra docenti e alunni.

Sentito il DPO della scuola, ing. R. Narcisi, Il Dirigente scolastico, in riferimento all'utilizzo delle piattaforme di didattica a distanza, ha emanato le seguenti disposizioni operative, valide per le famiglie e gli studenti:

- È vietato effettuare fotografie o registrazioni durante le video lezioni.
- È vietato condividere i parametri di accesso alle video lezioni o ad altri strumenti di didattica a distanza con soggetti non autorizzati.
- È vietato utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone.
- È vietato creare e/o trasmettere immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti.
- È vietato creare e/o trasmettere materiale offensivo per altre persone o enti.
- È vietato creare e/o trasmettere materiale commerciale o pubblicitario se non espressamente richiesto.





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PAOLO ORSI”

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



- È vietato interferire, danneggiare o distruggere il lavoro dei propri docenti o dei propri compagni.
- È vietato curiosare nei file e violare la riservatezza degli altri compagni.
- Gli elaborati prodotti devono essere consegnati esclusivamente nelle modalità indicate dal docente, NON condividendoli mai con soggetti terzi.

Si sottolinea che

- ❖ l'utilizzo del materiale audiovisivo è riservato esclusivamente agli alunni della classe ed è perciò consentito soltanto un uso privato da parte degli stessi allievi per fini didattici.
- ❖ Il materiale didattico è protetto dalle vigenti normative in materia di tutela del diritto d'autore (Legge n. 633/1941 e ss. mm. e ii.) nonché dalla normativa in tema di tutela dei dati personali (D.Lgs. n 196/2003 e ss.mm. e ii. e Regolamento UE n 679/2016 – GDPR), pertanto è assolutamente vietato divulgarlo a terzi in qualsiasi forma, ivi compresa la sua riproduzione, pubblicazione e/o condivisione su social media (come ad esempio Facebook), piattaforme web (come ad esempio YouTube) applicazioni di messaggistica (come ad es. Whatsapp).
- ❖ Ogni utilizzazione indebita e/o violazione sarà perseguita a termini di legge. Si ribadisce alle famiglie, inoltre, la necessità di supervisionare l'uso degli ausili informatici forniti agli studenti.
- ❖ L'Istituto non è responsabile del loro utilizzo al di fuori del dominio informatico della scuola e delle attività didattiche ed in violazioni con le indicazioni fornite dalla scuola.





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



- ❖ Per quanto non espressamente indicato, si rimanda altresì integralmente ai Regolamenti di istituto ed al Codice Disciplinare già vigenti nel nostro istituto (ad eccezione di quanto riferito ai comportamenti da tenere all'interno degli edifici scolastici, resta in vigore il complesso delle regole di convivenza civile che la comunità scolastica s'è data), nonché alle norme sulla privacy ed in generale il codice civile ed il codice penale. Si rammenta in tal senso che è il genitore a rispondere eventualmente dei reati e delle violazioni commesse dagli studenti minorenni.
- ❖ **VIDEOLEZIONE e NETIQUETTE** Il nostro Istituto ha regolamentato in dettaglio quali comportamenti ci si attende dagli studenti durante l'attività didattica(vedi sopra). La videolezione non fa eccezione. Ogni studente deve partecipare in modo attivo, ma discreto, avendo il materiale didattico della relativa materia a disposizione. Il microfono va silenziato e attivato solo su esplicita richiesta del docente. Le attività ed i compiti assegnati vanno svolti con precisione ed impegno, durante le videolezioni è il momento per parlare anche dei propri errori o dubbi e poter avere un feedback diretto con l'insegnante. Bisogna partecipare, per quanto possibile, alle videolezioni. Qualora per problemi di *device* o di connessione (o altro) non si possa partecipare, è bene avvisare il prof. per tempo. Il regolamento di E-Policy dell'istituto è abbastanza chiaro: il concetto di Netiquette implica agire in modo consapevole in rete nel rispetto di tutti e di ciascuno. Durante le lezioni bisogna rispettare tutti i compagni e gli insegnanti e comportarsi in modo serio e responsabile. RegISTRAZIONI audio o video, screenshot o qualsiasi altra potenziale violazione della privacy sono severamente vietate (come in aula del resto) e comportano responsabilità personale. È assolutamente vietato fornire i codici delle videolezioni a chi non fa parte della classe, i trasgressori verranno puniti. Inoltre anche 'buttare fuori' dalla lezione o silenziare i microfoni degli altri è segno di cattiva educazione e





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



mancanza di rispetto e, ledendo il diritto degli altri ad una serena prosecuzione del dialogo educativo, verranno severamente sanzionati. I genitori vigileranno sul comportamento dei propri figli, garantendo il rispetto delle regole. I docenti segnaleranno qualsiasi situazione degna di nota senza indugio. La didattica a distanza può diventare un'opportunità per trascorrere questi giorni di 'reclusione' forzata crescendo e imparando cose nuove con metodi nuovi, rendiamola più piacevole possibile, dimostrando che da un momento difficile può venir fuori qualcosa di buono.

Con la liberatoria di inizio anno le famiglie hanno acconsentito all'uso di piattaforme e ambienti ad uso didattico, quando autorizzati dalla scuola, come indicato dal Ministero e dal Garante per la privacy. L'istituto ha comunque voluto attuare ulteriori cautele, come la firma dell'apposito Regolamento per l'uso delle piattaforme, le istruzioni specifiche a docenti, famiglie ed alunni, la presa visione delle informative inviate e delle politiche di privacy contenute nei contratti d'uso di specifici prodotti (es. G-suite), nonché l'autorizzazione alla creazione del profilo dei discenti coinvolti nella DAD.





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PAOLO ORSI”

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



12. Rappresentanti di classe e ruolo del Coordinatore

All'interno dell'istituto la componente-genitori anche in questa situazione particolare ha rivestito e riveste un ruolo di primaria importanza in tutti e tre gli ordini di scuola, a partire dai rappresentanti dei genitori all'interno del Consiglio di Istituto, sempre di grande supporto e pronti ad intervenire nella risoluzione dei problemi, raccogliere idee e proporre soluzioni. La nostra scuola valorizza e cerca di non tralasciare mai i rapporti scuola-famiglia, sempre improntati su uno spirito di massima collaborazione che permette al Dirigente Scolastico e all'intero personale della scuola di collaborare in un clima di reciproca fiducia e vicinanza, nell'ottica del massimo benessere di ogni alunno e della tutela dei minori.

Ruolo chiave ha il Coordinatore di Classe ha cura di **coordinare e monitorare i diversi interventi** (attraverso la compilazione della “rubrica-coordinatore” che terrà conto delle singole “rubriche - docente” compilate nell'arco della settimana in ogni singola disciplina: cfr paragrafo 10 sulla valutazione) del Consiglio di classe

- stabilendo rapporti diretti con le famiglie
- avendo il ruolo di intermediario tra ciò che accade nella “classe virtuale” e le singole situazioni vissute talvolta dagli studenti o dalle loro famiglie
- valutando il feedback della ricaduta su ogni alunno del lavoro operato nella DAD.

Tutti i docenti, comunque, sono chiamati a verificare e comunicare costantemente la partecipazione, i progressi e le eventuali problematiche di ciascun alunno.





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PAOLO ORSI”

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



13. Gli organi collegiali

In aggiunta agli adempimenti dei docenti di cui si è ampiamente parlato sopra, si precisa:

❖ Ruolo dell'Animatore Digitale e del Team dell'Innovazione

L'animatore digitale, il Team dell'innovazione e la Commissione (CIAD) relativa, e lo staff del DS supportano le attività della scuola, i docenti e le famiglie, anche con interventi specifici di formazione (PNSD Azione #28) relativi all'uso delle piattaforme e degli strumenti a disposizione dei docenti per la DAD.

❖ Ruolo degli Organi collegiali

Il **Collegio dei Docenti** fissa le linee generali della didattica a distanza ed aggiorna, di conseguenza il PTOF.

Il **Consiglio di Classe** resta competente nel **ratificare** le attività svolte e **compiere un bilancio di verifica**.

I **docenti per Dipartimento e per Consigli di Classe** rimodulano la programmazione riadattandola alla nuova situazione, indicando quali **abilità e conoscenze** sviluppare in relazione alle competenze chiave imprescindibili.

Le operazioni rivolte all'approvazione, attraverso moduli, e quindi alle delibere di quanto deciso, seguendo le indicazioni dettate dall'equipe territoriale (dell'URP), sono svolte all'interno di una “stanza virtuale” creata su Classroom.





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PAOLO ORSI”

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



14. Formazione e corsi di aggiornamento

L'organizzazione dell'istituto, nei tre ordini di scuola, nella modalità “didattica a distanza” ha necessitato e necessita di percorsi di formazione e di aggiornamento sulle metodologie per la scuola “da casa” e sulle piattaforme autorizzate dal Ministero e, quindi, rispondenti ai criteri di privacy adatti.

In tal senso l'istituto ha formato tutto il personale attraverso corsi Webinar ANP (“La Metodologia per la scuola da casa TRIS.2: Prima, durante e dopo il coronavirus”, “CISCO Webex”, “Microsoft Edu: inclusione e accessibilità in Office365”...)

Inoltre, sono stati approvati due moduli Formazione DAD e uso piattaforme specifiche per il personale docente, il primo con fondi MIUR Allegato 1D.L.n.18/2020 finanziato con euro 489,35 e il secondo finanziato con i Fondi del PNSD azione #28 “Un animatore digitale in ogni scuola”, per un totale di euro 1000,00.

15. Progetti PON FSE- FESR 2014/2020

In data 5/05/2020 è stato approvato con nota prot. AOODGFID/10461 il FESR-PON-SI-2020-441 dal titolo “Smart education: Didattica in evoluzione”, che consente, tramite un contributo di 13.000 euro di implementare le dotazioni tecnologiche della scuola, a vantaggio della didattica a distanza, ma anche di tutte le attività che a seguire potranno essere svolte in presenza. Il progetto è relativo all'Avviso m_pi AOODGFID. Registro Ufficiale. U. 0004878 del 17/04/2020- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR)- Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 - “Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne”;





XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PAOLO ORSI”

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.:80002710897



Rimodulazione progetto PON FSE “Cittadini Digitali” Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1198, Modulo: IT SECURITY: viaggiare connessi e sicuri in rete.

Il progetto che, in coerenza con i nuovi obiettivi esplicitati nel presente documento, si propone di contrastare i pericoli che derivano da un utilizzo improprio o non accompagnato di Internet, da parte di minori (adescamenti in rete, cyberbullismo, pedopornografia, etc...), mira a realizzare un'azione pilota di informazione e sensibilizzazione sui rischi derivanti dall'utilizzo improprio di Internet da parte di bambini ed adolescenti (larga diffusione di informazioni alla popolazione del territorio, ed in particolare ai destinatari dell'iniziativa: bambini/e, adolescenti, genitori, insegnanti sui pericoli della rete: pedofilia, pedopornografia, cyberbullismo, etc..) e contrastare la diffusione informatica di comportamenti offensivi e lesivi nei confronti di bambini ed adolescenti. Avviato in presenza già a gennaio 2020, viene rimodulato in modalità smart, attraverso Gsuite-classroom, in orario antimeridiano, due ore al giorno da lunedì al venerdì, nel periodo giugno/settembre, secondo un calendario da concordare, anche in base alla disponibilità di alunni e famiglie. Il progetto si concluderà inderogabilmente entro il 30/09/2020.

IL DOCUMENTO è PROPOSTO DALLE FUNZIONI STRUMENTALI AL PTOF ED ELABORATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IN DATA 20/05/2020 E ADOTTATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO IN DATA 21/05/2020.

